

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3266	4294	76.1
② 資格取得に必要である	1658	4294	38.6
③ 関心のある内容である	1018	4294	23.7
④ 単位数を確保する	893	4294	20.8
⑤ GPAをあげる	235	4294	5.5
⑥ 友人が履修している	165	4294	3.8
⑦ 先輩に勧められた	79	4294	1.8
⑧ 教員に勧められた	66	4294	1.5
⑨ その他*	0	4294	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4300	23	115	1151	1685	1326	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4300	26	58	838	1438	1940	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4300	33	91	1021	1521	1634	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4300	42	128	1001	1489	1640	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4300	36	142	1097	1507	1518	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4300	44	161	1022	1400	1673	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4300	45	229	1206	1425	1395	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4300	153	485	1488	1224	950	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4300	66	195	1166	1513	1360	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4300	85	231	1148	1345	1491	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4300	42	116	806	1325	2011	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4300	39	79	781	1271	2130	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4300	94	207	890	1357	1752	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4300	237	473	1198	1172	1220	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4300	128	294	1037	1271	1570	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4300	1949	744	759	385	463	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4300	1584	751	853	457	655	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4300	215	3657	398	0	30	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4300	2535	1765	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4300	1673	2627	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4300	2389	1911	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1911	1019	862	30
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1911	1057	832	22

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4300	3562	738	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4300	3675	625	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4300	2388	1912	0