報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	375	696	53.9
②	資格取得に必要である	350	696	50.3
③	関心のある内容である	183	696	26.3
④	単位数を確保する	212	696	30.5
⑤	GPAをあげる	20	696	2.9
⑥	友人が履修している	45	696	6.5
⑦	先輩に勧められた	5	696	0.7
⑧	教員に勧められた	1	696	0.1
⑨	その他*	0	696	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	696	6	9	145	233	303	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	696	4	3	103	213	373	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	696	12	40	175	214	255	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	696	7	35	149	231	274	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	696	7	40	169	233	247	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	696	9	38	157	234	258	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	696	7	28	153	244	264	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	696	6	21	136	218	315	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	696	13	35	168	220	260	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	696	15	61	180	202	238	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	696	4	6	94	228	364	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	696	5	5	84	222	380	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	696	9	17	92	221	357	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	696	6	23	93	184	390	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	696	5	19	102	202	368	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	696	245	83	139	92	137	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	696	249	104	152	96	95	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	696	168	420	80	0	28	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	696	432	264	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	696	230	466	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	696	416	280	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	280	117	157	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	280	144	133	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	696	613	83	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	696	663	33	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	696	401	295	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 看護臨床実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	30	46.7
②	資格取得に必要である	26	30	86.7
③	関心のある内容である	2	30	6.7
④	単位数を確保する	0	30	0.0
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	15	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	6	16	8	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	3	15	12	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	6	15	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	6	11	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	16	10	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	5	17	8	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	14	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	6	13	11	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	13	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	6	12	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	4	8	18	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	3	16	10	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	0	6	18	6	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	30	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	10	20	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	14	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	15	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	8	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 基礎英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	36	70	51.4	
②	資格取得に必要である	31	70	44.3	
③	関心のある内容である	22	70	31.4	
④	単位数を確保する	30	70	42.9	
⑤	GPAをあげる	2	70	2.9	
⑥	友人が履修している	8	70	11.4	
⑦	先輩に勧められた	1	70	1.4	
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	2	2	18	25	23	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	15	28	27	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	2	6	24	25	13	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	1	11	20	26	12	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	10	22	26	11	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	7	21	28	13	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	10	20	27	13	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	19	33	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	2	6	24	27	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	2	13	20	24	11	0	3.4	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	9	22	39	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	4	27	39	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	8	23	38	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	14	21	31	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	2	12	20	36	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	5	3	12	11	39	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	9	9	17	19	16	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	1	30	28	0	11	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	33	37	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	8	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	37	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	7	26	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	10	23	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	69	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	52	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 高齢者支援学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	20	5.0
②	資格取得に必要である	2	20	10.0
③	関心のある内容である	13	20	65.0
④	単位数を確保する	12	20	60.0
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	1	20	5.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	1	1	4	5	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	1	0	4	5	10	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	1	4	4	10	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	0	3	6	10	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	0	3	7	9	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	0	2	6	11	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	3	6	10	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	0	4	4	11	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	1	4	5	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	1	4	5	9	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	0	3	5	11	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	0	4	5	10	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	20	1	1	3	5	10	0	4.1	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	4	6	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	0	5	6	8	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	17	1	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	15	3	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	15	4	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	12	8	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	3	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	17	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	7	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 子育て支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	5	60.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 子どもの健康と安全

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	1	4	25.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	1	0	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 子どもの理解と援助

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	5	40.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	59	47.5
②	資格取得に必要である	37	59	62.7
③	関心のある内容である	11	59	18.6
④	単位数を確保する	16	59	27.1
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	5	59	8.5
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	1	1	17	25	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	1	0	14	18	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	4	5	26	13	11	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	2	8	27	14	8	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	3	10	24	15	7	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	3	9	23	14	10	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	3	6	22	18	10	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	13	17	25	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	6	8	21	16	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	4	15	17	15	8	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	1	0	9	16	33	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	2	0	6	16	35	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	1	1	11	17	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	1	2	7	12	37	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	1	1	5	15	37	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	7	4	4	8	36	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	9	6	12	12	20	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	6	31	11	0	11	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	37	22	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	18	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	34	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	57	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	33	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	63	49.2
②	資格取得に必要である	29	63	46.0
③	関心のある内容である	15	63	23.8
④	単位数を確保する	20	63	31.7
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	5	63	7.9
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	10	18	35	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	5	13	45	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	2	8	12	15	26	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	10	21	30	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	5	8	23	27	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	3	10	23	26	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	8	23	31	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	4	9	21	29	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	1	4	7	21	30	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	2	5	14	18	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	7	15	40	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	6	14	42	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	2	4	10	14	33	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	2	6	18	37	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	1	6	17	39	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	16	4	20	10	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	15	8	20	9	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	49	11	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	44	19	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	15	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	30	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	11	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	16	16	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	28	35	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	50	34.0
②	資格取得に必要である	31	50	62.0
③	関心のある内容である	9	50	18.0
④	単位数を確保する	14	50	28.0
⑤	GPAをあげる	3	50	6.0
⑥	友人が履修している	3	50	6.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	12	20	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	15	26	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	1	17	14	17	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	13	19	17	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	16	20	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	2	19	16	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	17	15	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	2	14	16	18	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	4	14	10	22	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	6	16	14	13	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	8	13	26	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	2	10	11	27	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	2	3	12	12	21	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	2	9	14	25	0	4.2	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	1	12	9	28	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	11	4	13	9	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	9	4	13	9	15	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	30	9	11	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	35	15	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	22	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	46	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	18	32	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	55	94.5
②	資格取得に必要である	10	55	18.2
③	関心のある内容である	7	55	12.7
④	単位数を確保する	11	55	20.0
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	1	55	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	9	19	27	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	7	14	34	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	12	19	23	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	11	22	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	2	13	20	20	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	12	20	21	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	3	13	19	20	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	3	13	14	25	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	1	11	21	21	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	1	3	16	19	16	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	6	16	33	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	6	18	31	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	7	20	28	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	2	5	15	33	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	1	8	16	30	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	12	8	11	13	11	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	12	9	15	10	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	2	53	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	34	21	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	21	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	35	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	18	37	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	40	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	21	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	16	43.8
②	資格取得に必要である	14	16	87.5
③	関心のある内容である	2	16	12.5
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	3	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	2	9	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	1	10	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	4	2	9	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	3	3	9	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	4	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	4	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	14	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	7	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅳ　【荒木 剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	25	64.0
②	資格取得に必要である	19	25	76.0
③	関心のある内容である	2	25	8.0
④	単位数を確保する	4	25	16.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	8	8	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	6	14	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	5	15	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	6	7	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	6	8	11	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	8	6	11	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	5	7	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	2	6	17	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	6	16	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	6	3	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	9	8	4	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	13	12	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 相談援助演習Ⅳ　【岡田 和敏】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	0	2	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 相談援助演習Ⅳ　【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	19	68.4
②	資格取得に必要である	15	19	78.9
③	関心のある内容である	4	19	21.1
④	単位数を確保する	4	19	21.1
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	0	5	9	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	1	2	8	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	1	3	8	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	1	2	7	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	1	3	7	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	2	0	2	10	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	1	3	9	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	0	4	7	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	2	3	6	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	2	7	4	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	1	2	9	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	1	2	7	8	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	1	1	11	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	2	0	1	5	11	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	1	1	9	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	1	5	7	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	1	6	6	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	19	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	9	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅳ　【梶原　浩介】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	14	50.0
②	資格取得に必要である	12	14	85.7
③	関心のある内容である	5	14	35.7
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	2	8	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	1	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	2	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). ソーシャルワーク演習(専門) I　【荒木　剛】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	14	16	87.5	
②	資格取得に必要である	10	16	62.5	
③	関心のある内容である	2	16	12.5	
④	単位数を確保する	2	16	12.5	
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3	
⑥	友人が履修している	1	16	6.3	
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0	
⑨	その他*	0	16	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	2	4	9	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	2	3	10	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	2	3	10	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	2	2	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	3	1	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). ソーシャルワーク演習(専門) I　【通山　久仁子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	0	7	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	1	2	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	3	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). ソーシャルワーク演習(専門) I　【梶原　浩介】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	0	5	0	4.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	0	5	0	4.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	2	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). ソーシャルワーク演習(専門) Ⅰ　【中川　美幸】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	13	84.6
②	資格取得に必要である	9	13	69.2
③	関心のある内容である	4	13	30.8
④	単位数を確保する	3	13	23.1
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). チームスポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	54	40.7
②	資格取得に必要である	32	54	59.3
③	関心のある内容である	17	54	31.5
④	単位数を確保する	15	54	27.8
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	2	54	3.7
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	7	15	32	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	8	20	26	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	5	12	21	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	4	11	17	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	3	17	13	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	4	11	19	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	2	13	20	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	6	14	34	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	0	13	19	21	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	3	3	17	15	16	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	8	19	27	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	8	17	29	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	1	4	19	30	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	1	9	18	25	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	2	12	19	20	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	40	4	6	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	42	3	5	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	30	23	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	28	26	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	18	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	32	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	14	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	52	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	8	10	80.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	1	9	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	2	3	0	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	2	3	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	4	5	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). 日本語表現法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	6	6	100.0
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	3	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	3	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	5	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). 発達アセスメント演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	2	3	66.7
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ハングル入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	0	3	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習　【杉本　有紗】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	25	100.0
②	資格取得に必要である	7	25	28.0
③	関心のある内容である	9	25	36.0
④	単位数を確保する	6	25	24.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	1	25	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	6	16	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	2	7	15	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	7	14	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	1	8	15	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	2	4	19	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	8	15	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	4	4	17	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	7	14	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	20	2	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	17	3	1	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	8	17	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	5	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習　【山本　佳代子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	6	14	42.9
③	関心のある内容である	4	14	28.6
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	0	4	9	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	0	4	9	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	0	3	10	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	2	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). ヒューマンサービス基礎演習　【水貝　洵子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	26	96.2
②	資格取得に必要である	5	26	19.2
③	関心のある内容である	5	26	19.2
④	単位数を確保する	6	26	23.1
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	1	6	19	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	0	6	20	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	4	19	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	2	5	19	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	2	4	20	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	0	4	22	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	1	11	14	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	0	7	19	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	0	5	21	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	19	4	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	18	4	2	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	4	22	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	7	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 保育内容 環境

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	6	50.0
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	0	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	1	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 保育内容　人間関係

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 保育内容　表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	4	50.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1．保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31)．保育内容の理解と方法Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 保育内容の理解と方法Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	0	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). メディアリテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	41	7.3
②	資格取得に必要である	3	41	7.3
③	関心のある内容である	21	41	51.2
④	単位数を確保する	33	41	80.5
⑤	GPAをあげる	2	41	4.9
⑥	友人が履修している	8	41	19.5
⑦	先輩に勧められた	2	41	4.9
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	1	6	17	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	1	1	4	12	23	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	7	10	13	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	1	5	8	17	10	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	5	12	13	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	7	9	17	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	1	9	14	16	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	3	7	16	14	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	2	15	14	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	8	13	9	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	1	0	5	17	18	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	0	3	15	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	1	1	5	17	17	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	2	3	8	13	15	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	1	6	16	17	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	8	9	12	7	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	14	12	10	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	25	14	1	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	31	10	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	8	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	22	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	41	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	9	32	0