

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1678	2124	79.0
② 資格取得に必要である	735	2124	34.6
③ 関心のある内容である	707	2124	33.3
④ 単位数を確保する	556	2124	26.2
⑤ GPAをあげる	140	2124	6.6
⑥ 友人が履修している	107	2124	5.0
⑦ 先輩に勧められた	26	2124	1.2
⑧ 教員に勧められた	19	2124	0.9
⑨ その他*	2	2124	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2124	5	32	455	947	685	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2124	7	13	271	731	1102	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2124	8	32	357	794	933	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2124	17	37	359	805	906	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2124	20	46	439	808	811	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2124	22	37	383	777	905	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2124	56	97	554	718	699	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2124	98	181	663	606	576	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2124	33	68	441	749	833	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2124	47	66	433	685	893	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2124	9	32	286	645	1152	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2124	10	19	270	630	1195	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2124	16	45	355	684	1024	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2124	79	183	473	597	792	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2124	29	76	351	598	1070	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2124	919	340	453	210	202	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2124	708	357	488	254	317	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2124	128	1885	68	43	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2124	1143	981	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2124	708	1416	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2124	1142	982	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	982	469	486	27
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	982	469	492	21

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2124	1515	609	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2124	1571	553	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2124	751	1373	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	16	56.3
② 資格取得に必要である	12	16	75.0
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	1	5	6	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	5	6	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	3	3	6	3	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	2	10	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	8	8	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	0	8	8	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	4	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	2	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	12	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	3	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	2	34	5.9
③ 関心のある内容である	31	34	91.2
④ 単位数を確保する	14	34	41.2
⑤ GPAをあげる	2	34	5.9
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	1	34	2.9
⑨ その他*	1	34	2.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	2	1	16	15	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	0	6	27	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	0	5	28	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	0	0	7	26	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	0	3	10	20	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	0	1	4	28	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	2	1	4	8	19	0	4.2	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	2	7	9	15	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	0	0	7	26	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	2	2	0	7	23	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	0	2	11	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	0	0	6	27	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	0	0	7	26	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	0	0	6	27	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	0	0	7	26	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	20	3	8	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	8	5	8	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	1	33	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	21	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	5	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	13	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	30	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	14	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	7	57.1
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	2	7	28.6
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	1	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	10	15	66.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	4	15	26.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	7	15	46.7
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	9	4	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	6	7	1	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	4	6	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	0	5	6	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	0	6	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	1	5	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	9	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	34	94	36.2
③ 関心のある内容である	20	94	21.3
④ 単位数を確保する	18	94	19.1
⑤ GPAをあげる	7	94	7.4
⑥ 友人が履修している	1	94	1.1
⑦ 先輩に勧められた	1	94	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	4	15	46	29	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	2	1	7	20	64	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	2	2	13	31	46	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	2	1	11	27	53	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	2	1	15	27	49	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	1	8	27	56	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	2	4	16	28	44	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	4	3	30	26	31	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	3	3	16	27	45	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	4	1	12	23	54	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	2	1	4	20	67	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	2	1	3	22	66	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	2	1	4	21	66	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	2	2	8	29	53	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	2	1	8	23	60	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	4	14	28	17	31	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	4	17	16	24	33	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	0	89	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	26	68	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	42	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	40	54	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	29	25	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	30	24	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	49	45	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	69	25	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	21	73	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	70	97.1
② 資格取得に必要である	34	70	48.6
③ 関心のある内容である	26	70	37.1
④ 単位数を確保する	13	70	18.6
⑤ GPAをあげる	4	70	5.7
⑥ 友人が履修している	3	70	4.3
⑦ 先輩に勧められた	2	70	2.9
⑧ 教員に勧められた	1	70	1.4
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	17	28	24	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	7	20	43	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	13	26	30	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	10	28	31	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	15	25	30	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	9	28	33	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	20	21	28	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	2	9	25	13	21	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	12	27	29	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	1	1	11	23	34	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	11	21	37	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	13	22	34	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	1	1	17	23	28	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	7	20	19	23	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	14	18	37	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	26	8	16	11	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	17	11	17	9	16	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	2	67	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	22	48	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	20	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	42	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	42	28	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	52	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	22	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 看護マネジメント総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	91	98.9
② 資格取得に必要である	39	91	42.9
③ 関心のある内容である	35	91	38.5
④ 単位数を確保する	23	91	25.3
⑤ GPAをあげる	7	91	7.7
⑥ 友人が履修している	6	91	6.6
⑦ 先輩に勧められた	2	91	2.2
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	1	15	47	28	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	9	28	54	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	0	11	33	47	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	8	35	48	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	0	9	38	44	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	9	40	42	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	3	24	35	29	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	8	27	31	24	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	2	11	22	56	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	0	1	14	31	45	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	7	23	60	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	7	22	61	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	1	10	26	54	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	2	4	12	29	44	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	1	9	21	59	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	48	14	16	10	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	40	13	22	8	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	3	87	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	62	29	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	24	67	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	52	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	25	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	26	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	66	25	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	58	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	16	75	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	30	87	34.5
③ 関心のある内容である	21	87	24.1
④ 単位数を確保する	14	87	16.1
⑤ GPAをあげる	4	87	4.6
⑥ 友人が履修している	2	87	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	87	0	1	13	35	38	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	1	0	10	23	53	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	1	0	8	23	55	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	1	7	25	54	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	10	32	44	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	11	29	46	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	2	0	22	35	28	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	0	14	28	44	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	1	0	8	15	63	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	87	1	1	20	33	32	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	0	10	26	51	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	11	25	51	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	0	1	22	30	34	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	1	0	5	10	71	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	0	8	20	59	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	35	7	22	7	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	41	8	24	4	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	3	81	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	59	28	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	21	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	49	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	15	23	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	17	21	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	54	33	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	45	42	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	10	77	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	38	10.5
② 資格取得に必要である	7	38	18.4
③ 関心のある内容である	24	38	63.2
④ 単位数を確保する	29	38	76.3
⑤ GPAをあげる	10	38	26.3
⑥ 友人が履修している	10	38	26.3
⑦ 先輩に勧められた	3	38	7.9
⑧ 教員に勧められた	1	38	2.6
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	4	15	19	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	2	16	20	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	2	15	21	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	7	18	13	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	11	14	13	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	9	17	12	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	0	13	13	11	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	0	14	15	8	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	10	18	10	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	0	14	13	11	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	2	14	22	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	2	11	24	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	1	16	21	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	4	9	15	9	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	9	15	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	29	3	3	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	25	4	5	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	13	24	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	30	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	8	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	24	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	32	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	29	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	9	29	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	80	83.8
② 資格取得に必要である	13	80	16.3
③ 関心のある内容である	18	80	22.5
④ 単位数を確保する	23	80	28.8
⑤ GPAをあげる	4	80	5.0
⑥ 友人が履修している	2	80	2.5
⑦ 先輩に勧められた	1	80	1.3
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	0	22	32	26	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	17	26	37	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	16	26	38	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	22	28	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	2	30	24	24	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	30	24	25	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	3	6	27	23	21	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	4	9	31	18	18	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	1	20	19	40	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	80	1	3	20	21	35	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	1	11	22	46	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	1	13	21	45	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	0	1	12	32	35	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	3	20	31	25	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	1	5	18	21	35	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	50	13	10	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	43	15	13	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	80	21	59	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	56	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	36	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	42	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	75	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	60	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	33	47	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	4	50.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	2	6	33.3
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	1	6	16.7
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	66.7
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	79	97.5
② 資格取得に必要である	4	79	5.1
③ 関心のある内容である	7	79	8.9
④ 単位数を確保する	12	79	15.2
⑤ GPAをあげる	4	79	5.1
⑥ 友人が履修している	2	79	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	0	1	31	29	18	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	3	20	26	30	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	3	25	26	25	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	5	8	36	18	12	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	7	7	40	13	12	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	9	6	33	18	13	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	9	9	35	13	13	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	9	14	29	14	13	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	8	5	26	22	18	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	79	13	10	31	13	12	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	0	10	22	47	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	0	11	21	47	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	0	3	18	21	37	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	2	5	19	25	28	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	4	21	19	34	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	53	9	13	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	48	13	12	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	21	52	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	60	19	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	45	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	38	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	28	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	33	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	69	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	59	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	36	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). キリスト教と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	1	1	1	1	0	0	2.5	2.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	1	1	1	1	0	0	2.5	2.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	0	2	1	0	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	1	1	2	0	0	0	2.3	2.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	2	1	0	0	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	1	0	2	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	1	1	1	1	0	0	2.5	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	2	0	1	0	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	91	98.9
② 資格取得に必要である	23	91	25.3
③ 関心のある内容である	18	91	19.8
④ 単位数を確保する	14	91	15.4
⑤ GPAをあげる	4	91	4.4
⑥ 友人が履修している	4	91	4.4
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	91	1.1
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	1	0	24	34	32	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	18	29	44	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	19	31	40	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	15	32	43	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	2	16	37	36	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	20	31	39	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	4	25	26	35	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	4	9	29	25	24	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	2	22	31	35	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	1	0	17	31	42	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	11	36	44	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	13	33	45	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	1	16	30	44	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	2	6	27	28	28	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	24	24	41	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	52	17	14	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	44	19	19	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	5	86	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	65	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	49	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	40	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	33	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	32	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	79	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	78	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	47	44	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 公衆衛生看護管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	16	50.0
② 資格取得に必要である	13	16	81.3
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	2	10	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	2	8	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	3	8	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	2	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	3	7	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	15	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 公衆衛生看護方法論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	28	25.0
② 資格取得に必要である	21	28	75.0
③ 関心のある内容である	13	28	46.4
④ 単位数を確保する	10	28	35.7
⑤ GPAをあげる	3	28	10.7
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	28	3.6
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	3	10	15	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	3	8	17	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	2	9	17	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	2	11	15	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	4	9	15	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	2	11	15	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	2	11	15	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	0	5	10	12	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	1	3	6	18	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	6	19	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	3	7	18	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	1	0	4	11	12	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	0	8	20	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	1	7	20	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	0	4	6	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	6	1	6	4	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	28	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	4	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	16	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	19	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	1	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). 国際保健論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	43	4.7
② 資格取得に必要である	5	43	11.6
③ 関心のある内容である	33	43	76.7
④ 単位数を確保する	27	43	62.8
⑤ GPAをあげる	3	43	7.0
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	1	43	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	0	7	21	15	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	2	17	24	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	4	19	20	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	5	24	14	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	9	22	12	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	6	20	17	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	0	15	15	12	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	2	10	18	13	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	13	17	13	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	1	0	6	19	17	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	18	18	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	5	20	18	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	1	7	18	17	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	3	16	24	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	5	16	22	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	27	1	10	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	2	12	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	4	39	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	29	14	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	9	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	24	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	23	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	28	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	6	37	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 災害看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	12	88	13.6
③ 関心のある内容である	4	88	4.5
④ 単位数を確保する	6	88	6.8
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	88	1.1
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	1	17	52	18	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	3	9	34	42	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	3	13	39	33	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	3	16	40	29	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	2	18	42	25	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	15	42	28	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	6	18	45	18	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	3	10	35	31	9	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	3	24	40	21	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	1	1	26	38	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	1	13	30	43	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	8	31	47	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	2	11	36	39	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	3	6	33	33	13	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	2	4	16	35	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	30	10	28	15	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	10	8	13	10	47	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	0	88	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	37	51	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	23	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	54	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	17	16	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	77	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	82	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	52	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	27	69	39.1
③ 関心のある内容である	25	69	36.2
④ 単位数を確保する	17	69	24.6
⑤ GPAをあげる	5	69	7.2
⑥ 友人が履修している	5	69	7.2
⑦ 先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧ 教員に勧められた	1	69	1.4
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	11	32	26	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	5	22	42	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	12	27	28	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	8	24	37	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	10	24	35	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	7	24	38	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	2	15	24	27	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	7	21	19	21	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	18	24	25	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	1	11	25	32	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	7	15	47	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	7	17	45	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	8	16	45	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	9	17	16	25	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	11	15	43	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	20	16	18	12	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	14	12	20	15	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	0	68	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	31	38	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	18	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	39	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	12	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	60	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	60	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	38	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	95	98.9
② 資格取得に必要である	24	95	25.3
③ 関心のある内容である	14	95	14.7
④ 単位数を確保する	16	95	16.8
⑤ GPAをあげる	4	95	4.2
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	7	39	33	16	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	2	1	19	37	36	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	8	26	42	18	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	5	21	39	30	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	9	17	47	22	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	5	19	35	35	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	4	7	23	37	24	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	12	24	33	13	13	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	3	17	26	31	18	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	2	6	24	29	34	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	3	20	47	25	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	1	24	39	30	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	5	27	32	31	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	19	31	15	17	13	0	2.7	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	6	9	12	27	41	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	30	24	27	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	18	24	31	10	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	8	81	5	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	47	48	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	33	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	38	57	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	57	41	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	57	38	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	89	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	47	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 社会保障概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	89	97.8
② 資格取得に必要である	26	89	29.2
③ 関心のある内容である	11	89	12.4
④ 単位数を確保する	16	89	18.0
⑤ GPAをあげる	6	89	6.7
⑥ 友人が履修している	2	89	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	3	29	37	20	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	18	36	35	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	28	29	30	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	18	35	34	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	3	26	32	28	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	23	30	35	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	3	8	27	25	26	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	7	10	35	18	19	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	2	27	29	30	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	1	4	26	25	33	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	3	14	32	39	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	14	34	40	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	5	24	30	29	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	4	18	31	17	19	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	4	24	21	40	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	45	19	15	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	29	23	21	11	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	3	86	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	49	40	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	44	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	39	50	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	34	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	33	16	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	80	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	71	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	37	52	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	97	97.9
② 資格取得に必要である	46	97	47.4
③ 関心のある内容である	42	97	43.3
④ 単位数を確保する	20	97	20.6
⑤ GPAをあげる	6	97	6.2
⑥ 友人が履修している	4	97	4.1
⑦ 先輩に勧められた	1	97	1.0
⑧ 教員に勧められた	1	97	1.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	0	17	46	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	9	36	52	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	14	41	42	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	11	37	49	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	14	40	41	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	11	37	49	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	1	3	22	33	38	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	2	6	28	34	27	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	15	37	44	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	1	13	28	55	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	10	25	62	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	0	9	23	65	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	0	9	32	56	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	1	6	15	36	39	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	1	13	29	54	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	35	25	23	9	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	22	24	28	11	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	1	94	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	46	51	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	26	71	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	52	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	17	27	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	17	27	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	57	40	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	57	40	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	22	75	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	64	32.8
② 資格取得に必要である	10	64	15.6
③ 関心のある内容である	26	64	40.6
④ 単位数を確保する	42	64	65.6
⑤ GPAをあげる	4	64	6.3
⑥ 友人が履修している	7	64	10.9
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	64	0	1	12	31	20	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	8	27	29	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	10	22	32	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	2	22	23	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	2	25	21	15	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	3	20	24	16	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	4	5	25	16	14	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	6	6	20	17	15	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	5	13	26	20	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	64	2	6	21	18	17	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	1	14	23	26	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	10	25	29	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	2	16	23	23	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	7	15	16	24	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	2	5	12	22	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	51	7	3	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	48	8	4	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	5	59	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	46	18	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	19	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	41	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	12	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	59	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	37	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	17	5.9
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	7	17	41.2
④ 単位数を確保する	11	17	64.7
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	2	5	5	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	5	7	5	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	5	6	5	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	6	5	4	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	5	6	4	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	4	5	4	4	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	5	6	4	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	3	6	4	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	1	6	3	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	7	3	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	4	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	4	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	5	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	2	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	7	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	62	96.8
② 資格取得に必要である	24	62	38.7
③ 関心のある内容である	15	62	24.2
④ 単位数を確保する	11	62	17.7
⑤ GPAをあげる	3	62	4.8
⑥ 友人が履修している	3	62	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	1	1	17	28	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	7	30	25	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	2	8	31	21	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	11	28	22	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	15	28	18	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	1	1	12	32	16	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	3	17	26	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	5	7	19	18	13	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	2	11	30	18	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	2	3	11	27	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	4	8	22	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	1	1	7	26	27	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	1	4	17	18	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	7	12	18	14	11	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	4	5	16	13	24	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	24	11	14	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	15	12	18	10	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	1	59	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	33	29	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	18	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	34	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	26	36	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	26	36	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	12	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	63	98.4
② 資格取得に必要である	31	63	49.2
③ 関心のある内容である	21	63	33.3
④ 単位数を確保する	13	63	20.6
⑤ GPAをあげる	3	63	4.8
⑥ 友人が履修している	2	63	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	0	15	28	20	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	9	23	31	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	0	10	25	28	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	11	28	24	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	14	28	21	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	11	28	24	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	20	22	19	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	3	4	22	21	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	11	28	24	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	1	11	20	31	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	14	20	29	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	14	21	28	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	1	16	22	24	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	8	19	20	15	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	2	14	16	31	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	32	11	10	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	24	10	11	11	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	0	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	29	34	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	20	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	39	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	7	15	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	13	50	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	30	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	10	53	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	37	81	45.7
③ 関心のある内容である	24	81	29.6
④ 単位数を確保する	20	81	24.7
⑤ GPAをあげる	9	81	11.1
⑥ 友人が履修している	3	81	3.7
⑦ 先輩に勧められた	1	81	1.2
⑧ 教員に勧められた	1	81	1.2
⑨ その他*	1	81	1.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	2	2	14	36	27	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	2	0	10	26	43	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	3	2	18	25	33	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	2	1	11	26	41	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	2	1	12	30	36	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	2	2	11	27	39	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	2	5	17	27	30	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	5	10	26	19	21	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	3	3	15	32	28	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	4	1	15	31	30	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	2	2	14	23	40	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	3	4	10	22	42	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	4	5	12	27	33	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	5	4	13	26	33	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	2	0	11	28	40	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	31	14	15	7	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	17	14	23	8	19	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	1	80	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	32	49	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	25	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	46	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	24	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	24	57	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	37	44	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	7	74	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	80	100.0
② 資格取得に必要である	35	80	43.8
③ 関心のある内容である	25	80	31.3
④ 単位数を確保する	15	80	18.8
⑤ GPAをあげる	6	80	7.5
⑥ 友人が履修している	4	80	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	2	12	40	26	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	1	9	25	45	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	11	35	33	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	1	10	32	37	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	1	13	31	35	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	10	32	37	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	21	30	27	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	6	5	22	23	24	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	1	4	14	29	32	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	80	0	4	13	24	39	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	1	13	22	44	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	1	10	25	44	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	0	1	13	28	38	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	2	6	18	24	30	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	2	11	24	43	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	24	8	19	15	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	14	5	26	17	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	80	0	80	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	23	57	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	26	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	45	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	20	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	14	19	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	52	28	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	66	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	33	47	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	32	12.5
② 資格取得に必要である	20	32	62.5
③ 関心のある内容である	17	32	53.1
④ 単位数を確保する	17	32	53.1
⑤ GPAをあげる	1	32	3.1
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	4	16	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	11	18	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	1	14	17	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	0	17	15	0	4.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	5	13	14	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	4	10	18	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	4	13	13	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	6	9	14	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	3	12	17	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	1	12	19	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	4	10	17	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	4	6	21	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	4	13	15	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	5	11	16	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	11	4	11	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	8	4	7	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	14	18	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	6	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	22	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	22	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	56	12.5
② 資格取得に必要である	31	56	55.4
③ 関心のある内容である	21	56	37.5
④ 単位数を確保する	27	56	48.2
⑤ GPAをあげる	4	56	7.1
⑥ 友人が履修している	7	56	12.5
⑦ 先輩に勧められた	3	56	5.4
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	0	0	8	22	26	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	8	17	31	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	9	18	29	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	2	12	24	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	2	3	13	22	16	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	3	15	20	17	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	5	5	14	17	15	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	5	3	18	19	11	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	2	1	10	21	22	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	56	2	4	13	18	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	6	14	36	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	5	13	38	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	1	7	16	32	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	2	18	15	21	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	3	9	12	32	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	35	10	7	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	35	11	7	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	6	50	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	43	13	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	24	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	29	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	7	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	51	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	45	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	29	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	43	4.7
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	27	43	62.8
④ 単位数を確保する	24	43	55.8
⑤ GPAをあげる	4	43	9.3
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	3	43	7.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	1	0	11	18	13	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	9	15	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	0	9	13	20	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	3	4	13	14	9	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	3	4	13	12	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	3	3	13	12	12	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	8	3	11	11	10	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	3	1	15	14	10	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	1	15	12	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	4	2	16	9	12	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	5	11	14	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	1	2	12	13	15	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	3	4	10	12	14	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	8	14	12	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	8	8	12	14	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	31	8	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	30	8	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	21	0	20	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	37	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	13	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	18	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	29	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	28	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	18	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	26	90	28.9
③ 関心のある内容である	18	90	20.0
④ 単位数を確保する	16	90	17.8
⑤ GPAをあげる	5	90	5.6
⑥ 友人が履修している	4	90	4.4
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	90	1.1
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	1	23	39	27	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	11	36	43	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	15	35	38	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	14	35	40	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	16	37	37	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	17	31	42	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	21	31	34	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	5	12	33	19	21	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	1	3	24	32	30	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	1	1	18	29	41	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	4	18	68	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	3	18	69	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	0	5	23	62	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	8	15	29	16	22	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	4	12	21	52	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	24	22	30	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	14	27	26	14	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	6	38	9	37	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	49	41	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	44	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	43	47	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	31	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	29	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	83	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	74	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	42	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	34	73	46.6
③ 関心のある内容である	31	73	42.5
④ 単位数を確保する	15	73	20.5
⑤ GPAをあげる	5	73	6.8
⑥ 友人が履修している	3	73	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	12	31	30	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	6	23	44	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	9	30	34	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	8	31	34	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	10	29	34	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	7	25	41	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	1	17	26	28	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	5	21	22	23	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	2	9	31	30	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	0	9	21	42	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	7	24	42	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	6	21	46	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	0	9	25	39	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	4	23	19	25	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	4	17	21	30	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	13	14	13	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	16	12	19	12	14	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	0	70	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	23	50	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	25	48	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	16	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	17	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	54	19	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	65	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	32	41	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	60	100.0
② 資格取得に必要である	25	60	41.7
③ 関心のある内容である	21	60	35.0
④ 単位数を確保する	14	60	23.3
⑤ GPAをあげる	5	60	8.3
⑥ 友人が履修している	2	60	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	0	12	28	20	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	21	34	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	11	25	24	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	7	28	25	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	9	26	24	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	10	22	27	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	2	15	19	24	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	2	20	17	18	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	3	12	22	23	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	1	12	20	27	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	8	16	36	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	8	15	37	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	1	10	21	28	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	3	5	20	17	15	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	3	5	12	23	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	26	10	15	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	18	11	17	6	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	60	0	56	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	28	32	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	18	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	37	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	14	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	54	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	57	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	32	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(41). 臨床健康心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	50	6.0
② 資格取得に必要である	7	50	14.0
③ 関心のある内容である	37	50	74.0
④ 単位数を確保する	34	50	68.0
⑤ GPAをあげる	6	50	12.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	8	19	23	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	4	14	32	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	7	16	27	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	8	17	25	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	10	16	24	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	6	18	26	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	15	10	24	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	16	18	15	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	11	17	20	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	0	11	16	22	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	4	6	40	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	4	3	43	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	4	4	42	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	4	12	8	25	0	4.0	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	1	4	6	38	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	31	6	11	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	27	5	12	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	50	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	33	17	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	13	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	27	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	16	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	45	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	45	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	31	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(42). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	44	88	50.0
③ 関心のある内容である	33	88	37.5
④ 単位数を確保する	16	88	18.2
⑤ GPAをあげる	5	88	5.7
⑥ 友人が履修している	3	88	3.4
⑦ 先輩に勧められた	1	88	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	88	1.1
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	2	12	43	31	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	6	36	45	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	9	39	39	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	10	36	42	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	11	36	41	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	9	39	39	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	21	34	31	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	4	20	36	27	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	1	14	37	35	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	2	12	33	41	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	5	16	29	38	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	2	15	32	39	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	2	19	35	31	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	3	19	30	35	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	11	33	44	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	23	17	19	16	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	18	16	18	19	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	0	86	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	38	50	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	23	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	50	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	12	23	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	12	23	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	30	58	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	43	45	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	13	75	0