

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	294	1414	20.8
② 資格取得に必要である	133	1414	9.4
③ 関心のある内容である	875	1414	61.9
④ 単位数を確保する	797	1414	56.4
⑤ GPAをあげる	174	1414	12.3
⑥ 友人が履修している	228	1414	16.1
⑦ 先輩に勧められた	21	1414	1.5
⑧ 教員に勧められた	1	1414	0.1
⑨ その他*	1	1414	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1414	8	23	285	612	486	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1414	7	10	200	520	677	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1414	7	12	259	607	529	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1414	7	23	295	619	470	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1414	7	25	313	606	463	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1414	7	21	291	591	504	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1414	11	24	330	585	464	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1414	33	63	389	499	430	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1414	14	44	331	580	445	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1414	20	46	337	532	479	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1414	5	15	205	445	744	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1414	7	14	181	441	771	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1414	13	35	195	496	675	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1414	28	62	316	455	553	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1414	9	26	265	483	631	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1414	495	274	402	71	172	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1414	456	295	409	91	163	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1414	234	530	624	26	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1414	877	537	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1414	486	928	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1414	668	746	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	746	409	325	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	746	412	332	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1414	1353	61	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1414	1348	66	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1414	813	601	0