

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	541	969	55.8
② 資格取得に必要である	147	969	15.2
③ 関心のある内容である	441	969	45.5
④ 単位数を確保する	416	969	42.9
⑤ GPAをあげる	113	969	11.7
⑥ 友人が履修している	107	969	11.0
⑦ 先輩に勧められた	14	969	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	969	0.0
⑨ その他*	0	969	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	969	5	22	143	375	424	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	969	3	10	97	318	541	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	969	8	29	170	346	416	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	969	4	16	145	367	437	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	969	3	16	160	384	406	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	969	4	13	140	344	468	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	969	3	22	136	358	450	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	969	11	31	162	332	433	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	969	17	40	223	325	364	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	969	17	48	216	328	360	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	969	3	6	98	239	623	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	969	6	10	90	234	629	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	969	6	20	110	269	564	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	969	8	29	149	226	557	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	969	6	17	109	249	588	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	969	197	138	236	124	274	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	969	236	151	251	114	217	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	969	203	469	261	36	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	969	554	415	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	969	451	518	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	969	446	523	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	523	313	204	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	523	318	202	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	969	869	100	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	969	846	123	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	969	539	430	0