

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-1. 講義

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3678	4904	75.0
② 資格取得に必要である	2181	4904	44.5
③ 関心のある内容である	1365	4904	27.8
④ 単位数を確保する	1306	4904	26.6
⑤ GPAをあげる	309	4904	6.3
⑥ 友人が履修している	228	4904	4.6
⑦ 先輩に勧められた	43	4904	0.9
⑧ 教員に勧められた	47	4904	1.0
⑨ その他*	5	4904	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4904	23	95	1329	2089	1368	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4904	28	66	911	1727	2172	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4904	27	98	1140	1839	1800	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4904	43	121	1119	1869	1752	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4904	51	137	1248	1887	1581	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4904	55	138	1159	1806	1746	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4904	93	217	1455	1733	1406	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4904	198	523	1780	1373	1030	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4904	65	203	1409	1667	1560	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4904	93	191	1332	1594	1694	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4904	40	95	899	1490	2380	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4904	37	74	898	1456	2439	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4904	62	178	1026	1600	2038	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4904	209	488	1358	1352	1497	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4904	95	229	1109	1421	2050	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4904	2325	875	948	411	345	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4904	1780	904	1034	556	630	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4904	390	4113	323	78	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4904	2648	2256	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4904	2016	2888	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4904	2789	2115	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2115	1147	928	40
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2115	1156	934	25

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4904	4122	782	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4904	4256	648	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4904	2470	2434	0