# 報告書【1. 保健福祉学部】

# 1-1-2. 福祉学科

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	910	1424	63.9
2	資格取得に必要である	835	1424	58.6
3	関心のある内容である	409	1424	28.7
4	単位数を確保する	393	1424	27.6
(5)	GPAをあげる	90	1424	6.3
6	友人が履修している	65	1424	4.6
7	先輩に勧められた	4	1424	0.3
8	教員に勧められた	13	1424	0.9
9	その他*	3	1424	0.2

自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1424	14	26	404	589	391	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1424	18	17	284	499	606	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1424	17	22	337	545	503	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1424	21	41	336	563	463	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1424	26	47	369	583	399	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1424	26	51	338	543	466	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1424	29	66	410	553	366	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1424	75	184	535	396	234	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1424	25	65	448	472	414	0
	(10)職業選択の参考になった	1424	32	59	438	462	433	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1424	20	20	256	434	694	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1424	19	16	263	427	699	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1424	32	50	286	473	583	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1424	89	150	416	385	384	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1424	42	51	315	426	590	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1424	655	270	279	136	84	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1424	462	289	298	179	196	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1424	170	1102	146	6	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1424	778	646	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1424	591	833	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1424	905	519	0
以下は、計画立案した場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	519	282	229	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	519	294	224	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1424	1294	130	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1424	1367	57	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1424	850	574	0

# 1-1-2(1). 運動処方論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	3	4	75.0	
(5)	GPAをあげる	1	4	25.0	
6	友人が履修している	1	4	25.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	1	3	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	3	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

#### 3 授業の質評価

_	次本·0克山區							[//]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.3	3.0
3.8	3.5

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	1	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	1	0	0	1	2	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	4	0	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 4
 4
 0

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合	-	•		
計画立家時に参照したもの	A#4	① <b>ウ</b> オナたかった	②☆ T t-	無同效

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

# 1-1-2(2). 栄養学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	24	41.7
2	資格取得に必要である	21	24	87.5
3	関心のある内容である	7	24	29.2
4	単位数を確保する	3	24	12.5
(5)	GPAをあげる	1	24	4.2
6	友人が履修している	0	24	0.0
7	先輩に勧められた	0	24	0.0
8	教員に勧められた	0	24	0.0
9	その他*	0	24	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	4	8	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	6	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	7	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	9	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	4	9	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	4	7	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	5	9	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	24	0	3	7	7	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	6	11	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	4	8	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5

### 3 授業の質評価

3	授業の質評価							[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	5	16	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	6	15	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	6	15	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	3	10	10	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	3	8	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	①0回	(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	24	8	5	6	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	24	6	6	4	3	5	0
記録作成	合計	①記録	をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	24	2	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	1L	ていない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	24	6	18	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	11	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0
以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	4	0

# 1-1-2(3). 学校保健教育法

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	13	28	46.4	
2	資格取得に必要である	23	28	82.1	
3	関心のある内容である	4	28	14.3	
4	単位数を確保する	1	28	3.6	
(5)	GPAをあげる	0	28	0.0	
6	友人が履修している	0	28	0.0	
7	先輩に勧められた	0	28	0.0	
8	教員に勧められた	0	28	0.0	
9	その他*	0	28	0.0	*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	3	17	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	4	11	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	4	15	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	2	13	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	3	16	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	15	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	3	16	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	15	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	3	3	13	9	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	4	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

### 3 授業の質評価

2 1	文未の負計画							[八]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	8	17	0
	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	9	17	0
	3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	2	11	14	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	3	12	13	0
	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	3	9	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	4.0
4.5	5.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	8 4	1	14	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	8 6	2	13	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	8 1	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	8 13	15	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0
以下は、計画立案した場合		•		

以下は、計画立条した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	14	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	22	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	8	20	0

# 1-1-2(4). 看護学

#### 1 受講動機

	2111-1-3112				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	21	34	61.8	
2	資格取得に必要である	30	34	88.2	
3	関心のある内容である	18	34	52.9	
4	単位数を確保する	7	34	20.6	
5	GPAをあげる	4	34	11.8	
6	友人が履修している	0	34	0.0	
7	先輩に勧められた	1	34	2.9	
8	教員に勧められた	0	34	0.0	
9	その他*	0	34	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	3	6	12	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	13	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	8	13	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	12	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	5	16	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	6	11	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	8	12	14	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	34	0	0	8	14	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	10	9	15	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	5	12	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価

3 1	マ未の貝計価							[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	8	9	17	0
7	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	8	8	18	0
7	3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	5	13	16	0
7	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	5	11	18	0
(	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	6	10	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		34	5	3	8	11	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		34	1	5	7	12	9	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		34	1	31	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		34	6	28	0	*自由記述参照		

 [(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 34
 6
 28

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	19	15	0
	以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	27	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	16	18	0

# 1-1-2(5). 北九州の過去・現在・未来

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	4	28	14.3
2	資格取得に必要である	3	28	10.7
3	関心のある内容である	13	28	46.4
4	単位数を確保する	25	28	89.3
5	GPAをあげる	2	28	7.1
6	友人が履修している	4	28	14.3
7	先輩に勧められた	0	28	0.0
8	教員に勧められた	0	28	0.0
9	その他*	0	28	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	0	10	11	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	0	8	9	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	7	12	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	8	10	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	0	13	7	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	1	10	10	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	2	13	7	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	7	9	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	0	15	5	7	0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	0	13	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.6	3.0
3.6	3.5

### 3 授業の質評価

<u>رر</u> ر	[大大の長叶								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	7	9	11	0	
(	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	0	7	8	12	0	
(	3)説明は理解しやすいものであった	28	1	0	7	9	11	0	
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	3	10	6	6	0	
(	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	4	2	8	7	7	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.4	3.5

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6((3(),11())	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		28	14	8	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		28	11	9	6	0	2	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		28	8	16	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		28	13	15	0	*自由記述参照		

(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか281315※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	8	0
以下は、計画立案した場合	•			
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

### 6 図書館利田

図書館利用 [人									
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0					
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0					
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	12	16	0					

# 1-1-2(6). キャリア開発

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	49	60	81.7	
2	資格取得に必要である	12	60	20.0	
3	関心のある内容である	14	60	23.3	
4	単位数を確保する	16	60	26.7	
5	GPAをあげる	5	60	8.3	
6	友人が履修している	3	60	5.0	
7	先輩に勧められた	0	60	0.0	
8	教員に勧められた	0	60	0.0	
9	その他*	0	60	0.0	*自

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	1	17	24	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	1	0	10	16	33	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	15	22	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	2	16	25	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	4	17	29	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	2	19	22	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	5	20	24	10	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	60	2	12	28	14	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	18	17	23	0
	(10)職業選択の参考になった	60	2	2	16	15	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[1大が見計画									
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	11	20	28	0		
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	11	19	29	0		
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	2	17	22	19	0		
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	3	7	23	19	8	0		
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	17	26	15	0		

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0	<b>(</b>	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	32	17	7	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	18	16	15	4	7	0
記録作成	合計	①記録をしなか	いった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	14	44	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない	,\*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	0	42	18	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	20	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	33	27	0
以下は、計画立案した場合	•	•		

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0

図書館利用 [人]								
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	56	4	0				
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	57	3	0				
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	31	29	0				

# 1-1-2(7). 教育課程論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	11	18	61.1	l
2	資格取得に必要である	14	18	77.8	
3	関心のある内容である	4	18	22.2	1
4	単位数を確保する	4	18	22.2	1
5	GPAをあげる	1	18	5.6	1
6	友人が履修している	0	18	0.0	1
7	先輩に勧められた	0	18	0.0	1
8	教員に勧められた	0	18	0.0	Ì
9	その他*	0	18	0.0	*自

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	2	10	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	1	0	3	8	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	1	3	9	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	3	8	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	2	2	8	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	2	1	9	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	4	1	8	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	4	5	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	3	2	8	5	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	1	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.8	4.0
4.3	4.5

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	2	5	7	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	3	5	7	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	2	3	4	7	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	4	4	7	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	4	4	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.6	4.0
3.2	3.5
3.5	4.0
3.6	4.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	9	2	2	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	5	3	2	3	5	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	2	15	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	4	14	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
18	7	11	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
18	12	6	0
-			<u>.                                      </u>
	18 合計	18 7 合計 ①立てなかった	18     7     11       合計     ①立てなかった     ②立てた

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

# 1-1-2(8). 教育原理【杉谷 修一】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	9	55.6
2	資格取得に必要である	7	9	77.8
3	関心のある内容である	1	9	11.1
4	単位数を確保する	4	9	44.4
(5)	GPAをあげる	1	9	11.1
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	2	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	7	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	7	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
4.0	4.0
3.8	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	3.0
3.6	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

# 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	7	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	8	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
2.8	3.0
2.8	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	4	2	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	3	2	1	2	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	6	3	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

5 図書館利用					[人]
図書館等の利用	É	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索	し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	5	4	0

# 1-1-2(9). 教育原理【新谷 恭明】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	17	31	54.8	
2	資格取得に必要である	28	31	90.3	
3	関心のある内容である	8	31	25.8	
4	単位数を確保する	8	31	25.8	
(5)	GPAをあげる	1	31	3.2	
6	友人が履修している	2	31	6.5	
7	先輩に勧められた	0	31	0.0	
8	教員に勧められた	0	31	0.0	
9	その他*	0	31	0.0	*自由記

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	1	0	8	12	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	0	3	13	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	0	3	13	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	0	4	10	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	4	12	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	2	1	2	13	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	0	6	14	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	3	3	9	10	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	0	6	11	13	0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	1	5	7	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.4	4.0
4.1	4.0
4.2	5.0

### 3 授業の質評価

」 1文	[大]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(1	)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	4	4	7	15	0	
(2	)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	2	6	8	14	0	
(3	)説明は理解しやすいものであった	31	4	5	6	8	8	0	
	)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	3	8	10	8	0	
(5	)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	1	7	9	12	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.4	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	100(00,00	1)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	13	10	3	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	6	8	5	7	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかっ	った	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	3	22	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	19	12	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 31
 19
 12

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	12	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	14	17	0
以下は、計画立案した場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

# 1-1-2(10). 教育社会学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	17	27	63.0	
2	資格取得に必要である	22	27	81.5	
3	関心のある内容である	7	27	25.9	
4	単位数を確保する	4	27	14.8	
5	GPAをあげる	1	27	3.7	
6	友人が履修している	0	27	0.0	
7	先輩に勧められた	0	27	0.0	
8	教員に勧められた	0	27	0.0	
9	その他*	0	27	0.0	*自由部

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	11	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	11	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	3	11	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	5	11	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	5	12	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	4	10	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	4	12	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	7	7	6	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	7	6	13	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	7	6	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
4.1	4.0
4.1	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	8	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	8	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	5	6	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	5	4	5	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	2	4	5	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
3.8	4.0
4 1	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	(	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	27	7	8	7	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	27	6	6	7	5	3	0
記録作成	合計	1	〕記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	27	4	20	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	27	9	18	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
27	14	13	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
27	17	10	0
•		•	
	27	27     14       合計     ①立てなかった	27     14     13       合計     ①立てなかった     ②立てた

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

5 図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

# 1-1-2(11). 教育相談(カウンセリングを含む。)

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	5	15	33.3	
2	資格取得に必要である	15	15	100.0	
3	関心のある内容である	7	15	46.7	
4	単位数を確保する	3	15	20.0	
5	GPAをあげる	1	15	6.7	
6	友人が履修している	0	15	0.0	
7	先輩に勧められた	0	15	0.0	
8	教員に勧められた	0	15	0.0	
9	その他*	0	15	0.0	*自由部

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	6	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	5	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	5	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	5	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	7	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	15	0	0	2	6	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	5	8	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

# 3 授業の質評価

[大大の具計画 [大]								
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	4	8	0	
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0	
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0	
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	5	8	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> ,5□(2□,7~10□)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	6	5	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	6	4	2	2	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		15	1	6	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	5	10	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 15
 5
 10

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0
以下は、計画立案した場合	•			
計画立案時に参照したもの	수위	<ul><li>①すてなかった</li></ul>	② サイナー	無回答

6 図書館利田

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

IJ	U	U	
15	0	0	

# 1-1-2(12). キリスト教学(新約聖書)

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	80	80	100.0
2	資格取得に必要である	13	80	16.3
3	関心のある内容である	7	80	8.8
4	単位数を確保する	17	80	21.3
(5)	GPAをあげる	3	80	3.8
6	友人が履修している	4	80	5.0
7	先輩に勧められた	0	80	0.0
8	教員に勧められた	0	80	0.0
9	その他*	0	80	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	80	2	2	28	24	24	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	2	2	22	22	32	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	2	2	22	30	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	7	10	28	24	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	9	11	27	21	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	9	12	24	23	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	8	11	31	19	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	11	9	33	17	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	6	7	35	19	13	0
	(10)職業選択の参考になった	80	10	9	39	15	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0

### 3 授業の質評価

号 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	3	0	13	22	42	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	3	0	13	19	45	0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	4	1	22	27	26	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	8	9	25	19	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	4	3	17	24	32	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
3.4	3.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	52	16	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	38	22	9	3	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	80	40	16	23	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	38	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	42	38	0
以下は、計画立案した場合	•			

57.10(11122101031				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	22	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	22	16	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	76	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	78	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	54	26	0

# 1-1-2(13). 現代社会と福祉

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	60	63	95.2
2	資格取得に必要である	37	63	58.7
3	関心のある内容である	4	63	6.3
4	単位数を確保する	7	63	11.1
(5)	GPAをあげる	1	63	1.6
6	友人が履修している	3	63	4.8
7	先輩に勧められた	0	63	0.0
8	教員に勧められた	0	63	0.0
9	その他*	0	63	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	21	36	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	19	27	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	0	19	35	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	22	30	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	23	31	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	20	32	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	26	28	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	63	1	5	36	16	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	22	34	7	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	0	27	24	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

### 3 授業の質評価

J 1	技术の具計画							
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	11	30	22	0
(	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	12	26	25	0
(	3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	12	28	23	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	6	20	25	11	0
(	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	19	23	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

4	学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		63	38	16	5	4	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		63	36	14	11	2	0	0
	記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか		63	1	60	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		63	48	15	0	*自由記述参照		

(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか634815※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

[月				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	34	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	47	16	0
以下は、計画立案した場合	<u> </u>	<u> </u>		

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	48	15	0

# 1-1-2(14). 権利擁護論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	29	43	67.4	
2	資格取得に必要である	28	43	65.1	
3	関心のある内容である	2	43	4.7	
4	単位数を確保する	6	43	14.0	
(5)	GPAをあげる	0	43	0.0	
6	友人が履修している	3	43	7.0	Ī
7	先輩に勧められた	0	43	0.0	Ī
8	教員に勧められた	0	43	0.0	Ī
9	その他*	0	43	0.0	*自日

記述参照

# 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	10	25	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	7	20	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	0	10	19	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	0	12	17	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	12	18	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	0	11	19	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	2	1	10	20	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	3	2	19	15	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	0	12	19	11	0
	(10)職業選択の参考になった	43	1	0	15	16	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	16	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	5	17	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	1	10	14	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	3	10	19	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	8	14	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
4.2	4.0

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

字智量の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	30	7	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	28	9	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	2	41	0	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	소막	①  ブロガロン*	②肝はははくた。	無同效			-

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	27	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	34	9	0
以下は、計画立案した場合	•			•

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	38	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	41	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	29	14	0

# 1-1-2(15). 高齢者福祉論【荒木 剛】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	33	34	97.1	
2	資格取得に必要である	26	34	76.5	
3	関心のある内容である	9	34	26.5	
4	単位数を確保する	7	34	20.6	
5	GPAをあげる	3	34	8.8	
6	友人が履修している	0	34	0.0	
7	先輩に勧められた	0	34	0.0	
8	教員に勧められた	0	34	0.0	
9	その他*	0	34	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	7	12	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	6	10	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	7	11	15	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	5	16	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	5	17	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	5	14	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	6	18	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	2	13	11	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	7	12	13	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	8	12	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.1	4.0
4.1	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	7	8	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	7	8	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	5	12	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	2	10	9	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	4	6	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		34	18	8	2	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		34	11	8	5	4	6	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		34	1	32	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		34	14	20	0	*白由記述参昭		

| (1) (2) の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	26	8	0
以下は、計画立案した場合	-	-		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利田

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

凶者貼利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	21	13	0

# 1-1-2(16). 高齢者福祉論 【秋竹 純】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	30	32	93.8
2	資格取得に必要である	22	32	68.8
3	関心のある内容である	9	32	28.1
4	単位数を確保する	6	32	18.8
(5)	GPAをあげる	2	32	6.3
6	友人が履修している	0	32	0.0
7	先輩に勧められた	0	32	0.0
8	教員に勧められた	0	32	0.0
9	その他*	0	32	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	8	12	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	12	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	10	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	6	15	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	6	16	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	5	14	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	6	17	9	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	32	0	2	15	8	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	11	10	11	0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	6	12	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.6	3.0
4.0	4.0
4.3	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	. 0	0	5	12	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	. 0	0	6	12	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	. 0	1	5	11	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	. 0	1	15	7	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	. 0	0	7	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.8	3.5
4.2	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		32	13	9	5	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		32	10	6	6	8	2	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		32	2	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		32	14	18	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	9	0
以下は、計画立案した場合				

57 1 10 1 AT				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	19	13	0

# 1-1-2(17). 子ども家庭支援の心理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	9	10	90.0	
2	資格取得に必要である	8	10	80.0	
3	関心のある内容である	1	10	10.0	
4	単位数を確保する	3	10	30.0	
5	GPAをあげる	0	10	0.0	
6	友人が履修している	1	10	10.0	
7	先輩に勧められた	0	10	0.0	
8	教員に勧められた	0	10	0.0	
9	その他*	0	10	0.0	*自由記

記述参照

#### 2 到達度白己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	6	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

### 3 授業の質評価

」 「技术の負折脚							して」
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	6	2	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	5	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	7	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	9	1	0	0	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		10	4	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	9	1	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

5 情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合	•			

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

# 1-1-2(18). 子どもの保健

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	6	83.3
2	資格取得に必要である	6	6	100.0
3	関心のある内容である	4	6	66.7
4	単位数を確保する	4	6	66.7
(5)	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	1	6	16.7
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	1	0	0	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	1	0	0	1	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	0	2	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	0	0	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	0	0	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	0	1	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	0	1	1	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	6	1	2	0	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	1	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	6	1	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.2	5.0
3.7	4.0
4.0	4.5
4.0	4.5
3.8	4.5
3.8	4.5
3.3	3.5
3.5	4.0
3.8	4.5

#### 3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	0	1	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	0	1	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	0	1	1	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	1	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	1	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.5
3.8	4.5
3.8	4.5
3.8	4.5
4.0	5.0

#### 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	1	1	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	0	1	1	2	2	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	1	5	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

_情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は 計画立案 た場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

# 1-1-2(19). 社会学と社会システム

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	32	61	52.5	
2	資格取得に必要である	35	61	57.4	
3	関心のある内容である	18	61	29.5	
4	単位数を確保する	24	61	39.3	
5	GPAをあげる	3	61	4.9	
6	友人が履修している	6	61	9.8	
7	先輩に勧められた	0	61	0.0	
8	教員に勧められた	0	61	0.0	
9	その他*	1	61	1.6	*自由語

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	61	1	1	22	23	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	2	0	15	14	30	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	2	0	14	16	29	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	2	17	25	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	2	3	16	30	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	3	20	25	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	2	5	21	22	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	4	13	30	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	2	1	21	27	10	0
	(10)職業選択の参考になった	61	2	3	26	21	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
2.9	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	2	0	9	12	38	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	2	1	8	13	37	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	2	0	8	16	35	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	7	15	23	9	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	2	1	16	18	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
2.9	3.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の証価

4	子省軍の評価								[人]
	予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6((3(),11())	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		61	28	9	15	6	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		61	13	13	16	10	9	0
	記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか		61	10	47	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		61	37	24	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		61	20	41	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		61	30	31	0
以下は、計画立案」を提合	•			-	

以下は、計画立条した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	60	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	60	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	40	21	0

# 1-1-2(20). 社会心理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	11	0.0	
2	資格取得に必要である	1	11	9.1	
3	関心のある内容である	9	11	81.8	
4	単位数を確保する	7	11	63.6	
(5)	GPAをあげる	1	11	9.1	
6	友人が履修している	1	11	9.1	
7	先輩に勧められた	0	11	0.0	
8	教員に勧められた	0	11	0.0	
9	その他*	0	11	0.0	*自由部

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	5	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	3	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	3	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	1	7	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	3	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	4	4	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	11	0	2	4	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	5	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	5	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	7	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	7	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	1	2	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

#### 4 学習量の評価

- 学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	0	2	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	0	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
11	3	8	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
11	7	4	0
			,
	11	11 3	11 3 8

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

# 1-1-2(21). 社会保障論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	43	46	93.5
2	資格取得に必要である	33	46	71.7
3	関心のある内容である	7	46	15.2
4	単位数を確保する	10	46	21.7
5	GPAをあげる	4	46	8.7
6	友人が履修している	0	46	0.0
7	先輩に勧められた	0	46	0.0
8	教員に勧められた	0	46	0.0
9	その他*	0	46	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	46	1	0	18	18	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	1	0	11	21	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	1	0	16	18	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	1	0	16	19	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	0	17	21	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	1	1	14	21	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	1	3	15	19	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	46	5	9	20	9	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	2	15	16	12	0
	(10)職業選択の参考になった	46	1	2	15	19	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
2.9	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	1	0	6	14	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	0	6	14	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	2	2	10	15	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	7	7	14	10	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	2	0	8	13	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
3.1	3.0
4.2	4.5

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00	②1回(回答なし,1,2回	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	-6	20	3 9	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	6	12	9	8	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかっ	②主に配付資料に記録し	こ ③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	-6	2 42	2 2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	-6	21 2!	5 0	*自由記述参照		

12

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	21	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	34	12	0
以下は、計画立案した場合	•	•		-
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利田

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	25	21	0

# 1-1-2(22). 障害児保育

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	9	77.8
2	資格取得に必要である	5	9	55.6
3	関心のある内容である	0	9	0.0
4	単位数を確保する	2	9	22.2
(5)	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	1	9	11.1
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	7	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	7	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

# 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	5	1	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	1	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.7	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	2	2	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	4	1	3	0	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		9	2	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	9	0	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立来した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

# 1-1-2(23). 障害者心理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	15	0.0
2	資格取得に必要である	3	15	20.0
3	関心のある内容である	14	15	93.3
4	単位数を確保する	11	15	73.3
5	GPAをあげる	3	15	20.0
6	友人が履修している	0	15	0.0
7	先輩に勧められた	0	15	0.0
8	教員に勧められた	0	15	0.0
9	その他*	0	15	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	1	1	1	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	1	1	2	5	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	1	1	6	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	2	6	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	0	2	7	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	1	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	3	6	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	7	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	0	5	3	6	0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	2	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0

# 3 授業の質評価

· _	大木が具計						[八]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	1	1	4	8	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	2	5	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	1	1	1	4	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	1	6	2	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	0	3	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	5.0
4.1	4.0
4.1	5.0
3.6	3.0
3.9	4.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((3(),11())	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	5	2	5	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	5	1	3	3	3	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	6	9	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

[日年以内]				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

# 1-1-2(24). 障害者福祉論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	50	51	98.0
2	資格取得に必要である	35	51	68.6
3	関心のある内容である	8	51	15.7
4	単位数を確保する	9	51	17.6
5	GPAをあげる	4	51	7.8
6	友人が履修している	0	51	0.0
7	先輩に勧められた	1	51	2.0
8	教員に勧められた	0	51	0.0
9	その他*	0	51	0.0

51 0.0 \*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	2	19	19	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	1	1	9	20	20	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	1	2	12	22	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	1	11	21	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	0	16	23	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	1	0	14	25	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	1	0	21	21	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	3	11	18	17	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	3	12	20	15	0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	2	16	18	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	1	1	11	15	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	1	12	19	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	3	13	19	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	3	3	14	19	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	1	10	16	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6((3(),11())	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	15	11	15	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	6	10	18	6	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	2	45	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

51

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	22	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	33	18	0
以下は、計画立案した場合	•	•	•	

以下は、計画立条した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	51	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	26	25	0

# 1-1-2(25). 女性史

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	11	38	28.9
2	資格取得に必要である	7	38	18.4
3	関心のある内容である	12	38	31.6
4	単位数を確保する	26	38	68.4
5	GPAをあげる	5	38	13.2
6	友人が履修している	2	38	5.3
7	先輩に勧められた	0	38	0.0
8	教員に勧められた	0	38	0.0
9	その他*	0	38	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	1	10	20	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	10	17	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	8	18	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	2	13	17	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	1	15	15	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	2	14	15	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	2	2	13	15	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	38	2	8	13	13	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	14	15	8	0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	4	13	17	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0

#### 3 授業の質評価

						[//]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	3	8	13	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	2	9	11	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	5	9	13	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	5	3	8	13	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	3	5	7	12	11	0

20

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	23	7	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	18	8	6	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	8	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

_情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	15	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	28	10	0
以下は、計画立案した場合	•			

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

# 6 図書館利用

5 3	図書館利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(	1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	37	1	0
(	2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
(	3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	20	18	0

# 1-1-2(26). 人生と哲学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	13	0.0
2	資格取得に必要である	1	13	7.7
3	関心のある内容である	6	13	46.2
4	単位数を確保する	9	13	69.2
5	GPAをあげる	2	13	15.4
6	友人が履修している	3	13	23.1
7	先輩に勧められた	0	13	0.0
8	教員に勧められた	0	13	0.0
9	その他*	0	13	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	2	10	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	1	4	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	4	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	2	7	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	5	6	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	4	7	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	5	5	1	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	13	2	3	6	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	7	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	13	2	3	5	2	1	0

中央値[点]
3.0
4.0
4.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0

### 3 授業の質評価

汉木が見け						して」	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	4	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	7	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	1	5	5	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	4	1	6	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	6	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	3.0
2.7	3.0
2.5	3.0
3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	3	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	5	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

5 情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

### 6 図書館利田

5 図書館利用					[人]
図書館等の利用	合計		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、	利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	8	5	0

# 1-1-2(27). 心理学と心理的支援Ⅱ

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	50	80	62.5
2	資格取得に必要である	53	80	66.3
3	関心のある内容である	28	80	35.0
4	単位数を確保する	24	80	30.0
5	GPAをあげる	6	80	7.5
6	友人が履修している	4	80	5.0
7	先輩に勧められた	0	80	0.0
8	教員に勧められた	0	80	0.0
9	その他*	0	80	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

_								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	2	31	32	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	2	17	26	35	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	2	24	30	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	4	18	33	25	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	5	22	34	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	4	20	30	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	5	23	33	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	4	15	31	22	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	7	33	26	14	0
	(10)職業選択の参考になった	80	0	7	26	27	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.6	3.5
3.8	4.0

### 3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	1	2	6	27	44	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	2	9	23	45	0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	2	3	9	30	36	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	9	16	26	16	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	3	7	17	26	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		80	39	15	15	8	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		80	17	15	24	11	13	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		80	13	66	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		80	58	22	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

1月 牧 小 儿				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	25	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	44	36	0
以下は、計画立案した場合	-	-		

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	19	17	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	75	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	78	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	58	22	0

# 1-1-2(28). スクールカウンセリング論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	2	0.0	
2	資格取得に必要である	0	2	0.0	
3	関心のある内容である	2	2	100.0	
4	単位数を確保する	2	2	100.0	
(5)	GPAをあげる	0	2	0.0	
6	友人が履修している	0	2	0.0	ĺ
7	先輩に勧められた	0	2	0.0	ĺ
8	教員に勧められた	0	2	0.0	
9	その他*	0	2	0.0	*自由

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

授未の具計価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	1	1	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合	-	•		

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

# 1-1-2(29). スクールソーシャルワーク論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	2	0.0
2	資格取得に必要である	0	2	0.0
3	関心のある内容である	2	2	100.0
4	単位数を確保する	1	2	50.0
(5)	GPAをあげる	0	2	0.0
6	友人が履修している	0	2	0.0
7	先輩に勧められた	0	2	0.0
8	教員に勧められた	0	2	0.0
(9)	その他*	0	2	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

	到是 <b>没</b> 日告計圖							[八]
DF	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	C
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	C
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	C
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	C
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	C
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	C
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	. 0	0	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	. 0	0	0	1	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	. 0	0	0	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	. 0	0	0	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	. 0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

字省量の評価							【人】
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	\$60(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	<b>₩</b>	①I ブロゲロ*	②冊11組4.七字	無回答			-

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

# 5 情報利用

[日年以内]				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立条した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

# 6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

# 1-1-2(30). 精神疾患とその治療

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	5	14	35.7	
2	資格取得に必要である	11	14	78.6	
3	関心のある内容である	4	14	28.6	
4	単位数を確保する	3	14	21.4	
(5)	GPAをあげる	1	14	7.1	
6	友人が履修している	0	14	0.0	
7	先輩に勧められた	0	14	0.0	
8	教員に勧められた	0	14	0.0	
9	その他*	0	14	0.0	*自日

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	5	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	3	5	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	4	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	3	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	2	2	6	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	3	5	4	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.0	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	2	2	5	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	2	5	4	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	2	4	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0

### 4 学習量の証価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	2	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	3	2	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	9	4	0	0	*自由記述参照
白祭的学习	<b>△</b> ®1	(T) ブロヤロ*	② Hn I ( # * + * + * - * - * - * - * - * - * - * -	#= EI W			

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報	利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
	以下は、計画立案した場合	•			

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

#### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

# 1-1-2(31). 精神障害者地域生活支援論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	21	47.6
2	資格取得に必要である	12	21	57.1
3	関心のある内容である	3	21	14.3
4	単位数を確保する	0	21	0.0
5	GPAをあげる	0	21	0.0
6	友人が履修している	0	21	0.0
7	先輩に勧められた	0	21	0.0
8	教員に勧められた	2	21	9.5
9	その他*	0	21	0.0

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	6	9	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	6	6	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	6	7	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	6	8	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	7	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	7	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	7	7	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	21	0	1	8	6	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	6	6	8	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	9	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[八]							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	5	5	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	4	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	5	5	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	7	4	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	6	4	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	5.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	2	4	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	2	4	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	4	13	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	9	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 21
 12
 9

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	17	4	0
以下は、計画立案した場合				•

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	10	11	0

# 1-1-2(32). 精神障害者の生活支援システム

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	14	50.0
2	資格取得に必要である	13	14	92.9
3	関心のある内容である	3	14	21.4
4	単位数を確保する	3	14	21.4
(5)	GPAをあげる	1	14	7.1
6	友人が履修している	0	14	0.0
7	先輩に勧められた	0	14	0.0
8	教員に勧められた	0	14	0.0
9	その他*	0	14	0.0

自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	5	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	9	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	14	0	2	4	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

J 12	スポの貝町皿							[八]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	5	6	0
(	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	6	6	0
(	3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	2	6	5	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	3	4	6	0
(	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	1	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0

4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		14	6	4	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		14	2	4	3	4	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		14	0	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		14	4	10	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合	·			

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

図書館利用 [人]							
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答			
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0			
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0			
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0			

# 1-1-2(33). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	17	58.8
2	資格取得に必要である	15	17	88.2
3	関心のある内容である	3	17	17.6
4	単位数を確保する	1	17	5.9
5	GPAをあげる	1	17	5.9
6	友人が履修している	1	17	5.9
7	先輩に勧められた	0	17	0.0
8	教員に勧められた	0	17	0.0
9	その他*	0	17	0.0

由記述参照

2 到達度自己評価

	为连及自己计问							[八]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	8	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	7	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	6	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	6	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	5	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	3	5	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	17	0	1	5	4	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	4	8	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[大大の長計画							[八]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	4	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	4	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	5	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	3	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		17	4	4	4	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		17	4	5	2	1	5	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		17	0	2	15	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		17	11	6	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	3	14	0

# 1-1-2(34). 生理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	14	24	58.3
2	資格取得に必要である	22	24	91.7
3	関心のある内容である	7	24	29.2
4	単位数を確保する	5	24	20.8
(5)	GPAをあげる	2	24	8.3
6	友人が履修している	0	24	0.0
7	先輩に勧められた	0	24	0.0
8	教員に勧められた	0	24	0.0
9	その他*	0	24	0.0

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	7	12	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	13	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	14	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	12	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	13	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	15	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	9	11	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	4	3	7	10	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	3	8	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.4	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価

3 _	マ未の貝計価							[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	7	9	7	0
	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	8	8	7	0
	3)説明は理解しやすいものであった	24	0	2	9	11	2	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	1	11	8	1	0
	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	2	0	7	11	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.5	4.0
3.1	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	8	5	7	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	5	5	9	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	4	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	9	15	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 24
 9
 15

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	11	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	15	9	0
以下は、計画立案した場合	•			

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

5 図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	14	10	0

# 1-1-2(35). 相談援助の理論と方法 I

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	50	51	98.0	
2	資格取得に必要である	36	51	70.6	
3	関心のある内容である	11	51	21.6	
4	単位数を確保する	12	51	23.5	
5	GPAをあげる	3	51	5.9	
6	友人が履修している	0	51	0.0	
7	先輩に勧められた	0	51	0.0	
8	教員に勧められた	0	51	0.0	
9	その他*	0	51	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	0	12	22	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	1	0	9	20	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	1	1	11	18	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	0	9	22	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	0	11	22	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	1	0	9	20	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	1	0	12	23	15	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	51	1	2	19	16	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	0	15	17	18	0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	1	12	18	19	0

平均億[点] 中央億[点] 中央億[点] 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0 4.1 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0		
4.2 4.0 4.1 4.0 4.1 4.0 4.1 4.0 4.2 4.0 4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	平均値[点]	中央値[点]
4.1 4.0 4.1 4.0 4.1 4.0 4.2 4.0 4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	4.0	4.0
4.1 4.0 4.1 4.0 4.2 4.0 4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	4.2	4.0
4.1 4.0 4.2 4.0 4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	4.1	4.0
4.2 4.0 4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	4.1	4.0
4.0 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0	4.1	4.0
3.7 4.0 4.0 4.0	4.2	4.0
4.0 4.0	4.0	4.0
	3.7	4.0
4.0	4.0	4.0
4.0 4.0	4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

٠,	X A V A II III							[//]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	2	0	12	15	22	0
(	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	2	0	12	13	24	0
(	3)説明は理解しやすいものであった	51	2	1	15	16	17	0
(	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	2	14	13	20	0
(	5)ロ頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	3	1	12	14	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	14	9	19	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	4	9	16	11	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	1	28	22	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

IN TK-13713				[7]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	24	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	34	17	0
以下は、計画立案した場合	•			

次下は、計画立来した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

# 6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	46	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	31	20	0

## 1-1-2(36). 相談援助の理論と方法Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	31	35	88.6
2	資格取得に必要である	21	35	60.0
3	関心のある内容である	2	35	5.7
4	単位数を確保する	2	35	5.7
(5)	GPAをあげる	0	35	0.0
6	友人が履修している	1	35	2.9
7	先輩に勧められた	0	35	0.0
8	教員に勧められた	0	35	0.0
9	その他*	0	35	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	5	20	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	4	16	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	4	18	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	4	21	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	5	20	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	5	19	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	6	20	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	35	0	1	14	13	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	7	18	10	0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	0	9	18	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

### 3 授業の質評価

<u> ال</u>	木の貝町皿							[八]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(.	)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	5	13	17	0
(2	!)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	5	11	19	0
(;	3)説明は理解しやすいものであった	35	0	1	4	15	15	0
	<ul><li>)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた</li></ul>	35	0	0	12	12	11	0
( ;	i)ロ頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	7	11	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		35	23	6	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		35	20	8	4	3	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		35	1	34	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		35	23	12	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	21	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	27	8	0
以下は、計画立案した場合	•			

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	26	9	0

## 1-1-2(37). ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	48	49	98.0	
2	資格取得に必要である	29	49	59.2	
3	関心のある内容である	17	49	34.7	
4	単位数を確保する	12	49	24.5	
(5)	GPAをあげる	2	49	4.1	
6	友人が履修している	2	49	4.1	
7	先輩に勧められた	0	49	0.0	
8	教員に勧められた	0	49	0.0	
9	その他*	0	49	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	11	13	25	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	7	9	33	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	10	13	26	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	9	10	30	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	8	13	28	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	6	15	27	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	10	15	24	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	5	15	11	18	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	8	11	29	0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	1	8	11	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

## 3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	7	10	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	8	12	29	0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	7	17	25	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	2	5	11	15	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	7	15	26	0

22

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
3.8	4.0
4.3	5.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	19	3	10	11	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	17	6	8	8	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	5	38	5	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	15	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	27	22	0
以下は、計画立案した場合		•		

以下は、計画立条した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	11	1

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	13	36	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	43	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	25	24	0

0 \*自由記述参照

## 1-1-2(38). 地域福祉論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	34	36	94.4
2	資格取得に必要である	24	36	66.7
3	関心のある内容である	9	36	25.0
4	単位数を確保する	8	36	22.2
⑤	GPAをあげる	3	36	8.3
6	友人が履修している	0	36	0.0
7	先輩に勧められた	0	36	0.0
8	教員に勧められた	0	36	0.0
9	その他*	0	36	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	12	13	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	9	16	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	13	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	10	14	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	10	15	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	9	17	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	12	14	10	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	36	1	4	14	12	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	13	12	10	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	10	15	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	8	12	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	7	14	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	8	14	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	3	12	8	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	2	1	10	10	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	12	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	11	11	6	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	34	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

36

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
36	16	20	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
36	28	8	0
•			,
	36 合計	36 16 合計 ①立てなかった	36   16   20   合計   ①立てなかった   ②立てた

57.104.11.22.00.23.2				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

### 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	24	12	0

21

0 \*自由記述参照

## 1-1-2(39). 地域保健学 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	21	33.3	
2	資格取得に必要である	16	21	76.2	
3	関心のある内容である	1	21	4.8	
4	単位数を確保する	1	21	4.8	
5	GPAをあげる	0	21	0.0	
6	友人が履修している	0	21	0.0	
7	先輩に勧められた	0	21	0.0	
8	教員に勧められた	0	21	0.0	]
9	その他*	0	21	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2. 到達度自己評価						[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	14	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	9	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	2	11	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	2	10	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	11	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	2	10	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	11	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	1	4	11	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	2	13	5	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	2	11	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

3	授業の質評価							[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	9	9	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	1	8	11	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	2	7	11	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	2	3	7	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	3	5	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.5	5.0

#### 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1 12	1	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1 12	1	5	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1 17	4	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
以下は、計画立案した場合	•	•		•

以下は、計画工業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	8	13	0

## 1-1-2(40). 日本国憲法

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	20	46	43.5
2	資格取得に必要である	31	46	67.4
3	関心のある内容である	13	46	28.3
4	単位数を確保する	18	46	39.1
(5)	GPAをあげる	3	46	6.5
6	友人が履修している	6	46	13.0
7	先輩に勧められた	0	46	0.0
8	教員に勧められた	0	46	0.0
9	その他*	0	46	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

	JACK COLUMN							L/ \.
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	13	13	20	(
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	9	13	24	(
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	10	10	26	(
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	3	9	14	20	C
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	1	14	11	19	(
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	1	3	11	12	19	C
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	1	2	13	11	19	C
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	46	6	13	12	6	9	C
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	2	12	10	22	(
	(10)職業選択の参考になった	46	1	5	14	11	15	(

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.1	4.0
3.7	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	6	11	29	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	6	13	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	9	10	27	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	6	8	12	12	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	2	6	13	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
3.2	3.0
4.2	5.0

#### 4 学習量の評価

4	学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		46	30	6	7	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		46	24	7	10	1	4	0
	記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか		46	4	42	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		46	33	13	0	*自由記述参照		

(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか463313※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	18	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	31	15	0
以下は、計画立案した場合	•			
計画立案時に参昭したもの	수함	<ul><li>①すてなかった</li></ul>	② サイナー	無回答

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0

5 図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	44	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	32	14	0

## 1-1-2(41). 乳児保育 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	11	63.6
2	資格取得に必要である	10	11	90.9
3	関心のある内容である	4	11	36.4
4	単位数を確保する	2	11	18.2
5	GPAをあげる	1	11	9.1
6	友人が履修している	0	11	0.0
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	0	11	0.0
9	その他*	0	11	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	3	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	3	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	11	0	1	5	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	5	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.8	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	3	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	2	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	5.0

#### 学習量の証価

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	1	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

TH TKT 9713				[/\]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は 計画立案した場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

## 6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	8	0

0 \*自由記述参照

## 1-1-2(42). 発達心理学 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	2	30	6.7	
2	資格取得に必要である	5	30	16.7	
3	関心のある内容である	25	30	83.3	
4	単位数を確保する	14	30	46.7	
5	GPAをあげる	3	30	10.0	
6	友人が履修している	4	30	13.3	
7	先輩に勧められた	1	30	3.3	
8	教員に勧められた	1	30	3.3	
9	その他*	0	30	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	14	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	7	11	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	8	13	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	9	15	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	10	14	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	9	10	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	14	13	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	30	1	6	13	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	18	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	16	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.7	3.0

### 3 授業の質評価

3 技术の具計画							[八]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	7	9	14	0
	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	8	15	0
	3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	10	13	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	7	13	4	4	0
	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	9	10	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
3.0	3.0
4 1	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	(I	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		30	12	6	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		30	7	4	12	4	3	0
記録作成	合計	1	記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		30	4	23	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	(	①していない*	②取り組んだ*	無回答	·		•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		30	17	13	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
30	6	24	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
30	19	11	0
•	,		
	30	30 6 合計 ①立てなかった	30 6 24 合計 ①立てなかった ②立てた

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

## 1-1-2(43). 発達臨床心理学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	16	0.0	
2	資格取得に必要である	2	16	12.5	
3	関心のある内容である	11	16	68.8	
4	単位数を確保する	3	16	18.8	
5	GPAをあげる	0	16	0.0	
6	友人が履修している	3	16	18.8	
7	先輩に勧められた	0	16	0.0	
8	教員に勧められた	10	16	62.5	
9	その他*	1	16	6.3	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	9	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	7	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	2	8	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	1	9	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	2	10	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	16	1	2	2	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	3	9	3	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	3	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
•	

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	7	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	6	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	6	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	7	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	4.5

### 4 学習量の証価

4 子音里の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	2	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	3	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	<ul><li>④その他*</li></ul>	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	12	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	4	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

			[人]
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
16	6	10	0
合計	①立てなかった	②立てた	無回答
16	14	2	0
			<u>.                                      </u>
	16 合計	16 6 合計 ①立てなかった	16     6     10       合計     ①立てなかった     ②立てた

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

## 1-1-2(44). 比較文化と国際理解

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	4	4	100.0	
(5)	GPAをあげる	1	4	25.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由語

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.5	5.0
3.8	3.5

### 3 授業の質評価

2 1	文未の負計画							[八]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(	1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0
-	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0
	3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0
	4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0
-	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.5	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	2	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	2	2	0	0	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	1	3	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

## 5 情報利用

[日年以内]				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

## 1-1-2(45). 微生物学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	21	41	51.2	
2	資格取得に必要である	33	41	80.5	
3	関心のある内容である	12	41	29.3	
4	単位数を確保する	12	41	29.3	
5	GPAをあげる	4	41	9.8	
6	友人が履修している	2	41	4.9	
7	先輩に勧められた	1	41	2.4	
8	教員に勧められた	0	41	0.0	
9	その他*	0	41	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	41	1	0	5	18	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	1	0	4	13	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	0	6	14	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	1	0	6	14	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	0	9	10	21	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	1	6	10	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	0	11	12	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	3	4	13	13	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	2	1	9	17	12	0
	(10)職業選択の参考になった	41	1	1	7	15	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
3.5	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	1	0	6	9	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	0	5	13	22	0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	1	0	6	14	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	1	7	11	21	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	0	4	8	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.2	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	12	5	11	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	2	9	5	11	14	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	2	35	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	15	26	0	*自由記述参照		

(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか411526※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	12	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	19	22	0
以下は、計画立案した場合	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	33	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	38	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	22	19	0

## 1-1-2(46). 文学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	3	22	13.6	
2	資格取得に必要である	2	22	9.1	
3	関心のある内容である	12	22	54.5	
4	単位数を確保する	13	22	59.1	
(5)	GPAをあげる	2	22	9.1	
6	友人が履修している	2	22	9.1	
7	先輩に勧められた	0	22	0.0	
8	教員に勧められた	0	22	0.0	
9	その他*	1	22	4.5	*

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	1	2	5	7	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	1	2	3	9	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	3	6	5	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	4	7	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	4	7	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	4	8	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	2	3	7	5	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	22	2	4	7	5	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	4	7	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	5	6	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	8	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	6	5	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	2	4	7	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	3	5	6	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	0	8	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	\$60(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		22	16	2	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		22	16	2	3	0	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		22	4	3	15	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		22	14	8	0	*自由記述参照		

 (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか
 22
 14
 8

 ※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利田

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	6	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0
	以下は、計画立案した場合				•
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	12	10	0

## 1-1-2(47). 保育者論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	3	4	75.0	
2	資格取得に必要である	4	4	100.0	
3	関心のある内容である	2	4	50.0	
4	単位数を確保する	3	4	75.0	
(5)	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	1	4	25.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	0	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	4	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	4	0	0	0	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答	·		•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	3	1	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合		-	•	

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

## 1-1-2(48). 保育の心理学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	9	66.7
2	資格取得に必要である	8	9	88.9
3	関心のある内容である	5	9	55.6
4	単位数を確保する	3	9	33.3
(5)	GPAをあげる	1	9	11.1
6	友人が履修している	1	9	11.1
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

り 技术の負針画							[八]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0

4 学習量の証価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	5	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	5	3	0	0	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	4	5	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合	•	•	•	•

以下は、計画立来した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

## 1-1-2(49). 養護概説

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	18	55.6
2	資格取得に必要である	14	18	77.8
3	関心のある内容である	9	18	50.0
4	単位数を確保する	3	18	16.7
5	GPAをあげる	1	18	5.6
6	友人が履修している	0	18	0.0
7	先輩に勧められた	0	18	0.0
8	教員に勧められた	0	18	0.0
9	その他*	0	18	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	9	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	4	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	6	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	6	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	2	8	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	6	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	6	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	3	8	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	2	8	8	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	5	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	5	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	5	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	5	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	6	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4 4	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	4	0	6	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	2	1	5	5	5	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	2	16	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合	·			
計画立家時に参照したもの	<b>₽</b> #	①サブなかった	②☆ T t-	無同效

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

## 1-1-2(50). 臨床心理学概論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	31	67	46.3
2	資格取得に必要である	39	67	58.2
3	関心のある内容である	25	67	37.3
4	単位数を確保する	18	67	26.9
(5)	GPAをあげる	6	67	9.0
6	友人が履修している	3	67	4.5
7	先輩に勧められた	0	67	0.0
8	教員に勧められた	0	67	0.0
9	その他*	0	67	0.0

自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	2	1	23	28	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	2	2	10	24	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	2	1	13	27	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	2	13	28	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	2	16	31	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	1	15	24	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	4	16	26	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	6	11	30	13	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	4	8	24	17	14	0
	(10)職業選択の参考になった	67	4	3	24	18	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

<u>حر</u> د	[大]							
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(.	)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	3	1	10	17	36	0
(2	2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	3	0	9	18	37	0
(;	3)説明は理解しやすいものであった	67	3	1	9	21	33	0
(4	1)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	6	18	20	11	12	0
( ;	5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	3	4	13	16	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.3	5.0
4.2	4.0
3.1	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	(	67	30	17	16	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	(	67	12	18	16	8	13	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	(	67	7	58	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		67	43	24	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	23	44	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	33	34	0
以下は、計画立案した場合	•		•	

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	18	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0

5 図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	48	19	0