報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1090	1356	80.4
②	資格取得に必要である	611	1356	45.1
③	関心のある内容である	249	1356	18.4
④	単位数を確保する	357	1356	26.3
⑤	GPAをあげる	79	1356	5.8
⑥	友人が履修している	56	1356	4.1
⑦	先輩に勧められた	13	1356	1.0
⑧	教員に勧められた	15	1356	1.1
⑨	その他*	0	1356	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1356	4	37	470	553	292	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1356	3	36	356	497	464	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1356	2	44	446	500	364	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1356	5	43	424	501	383	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1356	5	44	440	496	371	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1356	7	50	438	486	375	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1356	8	54	491	462	341	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1356	25	158	582	371	220	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1356	7	70	520	446	313	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1356	14	66	461	447	368	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1356	11	43	357	411	534	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1356	8	39	365	399	545	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1356	14	83	385	443	431	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1356	41	155	469	370	321	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1356	24	102	443	397	390	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1356	751	265	216	65	59	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1356	610	258	248	123	117	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1356	92	1126	109	29	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1356	727	629	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1356	717	639	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1356	742	614	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	614	396	213	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	614	393	218	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1356	1313	43	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1356	1318	38	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1356	869	487	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（1）．運動・環境と栄養

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	38	47	80.9
②	資格取得に必要である	22	47	46.8
③	関心のある内容である	3	47	6.4
④	単位数を確保する	4	47	8.5
⑤	GPAをあげる	1	47	2.1
⑥	友人が履修している	2	47	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	1	47	2.1
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	47	0	2	25	18	2	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	3	23	15	6	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	2	25	17	3	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	3	21	18	5	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	22	19	3	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	3	22	16	5	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	4	23	16	4	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	8	21	13	4	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	47	1	3	24	17	2	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	47	0	4	21	19	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	3	20	17	7	0	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	2	21	17	7	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	47	0	3	23	17	4	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	8	20	13	5	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	3	24	14	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	23	9	10	3	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	20	11	14	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	47	0	46	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	16	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	26	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	47	24	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	3	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	4	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	42	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	26	21	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2)．運動生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	2	8	25.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	0	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3)．栄養カウンセリング論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	36	72.2
②	資格取得に必要である	23	36	63.9
③	関心のある内容である	2	36	5.6
④	単位数を確保する	5	36	13.9
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	2	36	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	1	36	2.8
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	10	17	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	7	17	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	9	15	12	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	9	14	13	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	10	14	12	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	10	14	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	8	14	14	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	5	15	16	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	12	14	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	10	14	12	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	7	12	15	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	2	7	13	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	6	15	15	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	4	10	22	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	5	12	19	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	12	14	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	12	13	9	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	2	28	1	5	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	22	14	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	22	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	19	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	19	17	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4)．栄養学概説

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	58	96.6
②	資格取得に必要である	27	58	46.6
③	関心のある内容である	11	58	19.0
④	単位数を確保する	9	58	15.5
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
⑥	友人が履修している	3	58	5.2
⑦	先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	1	0	18	30	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	1	0	11	14	32	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	0	19	22	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	0	11	16	30	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	0	12	18	27	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	0	12	16	29	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	0	14	20	23	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	6	32	11	9	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	2	22	17	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	0	0	17	17	24	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	0	9	15	33	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	1	0	7	16	34	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	1	0	6	19	32	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	2	14	24	18	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	2	9	19	28	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	15	13	19	8	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	8	12	19	14	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	0	54	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	19	39	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	23	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	34	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	57	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	30	28	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5)．栄養教育論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	67	100.0
②	資格取得に必要である	33	67	49.3
③	関心のある内容である	11	67	16.4
④	単位数を確保する	17	67	25.4
⑤	GPAをあげる	8	67	11.9
⑥	友人が履修している	1	67	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	18	30	18	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	14	31	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	17	30	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	18	27	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	18	27	21	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	18	25	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	18	29	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	6	23	20	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	2	20	25	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	23	25	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	14	21	31	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	14	22	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	15	24	26	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	21	23	21	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	18	24	24	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	34	8	10	5	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	31	8	11	8	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	2	64	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	25	42	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	40	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	35	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	67	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	53	14	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6)．栄養治療学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	32	90.6
②	資格取得に必要である	18	32	56.3
③	関心のある内容である	1	32	3.1
④	単位数を確保する	3	32	9.4
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	17	12	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	17	11	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	14	12	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	15	10	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	16	10	6	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	14	12	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	16	9	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	17	10	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	2	14	12	4	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	2	9	17	3	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	2	10	15	4	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	2	12	14	3	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	8	13	8	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	4	14	11	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	15	10	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	10	5	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	17	15	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	19	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	24	8	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7)．応用栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	53	100.0
②	資格取得に必要である	30	53	56.6
③	関心のある内容である	9	53	17.0
④	単位数を確保する	13	53	24.5
⑤	GPAをあげる	4	53	7.5
⑥	友人が履修している	1	53	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	15	28	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	14	22	17	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	17	21	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	15	20	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	15	20	18	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	15	19	19	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	19	18	16	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	3	24	18	8	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	2	20	19	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	0	16	21	16	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	14	17	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	15	17	21	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	1	14	15	23	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	4	23	17	9	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	5	22	13	13	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	31	11	8	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	26	7	10	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	0	52	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	20	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	29	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	25	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	43	10	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8)．応用生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	60	88.3
②	資格取得に必要である	29	60	48.3
③	関心のある内容である	9	60	15.0
④	単位数を確保する	11	60	18.3
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	2	60	3.3
⑦	先輩に勧められた	1	60	1.7
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	24	24	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	13	15	32	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	19	20	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	14	20	26	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	16	22	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	13	25	21	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	21	17	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	2	11	29	13	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	4	28	15	12	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	4	19	20	17	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	1	13	15	30	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	1	1	12	14	32	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	1	2	13	25	19	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	3	14	22	13	8	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	2	8	19	19	12	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	27	11	16	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	20	13	14	9	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	0	60	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	27	33	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	27	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	36	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	11	13	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	39	21	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9)．介護概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	33	81.8
②	資格取得に必要である	14	33	42.4
③	関心のある内容である	1	33	3.0
④	単位数を確保する	3	33	9.1
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	1	33	3.0
⑦	先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧	教員に勧められた	1	33	3.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	1	10	12	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	10	13	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	10	11	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	11	13	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	10	14	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	2	10	13	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	2	10	13	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	13	12	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	11	13	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	8	13	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	12	8	12	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	3	9	9	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	2	10	10	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	4	10	7	12	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	3	10	7	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	19	8	5	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	18	8	4	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	3	29	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	7	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	21	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	15	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	26	7	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（10）．加工食品機能論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	60	63	95.2
②	資格取得に必要である	39	63	61.9
③	関心のある内容である	13	63	20.6
④	単位数を確保する	18	63	28.6
⑤	GPAをあげる	6	63	9.5
⑥	友人が履修している	2	63	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	1	63	1.6
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	63	1	5	23	24	10	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	3	21	28	11	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	4	26	22	11	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	20	30	11	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	21	27	13	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	3	20	29	11	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	2	22	27	11	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	4	11	31	11	6	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	63	2	7	23	20	11	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	63	2	3	22	22	14	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	18	20	23	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	3	17	22	21	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	63	0	2	25	21	15	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	9	13	27	7	7	0	2.8	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	6	10	25	13	9	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	37	13	8	1	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	29	14	11	2	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	63	10	48	4	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	33	30	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	35	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	63	36	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	63	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	63	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	51	12	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（11）．学校栄養指導論Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	5	40.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	2	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（12）．基礎栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	20	45	44.4
③	関心のある内容である	5	45	11.1
④	単位数を確保する	6	45	13.3
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	2	45	4.4
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	45	0	1	17	19	8	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	13	13	18	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	17	17	9	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	16	16	12	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	13	20	11	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	14	21	9	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	16	16	11	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	9	19	11	5	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	45	0	3	19	13	10	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	45	0	2	18	14	11	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	1	2	13	16	13	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	1	1	11	17	15	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	45	1	10	17	11	6	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	4	23	10	5	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	3	16	15	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	21	11	9	2	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	18	9	10	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	45	0	45	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	22	23	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	21	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	44	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	30	15	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（13）．北九州の過去・現在・未来

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	24	4.2
②	資格取得に必要である	3	24	12.5
③	関心のある内容である	12	24	50.0
④	単位数を確保する	21	24	87.5
⑤	GPAをあげる	4	24	16.7
⑥	友人が履修している	2	24	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	24	0	0	5	10	9	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	7	12	0	4.3	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	7	8	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	8	8	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	8	8	8	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	10	6	7	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	24	0	1	7	8	8	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	4	7	12	0	4.3	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	0	11	6	6	0	3.7	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	1	5	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	17	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	24	15	5	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	24	13	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	11	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（14）．キャリア開発

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	48	57	84.2
②	資格取得に必要である	5	57	8.8
③	関心のある内容である	10	57	17.5
④	単位数を確保する	12	57	21.1
⑤	GPAをあげる	1	57	1.8
⑥	友人が履修している	3	57	5.3
⑦	先輩に勧められた	1	57	1.8
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	57	0	1	15	32	9	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	2	7	27	21	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	2	11	26	18	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	4	16	27	10	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	4	19	24	10	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	2	20	24	10	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	2	30	15	9	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	6	23	23	4	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	57	0	3	12	21	21	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	57	2	0	16	19	20	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	3	1	14	24	15	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	2	1	12	23	19	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	57	2	4	12	24	15	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	2	8	16	21	10	0	3.5	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	4	18	25	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	30	20	5	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	19	21	7	6	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	57	11	35	11	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	40	17	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	29	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	57	36	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	53	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	19	38	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（15）．給食経営管理論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	36	37	97.3
②	資格取得に必要である	21	37	56.8
③	関心のある内容である	7	37	18.9
④	単位数を確保する	13	37	35.1
⑤	GPAをあげる	4	37	10.8
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	1	37	2.7
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	37	0	1	10	14	12	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	6	16	14	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	7	16	13	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	7	16	13	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	8	15	13	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	8	16	12	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	10	15	11	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	3	12	13	8	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	37	0	2	6	17	12	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	37	0	1	6	17	13	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	10	10	15	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	4	9	9	15	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	37	0	4	9	12	12	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	2	8	9	10	8	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	6	11	8	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	23	2	6	2	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	15	3	6	6	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	37	0	34	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	14	23	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	18	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	31	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（16）．教育課程論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	3	2	1	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	1	2	3	1	0	0	2.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	1	3	2	0	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（17）．教育原理

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	0	8	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	1	7	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	0	8	0	4.5	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	3	1	4	2	0	3.5	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	4	1	2	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	1	6	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	0	2	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	0	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（18）．教育社会学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	8	8	100.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	（10）職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（19）．教育相談(ｶｳﾝｾﾘﾝｸﾞを含む。)

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	7	7	100.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	7	1	2	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（20）．キリスト教学（新約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	53	54	98.1
②	資格取得に必要である	5	54	9.3
③	関心のある内容である	2	54	3.7
④	単位数を確保する	9	54	16.7
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	2	54	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	54	1	1	20	26	6	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	3	10	28	12	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	3	13	26	12	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	2	6	25	17	4	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	2	5	26	18	3	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	2	6	25	18	3	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	3	7	23	17	4	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	10	24	15	4	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	54	0	6	23	19	6	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	54	4	13	18	15	4	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	1	13	17	21	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	2	0	10	19	23	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	54	2	1	13	17	21	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	3	13	23	14	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	2	2	14	20	16	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	32	14	5	2	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	29	11	9	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	54	7	33	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	37	17	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	33	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	54	33	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	47	7	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	25	29	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（21）．キリスト教と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	2	3	66.7
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他＊	0	3	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（22）．公衆衛生学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	64	66	97.0
②	資格取得に必要である	30	66	45.5
③	関心のある内容である	10	66	15.2
④	単位数を確保する	17	66	25.8
⑤	GPAをあげる	6	66	9.1
⑥	友人が履修している	2	66	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	66	0	1	22	27	16	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	18	32	15	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	1	19	30	16	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	2	20	28	16	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	2	20	28	16	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	2	21	27	16	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	2	23	27	14	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	10	24	23	9	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	66	0	1	28	25	12	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	66	0	3	23	26	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	15	23	27	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	15	25	25	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	66	2	2	23	22	17	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	9	22	20	14	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	4	23	24	15	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	39	13	10	1	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	30	10	13	4	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	66	6	58	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	30	36	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	41	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	66	34	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	66	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	66	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	53	13	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23)．公衆栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	52	100.0
②	資格取得に必要である	25	52	48.1
③	関心のある内容である	7	52	13.5
④	単位数を確保する	18	52	34.6
⑤	GPAをあげる	6	52	11.5
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	23	16	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	19	19	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	19	20	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	18	19	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	19	17	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	20	18	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	19	21	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	5	24	14	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	22	18	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	2	22	15	13	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	3	15	17	17	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	19	16	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	8	18	14	12	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	3	19	14	16	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	3	15	18	16	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	30	9	7	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	29	8	7	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	2	50	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	26	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	30	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	27	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	52	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	42	10	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（24）．国際栄養論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（25）．疾病診断治療学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	54	57	94.7
②	資格取得に必要である	35	57	61.4
③	関心のある内容である	11	57	19.3
④	単位数を確保する	17	57	29.8
⑤	GPAをあげる	6	57	10.5
⑥	友人が履修している	1	57	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧	教員に勧められた	1	57	1.8
⑨	その他＊	0	57	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	57	0	1	17	25	14	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	1	15	23	18	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	16	22	18	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	17	21	18	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	1	17	20	19	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	16	21	19	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	1	18	21	17	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	4	25	19	8	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	57	0	3	21	19	14	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	57	0	1	20	20	16	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	1	15	21	20	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	15	20	21	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	57	0	1	13	21	22	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	4	20	17	15	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	3	18	17	19	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	38	8	7	1	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	28	8	9	6	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	57	2	53	1	1	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	27	30	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	35	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	11	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	57	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	57	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	43	14	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（26）．社会福祉概説

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	20	22	90.9
②	資格取得に必要である	11	22	50.0
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	9	22	40.9
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他＊	0	22	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	22	0	1	7	6	8	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	5	9	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	9	4	9	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	10	5	7	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	9	4	8	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	9	5	6	0	3.7	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	22	0	1	7	8	6	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	7	7	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	6	9	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	22	0	3	6	7	6	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	3	8	6	5	0	3.6	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	3	6	8	5	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	15	4	2	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	4	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	22	3	5	7	7	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	12	10	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	18	4	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27)．食品衛生学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	63	93.7
②	資格取得に必要である	35	63	55.6
③	関心のある内容である	13	63	20.6
④	単位数を確保する	18	63	28.6
⑤	GPAをあげる	7	63	11.1
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	5	31	19	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	4	23	24	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	7	28	20	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	5	22	25	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	5	23	25	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	5	23	25	10	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	4	26	23	10	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	5	11	30	12	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	2	4	34	15	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	2	4	27	19	11	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	3	21	18	21	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	3	21	17	22	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	3	24	23	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	6	12	30	8	7	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	5	10	28	12	8	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	39	13	8	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	29	13	12	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	5	44	4	10	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	37	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	34	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	36	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	49	14	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28)．食品学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	59	98.3
②	資格取得に必要である	25	59	42.4
③	関心のある内容である	9	59	15.3
④	単位数を確保する	10	59	16.9
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	4	59	6.8
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	1	14	25	19	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	9	16	33	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	2	14	22	21	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	12	19	27	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	9	22	27	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	10	24	24	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	17	16	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	4	24	15	15	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	4	18	20	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	3	17	14	25	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	13	12	33	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	14	10	34	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	1	10	12	36	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	2	8	16	13	20	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	1	4	17	15	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	29	13	10	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	25	12	14	4	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	0	55	1	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	33	26	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	31	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	33	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	59	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	56	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	28	31	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（29）．食品流通・消費論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	8	37	21.6
②	資格取得に必要である	24	37	64.9
③	関心のある内容である	12	37	32.4
④	単位数を確保する	17	37	45.9
⑤	GPAをあげる	5	37	13.5
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他＊	0	37	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	37	0	0	16	13	8	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	13	14	10	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	16	13	8	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	16	13	8	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	14	15	8	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	16	13	8	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	16	12	9	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	2	3	15	8	9	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	37	0	2	15	11	9	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	37	0	0	17	10	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	10	12	15	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	14	7	16	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	37	0	1	14	15	7	0	3.8	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	4	2	18	11	2	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	3	2	19	9	4	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	25	5	5	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	19	6	4	1	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	37	2	34	1	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	21	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	37	21	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	24	13	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（30）．女性史

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	5	17	29.4
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	5	17	29.4
④	単位数を確保する	13	17	76.5
⑤	GPAをあげる	3	17	17.6
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他＊	0	17	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	17	0	0	11	4	2	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	10	3	4	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	2	8	5	1	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	3	9	3	1	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	4	8	2	2	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	17	1	4	6	4	2	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	10	2	5	0	3.7	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	11	1	5	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	3	9	2	2	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	3	9	2	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	15	1	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	14	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	17	7	9	1	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（31）．人生と哲学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	5	13	38.5
④	単位数を確保する	9	13	69.2
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	2	13	15.4
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	13	1	1	6	5	0	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	3	2	4	3	0	3.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	1	4	5	2	0	3.5	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	2	4	6	0	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	2	4	6	0	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	2	4	6	0	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	1	5	6	0	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	2	8	2	0	0	2.8	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	13	1	1	4	5	2	0	3.5	4.0
	（10）職業選択の参考になった	13	2	1	6	4	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	1	3	7	0	4.2	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	1	4	6	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	13	1	2	4	6	0	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	2	5	4	1	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	4	4	3	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	3	0	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	3	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0	*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32)．生化学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	22	50	44.0
③	関心のある内容である	5	50	10.0
④	単位数を確保する	7	50	14.0
⑤	GPAをあげる	1	50	2.0
⑥	友人が履修している	2	50	4.0
⑦	先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	2	16	22	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	2	8	18	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	3	15	21	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	2	11	23	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	13	20	15	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	4	13	17	16	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	3	15	19	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	8	20	16	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	5	18	17	10	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	5	15	17	13	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	13	15	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	15	15	19	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	4	20	15	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	4	13	12	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	12	11	25	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	27	7	12	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	21	6	13	7	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	0	41	9	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	20	30	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	25	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	33	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	50	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	26	24	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（33）．地域栄養活動論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	24	28	85.7
②	資格取得に必要である	15	28	53.6
③	関心のある内容である	0	28	0.0
④	単位数を確保する	3	28	10.7
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	1	28	3.6
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	28	0	1	14	8	5	0	3.6	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	15	7	6	0	3.7	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	13	9	5	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	13	9	5	0	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	15	8	5	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	16	7	5	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	12	8	6	0	3.6	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	28	0	0	14	9	5	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	28	0	0	14	8	6	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	15	8	4	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	15	9	4	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	28	0	2	14	9	3	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	12	11	4	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	12	9	5	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	14	7	2	4	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	11	8	3	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	28	1	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	21	7	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	14	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	2	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	12	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（34）．調理師論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	4	26	15.4
③	関心のある内容である	16	26	61.5
④	単位数を確保する	12	26	46.2
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	3	26	11.5
⑦	先輩に勧められた	3	26	11.5
⑧	教員に勧められた	4	26	15.4
⑨	その他＊	0	26	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	26	0	2	7	9	8	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	6	4	14	0	4.2	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	7	7	10	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	8	6	10	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	8	8	8	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	7	6	11	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	8	8	8	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	5	13	4	4	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	26	0	2	12	4	8	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	26	0	2	10	3	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	6	5	13	0	4.1	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	6	4	14	0	4.2	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	26	0	3	6	5	12	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	5	10	6	5	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	3	9	7	7	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	5	3	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	3	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	26	3	14	7	2	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	14	12	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	10	16	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35)．日本国憲法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	7	16	43.8
③	関心のある内容である	3	16	18.8
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	7	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	1	6	8	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	4	7	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	2	10	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	6	7	1	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	6	6	2	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	3	6	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	3	3	7	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	1	6	8	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	2	3	10	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	4	5	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	5	5	4	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	2	5	8	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	3	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	4	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（36）．病理基礎医学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	54	56	96.4
②	資格取得に必要である	23	56	41.1
③	関心のある内容である	11	56	19.6
④	単位数を確保する	9	56	16.1
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	3	56	5.4
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他＊	0	56	0.0

＊自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	56	0	1	10	24	21	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	9	14	32	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	15	18	21	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	14	18	23	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	15	17	23	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	2	13	15	26	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	3	15	15	23	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	6	25	16	9	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	56	0	3	19	20	14	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	56	0	2	17	14	23	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	7	12	36	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	7	9	39	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	56	0	2	6	18	30	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	5	13	19	19	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	15	13	26	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	27	13	10	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	23	8	6	9	10	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他＊	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	56	0	54	2	0	0

＊自由記述参照

自発的学習	合計	①していない＊	②取り組んだ＊	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	30	26	0

＊自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	27	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	56	34	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	10	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	53	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	27	29	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（37）．文学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	7	11	63.6
④	単位数を確保する	9	11	81.8
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	2	4	3	2	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	2	3	3	3	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	4	3	2	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	5	1	2	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	2	4	3	2	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	11	1	2	4	3	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	4	2	3	2	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	1	3	2	3	2	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	3	2	3	2	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	1	3	1	2	4	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	1	0	10	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	5	6	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3（38）．薬事法規概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	23	4.3
②	資格取得に必要である	4	23	17.4
③	関心のある内容である	13	23	56.5
④	単位数を確保する	10	23	43.5
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	2	23	8.7
⑦	先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧	教員に勧められた	2	23	8.7
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	6	4	12	0	4.2	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	10	5	7	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	10	4	8	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	8	2	12	0	4.1	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	10	4	8	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	13	2	6	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	23	0	1	11	4	7	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	4	3	15	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	2	16	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	23	0	1	4	4	14	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	9	2	10	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	6	5	11	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	12	4	5	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	5	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	23	1	16	6	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	9	14	0

*自由記述参照

※（1）、（2）の①～⑤の回答は「A（B，C）」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【1．保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(39)．臨床栄養管理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	24	45	53.3
③	関心のある内容である	9	45	20.0
④	単位数を確保する	13	45	28.9
⑤	GPAをあげる	4	45	8.9
⑥	友人が履修している	2	45	4.4
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	3	17	17	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	11	23	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	15	18	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	13	18	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	13	17	14	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	2	14	18	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	16	18	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	7	16	11	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	1	17	17	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	1	13	19	12	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	2	16	14	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	1	19	13	12	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	45	1	8	11	13	12	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	4	12	15	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	2	10	20	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	25	7	5	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	22	5	5	9	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	45	2	41	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	20	25	0

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	27	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	21	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	45	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	34	11	0