

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	935	1343	69.6
② 資格取得に必要である	424	1343	31.6
③ 関心のある内容である	422	1343	31.4
④ 単位数を確保する	389	1343	29.0
⑤ GPAをあげる	89	1343	6.6
⑥ 友人が履修している	125	1343	9.3
⑦ 先輩に勧められた	22	1343	1.6
⑧ 教員に勧められた	5	1343	0.4
⑨ その他*	0	1343	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1344	14	20	240	596	474	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1344	15	13	173	473	670	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1344	15	43	288	511	487	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1344	19	52	256	469	548	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1344	24	57	273	519	471	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1344	25	48	262	469	540	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1344	28	49	280	489	498	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1344	30	31	248	493	542	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1344	27	42	306	476	493	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1344	40	63	315	423	503	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1344	19	39	218	436	632	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1344	13	24	200	403	704	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1344	17	44	250	432	601	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1344	26	36	216	350	716	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1344	19	15	214	392	704	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1344	377	172	256	171	368	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1344	349	171	265	193	366	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1344	167	1011	116	0	50	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1344	739	605	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1344	403	941	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1344	692	652	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	652	305	330	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	652	289	351	12

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1344	940	404	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1344	1032	312	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1344	374	970	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(1). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	37	0.0
② 資格取得に必要である	19	37	51.4
③ 関心のある内容である	19	37	51.4
④ 単位数を確保する	27	37	73.0
⑤ GPAをあげる	2	37	5.4
⑥ 友人が履修している	4	37	10.8
⑦ 先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	2	6	15	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	5	13	18	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	12	11	14	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	10	12	15	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	10	11	15	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	11	15	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	14	9	14	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	2	3	13	12	7	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	14	12	10	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	0	13	9	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	3	8	25	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	3	8	26	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	2	7	13	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	3	13	17	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	1	13	23	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	4	4	3	0	26	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	4	4	9	7	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	0	34	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	18	19	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	10	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	25	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	32	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	33	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	11	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(2). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	54	93	58.1
③ 関心のある内容である	31	93	33.3
④ 単位数を確保する	19	93	20.4
⑤ GPAをあげる	6	93	6.5
⑥ 友人が履修している	3	93	3.2
⑦ 先輩に勧められた	1	93	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	1	0	14	36	42	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	0	7	31	54	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	0	10	35	47	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	0	10	27	55	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	0	7	38	47	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	0	9	35	48	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	1	0	12	31	49	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	0	8	26	58	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	1	11	27	53	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	2	1	12	29	49	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	4	14	29	45	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	4	11	27	50	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	1	3	9	27	53	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	2	7	14	70	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	0	8	19	65	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	10	13	16	16	38	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	9	9	15	19	41	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	1	90	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	28	65	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	25	68	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	45	48	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	15	32	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	16	31	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	35	58	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	61	32	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	14	79	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(3). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	68	100.0
② 資格取得に必要である	26	68	38.2
③ 関心のある内容である	11	68	16.2
④ 単位数を確保する	15	68	22.1
⑤ GPAをあげる	4	68	5.9
⑥ 友人が履修している	4	68	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	68	1.5
⑧ 教員に勧められた	1	68	1.5
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	1	1	18	23	25	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	1	7	16	43	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	2	16	18	32	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	1	9	13	44	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	1	10	25	31	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	1	9	17	40	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	1	9	17	40	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	1	8	25	33	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	1	17	15	34	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	68	1	1	14	16	36	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	2	0	12	22	32	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	2	0	11	18	37	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	2	1	10	19	36	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	0	7	14	45	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	3	11	13	39	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	9	19	24	9	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	9	11	28	10	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	4	64	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	29	39	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	14	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	19	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	21	16	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	61	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	59	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	32	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(4). 看護キャリア形成論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	98	99.0
② 資格取得に必要である	36	98	36.7
③ 関心のある内容である	36	98	36.7
④ 単位数を確保する	27	98	27.6
⑤ GPAをあげる	12	98	12.2
⑥ 友人が履修している	7	98	7.1
⑦ 先輩に勧められた	3	98	3.1
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	1	0	14	38	45	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	1	0	16	24	57	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	0	17	32	48	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	1	11	25	60	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	1	0	15	34	48	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	1	0	10	27	60	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	4	2	24	26	42	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	1	13	30	52	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	1	2	18	34	43	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	1	0	8	17	72	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	1	11	18	67	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	1	9	20	67	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	98	1	3	10	21	63	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	1	0	8	16	73	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	1	8	24	64	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	42	14	19	15	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	41	11	16	19	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	8	90	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	61	37	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	32	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	53	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	16	28	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	17	28	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	88	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	80	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	41	57	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(5). 看護研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	75	100.0
② 資格取得に必要である	17	75	22.7
③ 関心のある内容である	8	75	10.7
④ 単位数を確保する	8	75	10.7
⑤ GPAをあげる	4	75	5.3
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	2	9	41	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	7	35	32	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	8	39	27	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	11	35	28	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	2	13	38	22	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	16	31	27	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	15	36	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	10	33	31	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	10	36	28	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	4	18	31	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	15	31	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	15	29	30	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	2	22	27	24	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	13	25	36	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	14	25	35	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	17	6	16	11	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	14	9	15	15	22	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	7	65	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	49	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	28	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	41	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	18	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	19	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	53	22	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	39	36	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	12	63	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(6). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	72	4.2
② 資格取得に必要である	21	72	29.2
③ 関心のある内容である	38	72	52.8
④ 単位数を確保する	48	72	66.7
⑤ GPAをあげる	6	72	8.3
⑥ 友人が履修している	21	72	29.2
⑦ 先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	1	2	11	30	29	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	2	13	28	29	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	4	8	24	19	18	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	3	9	20	19	22	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	4	10	20	21	18	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	5	21	23	22	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	4	7	19	22	21	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	5	20	46	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	4	9	20	21	19	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	2	9	25	19	18	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	4	13	22	33	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	4	12	20	36	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	0	11	24	37	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	0	5	13	54	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	5	18	49	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	28	20	14	7	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	22	24	15	10	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	10	22	30	0	11	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	44	29	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	12	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	35	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	15	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	71	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	73	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	52	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(7). 公衆衛生看護活動演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	0	6	11	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	0	5	12	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	3	5	7	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	2	9	5	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	3	14	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	0	3	14	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	0	2	0	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	1	2	1	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	10	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	6	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	1	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	8	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	3	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	6	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	0	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(8). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	49	100.0
② 資格取得に必要である	8	49	16.3
③ 関心のある内容である	2	49	4.1
④ 単位数を確保する	0	49	0.0
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	2	49	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	13	25	11	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	11	21	17	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	12	24	13	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	10	25	14	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	12	25	12	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	11	25	13	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	11	25	12	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	9	22	18	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	11	23	15	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	0	0	13	21	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	4	15	18	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	18	18	13	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	1	2	19	15	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	16	11	22	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	15	16	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	12	5	6	11	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	13	5	8	7	16	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	0	48	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	18	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	17	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	29	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	37	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	7	42	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(9). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	40	15.0
② 資格取得に必要である	22	40	55.0
③ 関心のある内容である	19	40	47.5
④ 単位数を確保する	21	40	52.5
⑤ GPAをあげる	7	40	17.5
⑥ 友人が履修している	7	40	17.5
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	1	0	7	16	16	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	1	0	4	14	21	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	6	9	12	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	6	9	13	12	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	4	12	10	13	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	2	12	12	13	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	2	2	13	11	12	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	0	5	17	17	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	5	13	11	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	2	2	16	14	6	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	1	6	13	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	8	12	20	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	1	11	11	17	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	2	1	8	9	20	0	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	0	8	11	20	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	25	2	5	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	24	1	7	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	0	22	1	0	17	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	27	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	12	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	21	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	35	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	36	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	27	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(10). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	74	100.0
② 資格取得に必要である	16	74	21.6
③ 関心のある内容である	14	74	18.9
④ 単位数を確保する	4	74	5.4
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	2	74	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	11	35	28	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	7	25	42	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	8	31	35	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	8	29	37	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	8	31	35	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	7	29	38	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	7	30	37	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	15	30	29	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	10	29	35	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	9	26	39	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	7	25	42	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	5	21	48	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	6	22	46	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	11	22	41	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	8	26	40	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	11	3	20	11	29	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	13	5	18	10	28	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	0	73	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	35	39	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	23	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	40	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	22	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	22	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	41	33	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	57	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	7	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(11). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	73	9.6
② 資格取得に必要である	23	73	31.5
③ 関心のある内容である	36	73	49.3
④ 単位数を確保する	43	73	58.9
⑤ GPAをあげる	4	73	5.5
⑥ 友人が履修している	12	73	16.4
⑦ 先輩に勧められた	2	73	2.7
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	1	1	13	24	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	1	8	21	42	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	6	27	22	17	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	5	28	20	19	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	6	25	22	18	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	3	8	22	22	18	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	2	21	23	26	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	7	7	28	18	13	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	3	28	17	23	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	5	8	24	18	18	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	0	10	22	40	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	0	12	17	43	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	2	0	11	21	39	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	9	8	22	18	16	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	2	18	16	35	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	46	14	7	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	13	10	5	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	32	3	35	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	49	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	26	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	39	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	25	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	31	42	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(12). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	23	4.3
② 資格取得に必要である	15	23	65.2
③ 関心のある内容である	10	23	43.5
④ 単位数を確保する	10	23	43.5
⑤ GPAをあげる	3	23	13.0
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	2	5	10	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	4	6	12	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	14	4	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	4	9	5	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	5	9	5	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	7	7	6	3	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	9	5	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	6	6	5	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	10	5	6	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	3	2	11	2	5	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	1	5	7	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	6	12	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	3	8	3	8	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	5	6	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	6	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	2	3	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	1	1	5	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	6	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	5	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	20	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	4	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(13). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	5	86	5.8
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	14	86	16.3
⑤ GPAをあげる	5	86	5.8
⑥ 友人が履修している	3	86	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	86	3.5
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	2	4	17	42	21	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	3	0	11	36	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	5	13	39	28	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	2	4	19	31	30	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	4	5	21	32	24	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	4	3	21	30	28	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	3	5	24	30	24	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	3	2	9	33	39	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	5	1	20	34	26	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	5	7	25	32	17	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	2	1	12	24	47	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	2	2	6	24	52	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	2	6	11	35	32	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	2	0	8	15	61	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	2	0	10	25	49	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	21	10	27	17	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	18	11	26	21	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	5	71	6	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	62	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	24	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	35	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	26	23	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	23	26	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	33	53	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	16	70	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	8	78	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(14). 診療関連技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	81	97.5
② 資格取得に必要である	45	81	55.6
③ 関心のある内容である	40	81	49.4
④ 単位数を確保する	23	81	28.4
⑤ GPAをあげる	9	81	11.1
⑥ 友人が履修している	4	81	4.9
⑦ 先輩に勧められた	1	81	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	1	0	10	39	31	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	0	5	19	56	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	0	13	32	35	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	0	8	26	46	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	0	7	28	45	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	0	5	24	51	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	0	8	20	52	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	2	1	14	40	24	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	0	13	32	35	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	2	0	8	24	47	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	1	0	10	26	44	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	1	0	8	23	49	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	1	0	8	25	47	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	2	11	26	41	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	0	11	24	45	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	4	12	28	9	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	4	14	21	13	29	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	1	79	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	19	62	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	19	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	42	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	26	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	50	31	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	69	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	25	56	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(15). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	75	100.0
② 資格取得に必要である	17	75	22.7
③ 関心のある内容である	6	75	8.0
④ 単位数を確保する	4	75	5.3
⑤ GPAをあげる	1	75	1.3
⑥ 友人が履修している	2	75	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	75	1	0	16	39	19	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	13	27	33	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	0	13	33	28	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	13	34	27	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	0	12	38	24	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	0	13	32	29	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	2	13	39	20	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	0	12	34	28	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	1	11	36	26	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	75	2	0	16	30	27	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	14	34	26	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	16	29	30	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	1	21	29	24	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	9	25	41	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	10	26	39	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	9	9	8	13	36	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	11	9	13	8	34	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	1	74	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	49	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	25	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	37	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	17	19	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	23	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	44	31	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	61	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	14	61	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(16). 成人看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	61	100.0
② 資格取得に必要である	16	61	26.2
③ 関心のある内容である	7	61	11.5
④ 単位数を確保する	3	61	4.9
⑤ GPAをあげる	1	61	1.6
⑥ 友人が履修している	2	61	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	0	1	18	26	16	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	11	24	26	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	13	26	22	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	13	26	22	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	0	14	28	19	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	0	16	23	22	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	0	13	29	19	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	0	12	22	27	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	0	17	22	22	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	0	0	16	23	22	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	3	9	18	20	11	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	7	17	20	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	2	6	19	20	14	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	2	17	15	27	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	1	15	20	24	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	7	5	7	6	36	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	7	7	7	3	37	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	61	0	60	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	33	28	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	23	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	30	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	14	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	28	33	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	42	19	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	6	55	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(17). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	82	4.9
② 資格取得に必要である	26	82	31.7
③ 関心のある内容である	48	82	58.5
④ 単位数を確保する	50	82	61.0
⑤ GPAをあげる	10	82	12.2
⑥ 友人が履修している	19	82	23.2
⑦ 先輩に勧められた	3	82	3.7
⑧ 教員に勧められた	1	82	1.2
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	1	11	31	39	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	1	17	30	33	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	3	5	23	32	19	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	4	7	24	23	24	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	4	9	25	23	21	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	4	9	24	25	20	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	5	10	22	23	22	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	2	0	16	22	42	0	4.2	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	3	8	26	26	19	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	5	14	27	18	18	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	14	22	44	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	0	13	21	47	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	4	13	24	41	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	2	3	22	23	32	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	4	1	28	23	26	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	71	5	3	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	68	6	3	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	56	21	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	57	25	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	34	48	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	42	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	79	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	77	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	29	53	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(18). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	2	4	50.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	1	0	1	2	0	0	3.0	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	1	0	0	3	0	0	3.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	2	0	2	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	0	1	2	0	0	3.0	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(19). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	2	7	28.6
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	0	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(20). ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	36	2.8
② 資格取得に必要である	0	36	0.0
③ 関心のある内容である	31	36	86.1
④ 単位数を確保する	18	36	50.0
⑤ GPAをあげる	3	36	8.3
⑥ 友人が履修している	10	36	27.8
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	9	13	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	7	13	16	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	15	10	8	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	5	13	11	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	6	14	9	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	2	4	10	12	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	3	13	11	8	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	14	13	9	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	3	2	15	9	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	4	3	17	5	7	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	6	11	19	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	6	9	21	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	1	7	11	17	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	4	12	10	9	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	11	12	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	20	4	8	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	14	4	11	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	4	22	7	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	16	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	16	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	15	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	35	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	23	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(21). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	62	100.0
② 資格取得に必要である	15	62	24.2
③ 関心のある内容である	17	62	27.4
④ 単位数を確保する	5	62	8.1
⑤ GPAをあげる	2	62	3.2
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	1	6	37	18	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	1	26	34	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	4	29	28	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	3	29	29	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	4	29	28	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	3	26	32	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	3	31	27	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	2	14	26	19	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	2	7	27	26	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	1	4	28	29	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	5	28	27	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	3	24	34	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	1	12	24	25	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	4	10	26	22	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	7	19	35	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	5	3	15	7	32	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	6	3	12	9	32	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	1	58	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	33	29	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	16	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	16	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	35	27	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	53	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	12	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(22). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	3	45	6.7
③ 関心のある内容である	28	45	62.2
④ 単位数を確保する	33	45	73.3
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	14	45	31.1
⑦ 先輩に勧められた	5	45	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	1	0	6	23	15	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	0	5	14	25	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	14	18	11	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	2	2	13	20	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	2	12	21	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	2	3	16	18	6	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	3	1	8	18	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	3	0	8	18	16	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	2	0	10	16	17	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	4	6	18	12	5	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	1	0	4	17	23	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	1	0	3	13	28	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	1	7	13	24	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	0	3	10	31	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	0	3	15	26	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	13	13	10	7	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	10	10	13	10	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	26	7	9	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	23	22	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	9	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	25	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	41	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	36	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	4	41	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(23). 老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	25	85	29.4
③ 関心のある内容である	10	85	11.8
④ 単位数を確保する	8	85	9.4
⑤ GPAをあげる	6	85	7.1
⑥ 友人が履修している	3	85	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	2	3	19	41	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	3	13	38	30	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	3	18	36	27	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	3	14	37	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	3	17	39	25	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	3	14	33	34	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	4	16	41	23	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	5	24	36	19	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	3	19	36	26	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	2	4	15	39	25	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	5	20	30	29	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	3	15	36	30	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	6	23	36	19	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	3	16	34	31	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	3	16	37	28	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	13	8	14	11	39	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	15	11	14	12	33	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	3	78	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	50	35	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	26	59	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	46	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	13	25	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	44	41	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	61	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	10	75	0