

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2. 演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	534	831	64.3
② 資格取得に必要である	601	831	72.3
③ 関心のある内容である	293	831	35.3
④ 単位数を確保する	304	831	36.6
⑤ GPAをあげる	74	831	8.9
⑥ 友人が履修している	65	831	7.8
⑦ 先輩に勧められた	3	831	0.4
⑧ 教員に勧められた	19	831	2.3
⑨ その他*	0	831	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	831	1	16	137	297	380	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	831	3	8	90	270	460	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	831	9	20	184	288	330	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	831	6	18	132	279	396	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	831	6	23	149	266	387	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	831	5	18	138	240	430	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	831	4	23	119	267	418	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	831	0	20	145	270	396	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	831	6	24	182	260	359	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	831	6	27	148	226	424	0	4.2	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	831	6	11	83	251	480	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	831	5	16	78	229	503	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	831	6	27	75	223	500	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	831	9	25	90	258	449	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	831	9	14	88	260	460	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	831	193	132	200	101	205	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	831	186	132	209	93	211	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	831	136	552	110	0	33	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	831	419	412	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	831	387	444	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	831	317	514	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	514	276	235	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	514	269	245	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	831	792	39	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	831	816	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	831	546	285	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(1). 英会話入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	45	33.3
② 資格取得に必要である	19	45	42.2
③ 関心のある内容である	6	45	13.3
④ 単位数を確保する	23	45	51.1
⑤ GPAをあげる	2	45	4.4
⑥ 友人が履修している	6	45	13.3
⑦ 先輩に勧められた	1	45	2.2
⑧ 教員に勧められた	4	45	8.9
⑨ その他*	0	45	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	2	15	14	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	2	9	16	18	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	3	16	12	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	5	14	13	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	5	14	13	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	6	13	14	11	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	6	14	14	10	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	1	14	13	17	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	5	16	12	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	1	8	14	10	12	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	2	9	13	21	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	3	5	16	21	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	5	7	13	20	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	6	7	13	16	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	3	4	10	11	17	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	24	8	4	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	21	8	7	3	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	22	11	2	0	10	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	31	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	19	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	14	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	27	18	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(2). 音楽の基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	38	73.7
② 資格取得に必要である	30	38	78.9
③ 関心のある内容である	9	38	23.7
④ 単位数を確保する	13	38	34.2
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	1	38	2.6
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	38	2.6
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	1	5	11	21	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	2	10	26	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	3	8	8	19	0	4.1	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	5	10	22	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	2	4	10	22	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	7	7	24	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	3	7	27	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	5	14	18	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	7	11	18	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	8	7	22	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	0	11	27	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	2	10	26	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	0	6	32	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	4	11	23	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	3	10	25	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	11	5	10	5	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	5	8	12	5	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	1	25	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	12	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	17	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	14	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(3). 子育て支援

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	37	59.5
② 資格取得に必要である	31	37	83.8
③ 関心のある内容である	16	37	43.2
④ 単位数を確保する	14	37	37.8
⑤ GPAをあげる	4	37	10.8
⑥ 友人が履修している	2	37	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	13	15	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	13	19	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	18	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	18	13	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	9	12	16	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	6	16	14	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	8	11	18	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	1	3	15	17	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	14	18	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	6	12	18	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	5	14	18	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	3	17	17	0	4.4	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	15	7	12	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	14	7	12	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	0	37	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	30	7	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(4). こども音楽療育演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	12	25.0
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	9	12	75.0
④ 単位数を確保する	4	12	33.3
⑤ GPAをあげる	2	12	16.7
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	1	1	3	3	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	0	3	4	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	1	0	1	4	6	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	4	3	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	4	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(5). こどものうたと伴奏法 I 【山路 麻佳】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	26	73.1
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	14	26	53.8
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	6	26	23.1
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	1	8	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	0	6	8	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	4	7	14	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	0	6	4	15	0	4.2	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	8	5	13	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	5	4	17	0	4.5	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	4	19	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	2	7	16	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	1	0	2	22	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	2	1	2	1	20	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	11	10	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	5	21	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	6	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(6). こどものうたと伴奏法 I 【本多 一江】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	1	0	0	1	5	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	0	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(7). こどものうたと伴奏法 I 【吉富 淳子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0



# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(8). こどものうたと伴奏法 I 【加藤 愛子(保育)】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(9). こどものうたと伴奏法 I 【飯田 知津子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71.4
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	0	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(10). こどものうたと伴奏法 I 【井原 花繪】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

## 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

### 3-2(11). こどものうたと伴奏法 I 【山本 朝子】

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	2	8	25.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	0	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	2	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(12). こどもの運動あそび

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	38	68.4
② 資格取得に必要である	27	38	71.1
③ 関心のある内容である	10	38	26.3
④ 単位数を確保する	9	38	23.7
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	1	38	2.6
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	38	2.6
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	1	3	10	24	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	1	10	27	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	6	10	21	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	4	7	27	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	2	9	27	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	2	5	31	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	1	6	31	0	4.8	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	4	10	24	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	3	11	24	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	4	5	28	0	4.6	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	1	8	29	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	1	7	30	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	0	4	34	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	0	10	28	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	0	10	28	0	4.7	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	18	6	6	2	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	7	2	10	2	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	2	1	35	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	13	25	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	20	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	15	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	19	19	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(13). こどもの健康と安全

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	59	67.8
② 資格取得に必要である	52	59	88.1
③ 関心のある内容である	29	59	49.2
④ 単位数を確保する	22	59	37.3
⑤ GPAをあげる	8	59	13.6
⑥ 友人が履修している	2	59	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	0	5	28	26	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	4	19	36	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	4	27	28	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	4	22	33	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	6	20	33	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	7	17	34	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	4	21	34	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	7	20	31	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	9	20	30	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	1	7	16	35	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	5	18	36	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	0	5	17	37	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	0	4	18	37	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	3	8	15	12	21	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	7	8	14	12	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	1	27	24	0	7	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	16	43	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	20	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	19	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	18	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	17	23	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	55	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	36	23	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(14). こどもの食と栄養

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	32	59.4
② 資格取得に必要である	29	32	90.6
③ 関心のある内容である	15	32	46.9
④ 単位数を確保する	12	32	37.5
⑤ GPAをあげる	5	32	15.6
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	11	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	3	17	12	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	4	13	15	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	14	15	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	2	15	15	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	8	9	15	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	8	11	13	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	5	10	17	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	9	21	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	4	9	19	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	2	15	15	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	3	12	16	0	4.3	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	11	6	9	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	6	9	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	3	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	18	14	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(15). こどものためのピアノⅠ【山路 麻佳】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	34	61.8
② 資格取得に必要である	31	34	91.2
③ 関心のある内容である	8	34	23.5
④ 単位数を確保する	12	34	35.3
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	34	2.9
⑨ その他*	0	34	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	1	7	9	17	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	3	8	10	13	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	5	7	21	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	5	10	18	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	3	10	20	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	1	10	23	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	7	7	17	0	4.1	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	9	9	14	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	2	5	9	18	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	1	12	21	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	1	8	25	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	2	4	10	18	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	2	11	20	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	1	2	3	3	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	3	2	4	3	22	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	17	15	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	9	25	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	11	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	5	0



# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(16). こどものためのピアノⅠ【本多 一江】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71.4
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	0	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	0	2	4	0	4.1	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	0	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(17). こどものためのピアノⅠ【吉富 淳子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(18). こどものためのピアノⅠ【未成 妙子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	3	5	60.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	3	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(19). こどものためのピアノⅠ【加藤 愛子(保育)】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60.0
② 資格取得に必要である	3	5	60.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(20). こどものためのピアノⅠ【飯田 知津子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	0	4	0	0	3.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	0	3	2	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	3	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(21). こどものためのピアノⅠ【井原 花繪】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50.0
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0	
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0	
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0	

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(22). こどものためのピアノⅠ【西村 里美】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(23). こどものためのピアノⅠ【山本 朝子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	1	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0



# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(24). こどもの理解と援助

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	30	70.0
② 資格取得に必要である	25	30	83.3
③ 関心のある内容である	12	30	40.0
④ 単位数を確保する	10	30	33.3
⑤ GPAをあげる	6	30	20.0
⑥ 友人が履修している	3	30	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	3	11	16	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	12	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	14	13	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	12	14	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	8	15	0	4.3	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	3	11	16	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	1	8	20	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	1	2	8	19	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	1	9	20	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	9	18	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	9	7	11	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	6	8	12	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	0	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	12	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	15	15	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(25). こども文化

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	29	82.8
② 資格取得に必要である	20	29	69.0
③ 関心のある内容である	7	29	24.1
④ 単位数を確保する	7	29	24.1
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	2	29	6.9
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	0	29	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	7	20	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	5	7	17	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	1	5	22	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	2	4	22	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	3	24	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	0	5	24	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	3	3	9	9	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	5	8	5	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	25	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	11	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	19	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	14	15	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(26). 障がい児保育演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	41	68.3
② 資格取得に必要である	33	41	80.5
③ 関心のある内容である	15	41	36.6
④ 単位数を確保する	11	41	26.8
⑤ GPAをあげる	6	41	14.6
⑥ 友人が履修している	3	41	7.3
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	0	9	16	16	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	11	13	17	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	12	13	16	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	9	14	18	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	10	14	17	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	10	12	19	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	10	15	16	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	14	8	18	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	12	11	18	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	10	13	18	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	3	15	22	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	5	13	22	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	1	5	12	23	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	6	14	19	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	8	12	20	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	15	9	11	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	15	10	10	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	0	41	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	24	17	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	19	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	15	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	22	19	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(27). 情報処理入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(28). 初年次セミナー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	48	81.3
② 資格取得に必要である	9	48	18.8
③ 関心のある内容である	8	48	16.7
④ 単位数を確保する	16	48	33.3
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	4	48	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	1	1	10	14	22	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	1	1	7	13	26	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	0	10	16	21	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	2	14	15	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	2	3	14	15	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	2	1	16	10	19	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	2	13	14	18	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	10	13	25	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	2	10	16	19	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	2	3	16	7	20	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	0	8	16	23	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	1	5	18	23	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	2	6	11	15	14	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	5	11	32	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	0	8	13	26	0	4.3	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	4	10	19	8	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	10	11	15	5	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	2	37	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	19	29	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	25	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	19	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	12	36	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(29). 乳児保育Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	32	65.6
② 資格取得に必要である	29	32	90.6
③ 関心のある内容である	18	32	56.3
④ 単位数を確保する	14	32	43.8
⑤ GPAをあげる	7	32	21.9
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	3	13	16	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	1	14	17	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	5	14	13	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	1	10	21	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	3	10	19	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	12	16	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	1	9	22	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	1	7	24	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	8	22	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	1	6	25	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	2	7	23	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	1	8	23	0	4.7	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	10	7	10	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	12	5	11	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	22	10	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	13	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	24	8	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(30). ハングル入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	40	17.5
② 資格取得に必要である	13	40	32.5
③ 関心のある内容である	14	40	35.0
④ 単位数を確保する	29	40	72.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	8	40	20.0
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	3	40	7.5
⑨ その他*	0	40	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	1	8	17	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	5	16	18	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	2	10	14	13	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	3	10	13	13	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	4	12	9	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	3	11	13	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	4	11	10	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	4	17	18	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	3	9	14	13	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	2	3	13	8	14	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	3	10	27	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	2	9	28	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	2	10	26	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	5	4	14	16	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	2	6	11	21	0	4.3	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	12	7	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	9	9	10	7	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	22	17	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	20	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	20	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	15	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	32	8	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(31). 保育実践の理解と方法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	37	62.2
② 資格取得に必要である	29	37	78.4
③ 関心のある内容である	15	37	40.5
④ 単位数を確保する	15	37	40.5
⑤ GPAをあげる	6	37	16.2
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	1	7	13	16	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	5	13	19	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	3	15	18	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	0	6	13	17	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	4	13	19	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	6	12	19	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	2	7	11	17	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	7	10	17	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	10	18	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	1	5	11	20	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	7	10	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	6	26	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	1	16	19	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	4	6	12	14	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	6	17	13	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	6	8	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	20	5	9	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	10	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	27	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	21	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	17	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	32	5	0



# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(32). 保育内容「健康」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	45	66.7
② 資格取得に必要である	31	45	68.9
③ 関心のある内容である	13	45	28.9
④ 単位数を確保する	13	45	28.9
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	3	45	6.7
⑦ 先輩に勧められた	1	45	2.2
⑧ 教員に勧められた	2	45	4.4
⑨ その他*	0	45	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	1	6	17	21	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	1	13	30	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	8	19	18	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	2	14	28	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	1	16	27	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	3	11	30	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	2	14	27	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	9	17	19	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	0	4	19	22	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	0	5	15	25	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	3	9	33	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	2	10	33	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	3	8	34	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	0	2	10	33	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	2	14	29	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	8	7	16	6	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	5	9	14	7	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	1	43	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	12	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	18	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	8	19	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	39	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	42	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	24	21	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(33). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	38	63.2
② 資格取得に必要である	33	38	86.8
③ 関心のある内容である	16	38	42.1
④ 単位数を確保する	15	38	39.5
⑤ GPAをあげる	6	38	15.8
⑥ 友人が履修している	4	38	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	1	5	13	19	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	13	10	13	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	1	1	11	11	14	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	2	11	8	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	1	2	6	10	19	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	1	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	2	7	10	19	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	2	11	8	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	1	1	8	11	17	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	5	6	14	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	5	9	8	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	1	7	8	11	11	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	1	8	9	19	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	7	10	19	0	4.2	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	5	4	14	8	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	10	7	9	6	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	7	29	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	29	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	21	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	18	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	37	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	24	14	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(34). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	51	66.7
② 資格取得に必要である	40	51	78.4
③ 関心のある内容である	17	51	33.3
④ 単位数を確保する	17	51	33.3
⑤ GPAをあげる	7	51	13.7
⑥ 友人が履修している	3	51	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	12	19	20	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	9	19	22	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	12	20	16	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	12	21	17	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	15	19	16	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	1	13	17	20	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	13	20	17	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	1	12	16	22	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	2	16	19	14	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	2	14	16	19	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	1	0	10	17	23	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	12	13	25	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	1	1	10	15	24	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	0	11	21	18	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	0	7	19	23	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	13	8	17	9	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	12	10	19	6	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	12	38	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	25	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	20	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	45	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	27	24	0

# 報告書【3. 短期大学部[保育科]】

## 3-2(35). 保育内容総論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	36	86.1
② 資格取得に必要である	24	36	66.7
③ 関心のある内容である	9	36	25.0
④ 単位数を確保する	12	36	33.3
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	36	2.8
⑨ その他*	0	36	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	4	17	15	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	3	9	24	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	3	14	19	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	3	12	20	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	2	12	22	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	2	10	23	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	7	11	18	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	4	16	15	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	1	3	11	21	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	4	11	21	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	4	12	19	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	5	14	17	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	8	6	7	6	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	4	6	5	10	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	0	36	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	13	23	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	19	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	14	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	31	5	0

