

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1034	1620	63.8
② 資格取得に必要である	921	1620	56.9
③ 関心のある内容である	435	1620	26.9
④ 単位数を確保する	372	1620	23.0
⑤ GPAをあげる	48	1620	3.0
⑥ 友人が履修している	68	1620	4.2
⑦ 先輩に勧められた	5	1620	0.3
⑧ 教員に勧められた	7	1620	0.4
⑨ その他*	0	1620	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1621	15	36	444	748	378	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1621	10	34	284	591	702	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1621	11	36	358	643	573	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1621	20	58	372	608	563	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1621	20	70	426	655	450	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1621	22	66	383	568	582	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1621	27	98	475	608	413	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1621	66	230	621	452	252	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1621	17	81	443	626	454	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1621	34	96	441	529	521	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1621	26	57	297	511	730	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1621	27	47	281	482	784	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1621	47	80	354	514	626	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1621	144	231	497	394	355	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1621	73	123	395	458	572	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1621	797	227	356	155	86	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1621	594	247	351	212	217	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1621	223	1173	171	0	54	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1621	970	651	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1621	723	898	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1621	1005	616	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	616	338	268	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	616	346	264	6

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1621	1525	96	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1621	1571	50	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1621	928	693	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	55	83.6
② 資格取得に必要である	40	55	72.7
③ 関心のある内容である	20	55	36.4
④ 単位数を確保する	12	55	21.8
⑤ GPAをあげる	2	55	3.6
⑥ 友人が履修している	1	55	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	1	0	10	28	16	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	4	25	26	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	10	24	21	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	10	20	24	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	8	25	21	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	8	21	24	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	11	26	17	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	2	13	21	9	10	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	1	11	26	17	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	1	11	25	18	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	8	18	29	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	7	17	31	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	0	4	18	33	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	1	4	22	11	17	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	1	2	7	14	31	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	19	9	13	9	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	11	10	17	7	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	1	53	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	19	36	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	19	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	30	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	35	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	59	78.0
② 資格取得に必要である	39	59	66.1
③ 関心のある内容である	13	59	22.0
④ 単位数を確保する	14	59	23.7
⑤ GPAをあげる	3	59	5.1
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	2	5	26	17	9	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	1	8	19	18	13	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	2	7	21	18	11	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	1	7	22	17	12	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	1	8	24	17	9	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	9	23	16	11	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	2	12	24	12	9	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	9	22	20	5	3	0	2.5	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	2	10	23	14	10	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	1	7	25	14	12	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	6	17	15	11	10	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	8	13	21	9	8	0	2.9	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	59	10	14	21	8	6	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	11	20	18	6	4	0	2.5	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	8	13	21	9	8	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	8	14	5	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	19	12	17	7	4	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	12	14	15	0	18	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	30	29	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	24	35	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	39	20	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	59	0	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	41	18	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	74	79.7
② 資格取得に必要である	24	74	32.4
③ 関心のある内容である	16	74	21.6
④ 単位数を確保する	22	74	29.7
⑤ GPAをあげる	3	74	4.1
⑥ 友人が履修している	6	74	8.1
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	3	27	30	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	3	9	24	38	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	18	26	28	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	20	31	22	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	18	32	20	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	5	17	29	23	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	4	19	35	16	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	3	20	34	10	7	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	8	28	23	15	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	10	26	22	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	9	22	42	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	6	20	47	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	15	27	32	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	13	19	27	6	9	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	11	26	13	23	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	33	14	15	7	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	15	10	13	13	23	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	12	54	7	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	41	33	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	25	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	38	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	38	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	10	40.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	2	3	2	0	3.4	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	5	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	3	4	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	7	0				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(5). カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	0	3	1	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	24	45.8
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	10	24	41.7
④ 単位数を確保する	5	24	20.8
⑤ GPAをあげる	2	24	8.3
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	12	9	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	3	8	13	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	5	15	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	3	8	12	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	4	5	15	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	4	6	14	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	5	6	12	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	3	9	11	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	4	9	10	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	2	10	11	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	6	4	8	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	7	7	6	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	1	20	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	11	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	14	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	10	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(7). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	35	34.3
② 資格取得に必要である	29	35	82.9
③ 関心のある内容である	4	35	11.4
④ 単位数を確保する	0	35	0.0
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	6	23	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	3	17	15	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	6	22	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	4	19	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	4	21	10	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	5	19	11	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	4	20	11	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	9	19	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	7	21	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	1	4	20	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	3	20	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	5	16	13	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	1	5	11	12	6	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	5	10	13	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	7	17	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	4	7	6	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	7	4	8	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	17	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	21	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	23	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	23	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	2	4	1	0	0	2.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	2	5	0	0	0	2.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	2	0	6	0	0	0	2.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	2	0	6	0	0	0	2.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	2	2	4	0	0	0	2.3	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	1	4	1	0	0	2.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	2	2	3	1	0	0	2.4	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	3	3	1	0	0	2.5	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	2	4	1	0	0	2.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	4	0	3	1	0	0	2.1	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	2	4	0	0	3.1	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	34	61.8
② 資格取得に必要である	29	34	85.3
③ 関心のある内容である	13	34	38.2
④ 単位数を確保する	6	34	17.6
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	1	0	7	16	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	12	16	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	6	13	15	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	14	14	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	16	12	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	9	15	10	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	2	14	12	6	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	7	13	14	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	6	8	20	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	6	12	14	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	6	13	15	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	4	11	7	11	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	3	4	9	18	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	14	4	12	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	5	9	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	6	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	17	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	12	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(11). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	17	29.4
② 資格取得に必要である	13	17	76.5
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	1	0	5	9	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	1	4	9	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	5	6	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	7	6	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	5	6	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	2	3	5	6	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	4	6	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	0	5	7	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	4	3	5	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	1	6	4	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	4	6	3	3	1	0	2.5	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	1	6	4	5	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	8	4	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	3	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	2	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	3	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(12). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	30	53.3
② 資格取得に必要である	26	30	86.7
③ 関心のある内容である	8	30	26.7
④ 単位数を確保する	5	30	16.7
⑤ GPAをあげる	3	30	10.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	2	3	10	10	5	0	3.4	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	2	5	8	9	6	0	3.4	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	6	9	8	5	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	2	5	8	10	5	0	3.4	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	5	10	8	5	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	6	10	6	6	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	4	12	9	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	6	13	5	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	4	9	9	6	0	3.4	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	6	8	9	6	0	3.4	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	3	4	13	7	3	0	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	3	4	14	4	5	0	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	7	7	9	5	2	0	2.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	5	12	8	2	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	4	12	7	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		30	11	6	9	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		30	8	8	10	2	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		30	9	20	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		30	19	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	18	12	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(13). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	23	30.4
② 資格取得に必要である	6	23	26.1
③ 関心のある内容である	5	23	21.7
④ 単位数を確保する	14	23	60.9
⑤ GPAをあげる	1	23	4.3
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	10	7	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	4	12	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	10	10	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	6	10	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	6	5	12	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	8	7	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	21	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	20	0	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	8	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	11	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	9	83	10.8
③ 関心のある内容である	13	83	15.7
④ 単位数を確保する	24	83	28.9
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	5	83	6.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	25	39	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	14	32	37	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	15	32	36	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	8	7	35	21	12	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	8	10	36	21	8	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	9	10	33	20	11	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	11	13	30	21	8	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	6	21	33	15	8	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	13	32	22	14	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	11	22	27	16	7	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	2	4	21	56	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	5	22	55	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	4	17	26	36	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	10	17	26	16	14	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	3	4	16	18	42	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	40	12	23	4	4	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	22	19	17	11	14	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	32	12	32	0	7	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	47	36	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	37	46	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	39	44	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	24	20	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	24	20	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	82	1	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	39	44	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	64	98.4
② 資格取得に必要である	10	64	15.6
③ 関心のある内容である	5	64	7.8
④ 単位数を確保する	20	64	31.3
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	2	64	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	3	19	26	16	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	3	12	19	29	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	4	14	23	23	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	14	20	18	11	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	2	12	24	15	11	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	2	12	22	16	12	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	3	15	22	12	12	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	6	12	24	14	8	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	2	11	18	18	15	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	6	11	24	13	10	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	2	0	10	18	34	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	0	9	18	36	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	1	2	19	22	20	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	18	10	19	9	8	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	12	8	22	11	11	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	50	4	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	3	6	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	44	6	12	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	54	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	34	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	62	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	43	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(16). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	5	9	55.6
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	3	2	2	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	3	3	2	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	3	3	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	2	2	2	1	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	2	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 健康臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3	0	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3	0	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3	2	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	1	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	23	26.1
② 資格取得に必要である	20	23	87.0
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	16	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	8	15	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	8	15	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	16	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	2	9	11	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	2	8	10	3	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	9	8	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	2	7	8	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	0	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	0	3	2	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	54	68.5
② 資格取得に必要である	33	54	61.1
③ 関心のある内容である	2	54	3.7
④ 単位数を確保する	4	54	7.4
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	2	54	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	0	16	33	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	12	22	19	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	12	27	15	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	12	27	14	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	14	28	11	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	16	25	12	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	17	29	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	5	22	20	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	1	17	21	15	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	3	20	21	10	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	8	17	29	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	8	16	30	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	1	10	19	24	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	2	3	20	17	12	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	10	17	26	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	37	9	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	31	10	6	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	3	50	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	39	15	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	32	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	41	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	33	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). ことと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	13	14	92.9
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	14	7.1
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	3	9	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	1	11	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	0	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	62	90.3
② 資格取得に必要である	44	62	71.0
③ 関心のある内容である	20	62	32.3
④ 単位数を確保する	12	62	19.4
⑤ GPAをあげる	1	62	1.6
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	1	62	1.6
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	2	4	29	22	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	1	3	18	26	14	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	2	5	18	24	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	4	19	26	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	5	22	24	10	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	4	16	25	15	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	5	35	12	8	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	10	17	22	9	4	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	6	20	25	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	2	5	16	23	16	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	5	8	21	22	6	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	5	9	23	15	10	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	11	10	23	15	3	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	14	23	16	6	3	0	2.4	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	9	13	17	14	9	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	25	8	20	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	14	11	21	11	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	4	55	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	28	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	18	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	41	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	61	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	62	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	41	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	42	38.1
② 資格取得に必要である	29	42	69.0
③ 関心のある内容である	7	42	16.7
④ 単位数を確保する	11	42	26.2
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	42	2.4
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	1	0	18	15	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	12	15	14	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	0	16	16	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	0	16	14	11	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	0	19	16	6	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	0	17	13	11	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	0	20	14	7	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	3	23	9	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	0	19	10	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	0	21	11	9	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	11	8	22	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	0	10	8	23	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	1	1	11	12	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	4	4	17	11	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	0	9	12	20	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	28	10	1	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	21	10	5	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	2	39	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	26	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	23	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	25	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	50	70.0
② 資格取得に必要である	34	50	68.0
③ 関心のある内容である	1	50	2.0
④ 単位数を確保する	4	50	8.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	23	23	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	19	22	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	21	23	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	23	19	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	25	17	7	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	22	23	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	26	17	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	29	12	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	24	20	5	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	2	26	16	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	15	17	18	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	14	16	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	16	18	16	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	1	26	16	7	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	15	20	15	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	25	18	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	24	13	8	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	3	47	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	39	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	33	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	45	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会的養護 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会的養護内容

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	8	62.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価									[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価									[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	0	6	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	3	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0	0

以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 就労支援サービス論

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	4	29	13.8					
②	資格取得に必要である	21	29	72.4					
③	関心のある内容である	6	29	20.7					
④	単位数を確保する	8	29	27.6					
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4					
⑥	友人が履修している	0	29	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0					
⑧	教員に勧められた	2	29	6.9					
⑨	その他*	0	29	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	[人]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	0	12	14	2	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	0	8	9	11	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	9	10	9	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	0	10	9	9	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	0	10	13	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	0	9	10	9	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	11	11	6	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	1	12	10	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	10	12	6	0	
	(10)職業選択の参考になった	29	1	0	12	9	7	0	
3 授業の質評価					[人]				
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	0	5	8	15	0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	0	5	8	15	0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	0	5	11	12	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	0	4	11	13	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	5	6	17	0	
4 学習量の評価					[人]				
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	7	10	8	1	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	8	6	9	3	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0				*自由記述参照
※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。									
5 情報利用					[人]				
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	20	9	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0				
6 図書館利用					[人]				
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	12	17	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 心理学と心理的支援 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	63	69.8
② 資格取得に必要である	40	63	63.5
③ 関心のある内容である	25	63	39.7
④ 単位数を確保する	22	63	34.9
⑤ GPAをあげる	2	63	3.2
⑥ 友人が履修している	6	63	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	1	13	26	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	9	15	38	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	13	19	30	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	1	7	24	30	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	3	7	24	29	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	10	18	34	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	15	18	28	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	8	22	18	14	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	4	15	23	21	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	5	7	26	25	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	9	24	29	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	8	22	31	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	63	1	2	10	26	24	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	4	12	19	16	12	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	7	16	21	19	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	30	6	20	4	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	25	7	17	6	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	4	51	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	33	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	26	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	31	32	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	15	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	16	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	62	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	48	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(28). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	1	1	0	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 精神保健学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	46	56.5
②	資格取得に必要である	37	46	80.4
③	関心のある内容である	9	46	19.6
④	単位数を確保する	2	46	4.3
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	2	46	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	10	24	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	3	19	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	4	21	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	3	21	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	3	24	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	4	21	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	8	20	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	17	14	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	6	19	21	0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	0	7	20	19	0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	5	15	25	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	6	14	26	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	1	2	16	27	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	2	15	14	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	9	19	18	0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	8	10	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	21	10	9	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	46	3	37	3	0	3	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みしましたか	46	26	20	0	*自由記述参照		
※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。								

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	24	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	38	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	38	8	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	20	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	18	50.0
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	8	18	44.4
④ 単位数を確保する	6	18	33.3
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	8	9	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	4	5	6	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	1	6	10	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	1	7	9	0	4.3	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	1	5	11	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	2	1	5	9	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	7	3	3	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	2	3	3	5	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		18	0	17	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	8	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	9	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		18	10	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	21	52.4
② 資格取得に必要である	18	21	85.7
③ 関心のある内容である	6	21	28.6
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	3	8	9	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	2	9	9	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	3	9	8	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	3	11	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	3	8	9	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	4	10	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	5	7	5	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	3	6	11	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	3	6	11	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	2	2	9	8	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	2	0	8	9	2	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	4	13	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	4	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	8	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	0	19	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	4	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	33	36.4
② 資格取得に必要である	26	33	78.8
③ 関心のある内容である	3	33	9.1
④ 単位数を確保する	0	33	0.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	19	8	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	3	17	13	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	17	11	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	5	16	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	11	17	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	0	4	19	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	5	13	15	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	5	14	14	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	11	10	11	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	6	11	15	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	24	2	5	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	17	4	5	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	4	28	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	21	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	25	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	17	11.8
② 資格取得に必要である	2	17	11.8
③ 関心のある内容である	10	17	58.8
④ 単位数を確保する	7	17	41.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	3	6	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	4	4	9	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	3	6	8	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	2	0	6	5	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	6	12	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	5	11	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	4	6	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	3	3	4	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	14	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	4	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	1	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	5	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(34). ソーシャルワークの基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	59	98.3
② 資格取得に必要である	28	59	47.5
③ 関心のある内容である	23	59	39.0
④ 単位数を確保する	14	59	23.7
⑤ GPAをあげる	3	59	5.1
⑥ 友人が履修している	3	59	5.1
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	0	7	25	27	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	5	17	37	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	7	19	33	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	5	15	39	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	7	17	35	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	6	14	39	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	8	17	34	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	19	16	20	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	9	19	31	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	0	7	14	38	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	6	19	34	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	10	14	35	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	1	10	19	29	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	5	6	21	11	16	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	2	12	19	26	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		59	15	8	12	17	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		59	15	7	13	15	9	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		59	2	47	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		59	27	32	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	24	35	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	31	28	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	5	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	1	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	41	18	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	22	45.5
② 資格取得に必要である	19	22	86.4
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	7	8	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	5	6	11	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	5	7	9	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	7	9	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	5	9	7	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	8	7	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	4	8	7	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	8	9	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	12	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	29	58.6
② 資格取得に必要である	25	29	86.2
③ 関心のある内容である	10	29	34.5
④ 単位数を確保する	5	29	17.2
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	11	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	4	12	13	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	2	11	16	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	6	13	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	2	9	18	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	8	19	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	9	16	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	3	8	10	8	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	6	5	17	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	8	2	10	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	2	11	5	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	4	22	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	11	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	7	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	34	32.4
② 資格取得に必要である	29	34	85.3
③ 関心のある内容である	5	34	14.7
④ 単位数を確保する	0	34	0.0
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	7	18	9	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	2	16	16	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	16	13	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	3	13	18	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	17	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	11	18	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	8	18	8	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	16	13	4	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	7	19	8	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	5	15	14	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	1	11	22	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	2	2	12	18	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	5	9	12	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	5	11	17	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	25	3	2	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	3	3	6	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	5	25	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	27	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	18	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	34	38.2
② 資格取得に必要である	29	34	85.3
③ 関心のある内容である	5	34	14.7
④ 単位数を確保する	0	34	0.0
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	11	19	4	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	6	18	10	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	8	19	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	10	19	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	8	17	9	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	17	14	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	7	17	6	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	14	13	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	11	15	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	12	9	13	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	9	11	14	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	2	10	13	9	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	10	9	6	6	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	2	12	11	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	22	3	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	5	7	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	2	30	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	24	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	19	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	26	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 乳児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	14	92.9
② 資格取得に必要である	10	14	71.4
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	1	5	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	3	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	5	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	50	92.0
② 資格取得に必要である	25	50	50.0
③ 関心のある内容である	2	50	4.0
④ 単位数を確保する	4	50	8.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	2	50	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	1	5	18	24	2	0	3.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	3	20	20	6	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	3	20	22	4	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	6	17	24	2	0	3.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	5	19	21	4	0	3.4	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	5	18	23	3	0	3.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	9	19	20	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	7	24	14	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	3	20	23	3	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	4	25	16	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	3	8	15	19	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	3	6	14	22	5	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	4	9	21	11	5	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	8	10	19	11	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	5	7	21	12	5	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	39	3	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	35	7	5	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	11	17	8	0	14	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	40	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	34	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	36	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	40	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	50	64.0
② 資格取得に必要である	40	50	80.0
③ 関心のある内容である	5	50	10.0
④ 単位数を確保する	5	50	10.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	1	2	18	22	7	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	12	23	14	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	1	17	24	7	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	20	15	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	1	23	17	8	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	3	19	17	10	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	3	21	21	4	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	4	22	18	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	0	14	22	13	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	0	23	16	10	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	0	11	14	24	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	12	12	25	0	4.2	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	0	14	17	18	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	2	17	17	13	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	1	12	12	24	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		50	22	8	14	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		50	22	7	11	8	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		50	1	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		50	34	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	27	23	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	3	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	29	21	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	49	100.0
② 資格取得に必要である	27	49	55.1
③ 関心のある内容である	23	49	46.9
④ 単位数を確保する	12	49	24.5
⑤ GPAをあげる	2	49	4.1
⑥ 友人が履修している	2	49	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	7	24	18	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	3	14	32	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	7	16	26	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	2	16	31	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	6	21	22	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	2	15	32	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	3	22	24	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	6	15	22	6	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	10	22	16	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	0	1	6	10	32	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	6	16	27	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	6	16	27	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	14	30	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	1	11	18	18	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	1	8	18	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	20	3	15	6	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	10	5	15	12	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	4	43	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	19	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	19	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	30	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	45	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	21	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 保育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	85.7
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	0	6	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	33	21.2
② 資格取得に必要である	14	33	42.4
③ 関心のある内容である	19	33	57.6
④ 単位数を確保する	16	33	48.5
⑤ GPAをあげる	2	33	6.1
⑥ 友人が履修している	11	33	33.3
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	3	33	9.1
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	2	14	17	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	11	17	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	15	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	5	17	11	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	7	13	12	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	8	16	9	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	6	13	6	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	4	13	16	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	1	7	13	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	2	12	19	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	4	9	20	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	14	16	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	6	6	10	10	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	1	5	14	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	5	6	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	3	8	7	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	2	28	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	12	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	29	83	34.9
③ 関心のある内容である	24	83	28.9
④ 単位数を確保する	24	83	28.9
⑤ GPAをあげる	4	83	4.8
⑥ 友人が履修している	2	83	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	2	4	25	42	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	2	10	24	47	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	13	38	31	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	3	14	30	36	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	22	40	18	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	10	22	49	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	11	21	34	17	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	4	13	38	21	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	3	12	45	23	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	3	13	24	43	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	27	25	31	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	11	25	47	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	5	26	30	22	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	13	29	29	11	1	0	2.5	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	13	20	27	11	12	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	24	9	24	17	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	6	4	20	20	33	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	2	77	3	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	48	35	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	17	66	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	48	35	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	21	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	11	23	1	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	63	20	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	75	8	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	32	51	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	77	31.2
② 資格取得に必要である	15	77	19.5
③ 関心のある内容である	56	77	72.7
④ 単位数を確保する	37	77	48.1
⑤ GPAをあげる	4	77	5.2
⑥ 友人が履修している	9	77	11.7
⑦ 先輩に勧められた	2	77	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	9	35	33	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	5	19	53	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	7	18	52	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	7	23	47	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	11	29	37	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	6	20	51	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	3	15	23	36	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	10	32	19	14	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	14	24	38	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	13	15	48	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	9	23	45	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	7	21	48	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	6	19	52	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	16	12	21	16	12	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	6	5	16	26	24	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	45	7	18	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	32	4	25	7	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	22	27	26	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	44	33	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	24	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	38	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	21	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	20	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	76	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	39	38	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	23	30.4
② 資格取得に必要である	20	23	87.0
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	9	14	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	12	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	4	11	7	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	3	8	10	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	2	7	10	3	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	0	2	13	7	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	4	11	7	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	3	6	8	5	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	4	7	8	2	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	3	6	10	3	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	17	3	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	16	2	2	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	21	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(50). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	3	9	33.3
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	5	9	55.6
⑤ GPAをあげる	2	9	22.2
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	1	3	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	1	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	3	2	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	5	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0