報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	982	1398	70.2
② 資格取得に必要である	590	1398	42.2
③ 関心のある内容である	389	1398	27.8
④ 単位数を確保する	463	1398	33.1
⑤ GPAをあげる	83	1398	5.9
⑥ 友人が履修している	108	1398	7.7
⑦ 先輩に勧められた	30	1398	2.1
⑧ 教員に勧められた	55	1398	3.9
⑨ その他*	0	1398	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1399	4	32	475	570	318	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1399	5	18	359	500	517	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1399	3	29	457	524	386	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1399	5	38	435	510	411	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1399	6	42	463	530	358	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1399	7	48	449	495	400	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1399	6	66	493	482	352	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1399	29	194	600	364	212	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1399	5	70	546	453	325	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1399	12	75	478	461	373	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1399	8	47	372	446	526	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1399	6	39	333	430	591	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1399	20	68	411	456	444	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1399	82	194	484	324	315	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1399	37	128	475	353	406	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1399	707	252	250	101	89	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1399	520	235	283	145	216	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1399	154	850	380	0	15	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1399	744	655	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1399	569	830	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1399	778	621	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	342	269	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	385	229	7

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1399	1350	49	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1399	1376	23	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1399	806	593	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(1). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	60	75.0
② 資格取得に必要である	21	60	35.0
③ 関心のある内容である	16	60	26.7
④ 単位数を確保する	22	60	36.7
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	6	60	10.0
⑦ 先輩に勧められた	3	60	5.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	12	23	25	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	19	24	17	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	15	22	23	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	16	32	12	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	14	29	16	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	16	27	17	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	11	27	15	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	3	30	16	11	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	2	18	22	18	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	16	14	29	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	12	15	32	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	2	25	18	15	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	5	11	28	12	4	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	9	25	18	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	32	9	10	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	25	7	12	7	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	60	0	26	33	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	27	33	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	31	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	32	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	27	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(2). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	47	95.7
② 資格取得に必要である	11	47	23.4
③ 関心のある内容である	2	47	4.3
④ 単位数を確保する	7	47	14.9
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	2	22	18	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	4	19	16	7	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	5	23	12	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	4	24	12	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	4	24	11	7	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	2	2	26	11	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	4	24	12	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	7	22	11	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	6	24	12	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	4	23	13	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	3	21	15	8	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	5	20	13	9	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	3	2	24	11	7	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	7	18	9	11	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	6	19	10	10	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	12	13	10	5	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	14	12	12	7	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	0	46	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	28	19	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	24	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	32	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	30	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(3). 栄養治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100.0
② 資格取得に必要である	13	34	38.2
③ 関心のある内容である	3	34	8.8
④ 単位数を確保する	5	34	14.7
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	34	2.9
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	22	7	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	3	16	9	6	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	19	7	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	2	18	7	7	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	18	9	6	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	16	8	8	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	19	6	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	5	16	5	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	3	18	6	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	1	0	17	8	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	2	16	7	8	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	1	17	7	8	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	2	3	17	6	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	7	13	4	8	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	3	3	14	5	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	15	9	8	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	12	7	11	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	30	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	18	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	15	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	18	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(4). 応用栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	25	52	48.1
③ 関心のある内容である	13	52	25.0
④ 単位数を確保する	12	52	23.1
⑤ GPAをあげる	5	52	9.6
⑥ 友人が履修している	2	52	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	1	14	21	16	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	9	21	21	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	14	20	18	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	10	20	22	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	10	22	20	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	12	20	20	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	13	19	19	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	4	20	16	12	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	15	21	15	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	0	13	17	22	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	12	20	20	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	12	18	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	9	18	25	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	3	18	17	14	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	3	15	16	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	34	6	8	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	25	9	10	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	1	49	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	19	33	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	25	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	30	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	52	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	43	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(5). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	57	86.0
② 資格取得に必要である	28	57	49.1
③ 関心のある内容である	20	57	35.1
④ 単位数を確保する	16	57	28.1
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	5	57	8.8
⑦ 先輩に勧められた	3	57	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	0	1	18	25	13	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	10	17	30	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	2	14	22	19	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	13	23	21	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	15	25	17	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	11	26	19	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	16	22	19	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	9	22	21	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	3	26	18	10	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	57	0	1	16	24	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	10	20	27	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	9	18	30	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	0	6	19	32	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	2	11	19	24	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	10	18	29	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	10	15	20	6	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	8	11	22	8	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	0	46	10	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	22	35	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	18	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	24	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(6). 科学英語文献講読

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う		
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(7). 学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(8). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	67	86.6
② 資格取得に必要である	43	67	64.2
③ 関心のある内容である	14	67	20.9
④ 単位数を確保する	20	67	29.9
⑤ GPAをあげる	6	67	9.0
⑥ 友人が履修している	2	67	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	3	26	21	17	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	2	16	28	21	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	28	21	16	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	2	16	26	23	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	19	24	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	3	22	22	20	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	3	22	24	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	11	30	15	10	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	6	28	19	14	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	4	23	21	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	3	2	14	26	22	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	1	16	27	21	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	5	21	25	15	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	9	20	24	11	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	4	21	25	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	12	12	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	26	12	16	5	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	5	60	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	29	38	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	27	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	36	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	66	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	53	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(10). 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	38	70	54.3
③ 関心のある内容である	15	70	21.4
④ 単位数を確保する	19	70	27.1
⑤ GPAをあげる	6	70	8.6
⑥ 友人が履修している	1	70	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	22	28	19	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	23	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	22	31	17	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	23	20	25	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	21	23	24	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	2	22	21	25	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	23	20	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	9	33	13	14	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	25	26	19	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	0	21	20	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	17	26	25	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	19	23	25	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	2	18	23	27	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	12	31	12	13	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	8	27	15	18	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	41	11	13	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	27	13	16	5	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	2	66	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	21	49	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	35	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	70	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	70	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	62	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	3	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	1	0	3	4	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	5	3	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	7	1	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	3	1	4	2	0	0	2.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	5	1	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	4	4	1	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	0	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	4	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(14). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	28	39.3
② 資格取得に必要である	7	28	25.0
③ 関心のある内容である	6	28	21.4
④ 単位数を確保する	13	28	46.4
⑤ GPAをあげる	2	28	7.1
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	1	28	3.6
⑧ 教員に勧められた	2	28	7.1
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	13	11	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	12	7	9	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	11	7	10	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	15	8	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	15	9	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	16	7	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	16	8	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	8	9	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	13	7	8	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	2	15	6	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	13	6	8	0	3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	13	7	7	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	1	12	8	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	10	6	11	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	10	6	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	5	2	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	4	3	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	10	13	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	15	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	10	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(15). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	46	95.7
② 資格取得に必要である	6	46	13.0
③ 関心のある内容である	7	46	15.2
④ 単位数を確保する	12	46	26.1
⑤ GPAをあげる	0	46	0.0
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧ 教員に勧められた	1	46	2.2
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	2	14	22	8	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	10	21	14	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	13	19	12	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	1	5	15	18	7	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	4	18	15	8	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	1	6	19	12	8	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	2	7	17	13	7	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	9	16	14	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	3	17	15	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	2	8	14	16	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	12	16	17	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	14	13	19	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	4	13	17	12	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	4	9	17	15	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	2	11	14	19	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	33	8	2	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	28	7	7	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	0	3	43	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	35	11	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	23	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	27	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	46	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	36	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(16). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	54	87.0
② 資格取得に必要である	3	54	5.6
③ 関心のある内容である	11	54	20.4
④ 単位数を確保する	19	54	35.2
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	5	54	9.3
⑦ 先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	0	18	26	10	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	17	19	18	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	15	24	14	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	5	25	20	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	5	27	18	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	5	28	15	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	9	27	14	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	10	27	15	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	4	21	21	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	10	30	12	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	18	13	22	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	2	9	14	29	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	2	18	23	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	9	15	17	10	3	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	4	17	21	8	4	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	37	11	2	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	32	13	1	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	29	2	18	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	46	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	25	29	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	12	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	32	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(17). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	1	0	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(18). ゲノム科学臨床応用論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	1	2	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(19). 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	50	96.0
② 資格取得に必要である	15	50	30.0
③ 関心のある内容である	2	50	4.0
④ 単位数を確保する	8	50	16.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	2	50	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	50	2.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	30	17	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	26	18	6	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	27	16	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	30	14	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	31	11	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	3	26	15	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	30	14	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	4	31	9	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	28	14	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	3	28	15	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	22	12	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	21	13	16	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	2	22	14	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	7	25	8	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	4	24	11	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	23	7	11	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	18	8	12	6	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	1	48	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	24	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	34	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	30	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(20). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	74	90.5
② 資格取得に必要である	41	74	55.4
③ 関心のある内容である	13	74	17.6
④ 単位数を確保する	20	74	27.0
⑤ GPAをあげる	7	74	9.5
⑥ 友人が履修している	2	74	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	74	2.7
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	4	28	26	16	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	24	31	18	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	27	25	21	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	4	24	27	19	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	26	26	18	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	5	28	25	16	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	6	24	27	17	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	3	32	18	20	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	31	23	18	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	2	3	34	20	15	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	10	20	22	22	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	8	22	26	18	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	3	17	25	20	9	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	5	24	18	27	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	4	20	23	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	40	15	16	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	32	14	20	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	5	22	47	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	39	35	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	37	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	37	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	22	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	73	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	74	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	24	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(21). 公衆衛生学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	37	69	53.6
③ 関心のある内容である	12	69	17.4
④ 単位数を確保する	17	69	24.6
⑤ GPAをあげる	6	69	8.7
⑥ 友人が履修している	2	69	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	5	21	26	17	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	18	32	17	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	22	27	18	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	2	19	32	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	20	30	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	3	22	30	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	21	31	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	13	29	14	10	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	6	30	21	12	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	7	25	19	18	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	17	23	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	3	16	26	24	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	2	6	27	19	15	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	3	8	33	16	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	4	31	19	14	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	45	15	7	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	30	15	10	5	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	6	59	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	35	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	36	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	69	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	69	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	54	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(22). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	37	97.3
② 資格取得に必要である	13	37	35.1
③ 関心のある内容である	1	37	2.7
④ 単位数を確保する	6	37	16.2
⑤ GPAをあげる	1	37	2.7
⑥ 友人が履修している	2	37	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	37	2.7
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	19	14	4	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	17	12	8	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	18	11	8	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	17	12	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	21	9	7	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	21	9	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	3	17	12	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	23	7	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	23	8	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	1	0	19	11	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	2	14	12	8	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	2	16	10	8	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	2	4	17	8	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	3	16	13	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	18	10	8	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	16	7	10	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	13	11	10	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	1	35	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	24	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	22	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(23). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	17	26	65.4
④ 単位数を確保する	21	26	80.8
⑤ GPAをあげる	4	26	15.4
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	9	10	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	5	8	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	9	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	4	4	11	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	5	10	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	6	10	7	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	8	8	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	3	8	13	0	4.2	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	5	7	13	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	7	12	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	8	8	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	6	14	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	21	3	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	2	0	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	13	12	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	24	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(24). 疾病診断治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要である	38	66	57.6
③ 関心のある内容である	16	66	24.2
④ 単位数を確保する	20	66	30.3
⑤ GPAをあげる	8	66	12.1
⑥ 友人が履修している	2	66	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	66	1.5
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	1	15	27	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	12	30	24	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	21	27	18	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	13	29	24	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	16	31	19	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	15	27	24	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	17	25	23	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	10	29	14	13	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	2	26	23	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	2	22	21	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	6	27	32	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	9	23	34	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	12	29	25	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	8	19	18	20	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	18	22	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	42	14	6	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	29	13	12	3	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	2	61	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	29	37	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	32	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	33	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	19	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	66	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	51	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(25). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	55	89.1
② 資格取得に必要である	32	55	58.2
③ 関心のある内容である	15	55	27.3
④ 単位数を確保する	16	55	29.1
⑤ GPAをあげる	5	55	9.1
⑥ 友人が履修している	2	55	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	0	14	20	21	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	24	25	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	11	27	17	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	8	26	21	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	9	25	21	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	8	27	20	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	14	22	18	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	10	21	12	11	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	18	20	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	2	16	21	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	9	18	28	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	5	22	27	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	0	7	23	25	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	5	9	18	14	9	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	3	6	15	15	16	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	38	8	7	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	22	9	14	2	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	3	1	51	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	37	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	25	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	30	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	52	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	27	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(26). 食品機能特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(27). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	3	12	25.0
⑦ 先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	3	4	3	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	2	4	3	3	0	0	2.6	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	4	3	4	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	4	2	5	1	0	3.3	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	1	3	7	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	2	6	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	4	4	1	3	0	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	2	4	4	1	1	0	2.6	2.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	2	3	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	1	4	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	8	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	0	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(28). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	51	88.2
② 資格取得に必要である	30	51	58.8
③ 関心のある内容である	8	51	15.7
④ 単位数を確保する	12	51	23.5
⑤ GPAをあげる	5	51	9.8
⑥ 友人が履修している	1	51	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	3	21	17	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	18	19	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	18	18	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	3	18	13	17	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	19	16	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	2	21	13	15	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	5	17	16	13	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	10	19	12	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	5	19	14	12	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	1	7	17	13	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	2	14	15	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	2	15	15	19	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	3	5	21	12	10	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	5	16	17	13	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	3	14	19	15	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	29	8	10	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	22	8	10	2	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	2	24	24	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	20	31	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	22	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	30	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	51	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	40	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(29). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	45	4.4
② 資格取得に必要である	12	45	26.7
③ 関心のある内容である	19	45	42.2
④ 単位数を確保する	24	45	53.3
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	11	45	24.4
⑦ 先輩に勧められた	4	45	8.9
⑧ 教員に勧められた	18	45	40.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	18	20	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	12	12	20	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	19	16	9	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	13	20	12	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	16	17	12	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	18	15	12	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	18	14	13	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	21	16	6	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	1	23	15	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	2	20	17	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	13	12	19	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	13	11	21	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	15	14	16	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	4	10	9	22	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	2	12	10	21	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	10	14	11	6	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	7	11	11	10	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	0	5	40	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	19	26	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	10	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	23	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	44	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	27	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(30). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(31). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	52	15.4
② 資格取得に必要である	21	52	40.4
③ 関心のある内容である	25	52	48.1
④ 単位数を確保する	26	52	50.0
⑤ GPAをあげる	3	52	5.8
⑥ 友人が履修している	12	52	23.1
⑦ 先輩に勧められた	5	52	9.6
⑧ 教員に勧められた	19	52	36.5
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	1	3	16	25	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	9	12	30	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	1	0	15	20	16	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	12	19	20	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	14	20	17	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	13	18	20	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	17	17	17	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	3	28	14	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	5	23	14	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	3	15	20	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	0	7	19	25	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	0	3	16	32	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	1	0	13	11	27	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	9	9	31	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	0	5	4	42	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	7	7	18	13	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	3	7	7	21	14	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	1	40	10	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	14	38	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	26	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	10	14	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	10	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	36	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	5	47	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(32). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	55	94.5
② 資格取得に必要である	33	55	60.0
③ 関心のある内容である	23	55	41.8
④ 単位数を確保する	20	55	36.4
⑤ GPAをあげる	2	55	3.6
⑥ 友人が履修している	8	55	14.5
⑦ 先輩に勧められた	3	55	5.5
⑧ 教員に勧められた	1	55	1.8
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	1	11	29	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	18	31	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	15	27	12	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	6	33	16	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	1	8	22	24	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	8	24	23	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	12	23	15	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	17	21	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	1	8	23	23	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	17	25	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	4	19	32	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	1	13	22	19	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	5	12	21	14	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	7	20	21	7	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	13	11	10	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	5	8	14	8	20	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	0	45	9	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	17	38	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	20	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	32	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	53	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	22	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(33). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	11	11	100.0
③ 関心のある内容である	3	11	27.3
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	2	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	3	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	0	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(34). 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(35). 特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(36). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(37). フードコーディネータ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	21	24	87.5
③ 関心のある内容である	6	24	25.0
④ 単位数を確保する	9	24	37.5
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	2	24	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	9	10	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	6	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	10	7	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	8	8	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	10	6	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	5	11	3	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	15	2	7	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	3	6	6	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	14	3	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	15	4	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	5	6	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	4	4	0	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	11	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(38). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	37	5.4
② 資格取得に必要である	26	37	70.3
③ 関心のある内容である	22	37	59.5
④ 単位数を確保する	18	37	48.6
⑤ GPAをあげる	2	37	5.4
⑥ 友人が履修している	5	37	13.5
⑦ 先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧ 教員に勧められた	2	37	5.4
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	3	15	19	1	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	1	0	5	13	19	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	8	16	12	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	9	17	11	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	3	11	14	10	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	2	4	16	16	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	4	11	12	11	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	2	14	15	5	2	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	3	15	12	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	38	1	2	5	16	14	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	10	13	14	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	1	0	1	8	28	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	1	7	19	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	12	10	12	4	0	0	2.2	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	3	21	6	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	5	6	16	8	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	0	2	5	7	24	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	0	34	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	13	25	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	3	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	23	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	6	32	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(39). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	58	93.1
② 資格取得に必要である	9	58	15.5
③ 関心のある内容である	12	58	20.7
④ 単位数を確保する	15	58	25.9
⑤ GPAをあげる	5	58	8.6
⑥ 友人が履修している	6	58	10.3
⑦ 先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧ 教員に勧められた	3	58	5.2
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	0	1	20	31	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	2	0	8	21	27	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	1	18	28	10	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	12	24	22	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	3	19	21	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	1	10	21	25	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	3	19	27	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	5	12	21	17	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	3	7	27	20	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	1	3	7	23	24	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	1	5	21	21	10	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	1	12	18	27	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	4	12	28	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	12	18	20	5	3	0	2.5	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	11	13	24	6	4	0	2.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	16	7	15	11	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	6	3	13	10	26	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	3	46	8	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	29	29	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	15	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	30	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	12	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	58	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	16	42	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(40). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	59	25.4
② 資格取得に必要である	5	59	8.5
③ 関心のある内容である	33	59	55.9
④ 単位数を確保する	33	59	55.9
⑤ GPAをあげる	2	59	3.4
⑥ 友人が履修している	10	59	16.9
⑦ 先輩に勧められた	5	59	8.5
⑧ 教員に勧められた	1	59	1.7
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	0	9	22	28	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	7	18	34	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	5	18	36	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	10	26	23	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	11	30	18	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	9	25	25	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	20	19	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	23	23	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	9	22	27	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	0	14	28	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	10	22	26	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	6	20	31	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	6	18	35	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	12	14	18	10	5	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	4	11	18	18	8	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	45	8	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	36	7	5	3	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	22	5	29	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	37	22	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	27	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	32	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	28	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(41). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	33	6.1
② 資格取得に必要である	3	33	9.1
③ 関心のある内容である	18	33	54.5
④ 単位数を確保する	22	33	66.7
⑤ GPAをあげる	6	33	18.2
⑥ 友人が履修している	4	33	12.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	1	0	4	11	17	0	4.3	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	11	17	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	5	10	18	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	1	0	10	8	14	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	1	1	8	10	13	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	1	0	9	11	12	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	9	10	12	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	5	7	10	10	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	0	5	13	14	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	1	1	7	11	13	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	6	9	18	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	5	9	18	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	1	4	8	20	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	5	10	4	13	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	4	7	8	14	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	27	3	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	26	2	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	21	2	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	28	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	14	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	19	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	33	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0