

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1546	2040	75.8
② 資格取得に必要である	584	2040	28.6
③ 関心のある内容である	598	2040	29.3
④ 単位数を確保する	485	2040	23.8
⑤ GPAをあげる	126	2040	6.2
⑥ 友人が履修している	119	2040	5.8
⑦ 先輩に勧められた	38	2040	1.9
⑧ 教員に勧められた	19	2040	0.9
⑨ その他*	0	2040	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2041	18	41	475	936	571	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2041	26	34	275	823	883	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2041	24	38	335	867	777	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2041	26	69	374	817	755	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2041	26	73	424	844	674	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2041	30	58	384	772	797	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2041	39	122	526	775	579	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2041	58	189	652	707	435	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2041	31	63	400	844	703	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2041	35	65	421	739	781	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2041	28	52	307	757	897	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2041	27	46	280	740	948	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2041	30	65	308	781	857	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2041	60	149	488	662	682	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2041	43	78	375	695	850	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2041	840	339	442	227	193	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2041	685	325	476	328	227	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2041	111	1708	109	0	113	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2041	1116	924	1			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2041	829	1212	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2041	1141	900	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	900	425	456	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	900	393	496	11

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2041	1668	373	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2041	1790	251	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2041	954	1087	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	4	11	36.4
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	5	11	45.5
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	1	0	5	4	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	1	2	5	2	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	4	4	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	0	5	4	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	0	5	4	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	0	4	5	1	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	0	2	5	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	0	3	5	2	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	2	2	4	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	2	4	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	1	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	1	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	2	5	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	4	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). 遺伝看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	12	13	92.3
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	13	15.4
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	0	3	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	2	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	3	2	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	11	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	3	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	1	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	40	27.5
② 資格取得に必要である	11	40	27.5
③ 関心のある内容である	21	40	52.5
④ 単位数を確保する	19	40	47.5
⑤ GPAをあげる	5	40	12.5
⑥ 友人が履修している	4	40	10.0
⑦ 先輩に勧められた	2	40	5.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	1	11	10	18	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	5	15	19	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	1	8	14	17	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	5	15	20	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	1	6	16	17	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	4	16	20	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	10	14	15	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	5	15	9	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	0	8	14	17	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	1	11	9	19	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	6	11	22	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	4	10	25	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	7	12	19	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	3	9	7	8	13	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	4	3	13	5	15	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	23	3	8	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	17	5	11	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	2	36	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	22	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	15	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	22	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	36	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	34	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	27	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0			

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護教科教育法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	56	95	58.9
③ 関心のある内容である	53	95	55.8
④ 単位数を確保する	26	95	27.4
⑤ GPAをあげる	8	95	8.4
⑥ 友人が履修している	3	95	3.2
⑦ 先輩に勧められた	2	95	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	95	1	0	12	35	47	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	1	0	3	22	69	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	1	5	30	58	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	1	1	24	68	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	1	3	27	63	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	1	1	21	71	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	2	1	8	33	51	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	4	23	32	35	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	0	11	26	57	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	95	1	1	7	28	58	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	0	3	19	72	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	0	4	17	73	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	1	0	4	16	74	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	1	1	6	22	65	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	1	7	17	69	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	7	10	20	17	41	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	2	2	20	25	46	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	1	86	7	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	11	84	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	36	59	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	55	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	15	25	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	18	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	79	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	85	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	37	58	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	57	100.0
② 資格取得に必要である	12	57	21.1
③ 関心のある内容である	8	57	14.0
④ 単位数を確保する	4	57	7.0
⑤ GPAをあげる	1	57	1.8
⑥ 友人が履修している	2	57	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	57	0	4	18	27	8	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	1	12	26	17	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	2	13	26	15	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	2	2	12	23	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	3	11	29	13	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	2	1	12	23	19	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	3	14	27	12	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	9	21	21	6	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	4	12	25	15	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	1	2	12	25	17	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	2	7	26	22	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	0	8	28	20	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	1	0	11	22	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	8	13	22	14	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	8	25	22	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	26	13	13	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	21	13	13	9	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	1	33	5	0	18	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	33	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	25	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	28	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	15	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	17	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	49	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	28	29	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 看護マネジメント総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	68	100.0
② 資格取得に必要である	11	68	16.2
③ 関心のある内容である	9	68	13.2
④ 単位数を確保する	4	68	5.9
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	0	68	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 自分なりの目標を達成した		68	2	1	15	28	22	0	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		68	2	2	9	18	37	0	4.3	5.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		68	2	2	8	23	33	0	4.2	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		68	2	1	9	23	33	0	4.2	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		68	2	2	9	24	31	0	4.2	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		68	2	3	11	19	33	0	4.1	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		68	2	3	14	26	23	0	4.0	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		68	2	6	19	28	13	0	3.6	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		68	2	2	7	15	42	0	4.4	5.0
(10) 職業選択の参考になった		68	2	1	7	18	40	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	1	7	11	48	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	1	6	13	47	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	1	1	4	14	48	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	1	9	20	37	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	2	5	18	42	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4、5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	33	9	16	5	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	29	10	12	13	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	0	68	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	44	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	23	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	39	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	13	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	63	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	67	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	34	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	84	100.0
② 資格取得に必要である	17	84	20.2
③ 関心のある内容である	9	84	10.7
④ 単位数を確保する	7	84	8.3
⑤ GPAをあげる	4	84	4.8
⑥ 友人が履修している	2	84	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	84	0	4	15	46	19	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	1	3	11	38	31	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	1	4	8	41	30	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	6	11	37	30	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	6	11	37	30	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	3	14	35	31	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	6	18	38	22	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	4	18	38	24	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	1	3	12	30	38	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	84	1	3	17	35	28	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	1	3	13	38	29	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	1	3	13	31	36	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	1	6	15	37	25	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	1	2	11	28	42	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	1	3	10	29	41	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	40	13	15	10	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	38	12	17	14	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	5	79	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	50	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	39	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	44	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	21	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	19	20	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	69	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	75	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	43	41	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	54	0.0
② 資格取得に必要である	3	54	5.6
③ 関心のある内容である	27	54	50.0
④ 単位数を確保する	40	54	74.1
⑤ GPAをあげる	14	54	25.9
⑥ 友人が履修している	7	54	13.0
⑦ 先輩に勧められた	2	54	3.7
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	2	11	24	17	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	2	7	25	20	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	3	10	20	21	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	3	14	25	12	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	4	15	24	11	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	2	16	23	13	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	6	17	18	12	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	8	16	19	10	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	3	17	23	11	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	3	19	20	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	1	13	24	15	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	2	12	19	21	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	4	11	23	16	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	8	6	17	14	9	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	5	4	20	17	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	38	12	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	33	12	7	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	25	22	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	43	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	24	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	28	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	47	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	16	38	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	92	94.6
② 資格取得に必要である	12	92	13.0
③ 関心のある内容である	30	92	32.6
④ 単位数を確保する	25	92	27.2
⑤ GPAをあげる	12	92	13.0
⑥ 友人が履修している	4	92	4.3
⑦ 先輩に勧められた	2	92	2.2
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	3	1	24	44	20	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	5	1	13	40	33	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	4	0	14	35	39	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	4	7	24	37	20	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	4	5	29	34	20	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	4	3	29	33	23	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	5	13	31	24	19	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	7	16	32	23	14	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	4	2	18	30	38	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	5	1	18	35	33	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	4	3	22	31	32	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	4	1	21	33	33	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	4	2	21	31	34	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	6	16	29	21	20	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	9	24	29	27	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	62	15	12	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	48	24	14	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	11	80	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	70	22	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	35	57	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	52	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	20	18	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	19	21	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	90	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	90	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	58	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	10	40.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	10	1	0	4	5	0	0	3.3	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	0	4	4	1	0	3.4	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	0	6	3	0	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	1	4	4	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	4	5	0	0	3.3	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	2	0	4	3	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	2	0	4	3	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	2	0	4	4	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	4	3	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	1	1	4	2	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	1	4	2	1	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	0	5	2	1	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	2	2	3	3	0	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	2	5	1	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	6	1	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	1	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	16	31.3
② 資格取得に必要である	16	16	100.0
③ 関心のある内容である	7	16	43.8
④ 単位数を確保する	4	16	25.0
⑤ GPAをあげる	2	16	12.5
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	6	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	2	7	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	2	9	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	2	7	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	1	1	2	10	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	3	5	5	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	1	7	7	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	3	5	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	0	4	4	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	2	2	4	5	3	0	3.3	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	2	3	6	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	2	4	4	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	2	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	2	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	0	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	2	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	95	97.9
② 資格取得に必要である	9	95	9.5
③ 関心のある内容である	12	95	12.6
④ 単位数を確保する	27	95	28.4
⑤ GPAをあげる	6	95	6.3
⑥ 友人が履修している	3	95	3.2
⑦ 先輩に勧められた	1	95	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	95	1	2	31	43	18	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	1	2	19	41	32	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	3	18	41	32	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	3	12	36	31	13	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	5	12	35	29	14	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	6	9	34	31	15	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	10	13	36	24	12	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	8	12	43	21	11	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	5	8	28	38	16	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	6	14	38	24	13	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	2	1	16	30	46	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	1	11	30	51	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	2	1	17	41	34	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	3	4	21	26	41	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	3	5	31	24	32	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	65	16	9	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	57	20	9	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	5	69	20	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	68	27	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	51	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	59	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	90	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	91	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	64	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). キリスト教と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	10	60.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	4	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要である	51	97	52.6
③ 関心のある内容である	36	97	37.1
④ 単位数を確保する	25	97	25.8
⑤ GPAをあげる	7	97	7.2
⑥ 友人が履修している	4	97	4.1
⑦ 先輩に勧められた	3	97	3.1
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	3	1	19	40	34	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	4	1	7	33	52	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	4	0	11	30	52	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	4	1	8	32	52	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	4	1	12	35	45	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	4	1	7	30	55	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	4	3	21	33	36	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	4	8	36	22	27	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	4	2	12	34	45	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	4	2	10	21	60	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	4	1	10	32	50	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	4	1	8	30	54	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	4	1	11	31	50	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	3	2	22	27	43	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	3	2	10	32	50	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	30	19	29	15	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	18	16	36	18	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	3	94	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	47	50	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	36	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	56	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	16	25	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	13	28	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	94	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	94	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	58	39	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 公衆衛生看護方法論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	28	14.3
② 資格取得に必要である	20	28	71.4
③ 関心のある内容である	9	28	32.1
④ 単位数を確保する	8	28	28.6
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	3	16	8	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	2	12	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	2	15	10	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	3	12	12	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	4	13	10	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	3	12	12	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	3	15	9	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	3	12	12	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	2	13	12	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	1	0	2	13	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	0	17	10	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	0	0	14	13	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	1	0	1	17	9	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	0	1	11	15	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	0	1	13	13	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	3	7	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	3	7	5	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	15	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	9	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	12	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	4	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). 国際保健論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	1	32	3.1
③ 関心のある内容である	19	32	59.4
④ 単位数を確保する	23	32	71.9
⑤ GPAをあげる	4	32	12.5
⑥ 友人が履修している	5	32	15.6
⑦ 先輩に勧められた	1	32	3.1
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	8	16	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	7	14	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	7	16	8	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	7	17	7	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	9	15	7	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	9	13	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	10	14	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	9	15	7	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	14	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	7	14	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	11	13	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	12	12	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	2	9	11	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	0	11	11	9	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	4	4	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	3	4	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	4	28	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	19	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	25	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	25	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	73	95.9
② 資格取得に必要である	15	73	20.5
③ 関心のある内容である	14	73	19.2
④ 単位数を確保する	9	73	12.3
⑤ GPAをあげる	3	73	4.1
⑥ 友人が履修している	3	73	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	31	25	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	17	31	24	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	23	29	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	13	33	26	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	20	28	24	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	15	31	26	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	5	21	26	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	13	19	30	11	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	23	32	17	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	17	29	27	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	7	38	28	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	6	36	30	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	6	36	30	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	8	20	31	13	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	0	9	36	28	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	21	18	17	10	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	18	16	19	11	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	1	64	1	0	7	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	42	31	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	27	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	41	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	14	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	21	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	72	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	49	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	57	94.7
② 資格取得に必要である	25	57	43.9
③ 関心のある内容である	15	57	26.3
④ 単位数を確保する	11	57	19.3
⑤ GPAをあげる	1	57	1.8
⑥ 友人が履修している	3	57	5.3
⑦ 先輩に勧められた	1	57	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	0	1	17	25	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	1	5	26	25	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	16	25	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	2	6	23	26	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	1	11	26	19	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	8	21	27	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	5	18	20	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	11	23	11	10	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	5	17	23	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	57	0	2	16	21	18	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	2	9	20	26	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	2	9	20	26	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	2	10	22	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	4	11	21	13	8	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	4	6	18	15	14	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	23	12	12	4	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	12	13	14	10	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	0	53	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	27	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	28	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	36	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	57	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	43	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 疾病学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	50	2.0
② 資格取得に必要である	11	50	22.0
③ 関心のある内容である	43	50	86.0
④ 単位数を確保する	16	50	32.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	10	50	20.0
⑦ 先輩に勧められた	8	50	16.0
⑧ 教員に勧められた	9	50	18.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	2	1	11	26	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	1	6	23	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	2	3	11	25	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	3	1	5	26	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	2	2	7	25	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	1	7	22	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	3	1	9	23	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	4	2	21	17	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	3	3	12	23	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	50	2	2	12	18	16	0

[人]

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	2	0	4	13	31	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	2	0	4	13	31	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	2	0	3	14	31	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	4	5	10	17	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	2	1	7	19	21	0

[人]

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
3.6	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	4	2	5	9	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	2	2	2	12	32	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	31	7	0	12	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	4	46	0			*自由記述参照

[人]

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	18	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	23	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	17	0

[人]

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	45	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

[人]

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 社会保障概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	86	97.7
② 資格取得に必要である	47	86	54.7
③ 関心のある内容である	25	86	29.1
④ 単位数を確保する	25	86	29.1
⑤ GPAをあげる	5	86	5.8
⑥ 友人が履修している	2	86	2.3
⑦ 先輩に勧められた	1	86	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	1	1	19	38	27	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	1	1	6	34	44	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	1	10	36	38	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	1	7	33	44	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	1	1	9	37	38	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	1	1	10	34	40	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	2	4	12	36	32	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	4	7	34	20	21	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	1	1	11	35	38	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	1	1	13	30	41	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	3	9	26	47	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	1	1	6	27	51	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	1	3	13	29	40	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	2	9	21	20	34	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	7	12	27	39	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	28	20	18	10	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	17	14	23	19	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	4	80	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	33	53	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	42	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	48	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	21	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	75	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	69	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	41	45	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	77	100.0
② 資格取得に必要である	16	77	20.8
③ 関心のある内容である	18	77	23.4
④ 単位数を確保する	7	77	9.1
⑤ GPAをあげる	3	77	3.9
⑥ 友人が履修している	2	77	2.6
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	19	36	22	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	0	14	26	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	1	1	14	34	27	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	2	11	32	31	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	1	13	34	28	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	1	9	31	35	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	4	18	30	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	22	33	20	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	1	11	36	28	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	1	11	31	33	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	3	12	34	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	3	12	30	31	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	2	4	12	35	24	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	3	11	27	35	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	3	11	26	36	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	20	16	27	12	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	22	12	28	11	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	4	71	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	42	35	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	30	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	39	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	18	18	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	20	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	30	47	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	38	39	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	20	57	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	44	9.1
② 資格取得に必要である	6	44	13.6
③ 関心のある内容である	16	44	36.4
④ 単位数を確保する	26	44	59.1
⑤ GPAをあげる	3	44	6.8
⑥ 友人が履修している	6	44	13.6
⑦ 先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 自分なりの目標を達成した		44	0	1	10	21	12	0	4.0	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		44	0	1	5	20	18	0	4.3	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		44	0	1	6	18	19	0	4.3	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		44	0	1	15	19	9	0	3.8	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		44	0	2	12	19	11	0	3.9	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		44	0	2	11	22	9	0	3.9	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		44	0	4	15	16	9	0	3.7	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		44	2	4	15	17	6	0	3.5	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		44	0	2	10	19	13	0	4.0	4.0
(10) 職業選択の参考になった		44	1	2	10	19	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	11	19	13	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	11	20	13	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	3	9	21	11	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	4	14	18	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	3	11	17	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	31	5	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	29	4	6	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	5	39	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	36	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	13	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	23	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	38	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	15	29	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	10	14	71.4
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	3	14	21.4
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	4	8	2	0	0	2.9	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	4	6	4	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	4	7	3	0	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	4	9	1	0	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	5	6	3	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	7	6	0	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	14	1	7	5	1	0	0	2.4	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	3	6	5	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	7	5	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	1	9	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	3	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	1	6	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	7	7	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	71	100.0
② 資格取得に必要である	11	71	15.5
③ 関心のある内容である	9	71	12.7
④ 単位数を確保する	5	71	7.0
⑤ GPAをあげる	1	71	1.4
⑥ 友人が履修している	2	71	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	71	0	4	19	33	15	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	2	12	36	20	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	3	13	39	16	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	15	38	15	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	3	18	35	15	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	2	16	35	17	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	5	21	32	13	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	7	23	28	12	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	3	13	39	16	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	71	1	2	13	33	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	1	1	15	34	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	2	13	34	21	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	3	15	34	19	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	1	7	19	32	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	3	16	31	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	30	12	18	7	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	26	12	18	12	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	8	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	39	32	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	31	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	32	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	22	15	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	21	17	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	26	45	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	48	23	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	20	51	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	77	100.0
② 資格取得に必要である	14	77	18.2
③ 関心のある内容である	7	77	9.1
④ 単位数を確保する	5	77	6.5
⑤ GPAをあげる	3	77	3.9
⑥ 友人が履修している	3	77	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	0	20	43	14	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	13	39	25	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	16	37	24	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	16	38	23	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	22	34	21	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	17	34	26	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	23	37	17	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	25	34	16	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	13	41	23	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	77	0	0	14	37	26	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	16	34	25	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	15	34	27	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	19	37	21	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	6	28	28	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	18	34	24	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	27	12	22	12	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	24	15	21	12	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	2	73	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	41	36	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	32	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	40	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	19	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	18	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	27	50	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	53	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	12	65	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	73	98.6
② 資格取得に必要である	14	73	19.2
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	4	73	5.5
⑤ GPAをあげる	1	73	1.4
⑥ 友人が履修している	2	73	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	73	0	2	18	35	18	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	12	32	28	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	14	35	23	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	16	29	25	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	3	16	33	21	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	15	31	26	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	22	29	21	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	6	25	26	16	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	19	33	20	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	73	0	1	18	27	27	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	4	16	33	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	4	15	29	25	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	4	18	31	19	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	2	22	30	19	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	16	28	28	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4、5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	27	17	20	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	23	16	19	7	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	2	70	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	40	33	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	32	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	41	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	44	29	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	64	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	27	46	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	15	83	18.1
③ 関心のある内容である	7	83	8.4
④ 単位数を確保する	6	83	7.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	2	83	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	16	41	25	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	11	37	34	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	12	39	31	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	14	38	30	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	16	38	26	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	12	36	33	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	20	35	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	6	25	32	19	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	1	14	39	28	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	1	1	12	37	32	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	3	12	32	36	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	13	35	33	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	1	2	13	33	34	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	2	5	20	34	22	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	2	15	32	34	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1.2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	27	10	18	19	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	21	10	19	22	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	3	77	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	37	46	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	36	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	47	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	63	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	74	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	29	54	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	30	16.7
② 資格取得に必要である	18	30	60.0
③ 関心のある内容である	8	30	26.7
④ 単位数を確保する	8	30	26.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	4	30	13.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	5	17	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	4	13	12	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	3	15	11	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	7	13	9	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	7	14	8	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	5	11	13	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	11	12	6	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	8	15	6	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	4	18	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	1	4	13	12	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	4	15	10	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	3	15	10	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	3	3	16	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	0	4	13	12	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	0	3	12	14	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	5	6	9	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	5	3	12	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	19	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	11	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	9	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	68	17.6
② 資格取得に必要である	40	68	58.8
③ 関心のある内容である	34	68	50.0
④ 単位数を確保する	33	68	48.5
⑤ GPAをあげる	4	68	5.9
⑥ 友人が履修している	11	68	16.2
⑦ 先輩に勧められた	3	68	4.4
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	68	1	0	13	30	24	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	0	3	31	33	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	0	5	27	35	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	3	20	23	21	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	3	21	25	18	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	5	22	21	19	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	3	10	23	17	15	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	6	12	25	15	10	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	1	11	23	32	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	68	1	4	22	22	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	1	6	16	44	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	0	4	18	45	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	1	0	4	18	45	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	3	10	21	20	14	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	1	13	13	39	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	27	15	13	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	19	12	17	13	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	2	65	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	38	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	24	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	38	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	10	20	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	9	21	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	64	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	37	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	4	0	1	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	4	1	1	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	32	3.1
② 資格取得に必要である	1	32	3.1
③ 関心のある内容である	21	32	65.6
④ 単位数を確保する	21	32	65.6
⑤ GPAをあげる	3	32	9.4
⑥ 友人が履修している	6	32	18.8
⑦ 先輩に勧められた	6	32	18.8
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	6	15	10	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	3	12	16	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	4	13	14	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	3	10	10	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	4	8	11	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	8	12	10	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	6	6	10	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	7	11	9	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	7	13	10	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	4	15	7	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	3	7	13	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	4	8	10	10	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	9	12	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	3	10	8	8	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	3	1	11	10	7	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	24	3	3	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	24	3	3	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	6	3	21	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	12	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	27	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	17	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	73	100.0
② 資格取得に必要である	37	73	50.7
③ 関心のある内容である	29	73	39.7
④ 単位数を確保する	16	73	21.9
⑤ GPAをあげる	6	73	8.2
⑥ 友人が履修している	4	73	5.5
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	73	1	1	16	27	28	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	2	6	31	34	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	2	12	28	31	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	12	25	35	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	15	25	32	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	14	28	30	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	5	21	27	20	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	4	7	28	19	15	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	7	13	29	24	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	73	0	2	14	23	34	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	2	2	21	48	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	2	22	47	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	2	7	24	40	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	4	8	22	17	22	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	5	12	23	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	15	22	8	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	16	15	25	11	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	3	27	3	0	40	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	37	36	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	31	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	64	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	57	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	31	42	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	81	100.0
② 資格取得に必要である	14	81	17.3
③ 関心のある内容である	16	81	19.8
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	3	81	3.7
⑥ 友人が履修している	3	81	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	1	0	9	47	24	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	2	0	8	29	42	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	2	0	9	37	33	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	1	7	37	35	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	0	12	32	36	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	1	7	32	40	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	1	17	32	30	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	2	4	22	36	17	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	1	9	39	31	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	2	0	8	33	38	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	2	15	33	31	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	3	10	37	31	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	1	2	10	33	35	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	4	21	32	23	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	3	12	34	32	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4、5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	18	14	21	21	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	16	14	18	25	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	2	71	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	33	48	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	31	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	44	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	15	20	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	16	18	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	66	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	71	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	35	46	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	1	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	16	83	19.3
③ 関心のある内容である	13	83	15.7
④ 単位数を確保する	10	83	12.0
⑤ GPAをあげる	5	83	6.0
⑥ 友人が履修している	2	83	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	83	0	0	17	32	34	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	12	26	45	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	16	28	39	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	15	31	37	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	17	34	32	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	16	29	38	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	22	31	30	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	6	25	29	22	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	0	20	31	32	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	83	0	0	18	29	36	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	11	26	46	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	13	27	43	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	0	8	29	46	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	4	20	29	29	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	1	13	29	40	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	46	18	14	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	35	18	19	9	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	3	53	4	0	23	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	51	32	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	32	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	49	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	16	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	16	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	45	38	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(41). 臨床健康心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	49	2.0
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	37	49	75.5
④ 単位数を確保する	33	49	67.3
⑤ GPAをあげる	13	49	26.5
⑥ 友人が履修している	9	49	18.4
⑦ 先輩に勧められた	2	49	4.1
⑧ 教員に勧められた	2	49	4.1
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	49	0	1	11	23	14	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	7	16	25	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	8	22	18	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	0	10	15	23	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	0	10	19	19	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	10	16	22	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	3	11	16	19	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	4	15	15	15	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	2	11	22	13	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	49	1	0	13	15	20	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	0	5	18	25	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	1	0	3	17	28	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	1	0	1	20	27	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	3	11	15	19	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	0	2	12	34	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	29	3	11	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	22	4	7	11	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	0	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	33	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	6	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	26	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	46	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	40	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(42). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	78	100.0
② 資格取得に必要である	16	78	20.5
③ 関心のある内容である	9	78	11.5
④ 単位数を確保する	6	78	7.7
⑤ GPAをあげる	3	78	3.8
⑥ 友人が履修している	3	78	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	78	0	3	20	41	14	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	3	16	35	24	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	3	18	38	19	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	3	19	35	21	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	4	19	37	18	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	3	16	32	27	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	6	21	34	17	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	7	23	35	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	3	17	39	19	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	78	0	3	17	34	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	6	15	40	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	2	6	13	38	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	9	15	40	14	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	2	19	37	20	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	3	16	36	23	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	23	12	26	13	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	18	11	27	15	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	2	75	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	43	35	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	32	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	43	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	15	19	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	53	25	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	60	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	19	59	0