

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	423	590	71.7
② 資格取得に必要である	464	590	78.6
③ 関心のある内容である	250	590	42.4
④ 単位数を確保する	170	590	28.8
⑤ GPAをあげる	70	590	11.9
⑥ 友人が履修している	32	590	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	590	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	590	0.3
⑨ その他*	0	590	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	590	7	7	113	254	209	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	590	8	2	71	200	309	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	590	8	3	99	223	257	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	590	8	3	110	210	259	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	590	9	5	122	221	233	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	590	9	5	114	190	272	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	590	9	6	125	221	229	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	590	9	18	151	214	198	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	590	8	6	126	208	242	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	590	10	9	116	198	257	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	590	13	10	81	163	323	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	590	10	14	80	170	316	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	590	12	12	98	157	311	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	590	11	40	112	162	265	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	590	11	11	106	166	296	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	590	154	131	172	55	78	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	590	148	129	155	61	97	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	590	45	367	172	0	6	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	590	334	256	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	590	281	309	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	590	296	294	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	294	149	139	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	294	142	150	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	590	561	29	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	590	580	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	590	337	253	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(1). 教育相談とカウンセリング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	45	71.1
② 資格取得に必要である	39	45	86.7
③ 関心のある内容である	8	45	17.8
④ 単位数を確保する	5	45	11.1
⑤ GPAをあげる	2	45	4.4
⑥ 友人が履修している	3	45	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	6	21	18	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	4	16	25	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	4	17	24	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	4	16	25	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	4	19	22	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	5	19	21	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	6	20	19	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	1	11	18	15	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	0	7	20	18	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	1	0	8	19	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	6	17	22	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	4	18	23	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	1	0	8	17	19	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	2	6	9	11	17	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	1	9	16	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	19	13	7	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	17	12	7	2	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	7	31	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	40	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	32	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	32	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	28	17	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(2). キリスト教Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	59	100.0
② 資格取得に必要である	23	59	39.0
③ 関心のある内容である	14	59	23.7
④ 単位数を確保する	5	59	8.5
⑤ GPAをあげる	3	59	5.1
⑥ 友人が履修している	3	59	5.1
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	1	9	31	18	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	5	29	24	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	6	28	24	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	14	27	17	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	13	28	16	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	2	12	27	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	15	27	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	2	11	25	21	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	2	15	25	17	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	1	4	14	26	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	6	24	28	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	7	24	27	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	1	5	24	29	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	6	16	36	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	5	26	27	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	8	20	20	8	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	19	18	12	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	8	42	8	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	41	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	39	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	38	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	55	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	56	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	13	46	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(3). キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	41	100.0
② 資格取得に必要である	29	41	70.7
③ 関心のある内容である	17	41	41.5
④ 単位数を確保する	16	41	39.0
⑤ GPAをあげる	6	41	14.6
⑥ 友人が履修している	0	41	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	1	0	9	13	18	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	1	0	4	10	26	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	1	0	6	12	22	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	1	0	10	11	19	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	0	9	12	19	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	0	10	9	21	0	4.2	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	0	9	14	17	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	0	4	16	20	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	0	11	11	18	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	1	0	8	12	20	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	1	0	4	10	26	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	0	5	8	27	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	0	6	9	25	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	0	4	6	30	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	0	3	10	27	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	6	10	14	7	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	11	9	10	5	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	12	26	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	20	21	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	19	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	17	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	41	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	15	26	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(4). こども音楽療育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	26	15.4
② 資格取得に必要である	21	26	80.8
③ 関心のある内容である	21	26	80.8
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	4	26	15.4
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	26	7.7
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	26	1	0	9	7	9	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	0	3	9	13	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	0	6	9	10	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	0	4	9	12	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	0	5	11	9	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	0	6	6	13	0	4.2	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	0	5	12	8	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	0	5	9	11	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	0	5	8	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	26	1	0	4	7	14	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	3	3	4	11	5	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	4	4	10	6	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	2	1	5	9	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	3	7	14	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	4	4	15	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	5	10	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	5	4	12	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	1	25	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	10	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	14	12	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(5). こども家庭支援の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	49	79.6
② 資格取得に必要である	40	49	81.6
③ 関心のある内容である	23	49	46.9
④ 単位数を確保する	17	49	34.7
⑤ GPAをあげる	6	49	12.2
⑥ 友人が履修している	2	49	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	1	0	9	21	18	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	5	21	22	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	9	19	20	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	0	8	17	23	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	0	10	19	19	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	0	8	15	25	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	0	9	21	18	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	2	15	18	13	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	0	13	14	21	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	1	0	12	13	23	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	0	4	15	29	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	1	0	4	16	28	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	1	0	5	15	28	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	7	11	13	17	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	3	8	17	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	17	15	11	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	10	13	14	7	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	3	45	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	33	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	22	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	20	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	13	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	46	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	37	12	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(6). こどもの文学と物語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	41	41.5
② 資格取得に必要である	38	41	92.7
③ 関心のある内容である	12	41	29.3
④ 単位数を確保する	8	41	19.5
⑤ GPAをあげる	3	41	7.3
⑥ 友人が履修している	4	41	9.8
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	41	0	1	11	20	9	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	1	10	17	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	11	17	12	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	10	19	11	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	0	10	21	9	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	0	11	18	11	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	11	20	9	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	15	15	9	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	15	14	11	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	41	0	2	14	16	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	3	12	14	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	3	14	15	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	2	12	17	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	3	15	14	8	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	1	1	16	15	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4、5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	25	8	6	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	25	7	7	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	5	12	24	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	34	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	26	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	28	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	39	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	28	13	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(7). こどもの保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	50	84.0
② 資格取得に必要である	45	50	90.0
③ 関心のある内容である	24	50	48.0
④ 単位数を確保する	17	50	34.0
⑤ GPAをあげる	7	50	14.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	50	1	1	11	19	18	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	5	13	31	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	11	13	25	0	4.2	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	9	12	28	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	11	13	25	0	4.2	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	8	11	30	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	10	11	28	0	4.3	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	1	16	14	18	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	0	11	15	23	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	50	1	0	8	10	31	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	1	7	9	32	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	7	11	31	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	0	10	10	29	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	4	9	12	24	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	0	11	10	28	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	7	1	13	6	23	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	2	2	8	4	34	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	6	43	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	19	31	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	16	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	20	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	9	20	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	21	29	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(8). 在宅保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	42	16.7
② 資格取得に必要である	37	42	88.1
③ 関心のある内容である	29	42	69.0
④ 単位数を確保する	4	42	9.5
⑤ GPAをあげる	3	42	7.1
⑥ 友人が履修している	6	42	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	3	20	18	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	2	12	28	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	1	22	18	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	2	18	22	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	1	20	20	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	1	19	21	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	1	17	23	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	6	18	17	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	4	22	16	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	0	3	19	20	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	1	12	29	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	1	14	27	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	2	9	31	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	2	14	25	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	2	12	28	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	6	13	15	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	7	12	16	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	0	15	27	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	27	15	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	21	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	23	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	42	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	19	23	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(9). 社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	41	82.9
② 資格取得に必要である	36	41	87.8
③ 関心のある内容である	14	41	34.1
④ 単位数を確保する	14	41	34.1
⑤ GPAをあげる	6	41	14.6
⑥ 友人が履修している	1	41	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	0	12	16	13	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	8	9	24	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	9	12	20	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	11	11	19	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	1	11	13	16	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	1	12	10	18	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	11	17	13	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	15	13	11	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	9	13	19	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	8	13	20	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	6	5	30	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	5	6	29	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	2	8	7	24	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	8	9	22	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	9	5	26	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	1	6	15	3	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	5	8	15	3	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	0	41	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	17	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	18	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	20	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	22	19	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(10). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	42	73.8
② 資格取得に必要である	29	42	69.0
③ 関心のある内容である	17	42	40.5
④ 単位数を確保する	19	42	45.2
⑤ GPAをあげる	7	42	16.7
⑥ 友人が履修している	2	42	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	1	1	6	15	19	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	0	5	11	25	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	0	6	14	21	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	0	12	16	13	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	1	13	12	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	1	13	9	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	2	0	14	9	17	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	2	12	15	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	0	8	14	19	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	2	12	15	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	8	6	27	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	0	8	7	26	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	1	0	8	9	24	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	2	1	11	10	18	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	0	6	9	26	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	13	11	9	3	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	9	13	8	6	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	3	38	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	22	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	18	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	19	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	42	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	27	15	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(11). 乳児保育 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	63	82.5
② 資格取得に必要である	52	63	82.5
③ 関心のある内容である	33	63	52.4
④ 単位数を確保する	19	63	30.2
⑤ GPAをあげる	10	63	15.9
⑥ 友人が履修している	2	63	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	1	1	12	27	22	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	2	0	9	20	32	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	2	0	15	20	26	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	2	1	8	22	30	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	2	0	12	20	29	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	2	0	8	20	33	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	2	1	10	21	29	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	3	14	23	21	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	2	1	9	21	30	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	2	0	7	16	38	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	2	0	8	14	39	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	2	0	9	13	39	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	2	1	5	13	42	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	7	11	20	24	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	0	10	17	34	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	12	13	23	9	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	10	14	20	9	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	2	58	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	24	39	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	20	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	24	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	17	21	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	17	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	63	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	47	16	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(12). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	41	56.1
② 資格取得に必要である	33	41	80.5
③ 関心のある内容である	18	41	43.9
④ 単位数を確保する	18	41	43.9
⑤ GPAをあげる	6	41	14.6
⑥ 友人が履修している	3	41	7.3
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	1	9	20	11	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	8	14	19	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	9	15	17	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	13	16	12	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	16	13	12	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	13	13	15	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	14	16	10	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	10	17	13	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	13	12	15	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	1	13	15	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	2	1	13	9	16	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	1	3	10	11	16	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	3	14	8	15	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	14	13	13	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	2	13	13	13	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	21	6	10	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	20	7	9	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	1	12	28	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	23	18	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	17	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	31	10	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(13). 保育の計画と評価(教育課程含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	50	84.0
② 資格取得に必要である	42	50	84.0
③ 関心のある内容である	20	50	40.0
④ 単位数を確保する	18	50	36.0
⑤ GPAをあげる	7	50	14.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	0	7	24	18	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	3	19	27	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	6	25	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	5	16	28	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	7	20	22	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	7	14	28	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	10	16	23	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	1	17	13	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	6	19	23	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	0	5	17	27	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	2	1	2	17	28	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	2	2	17	28	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	2	10	10	27	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	6	9	17	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	2	0	10	12	26	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	12	10	19	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	8	10	17	8	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	4	40	2	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	24	26	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは14回授業の場合、Bは7回授業の場合、Cは28回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	25	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	21	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	13	14	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	47	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	35	15	0