## 報告書【2. 人文学部】

## 2-1-2. 観光文化学科

#### 1 受講動機

	ZH179717A				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	393	1444	27.2	
2	資格取得に必要である	136	1444	9.4	
3	関心のある内容である	837	1444	58.0	
4	単位数を確保する	699	1444	48.4	
5	GPAをあげる	36	1444	2.5	
6	友人が履修している	115	1444	8.0	
7	先輩に勧められた	7	1444	0.5	
8	教員に勧められた	1	1444	0.1	
9	その他*	0	1444	0.0	*自由記述参

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1445	7	34	363	633	408	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1445	4	11	206	530	694	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1445	6	15	275	554	595	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1445	5	28	372	571	469	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1445	4	38	400	571	432	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1445	7	31	360	518	529	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1445	7	42	421	549	426	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1445	27	167	530	471	250	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1445	11	49	382	558	445	0
	(10)職業選択の参考になった	1445	19	70	414	472	470	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1445	3	22	165	464	791	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1445	4	17	160	429	835	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1445	9	42	202	465	727	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1445	64	160	397	400	424	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1445	29	67	318	463	568	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
3.7	4.0
4.0	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価									
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答		
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1445	519	321	343	140	122	0		
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1445	431	327	357	159	171	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)授業の記録はどうしていましたか	1445	189	757	456	0	43	*自由記述参照		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<u>-</u>		

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1445 0 \*自由記述参照 811 634

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1445	421	1024	0
	計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1445	857	588	0
	以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	588	235	341	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	588	266	317	5

遠隔授業への積極性							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1445	12	31	201	419	782	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1445	12	63	275	521	574	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1445	14	41	271	508	611	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0

## 2-1-2(1). アジア観光文化交流論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	2	4	50.0	
5	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由

記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	2	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0

[人]

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	1	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	∆ ⊕ L	(T) ブロヤロル	② Hn 1148 / +*	無同答			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
ツェは 計画立案 た場合				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	3	1	0	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	2	2	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0

### 2-1-2(2). アジア観光文化地理 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	59	5.1
2	資格取得に必要である	3	59	5.1
3	関心のある内容である	47	59	79.7
4	単位数を確保する	32	59	54.2
5	GPAをあげる	3	59	5.1
6	友人が履修している	8	59	13.6
7	先輩に勧められた	0	59	0.0
8	教員に勧められた	0	59	0.0
9	その他*	0	59	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	59	1	1	15	27	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	13	22	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	16	21	22	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	2	18	22	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	16	23	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	20	22	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	0	20	24	14	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	59	3	5	19	23	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	2	2	13	30	12	0
	(10)職業選択の参考になった	59	1	4	19	22	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	9	21	29	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	10	20	29	0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	1	2	16	22	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	3	14	23	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	2	15	19	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

## 4 学習量の証価

子省軍の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	11	14	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	24	12	16	6	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	19	26	14	0	0	*自由記述参照
白発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

| 目発的字 |(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 59 40

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	19	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	41	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	7	11	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	59	0	1	14	19	25	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	59	1	1	17	24	16	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	59	1	2	13	25	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

### 2-1-2(3). インターンシップ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	12	60	20.0
2	資格取得に必要である	1	60	1.7
3	関心のある内容である	53	60	88.3
4	単位数を確保する	25	60	41.7
(5)	GPAをあげる	0	60	0.0
6	友人が履修している	2	60	3.3
7	先輩に勧められた	0	60	0.0
8	教員に勧められた	0	60	0.0
9	その他*	0	60	0.0

自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	3	13	27	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	28	27	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	9	30	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	8	27	25	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	6	33	21	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	7	26	27	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	10	28	22	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	60	0	1	18	26	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	7	28	25	0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	4	18	38	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	6	26	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	6	24	30	0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	6	16	38	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	5	14	23	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	11	23	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.5
4.5	5.0
3.9	4.0
4.3	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	21	20	15	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	18	25	12	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	1	58	1	0	0	*自由記述参照
白祭的学型	수학	①  ブロガロン*	②肝川組んせゃ	毎回牧			<del>-</del>

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 60

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	16	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	30	30	0
以下は、計画立案」も提合				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	18	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	15	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	0	0	8	22	30	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	60	0	2	13	22	23	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	0	0	7	29	24	0

中央値[点]
4.5
4.0
4.0

## 2-1-2(4). 運動と健康

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	59	69	85.5	
2	資格取得に必要である	0	69	0.0	
3	関心のある内容である	16	69	23.2	
4	単位数を確保する	20	69	29.0	
5	GPAをあげる	1	69	1.4	
6	友人が履修している	2	69	2.9	
7	先輩に勧められた	0	69	0.0	
8	教員に勧められた	0	69	0.0	
9	その他*	0	69	0.0	*自由

記述参照

### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	4	22	31	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	7	26	35	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	2	16	25	25	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	3	26	27	13	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	7	28	23	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	4	24	22	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	5	24	28	12	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	69	3	16	27	16	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	6	21	26	15	0
	(10)職業選択の参考になった	69	3	10	27	15	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	9	19	41	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	0	8	20	40	0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	10	27	30	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	8	21	25	7	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	4	5	13	29	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
2.8	3.0
3.8	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(0 (3(0,11(0))	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	21	13	16	10	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	22	13	19	10	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	36	28	0	1	*自由記述参照
白祭的学习	A⊕1	(1) T1) #1) #	②Hn1148 / +*	無回答			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 69

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	28	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0
이 도 ( ) 하는 호 ( ) 세스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	1	1	6	20	41	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	6	13	22	28	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	5	17	20	27	0

中央値[点]
5.0
4.0
4.0

### 2-1-2(5). 欧米観光文化地理 I

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	23	0.0	
2	資格取得に必要である	0	23	0.0	
3	関心のある内容である	9	23	39.1	
4	単位数を確保する	20	23	87.0	
5	GPAをあげる	0	23	0.0	
6	友人が履修している	4	23	17.4	
7	先輩に勧められた	0	23	0.0	
8	教員に勧められた	0	23	0.0	
9	その他*	0	23	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	2	1	11	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	2	10	6	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	9	8	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	2	12	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	2	11	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	2	12	4	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	3	12	4	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	23	1	4	13	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	2	14	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	14	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	6	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	6	8	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	5	8	5	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	9	7	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	3	12	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	9	9	3	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	10	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	7	10	6	0	0	*自由記述参照
白森的崇羽	A #1	(I) are industria.	© WeiliéB ( ±°.	Arm COLAN			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	9	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0
이지나 함프수병 보세스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	3	2	2	10	6	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	2	2	5	10	4	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	2	3	6	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	4.0
3.4	4.0

### 2-1-2(6). 応用中国語

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	37	0.0	
2	資格取得に必要である	5	37	13.5	
3	関心のある内容である	30	37	81.1	
4	単位数を確保する	19	37	51.4	
5	GPAをあげる	0	37	0.0	
6	友人が履修している	3	37	8.1	
7	先輩に勧められた	0	37	0.0	
8	教員に勧められた	0	37	0.0	
9	その他*	0	37	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	9	12	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	6	15	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	12	10	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	11	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	10	13	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	7	12	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	9	14	14	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	37	0	1	7	14	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	13	10	14	0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	13	9	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	4	11	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	11	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	1	4	12	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	3	12	21	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	4	13	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	0	3	5	3	26	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	4	2	8	5	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	11	20	0	6	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<u>-</u> '

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 37 17 20

5 情報利用
--------

1月〒以下リカ				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	9	28	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0
	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1

0, 0	遠隔授業への積極性							[人]	ı .
(2)授業中、集中力を継続することができた 37 0 2 6 11 18 0	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	Ī
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	2	4	13	18	0	<b>Л</b>
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた 37 0 1 6 10 20 0	(2)授業中、集中力を継続することができた	37	0	2	6	11	18	0	<b>Л</b>
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	6	10	20	0	<u> </u>

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0

### 2-1-2(7). 海外旅行実務

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	52	0.0	
2	資格取得に必要である	8	52	15.4	
3	関心のある内容である	40	52	76.9	
4	単位数を確保する	26	52	50.0	
5	GPAをあげる	2	52	3.8	
	友人が履修している	9	52	17.3	
7	先輩に勧められた	0	52	0.0	
8	教員に勧められた	0	52	0.0	
9	その他*	0	52	0.0	*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	1	2	12	23	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	9	21	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	13	20	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	15	22	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	15	22	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	12	21	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	14	21	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	25	14	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	15	24	12	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	11	20	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	8	13	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	8	15	28	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	2	8	23	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	3	17	16	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	15	18	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	20	10	10	7	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	16	11	12	10	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	3	20	28	0	1	*自由記述参照
白冬竹崇羽	A #1	(A) The state of t	© WeiliéB ( ±°.	Arm COAR			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 52

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	16	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	35	17	0
이도( 함프수요) # 변수		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0

5、遠隔授業への積極性							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	10	19	22	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	1	2	12	22	15	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	11	22	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

## 2-1-2(8). 観光学入門【劉 明】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	30	34	88.2
2	資格取得に必要である	2	34	5.9
3	関心のある内容である	17	34	50.0
4	単位数を確保する	11	34	32.4
5	GPAをあげる	0	34	0.0
6	友人が履修している	0	34	0.0
7	先輩に勧められた	0	34	0.0
8	教員に勧められた	0	34	0.0
9	その他*	0	34	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	7	18	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	4	11	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	11	18	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	11	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	9	9	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	5	7	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	7	8	18	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	34	0	3	8	15	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	7	15	11	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	7	8	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.5
4.1	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	4	13	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	4	11	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	1	9	12	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	6	8	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	5	9	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.4	5.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	7	10	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	13	8	8	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	23	8	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	승화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>_</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 34 20

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		34 11	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		34 21	13	0
以下は、計画立案」と提合			•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	0	1	4	4	25	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	0	1	6	11	16	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	1	6	10	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.2	4.0
4.3	4.5

## 2-1-2(9). 観光学入門【友原 嘉彦】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	22	23	95.7	
2	資格取得に必要である	0	23	0.0	
3	関心のある内容である	5	23	21.7	
4	単位数を確保する	5	23	21.7	
(5)	GPAをあげる	0	23	0.0	
6	友人が履修している	1	23	4.3	
7	先輩に勧められた	0	23	0.0	
8	教員に勧められた	0	23	0.0	
9	その他*	0	23	0.0	*自

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	8	9	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	10	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	9	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	10	5	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	12	4	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	8	6	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	9	8	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	23	2	6	6	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	8	9	4	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	3	6	6	8	0

平均値[点] 中央値[点]	
3.8 4.	0
4.1	0
4.2	0
3.9	0
3.8	0
3.9	0
3.7	0
3.1	0
3.7	0
3.8 4.	0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	4	2	4	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	4	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	6	8	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	4	6	3	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	5	7	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	5.0
4.6	5.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0

### 4 学習量の評価

1 学習量の評価									
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答		
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	3	9 3	7	3	1	0		
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	3	7 3	5	4	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	3	4 17	2	0	0	*自由記述参照		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	3 1	3 10	0	*自由記述参照				

5 情報利用

1月 4以 个1 / 户				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0
以下は、計画立案」を提合	•			-

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	0	4	8	11	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	23	0	1	5	8	9	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	0	5	8	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

### 2-1-2(10). 観光関連法規

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	6	74	8.1	
2	資格取得に必要である	49	74	66.2	
3	関心のある内容である	40	74	54.1	
4	単位数を確保する	34	74	45.9	
5	GPAをあげる	2	74	2.7	
6	友人が履修している	5	74	6.8	
7	先輩に勧められた	2	74	2.7	
8	教員に勧められた	1	74	1.4	
9	その他*	0	74	0.0	*自由記述

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	21	34	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	14	26	34	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	20	29	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	18	26	29	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	18	26	28	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	16	25	30	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	22	23	28	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	14	29	19	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	22	29	22	0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	1	18	23	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	4	6	26	38	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	1	12	22	38	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	6	22	16	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	8	25	20	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	26	23	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	14	21	23	6	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	12	20	22	10	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	36	20	0	13	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 74 0 \*自由記述参照 18 56

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4 18	56	0
	計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4 43	31	0
	以下は、計画立案」を提合		•		

以下は、計画立来した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	22	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	11	19	1

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	0	1	10	13	50	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	74	0	3	15	24	32	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	0	2	17	20	35	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

### 2-1-2(11). 観光フィールドワーク

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	11	0.0	
2	資格取得に必要である	0	11	0.0	
3	関心のある内容である	10	11	90.9	
4	単位数を確保する	4	11	36.4	
(5)	GPAをあげる	0	11	0.0	
6	友人が履修している	2	11	18.2	
7	先輩に勧められた	0	11	0.0	
8	教員に勧められた	0	11	0.0	
9	その他*	0	11	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	7	1	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	7	1	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	7	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	7	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	1	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	2	1	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	2	3	1	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	2	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
3.8	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	3	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	1	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 11 6

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1 0	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1 9	2	0
이 도 다. 함께 수 없는 보수		•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	2	4	5	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	3	5	3	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	2	5	4	0

中央値[点]
4.0
4.0
4.0

### 2-1-2(12). 観光マーケティング論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	53	3.8
2	資格取得に必要である	0	53	0.0
3	関心のある内容である	40	53	75.5
4	単位数を確保する	31	53	58.5
(5)	GPAをあげる	0	53	0.0
6	友人が履修している	3	53	5.7
7	先輩に勧められた	0	53	0.0
8	教員に勧められた	0	53	0.0
9	その他*	0	53	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	12	26	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	10	24	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	13	25	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	8	26	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	11	26	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	11	23	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	12	27	13	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	53	0	4	13	24	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	2	13	26	12	0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	11	27	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	4	22	26	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	5	21	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	8	26	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	11	23	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	9	23	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	24	16	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	25	14	12	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	6	42	5	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	승화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 53 40

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	15	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	28	25	0
이지나 함께수요! # 40~	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	7	21	24	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	53	0	4	10	20	19	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	11	22	20	0

中央値[点]
4.0
4.0
4.0

### 2-1-2(13). 北九州の技と文化

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	25	0.0
2	資格取得に必要である	0	25	0.0
3	関心のある内容である	12	25	48.0
4	単位数を確保する	20	25	80.0
5	GPAをあげる	1	25	4.0
6	友人が履修している	0	25	0.0
7	先輩に勧められた	0	25	0.0
8	教員に勧められた	0	25	0.0
9	その他*	0	25	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	25	1	0	6	14	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	3	14	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	1	4	14	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	0	7	12	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	9	11	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	0	8	11	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	1	7	11	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	25	1	4	4	12	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	5	12	5	0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	3	7	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価								
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	1	2	14	7	0	
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	1	2	13	8	0	
(3)説明は理解しやすいものであった	25	2	0	1	18	4	0	
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	2	6	11	5	0	
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	2	1	13	8	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

### 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	5 17	3	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	5 16	4	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	5 5	9	11	0	0	*自由記述参照
白発的学習	승화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>_</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 25

5					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0

以下は、計画立案した場合 計画立案時に参照したもの ①立てなかった (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた 11 (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた 11

6 遠隔授業への積極性							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	2	1	3	11	8	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	25	2	2	4	12	5	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	2	1	4	10	8	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	3.9
4.0	3.6
4.0	3.8

### 2-1-2(14). キャリア・デザイン論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	3	4	75.0	
5	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	5.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
白祭的学习	A ®↓	(1) T1) #1) #	②Bn1148 / +*	#= 10 %			<del>-</del>

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
이 지난 함께 수형 1 분 비스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	1	2	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	2	2	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	1	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

### 2-1-2(15). 共生社会とジェンダー

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	14	0.0	
2	資格取得に必要である	0	14	0.0	
3	関心のある内容である	9	14	64.3	
4	単位数を確保する	11	14	78.6	
(5)	GPAをあげる	1	14	7.1	
6	友人が履修している	1	14	7.1	
7	先輩に勧められた	0	14	0.0	
8	教員に勧められた	0	14	0.0	
9	その他*	0	14	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	4	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	5	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	8	2	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	8	4	1	0

4.1 4.0 4.0 4.0		
4.1 4.0 4.0 4.0	平均値[点]	中央値[点]
4.0 4.0	3.7	4.0
	4.1	4.0
36 35	4.0	4.0
0.0	3.6	3.5
3.6	3.6	3.5
3.6 4.0	3.6	4.0
3.3 3.0	3.3	3.0
4.1 4.0	4.1	4.0
4.0 4.0	4.0	4.0
3.4 3.0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	5	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	2	6	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	3	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.8	5.0
4.5	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	\$60(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	14	7	4	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	14	7	3	1	0	3	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	14	3	7	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			=
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	14	8	6	0	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	1	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
以下は、計画立案」を提合	-	-		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

遠隔授業への積極性						[人]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	2	0	7	5	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	14	0	2	1	7	4	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	1	2	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

## 2-1-2(16). キリスト教学(旧約聖書)

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	65	67	97.0
2	資格取得に必要である	2	67	3.0
3	関心のある内容である	13	67	19.4
4	単位数を確保する	14	67	20.9
5	GPAをあげる	2	67	3.0
6	友人が履修している	0	67	0.0
7	先輩に勧められた	0	67	0.0
8	教員に勧められた	0	67	0.0
9	その他*	0	67	0.0

67 0.0 \*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	10	28	28	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	7	17	42	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	9	17	39	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	2	17	28	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	3	18	26	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	3	16	28	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	4	22	23	17	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	67	0	13	27	17	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	4	20	22	20	0
	(10)職業選択の参考になった	67	3	9	23	22	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	5	13	48	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	4	15	47	0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	4	23	39	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	7	10	18	17	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	5	7	14	23	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.3	3.0
3.6	4.0

# 4 学習量の評価

子首軍の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	35	14	13	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	33	11	13	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	19	13	32	0	3	*自由記述参照
白発的学習	소함	①  T \t\!\*	②取り組る.だ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 67

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	33	34	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0
이도나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

							して」
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	2	6	12	47	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	67	0	3	9	15	40	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	4	8	17	38	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0

### 2-1-2(17). キリスト教と現代

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	7	0.0	
2	資格取得に必要である	1	7	14.3	
3	関心のある内容である	4	7	57.1	
4	単位数を確保する	6	7	85.7	
(5)	GPAをあげる	1	7	14.3	
6	友人が履修している	1	7	14.3	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	6	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	6	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	4	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0

中央値[点]
4.0
4.0
4.0
3.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
3.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	1	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.4	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7 2	2	0	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7 1	2	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7 1	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7 2	5	0	*自由記述参照		

5 情報利用

				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は 計画立案 た場合	•	•	•	

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	6	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	2	4	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	1	1	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.4	4.0
3.7	4.0

## 2-1-2(18). キリスト教と西南女学院のあゆみ

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	62	62	100.0	
2	資格取得に必要である	1	62	1.6	
3	関心のある内容である	4	62	6.5	
4	単位数を確保する	11	62	17.7	
5	GPAをあげる	1	62	1.6	
6	友人が履修している	0	62	0.0	
7	先輩に勧められた	0	62	0.0	Ī
8	教員に勧められた	0	62	0.0	
9	その他*	0	62	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	17	29	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	10	28	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	7	34	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	2	20	34	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	3	25	28	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	23	28	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	3	28	24	7	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	62	2	11	27	17	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	5	22	21	14	0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	8	26	20	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.2	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	2	23	37	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	1	20	41	0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	2	8	21	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	8	14	17	12	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	5	14	12	18	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.3	4.5
3.1	3.0
3.3	3.5

### 4 学習量の証価

子省軍の評価							【人】
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	33	18	10	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	24	19	9	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	21	10	29	0	2	*自由記述参照
白発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 62 44

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	29	33	0
	計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	36	26	0

以下は、計画立案した場合 計画立案時に参照したもの ①立てなかった (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた 26 10 15 (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた 26

遠隔授業への積極性 [人]							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	1	7	16	38	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	62	0	2	11	21	28	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	3	11	19	29	0

平均値[点]	中央値[点]			
4.5	5.0			
4.2	4.0			
4.2	4.0			

### 2-1-2(19). 経済学入門

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	13	0.0	
2	資格取得に必要である	0	13	0.0	
3	関心のある内容である	8	13	61.5	
4	単位数を確保する	9	13	69.2	
5	GPAをあげる	1	13	7.7	
6	友人が履修している	3	13	23.1	
7	先輩に勧められた	0	13	0.0	
8	教員に勧められた	0	13	0.0	
9	その他*	0	13	0.0	*自由

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	1	0	4	3	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	3	7	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	13	1	2	6	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	1	4	4	3	0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	0	2	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.1	3.0
3.5	4.0
3.8	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	0	7	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	2	7	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	4	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
3.0	3.0
3.8	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	2	0	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	0	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	5	6	0	0	*自由記述参照
白条的崇羽	A #1	(I) are industria.	© WeiliéB / ±°.	Arm COLAN			<del>-</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
이도( 함프수요) # 변수		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	2	4	7	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	1	0	1	7	4	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	7	4	0

中央値[点]
5.0
4.0
4.0

### 2-1-2(20). 広告宣伝論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	52	0.0	
2	資格取得に必要である	0	52	0.0	
3	関心のある内容である	44	52	84.6	
4	単位数を確保する	31	52	59.6	
5	GPAをあげる	0	52	0.0	
6	友人が履修している	3	52	5.8	
7	先輩に勧められた	0	52	0.0	
8	教員に勧められた	0	52	0.0	
9	その他*	0	52	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	11	22	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	5	19	28	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	9	18	25	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	8	19	25	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	9	19	24	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	11	15	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	10	19	23	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	52	0	1	13	21	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	11	19	22	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	9	15	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	22	24	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	4	18	30	0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	5	17	30	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	10	21	21	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	8	19	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0

## 4 学習量の証価

子百重の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	2	21	19	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	4	20	20	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	0	44	8	0	0	*自由記述参照
白発的学習	송화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 52 24

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	28	24	0
以下は、計画之名」と担人	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	9	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	7	18	26	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	2	9	24	17	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	9	23	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.1	4.0
4.2	4.0

### 2-1-2(21). 行動科学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	2	0.0	
2	資格取得に必要である	0	2	0.0	
3	関心のある内容である	2	2	100.0	
4	単位数を確保する	1	2	50.0	
5	GPAをあげる	0	2	0.0	
6	友人が履修している	0	2	0.0	
7	先輩に勧められた	0	2	0.0	
8	教員に勧められた	0	2	0.0	
9	その他*	0	2	0.0	*自由

記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	<b>△</b> ®↓	①I ブレたい*	②服は組んせき	毎回牧			="

自発的学習 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
計画の立案	合計		<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	1	1	0
이루다 한국수병 4세스	•				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	2	0	0	0	0	2	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 2-1-2(22). 国際経済入門

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	44	0.0	
2	資格取得に必要である	0	44	0.0	
3	関心のある内容である	26	44	59.1	
4	単位数を確保する	30	44	68.2	
5	GPAをあげる	4	44	9.1	
6	友人が履修している	7	44	15.9	
7	先輩に勧められた	0	44	0.0	
8	教員に勧められた	0	44	0.0	
9	その他*	0	44	0.0	*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	4	14	21	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	10	25	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	13	22	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	20	18	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	1	22	16	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	2	18	17	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	19	18	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	44	1	6	24	11	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	19	18	5	0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	3	22	14	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.2	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	4	20	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	5	15	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	1	2	10	16	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	7	13	15	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	9	15	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
3.5	4.0
4.1	4.0

## 4 学習量の証価

子省軍の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	15	8	11	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	5	6	10	5	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	1	35	8	0	0	*自由記述参照
白発的学習	수위	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 44

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	18	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	29	15	0
이지나 함께수요! # #스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

」遠隔授業への積極性						[人]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	44	0	0	14	14	16	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	44	0	3	15	15	11	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	44	0	2	11	18	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

## 2-1-2(23). 国際ビジネス論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	3	11	27.3	
2	資格取得に必要である	0	11	0.0	
3	関心のある内容である	3	11	27.3	
4	単位数を確保する	8	11	72.7	
(5)	GPAをあげる	0	11	0.0	
6	友人が履修している	0	11	0.0	
7	先輩に勧められた	0	11	0.0	
8	教員に勧められた	0	11	0.0	
9	その他*	0	11	0.0	*自

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	1	0	4	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	6	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	5	5	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	5	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	5	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	11	2	0	6	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	5	0	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	7	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
2.9	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	3	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	5	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	4	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>-</del>

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 11

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
	計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
	以下は、計画立案した場合			-	

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

遠隔授業への積極性 [人							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	1	4	4	2	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	11	0	1	5	3	2	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	1	0	4	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0

### 2-1-2(24). 国内旅行実務

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	4	72	5.6	
2	資格取得に必要である	49	72	68.1	
3	関心のある内容である	50	72	69.4	
4	単位数を確保する	29	72	40.3	
(5)	GPAをあげる	1	72	1.4	
6	友人が履修している	4	72	5.6	
7	先輩に勧められた	2	72	2.8	
8	教員に勧められた	0	72	0.0	
9	その他*	0	72	0.0	*自由記述参照

	達			

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	12	32	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	6	18	48	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	8	21	43	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	11	19	42	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	12	22	38	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	6	22	43	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	10	19	42	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	72	1	8	26	24	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	20	22	30	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	7	25	39	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
3.6	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	4	18	50	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	5	18	49	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	4	17	51	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	4	20	16	30	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	16	25	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
3.9	4.0
4.2	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	8	8	29	11	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	3	8	23	17	21	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	0	49	18	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 72 11 61

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	18	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	41	31	0
이동나 함파수요! # #스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	8	23	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	2	4	14	52	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	2	6	26	38	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	1	9	20	42	0

中央値[点]
5.0
5.0
5.0

### 2-1-2(25). こころと人間

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	36	0.0	
2	資格取得に必要である	1	36	2.8	
3	関心のある内容である	26	36	72.2	
4	単位数を確保する	22	36	61.1	
5	GPAをあげる	2	36	5.6	
6	友人が履修している	6	36	16.7	
7	先輩に勧められた	0	36	0.0	
8	教員に勧められた	0	36	0.0	
9	その他*	0	36	0.0	*自

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	1	1	8	17	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	13	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	7	14	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	11	14	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	12	15	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	2	9	15	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	11	13	10	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	36	1	2	12	14	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	8	17	10	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	2	10	14	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	2	9	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	2	9	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	4	13	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	5	8	12	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	2	8	6	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
3.6	4.0
4.1	5.0

[人]

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	20	9	4	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	18	6	5	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	9	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 36 28 8

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	6 13	23	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	6 27	9	0
以下は、計画之名」と担人	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	36	0	1	5	9	21	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	36	0	2	7	11	16	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	36	0	1	6	12	17	0

中央値[点]
5.0
4.0
4.0

### 2-1-2(26). ジェンダー論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	1	0.0	
2	資格取得に必要である	0	1	0.0	
3	関心のある内容である	1	1	100.0	
4	単位数を確保する	1	1	100.0	
(5)	GPAをあげる	0	1	0.0	
6	友人が履修している	0	1	0.0	
7	先輩に勧められた	0	1	0.0	
8	教員に勧められた	0	1	0.0	
9	その他*	0	1	0.0	*自由部

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(0 (3(0,11(0))	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	C	*自由記述参照
白祭的学習	<b>₩</b>	(T) 711/2114	②肝川組んせゃ	無同效			<del>_</del>

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	0
以下は、計画立案」と提合		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0

### 2-1-2(27). 宿泊産業論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	41	0.0
2	資格取得に必要である	1	41	2.4
3	関心のある内容である	36	41	87.8
4	単位数を確保する	19	41	46.3
(5)	GPAをあげる	0	41	0.0
6	友人が履修している	1	41	2.4
7	先輩に勧められた	0	41	0.0
8	教員に勧められた	0	41	0.0
9	その他*	0	41	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	6	16	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	2	14	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	5	15	21	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	5	13	23	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	6	13	22	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	4	13	24	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	6	12	23	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	41	0	1	8	12	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	3	16	22	0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	5	13	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	3	12	26	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	12	27	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	7	11	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	4	11	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.3	5.0
4.5	5.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	17	7	13	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	13	8	13	0	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	0	40	1	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	승위	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>_</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 41 20

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	6	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	26	15	0
이도나 원교수의 사용스		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	41	0	0	5	12	24	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	41	0	0	4	15	22	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	41	0	0	5	16	20	0

中央値[点]
5.0
5.0
4.0

## 2-1-2(28). 消費者行動論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	3	0.0	
2	資格取得に必要である	0	3	0.0	
3	関心のある内容である	2	3	66.7	
4	単位数を確保する	2	3	66.7	
5	GPAをあげる	0	3	0.0	
6	友人が履修している	0	3	0.0	
7	先輩に勧められた	0	3	0.0	
8	教員に勧められた	0	3	0.0	
9	その他*	0	3	0.0	*自日

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

[人]

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
白発的学習	승화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>_</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計	t	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	0	3	0
計画の立案	合計	t	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		3	2	1	0
이지나 함께수요! # #스			•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	1	1	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	1	2	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

### 2-1-2(29). 人文学入門

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	68	69	98.6
2	資格取得に必要である	1	69	1.4
3	関心のある内容である	11	69	15.9
4	単位数を確保する	21	69	30.4
5	GPAをあげる	1	69	1.4
6	友人が履修している	2	69	2.9
7	先輩に勧められた	0	69	0.0
8	教員に勧められた	0	69	0.0
9	その他*	0	69	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	3	23	33	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	3	26	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	0	12	36	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	3	15	34	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	18	33	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	0	14	20	34	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	4	25	29	10	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	69	1	13	26	21	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	4	13	28	24	0
	(10)職業選択の参考になった	69	2	4	12	22	29	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	7	38	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	3	5	26	35	0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	3	5	30	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	5	13	34	11	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	3	8	14	30	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.3	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	16	11	24	13	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	3	16	30	10	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	24	37	0	4	*自由記述参照
白発的学習	승화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 69 31

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	17	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0
이도나 함파수요! # #스		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	17	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	17	0

遠隔授業への積極性						[人]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	3	7	21	38	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	69	0	4	14	29	22	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	3	11	29	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0

### 2-1-2(30). 数学リテラシー

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	7	0.0	
2	資格取得に必要である	0	7	0.0	
3	関心のある内容である	4	7	57.1	
4	単位数を確保する	3	7	42.9	
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0	
6	友人が履修している	1	7	14.3	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記述

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	0	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	2	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	3	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	4	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	4	3	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	4	2	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	3	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	2	1	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.3	3.5
3.1	3.0
3.4	3.5
3.1	3.0
2.8	2.5
2.8	3.0
3.0	3.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	0	0	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	1	0	0	2	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	3	2	1	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	3	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.5	5.0
4.3	5.0
2.3	2.0
3 4	3.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	1	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	1	5	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	∆ ⊕ L	(T) ブロヤロル	② Hn (148 / +*	無同分			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	1	0	1	1	5	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	1	2	4	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	1	1	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	5.0
4.1	4.5
3.9	4.5

### 2-1-2(31). 生活の中の化学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	7	0.0	
2	資格取得に必要である	0	7	0.0	
3	関心のある内容である	3	7	42.9	
4	単位数を確保する	6	7	85.7	
(5)	GPAをあげる	2	7	28.6	
6	友人が履修している	1	7	14.3	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記述

2	到	達度	目	己評(	Ш
---	---	----	---	-----	---

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	3.0
3.1	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0

[人]

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	2	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.4	4.0
4.1	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((3(),11())	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	1	0	1	1	4	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	7	1	1	2	1	2	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	1	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	5.0
3.3	3.0
3.7	4.0

## 2-1-2(32). 生物と生命科学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	24	12.5
2	資格取得に必要である	1	24	4.2
3	関心のある内容である	13	24	54.2
4	単位数を確保する	16	24	66.7
5	GPAをあげる	0	24	0.0
6	友人が履修している	1	24	4.2
7	先輩に勧められた	0	24	0.0
8	教員に勧められた	0	24	0.0
9	その他*	0	24	0.0

自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	2	10	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	2	8	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	1	9	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	5	12	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	4	11	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	4	7	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	4	12	7	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	24	1	4	9	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	6	11	6	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	8	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
3.3	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
•	

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	8	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	7	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	4	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	10	5	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
3.6	3.0
4.2	4.0

## 4 学習量の証価

子省軍の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	11	4	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	5	6	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	9	15	0	0	*自由記述参照
白発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

日光的子 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 24

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	14	10	0
以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	0	3	5	16	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	0	2	9	13	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	0	3	8	13	0

中央値[点]
5.0
5.0
5.0

### 2-1-2(33). 西洋の音楽と文化

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	1	0.0	
2	資格取得に必要である	0	1	0.0	
3	関心のある内容である	0	1	0.0	
4	単位数を確保する	1	1	100.0	
5	GPAをあげる	0	1	0.0	
6	友人が履修している	0	1	0.0	
7	先輩に勧められた	0	1	0.0	
8	教員に勧められた	0	1	0.0	
9	その他*	0	1	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価								
予復習時間	合計	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照	
白怒的学习	A ⊕1	(1) T1) +11 m	② Hn I (41 / +*	無同物			=	

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
이도나 함프호형 # 변수	•				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	1	0	0	0

中央値[点]
4.0
4.0
3.0

### 2-1-2(34). タウンマネジメント論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	34	0.0
2	資格取得に必要である	0	34	0.0
3	関心のある内容である	15	34	44.1
4	単位数を確保する	26	34	76.5
5	GPAをあげる	0	34	0.0
6	友人が履修している	2	34	5.9
7	先輩に勧められた	0	34	0.0
8	教員に勧められた	0	34	0.0
9	その他*	0	34	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	12	16	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	9	19	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	7	19	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	11	16	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	12	16	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	15	16	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	17	14	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	34	0	5	14	11	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	13	7	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	16	11	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	8	16	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	7	16	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	6	8	14	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	4	5	10	10	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	4	8	14	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0

字背量の評価							【人】
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	11	7	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	8	9	8	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	19	9	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3-	1 10	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3-	18	16	0
以下は、計画立案にも担合	•	•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	1	0	7	16	10	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	34	1	1	12	12	8	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	1	9	14	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

### 2-1-2(35). 中国の社会と文化

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	6	0.0	
2	資格取得に必要である	0	6	0.0	
3	関心のある内容である	2	6	33.3	
4	単位数を確保する	4	6	66.7	
5	GPAをあげる	0	6	0.0	
6	友人が履修している	0	6	0.0	
7	先輩に勧められた	0	6	0.0	
8	教員に勧められた	0	6	0.0	
9	その他*	0	6	0.0	*自日

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.8	3.5
3.5	3.0
3.3	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	0	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

### 5 情報利用

16 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 +				して」
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
이 그 다. 함께 수영나 된 사		·		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	2	2	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	1	2	2	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.5

### 2-1-2(36). 日本経済入門

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	54	9.3
2	資格取得に必要である	1	54	1.9
3	関心のある内容である	43	54	79.6
4	単位数を確保する	24	54	44.4
(5)	GPAをあげる	2	54	3.7
6	友人が履修している	6	54	11.1
7	先輩に勧められた	1	54	1.9
8	教員に勧められた	0	54	0.0
9	その他*	0	54	0.0

54 0.0 \*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	14	23	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	5	13	36	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	5	16	33	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	10	23	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	2	9	21	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	10	17	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	8	26	20	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	54	0	10	24	13	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	2	11	19	21	0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	18	19	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.3	3.0
4.1	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	3	10	41	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	3	7	44	0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	1	10	43	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	4	6	20	24	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	6	15	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((3(),11())	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	7	10	12	22	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	5	10	15	20	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	50	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 54 0 \*自由記述参照 26 28

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	10	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	26	28	0
以下は、計画之名」と担人				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	9	19	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	12	16	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	0	3	5	15	31	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	0	2	7	23	22	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	0	1	9	21	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0

### 2-1-2(37). 入門英語通訳ガイド演習

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	31	0.0	
2	資格取得に必要である	2	31	6.5	
3	関心のある内容である	18	31	58.1	
4	単位数を確保する	21	31	67.7	
5	GPAをあげる	0	31	0.0	
6	友人が履修している	0	31	0.0	
7	先輩に勧められた	0	31	0.0	
8	教員に勧められた	0	31	0.0	
9	その他*	0	31	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	7	15	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	6	17	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	2	9	12	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	9	14	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	11	13	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	12	11	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	12	11	7	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	31	0	2	9	14	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	11	11	6	0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	11	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	7	8	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	6	11	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	4	5	11	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	1	8	11	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	1	9	10	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	11	7	7	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	9	8	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	9	7	13	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 31 19 12 0 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	9	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	17	14	0
이도나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	1	1	6	14	9	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	31	1	1	6	13	10	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	1	1	7	12	10	0

中央値[点]
4.0
4.0
4.0

### 2-1-2(38). 比較文化論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	2	65	3.1	
2	資格取得に必要である	5	65	7.7	
3	関心のある内容である	55	65	84.6	
4	単位数を確保する	33	65	50.8	
5	GPAをあげる	0	65	0.0	
6	友人が履修している	8	65	12.3	
7	先輩に勧められた	0	65	0.0	
8	教員に勧められた	0	65	0.0	
9	その他*	0	65	0.0	*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	8	30	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	5	17	43	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	9	17	39	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	8	22	35	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	10	24	30	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	7	18	39	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	11	27	26	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	65	0	6	23	22	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	10	33	22	0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	1	15	22	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	5	13	46	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	5	14	46	0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	5	17	42	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	6	15	25	17	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	11	20	34	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.8	4.0
4.4	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		65	29	15	16	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		65	22	15	19	5	4	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		65	2	4	56	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		65	33	32	0	*自由記述参照		

5 情報利用

				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	12	53	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	40	25	0
リアは、計画立案」を提合	-			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	1	7	11	46	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	65	0	1	8	19	37	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	1	10	20	34	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0

### 2-1-2(39). ビジネスと法

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	49	0.0	
2	資格取得に必要である	0	49	0.0	
3	関心のある内容である	29	49	59.2	
4	単位数を確保する	35	49	71.4	
(5)	GPAをあげる	4	49	8.2	
6	友人が履修している	10	49	20.4	
7	先輩に勧められた	0	49	0.0	
8	教員に勧められた	0	49	0.0	
9	その他*	0	49	0.0	*É

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	1	18	16	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	9	16	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	9	20	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	17	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	16	20	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	19	18	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	17	19	13	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	49	0	3	26	15	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	11	17	21	0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	1	25	15	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
4.2	4.0
3.6	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	6	11	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	3	14	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	12	32	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	2	5	22	8	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	0	14	11	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
3.5	3.0
4.1	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	25	13	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	24	11	9	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	5	42	1	0	1	*自由記述参照
白発的学習	송화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 49 39

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	16	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	37	12	0
이지나 함프수병 보세스		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

。 遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	49	1	2	10	12	24	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	49	1	3	12	17	16	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	49	1	1	14	16	17	0

平均値[点]	中央値[点]				
4.1	4.0				
3.9	4.0				
4.0	4.0				

### 2-1-2(40). 法学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	13	7.7	
2	資格取得に必要である	1	13	7.7	
3	関心のある内容である	8	13	61.5	
4	単位数を確保する	8	13	61.5	
5	GPAをあげる	2	13	15.4	
6	友人が履修している	2	13	15.4	
7	先輩に勧められた	1	13	7.7	
8	教員に勧められた	0	13	0.0	
9	その他*	0	13	0.0	*[

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	3	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	8	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	9	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	9	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	13	0	2	5	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	4	7	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
4.4	5.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	3	2	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	4	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	4	9	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	<b>△</b> \$4	①I ブレたい*	② 田川組 (・七字	毎回牧			='

自発的学習 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

### 5 情報利用

וויניואד ווי				[//]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
이국나 한국수의 4세스				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

遠隔授業への積極性						[人]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	1	2	10	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	2	5	6	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	4	7	0

中央値[点]
5.0
4.0
5.0

## 2-1-2(41). ボランティア概論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	52	9.6
2	資格取得に必要である	1	52	1.9
3	関心のある内容である	46	52	88.5
4	単位数を確保する	23	52	44.2
(5)	GPAをあげる	1	52	1.9
6	友人が履修している	6	52	11.5
7	先輩に勧められた	1	52	1.9
8	教員に勧められた	0	52	0.0
9	その他*	0	52	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	4	20	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	2	11	39	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	2	10	40	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	6	17	29	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	7	19	26	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	6	16	30	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	11	16	25	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	52	0	6	18	14	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	10	10	32	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	11	17	24	0

中央値[点]
5.0
5.0
5.0
5.0
4.5
5.0
4.0
4.0
5.0
4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	2	11	39	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	2	8	42	0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	1	10	41	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	7	14	12	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	14	15	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
3.6	4.0
4.0	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	32	10	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	27	11	4	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	! 10	15	27	0	0	*自由記述参照
白発的学習	송화	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<del>_</del> '

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 52 34

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	8	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	31	21	0
이도나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	7	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	0	4	10	38	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	52	0	0	5	15	32	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	0	6	14	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0

### 2-1-2(42). マーケティング入門

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	40	55	72.7
2	資格取得に必要である	1	55	1.8
3	関心のある内容である	24	55	43.6
4	単位数を確保する	14	55	25.5
(5)	GPAをあげる	1	55	1.8
6	友人が履修している	6	55	10.9
7	先輩に勧められた	0	55	0.0
8	教員に勧められた	0	55	0.0
9	その他*	0	55	0.0

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	2	13	28	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	8	19	28	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	7	25	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	10	23	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	14	25	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	12	23	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	2	14	22	17	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	55	3	4	23	23	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	4	8	28	14	0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	10	18	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.9	4.0
4.3	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	13	15	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	4	10	16	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	1	8	17	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	4	10	19	13	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	2	4	18	13	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
3.2	3.0
3.7	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(0 (3(0,11(0))	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	25	10	14	4	2	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	21	12	14	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	3	45	7	0	C	*自由記述参照
白怒的学习	∆et.	①I Tいたい:	② Hn 1148 / +*	無同物			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	ļ	55	22	33	(	)
	計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	1
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	ļ	55	37	18	(	)
	以下は、計画立案した場合						_

以下は、計画立来した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	55	0	0	10	17	28	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	55	1	2	13	20	19	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	55	1	1	13	22	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

### 2-1-2(43). ライフイベントとキャリア支援

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	24	4.2	
2	資格取得に必要である	0	24	0.0	
3	関心のある内容である	13	24	54.2	
4	単位数を確保する	18	24	75.0	
5	GPAをあげる	1	24	4.2	
6	友人が履修している	5	24	20.8	
7	先輩に勧められた	0	24	0.0	
8	教員に勧められた	0	24	0.0	
9	その他*	0	24	0.0	*自

自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	8	10	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	3	6	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	3	8	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	6	12	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	7	11	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	9	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	8	8	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	1	11	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	8	9	0
	(10)職業選択の参考になった	24	1	2	2	8	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	5.0
4.3	4.5
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
4.1	4.0
4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	4	8	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	6	7	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	4	6	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	2	5	6	4	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	2	4	6	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
3.4	3.0
4.0	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	4	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	6	4	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	9	3	10	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			<u>-</u>

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 24 20 4

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	4	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0
이지나 함프수병 보세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

遠隔授業への積極性							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	1	0	4	6	13	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	24	0	2	6	7	9	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	2	0	4	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0