

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1970	2556	77.1
② 資格取得に必要である	692	2556	27.1
③ 関心のある内容である	827	2556	32.4
④ 単位数を確保する	724	2556	28.3
⑤ GPAをあげる	158	2556	6.2
⑥ 友人が履修している	194	2556	7.6
⑦ 先輩に勧められた	70	2556	2.7
⑧ 教員に勧められた	25	2556	1.0
⑨ その他*	0	2556	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2558	4	26	559	1279	690	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2558	5	11	317	1029	1196	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2558	7	14	425	1136	976	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2558	6	31	461	1112	948	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2558	5	47	579	1104	823	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2558	8	38	452	997	1063	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2558	16	111	704	1007	720	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2558	60	273	925	848	452	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2558	17	75	650	1087	729	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2558	27	98	614	968	851	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2558	13	46	375	877	1247	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2558	10	28	308	831	1381	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2558	15	64	405	937	1137	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2558	113	259	641	808	737	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2558	66	130	481	844	1037	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2558	883	352	571	410	342	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2558	674	313	575	455	541	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2558	148	2194	180	0	36			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2558	1441	1117	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2558	749	1809	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2558	1556	1002	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1002	329	641	32	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1002	325	649	28	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2558	8	30	329	885	1306	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	2558	20	120	482	1004	932	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2558	11	55	537	967	988	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). ウィメンズヘルス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	2	16	12.5
③ 関心のある内容である	10	16	62.5
④ 単位数を確保する	11	16	68.8
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	3	4	8	0	4.1	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	3	4	8	0	4.1	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	3	6	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	3	6	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	4	3	7	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	0	4	6	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	2	4	4	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	1	1	4	3	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	1	3	3	8	0	4.0	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	1	5	1	8	0	3.9	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	1	1	2	8	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	0	1	2	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	7	4	5	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	5	3	8	0	4.2	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	16	0	1	4	3	8	0	4.1	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	104	83.7
② 資格取得に必要である	18	104	17.3
③ 関心のある内容である	44	104	42.3
④ 単位数を確保する	43	104	41.3
⑤ GPAをあげる	4	104	3.8
⑥ 友人が履修している	10	104	9.6
⑦ 先輩に勧められた	3	104	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	2	31	58	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	8	49	46	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	1	2	19	46	36	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	2	18	51	33	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	3	27	48	26	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	2	17	42	43	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	2	30	46	25	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	8	32	43	15	6	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	2	15	52	27	8	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	2	15	43	31	13	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	2	15	35	52	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	1	12	30	61	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	2	12	39	51	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	21	31	34	12	6	0	2.5	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	7	10	25	28	34	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	28	16	33	18	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	9	17	34	25	19	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	104	3	96	5	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	54	50	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	27	77	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	65	39	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	11	27	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	12	27	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	104	0	1	18	31	54	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	104	0	9	19	41	35	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	104	1	6	35	36	26	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 家族と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	16	87	18.4
③ 関心のある内容である	10	87	11.5
④ 単位数を確保する	8	87	9.2
⑤ GPAをあげる	4	87	4.6
⑥ 友人が履修している	3	87	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	87	0	0	12	49	26	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	12	41	34	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	13	42	32	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	14	41	32	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	18	40	29	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	15	43	29	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	2	16	43	26	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	5	26	39	17	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	17	45	25	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	87	0	0	18	40	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	1	0	13	35	38	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	1	0	11	36	39	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	1	0	17	38	31	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	1	2	16	39	29	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	1	0	9	41	36	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	38	17	16	9	7	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	34	16	16	13	8	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	2	85	0	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	55	32	0					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	30	57	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	56	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	9	21	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	20	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	87	0	1	8	40	38	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	87	0	2	15	39	31	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	87	0	1	11	35	40	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	103	99.0
② 資格取得に必要である	52	103	50.5
③ 関心のある内容である	40	103	38.8
④ 単位数を確保する	37	103	35.9
⑤ GPAをあげる	7	103	6.8
⑥ 友人が履修している	7	103	6.8
⑦ 先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	2	30	49	22	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	7	41	55	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	10	50	43	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	8	51	44	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	27	45	31	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	13	37	53	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	31	40	32	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	4	23	45	29	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	12	35	55	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	2	12	41	48	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	16	39	48	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	18	19	66	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	3	24	38	38	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	7	9	30	57	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	4	11	37	51	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1,2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4,5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	0	14	32	41	16	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	0	12	35	30	26	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	0	93	9	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	36	67	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	18	85	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	63	40	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	10	29	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	11	29	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	0	9	32	62	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	103	1	4	19	49	30	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	1	22	47	32	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護教科教育法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護形態機能学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	103	99.0
② 資格取得に必要である	56	103	54.4
③ 関心のある内容である	60	103	58.3
④ 単位数を確保する	40	103	38.8
⑤ GPAをあげる	11	103	10.7
⑥ 友人が履修している	8	103	7.8
⑦ 先輩に勧められた	4	103	3.9
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	0	14	50	39	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	7	17	79	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	1	17	39	46	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	8	29	66	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	14	24	65	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	6	16	81	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	15	39	49	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	6	37	36	22	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	4	26	41	31	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	1	14	30	58	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	6	15	82	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	5	16	82	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	0	3	20	80	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	3	16	19	65	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	0	8	23	72	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	8	9	23	20	43	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	1	1	10	23	68	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	0	87	12	0	4			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	14	89	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	21	82	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	60	43	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	12	30	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	11	32	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	1	6	25	71	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	103	0	1	6	36	60	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	0	0	19	38	46	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38.5
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	7	13	53.8
④ 単位数を確保する	3	13	23.1
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	4	13	30.8
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	4	7	1	0	3.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	0	10	4	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	6	2	0	4.9	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	1	4	4	4	0	4.6	5.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	0	4.4	5.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	1	13	0			0	4.6	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 看護理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	22	4.5
② 資格取得に必要である	4	22	18.2
③ 関心のある内容である	4	22	18.2
④ 単位数を確保する	19	22	86.4
⑤ GPAをあげる	3	22	13.6
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	7	13	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	4	6	10	2	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	6	12	2	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	2	7	11	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	4	13	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	4	14	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	2	4	6	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	2	2	11	5	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	4	9	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	13	1	5	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	1	3	3	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	6	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	22	0	0	6	8	8	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	22	0	2	8	9	3	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	22	0	1	5	10	6	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	104	99.0
② 資格取得に必要である	58	104	55.8
③ 関心のある内容である	53	104	51.0
④ 単位数を確保する	43	104	41.3
⑤ GPAをあげる	7	104	6.7
⑥ 友人が履修している	7	104	6.7
⑦ 先輩に勧められた	4	104	3.8
⑧ 教員に勧められた	1	104	1.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	2	20	55	27	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	8	25	71	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	14	42	48	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	8	26	70	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	12	35	57	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	8	26	70	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	18	33	53	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	14	40	36	13	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	2	37	37	27	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	1	0	23	35	45	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	10	36	58	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	9	29	66	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	1	11	40	52	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	5	19	28	51	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	2	9	24	69	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	5	5	30	20	44	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	1	1	12	24	66	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	104	0	96	5	0	3			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	18	86	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	19	85	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	58	46	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	9	34	3	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	10	35	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	104	0	2	11	28	63	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	104	0	2	17	45	40	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	104	0	1	22	39	42	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). 緩和・がん看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	95	98.9
② 資格取得に必要である	19	95	20.0
③ 関心のある内容である	15	95	15.8
④ 単位数を確保する	6	95	6.3
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	1	95	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	95	1.1
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	2	27	49	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	2	17	45	31	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	19	47	28	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	1	25	44	25	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	29	39	26	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	3	20	42	30	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	5	31	41	17	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	10	38	35	11	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	22	39	33	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	1	1	27	43	23	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	4	17	40	34	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	17	43	34	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	0	31	40	24	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	4	8	33	36	14	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	3	21	38	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	32	14	31	13	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	27	15	29	15	9	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	1	93	1	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	72	23	0					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	38	57	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	63	32	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	13	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	14	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	95	2	2	21	42	28	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	95	3	11	27	41	13	0	3.5	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	95	1	0	28	39	27	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	1	0	2	0	0	0	2.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	16	31.3
② 資格取得に必要である	13	16	81.3
③ 関心のある内容である	4	16	25.0
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	3	3	5	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	3	3	5	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	5	6	3	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	14	0	1	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	12	1	2	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	2	13	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	6	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	2	2	1	1	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	2	3	2	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	14	14.3
② 資格取得に必要である	14	14	100.0
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	1	0	5	6	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	3	5	5	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	3	4	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	3	7	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	4	5	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	2	6	3	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	4	8	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	0	4	6	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	0	5	4	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	2	3	7	1	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	5	6	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	2	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	2	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	103	99.0
② 資格取得に必要である	9	103	8.7
③ 関心のある内容である	20	103	19.4
④ 単位数を確保する	39	103	37.9
⑤ GPAをあげる	9	103	8.7
⑥ 友人が履修している	7	103	6.8
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	0	37	44	22	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	20	39	43	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	2	23	36	42	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	11	47	24	21	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	15	45	29	14	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	11	47	32	13	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	17	52	20	13	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	3	26	50	13	11	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	2	10	41	32	18	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	5	23	46	15	14	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	1	20	30	52	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	11	32	59	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	1	5	24	35	38	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	3	19	23	30	28	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	5	13	37	24	24	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	50	25	18	3	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	36	24	23	6	14	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	78	19	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
73	30	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	37	66	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	①立てなかった	②立てた	無回答
69	34	0	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
12	19	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
13	21	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	1	10	39	53	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	103	0	2	17	47	37	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	5	24	36	37	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	96	94.8
② 資格取得に必要である	8	96	8.3
③ 関心のある内容である	16	96	16.7
④ 単位数を確保する	40	96	41.7
⑤ GPAをあげる	8	96	8.3
⑥ 友人が履修している	9	96	9.4
⑦ 先輩に勧められた	2	96	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	96	0	1	34	36	25	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	21	37	38	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	1	22	37	36	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	1	4	43	35	13	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	1	6	46	30	13	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	1	5	39	31	20	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	12	45	23	14	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	9	23	42	10	12	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	9	43	27	15	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	96	5	21	48	14	8	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	16	25	55	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	12	24	60	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	5	18	40	33	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	22	26	29	14	5	0	2.5	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	18	27	33	9	9	0	2.6	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	64	11	13	2	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	41	12	19	9	15	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	30	9	43	0	14	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	78	18	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	37	59	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	65	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	9	22	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	17	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	96	0	1	11	26	58	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	96	1	1	14	32	48	0	4.3	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	96	1	3	26	30	36	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 健康教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	82	98.8
② 資格取得に必要である	17	82	20.7
③ 関心のある内容である	9	82	11.0
④ 単位数を確保する	9	82	11.0
⑤ GPAをあげる	3	82	3.7
⑥ 友人が履修している	3	82	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	0	13	41	28	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	12	39	31	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	12	43	27	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	13	42	27	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	17	37	28	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	12	37	33	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	3	16	35	28	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	7	20	37	18	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	14	40	28	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	1	15	33	33	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	0	12	32	37	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	1	8	34	38	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	1	18	27	35	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	0	20	31	30	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	1	9	32	39	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	38	10	14	12	8	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	37	10	12	15	8	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	2	79	0	0	1			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	52	30	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	32	50	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	52	30	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	18	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	8	21	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	82	0	1	9	33	39	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	82	0	2	13	38	29	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	82	0	1	7	37	37	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 健康相談

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	1	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	0	5	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 公衆衛生看護方法論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	43	7.0
② 資格取得に必要である	21	43	48.8
③ 関心のある内容である	19	43	44.2
④ 単位数を確保する	17	43	39.5
⑤ GPAをあげる	2	43	4.7
⑥ 友人が履修している	6	43	14.0
⑦ 先輩に勧められた	1	43	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	0	3	22	18	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	2	19	22	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	3	19	21	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	3	21	19	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	3	21	19	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	0	3	18	21	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	8	17	18	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	2	11	19	11	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	3	23	16	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	1	0	3	22	17	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	2	3	19	19	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	2	18	21	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	0	4	20	18	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	1	7	21	13	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	0	5	20	17	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	9	7	10	7	10	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	6	11	10	9	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	1	41	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	21	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	9	34	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	21	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	16	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	5	15	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	43	0	1	3	16	23	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	43	0	1	7	16	19	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	43	0	1	4	16	22	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). こころと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	54	3.7
② 資格取得に必要である	5	54	9.3
③ 関心のある内容である	40	54	74.1
④ 単位数を確保する	34	54	63.0
⑤ GPAをあげる	8	54	14.8
⑥ 友人が履修している	9	54	16.7
⑦ 先輩に勧められた	4	54	7.4
⑧ 教員に勧められた	1	54	1.9
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	0	6	32	16	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	3	26	25	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	4	26	24	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	6	27	21	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	6	29	19	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	4	30	20	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	8	25	20	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	2	13	25	14	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	7	25	22	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	0	6	29	19	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	8	22	24	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	6	21	27	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	6	24	24	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	1	10	22	21	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	5	18	31	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	35	5	9	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	33	5	10	3	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	47	1	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
35	19	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	19	35	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	①立てなかった	②立てた	無回答
29	25	0	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
8	16	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	15	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	0	0	4	22	28	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	54	0	0	11	20	23	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	0	1	7	21	25	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	15	93	16.1
③ 関心のある内容である	4	93	4.3
④ 単位数を確保する	6	93	6.5
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	1	1	34	48	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	1	24	52	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	1	32	49	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	0	31	48	13	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	0	34	47	11	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	2	35	45	10	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	6	42	35	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	10	45	30	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	38	43	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	6	32	45	10	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	9	36	32	15	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	9	25	40	19	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	2	16	36	31	8	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	10	31	36	16	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	7	28	40	18	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	35	12	16	21	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	32	15	18	20	8	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	3	89	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	85	8	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	42	51	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	63	30	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	16	13	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	14	14	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	93	2	4	29	38	20	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	93	4	17	36	25	11	0	3.2	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	93	1	2	36	31	23	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	22	92	23.9
③ 関心のある内容である	14	92	15.2
④ 単位数を確保する	9	92	9.8
⑤ GPAをあげる	4	92	4.3
⑥ 友人が履修している	4	92	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	2	10	48	32	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	37	50	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	10	42	40	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	5	44	43	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	8	45	39	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	4	43	45	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	12	41	39	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	5	21	41	25	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	9	51	32	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	7	45	40	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	4	38	50	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	4	39	49	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	4	36	52	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	5	22	36	29	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	5	37	49	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	29	13	19	18	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	21	13	26	16	16	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	88	3	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		42	50	0			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	31	61	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	①立てなかった	②立てた	無回答
		56	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
		11	23	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36		9	25
			9	25

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	1	5	43	43	0	4.4	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	1	2	12	44	33	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	3	12	37	40	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	18	92	19.6
③ 関心のある内容である	28	92	30.4
④ 単位数を確保する	10	92	10.9
⑤ GPAをあげる	5	92	5.4
⑥ 友人が履修している	2	92	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	1	11	46	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	29	58	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	7	40	45	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	6	39	47	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	8	42	42	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	3	31	58	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	18	38	35	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	5	28	39	20	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	13	44	34	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	4	36	52	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	4	35	53	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	4	32	56	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	4	37	51	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	5	17	40	30	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	9	42	40	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	10	10	33	20	19	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	6	11	25	27	23	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	0	80	11	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	24	68	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	26	66	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	51	41	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	16	25	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	13	28	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	2	6	32	52	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	1	3	11	43	34	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	15	41	35	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	10	17	58.8
④ 単位数を確保する	14	17	82.4
⑤ GPAをあげる	2	17	11.8
⑥ 友人が履修している	8	17	47.1
⑦ 先輩に勧められた	4	17	23.5
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	5	5	5	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	5	10	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	8	6	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	4	9	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	8	7	3	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	10	6	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	2	4	8	3	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	0	2	16	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	0	6	12	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	11	3	1	2	1	0	1.8	1.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	3	4	3	4	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	5	1	2	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	4	2	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	6	7	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	0	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	1	3	10	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	29	3.4
② 資格取得に必要である	3	29	10.3
③ 関心のある内容である	20	29	69.0
④ 単位数を確保する	17	29	58.6
⑤ GPAをあげる	2	29	6.9
⑥ 友人が履修している	4	29	13.8
⑦ 先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	10	10	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	12	8	8	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	10	9	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	12	9	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	2	3	14	8	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	2	8	15	2	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	1	3	10	12	3	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	1	1	7	9	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	5	12	11	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	3	7	14	3	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	3	12	8	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	8	7	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	8	8	6	5	2	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	0				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	12	17	0							

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]					
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	5	24	0			
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0			
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	8	1			

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	5	6	18	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	1	1	6	6	15	0	4.1	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 成人看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	19	92	20.7
③ 関心のある内容である	6	92	6.5
④ 単位数を確保する	9	92	9.8
⑤ GPAをあげる	4	92	4.3
⑥ 友人が履修している	4	92	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	2	26	50	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	20	45	26	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	24	49	19	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	19	48	25	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	22	46	23	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	20	45	26	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	5	24	46	17	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	4	42	34	11	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	23	44	24	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	25	44	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	5	23	37	27	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	21	35	34	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	5	22	41	24	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	10	28	32	21	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	6	23	35	27	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	17	13	35	23	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	14	13	24	28	13	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	92	0	92	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
0	92	49	43	0			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	18	74	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	①立てなかった	②立てた	無回答
0	92	51	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	①立てなかった	②立てた	無回答
0	41	13	26	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	①立てなかった	②立てた	無回答
0	41	15	25	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	0	17	39	36	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	0	5	28	38	21	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	2	21	41	28	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	4	0	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	3	0	2	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	92	8.7
② 資格取得に必要である	37	92	40.2
③ 関心のある内容である	74	92	80.4
④ 単位数を確保する	52	92	56.5
⑤ GPAをあげる	12	92	13.0
⑥ 友人が履修している	21	92	22.8
⑦ 先輩に勧められた	13	92	14.1
⑧ 教員に勧められた	17	92	18.5
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	0	8	47	37	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	24	63	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	16	38	38	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	8	25	59	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	9	33	50	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	5	23	64	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	17	34	41	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	7	39	27	16	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	7	33	33	18	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	20	35	37	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	8	27	57	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	7	19	66	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	7	27	58	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	21	26	42	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	9	24	58	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	9	8	21	24	30	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	2	1	11	28	50	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	0	86	4	0	2			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	14	78	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	12	80	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	51	41	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	7	33	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	10	31	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	1	4	27	60	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	0	0	9	36	47	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	13	42	36	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 対象別公衆衛生看護活動論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	36	8.3
② 資格取得に必要である	20	36	55.6
③ 関心のある内容である	16	36	44.4
④ 単位数を確保する	11	36	30.6
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	2	10	24	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	2	15	19	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	2	14	20	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	3	12	21	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	2	13	21	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	5	13	18	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	9	14	13	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	3	16	17	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	0	2	14	20	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	4	12	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	2	15	19	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	2	17	17	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	3	7	14	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	4	14	18	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	7	4	9	7	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	2	10	7	8	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	2	34	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	21	15	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	9	27	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	17	19	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	36	0	1	1	11	23	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	36	0	1	2	15	18	0	4.4	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	36	0	1	0	12	23	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	103	90.3
② 資格取得に必要である	32	103	31.1
③ 関心のある内容である	51	103	49.5
④ 単位数を確保する	40	103	38.8
⑤ GPAをあげる	9	103	8.7
⑥ 友人が履修している	8	103	7.8
⑦ 先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	1	19	50	33	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	9	38	56	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	14	43	46	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	17	46	40	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	24	44	34	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	21	39	43	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	0	31	44	27	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	3	34	36	28	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	3	31	41	28	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	2	2	33	39	27	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	11	21	71	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	7	21	75	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	0	12	27	64	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	3	14	27	33	26	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	15	28	59	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	43	20	18	14	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	19	14	29	22	19	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	103	3	96	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	103	59	44	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	103	27	76	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	103	65	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	38	11	26	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	38	10	27	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	1	1	6	32	63	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	103	1	0	13	41	48	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	1	1	29	35	37	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	19	89	21.3
③ 関心のある内容である	5	89	5.6
④ 単位数を確保する	8	89	9.0
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	1	89	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	89	1.1
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	1	4	35	39	10	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	2	24	42	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	1	25	44	18	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	1	30	43	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	3	33	45	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	3	30	40	15	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	2	8	37	37	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	14	41	27	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	3	40	35	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	1	4	37	35	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	4	23	36	25	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	3	18	31	36	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	2	8	26	40	13	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	9	34	31	14	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	3	24	32	29	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	31	12	17	20	9	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	26	14	22	15	12	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	3	85	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	79	10	0	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	37	52	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	60	29	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	12	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	17	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	3	33	29	24	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	89	3	14	42	17	13	0	3.3	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	2	35	25	27	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 地域連携協働支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	16	91	17.6
③ 関心のある内容である	12	91	13.2
④ 単位数を確保する	13	91	14.3
⑤ GPAをあげる	4	91	4.4
⑥ 友人が履修している	6	91	6.6
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	1	2	19	54	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	1	7	46	36	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	2	0	11	45	33	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	1	13	45	31	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	1	16	51	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	2	0	14	42	33	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	6	22	43	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	12	30	34	13	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	1	16	48	24	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	2	0	19	41	29	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	0	2	34	54	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	0	4	27	59	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	1	0	9	33	48	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	2	15	39	34	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	0	9	31	50	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	12	8	30	32	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	9	5	31	23	23	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	1	89	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	52	39	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	14	77	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	52	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	11	28	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	10	28	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	91	1	1	7	30	52	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	91	1	10	21	32	27	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	91	1	1	12	41	36	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	14	14.3
② 資格取得に必要である	14	14	100.0
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	2	14	14.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	1	6	5	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	2	7	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	0	3	7	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	0	6	5	2	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	2	7	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	0	3	4	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	0	2	3	5	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	8	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	9	33.3
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	8	1	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	0	1	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	1	5	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	89	96.6
② 資格取得に必要である	13	89	14.6
③ 関心のある内容である	25	89	28.1
④ 単位数を確保する	12	89	13.5
⑤ GPAをあげる	6	89	6.7
⑥ 友人が履修している	3	89	3.4
⑦ 先輩に勧められた	1	89	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	0	7	53	29	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	7	44	38	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	6	43	40	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	7	47	35	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	8	48	33	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	6	43	40	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	10	46	31	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	4	17	41	27	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	8	43	38	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	0	10	42	37	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	6	39	43	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	8	36	45	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	0	5	38	46	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	4	13	41	31	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	8	35	46	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	64	5	14	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	60	6	16	3	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	89	12	76	1	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
	89	62	27	0			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	36	53	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	53	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	16	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	16	19	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	1	6	34	48	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	89	0	1	13	40	35	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	2	10	37	40	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	2	23	8.7
③ 関心のある内容である	17	23	73.9
④ 単位数を確保する	17	23	73.9
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	5	23	21.7
⑦ 先輩に勧められた	3	23	13.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	6	14	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	6	12	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	9	6	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	11	4	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	5	11	2	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	6	6	11	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	4	10	4	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	4	16	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	3	5	15	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	3	2	18	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	5	7	4	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	5	4	13	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	6	3	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	7	8	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	17	6	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	0	3	3	17	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	1	5	8	9	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 保健医療福祉行政と政策

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	29	10.3
② 資格取得に必要である	15	29	51.7
③ 関心のある内容である	5	29	17.2
④ 単位数を確保する	13	29	44.8
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	3	29	10.3
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	12	9	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	10	17	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	5	13	11	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	3	10	11	4	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	1	9	9	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	3	9	15	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	1	8	20	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	2	5	4	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	0	3	5	16	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	3	25	1	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	3	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	4	25	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	1	4	7	17	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	0	4	6	7	12	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	2	7	20	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	100	87.0
② 資格取得に必要である	32	100	32.0
③ 関心のある内容である	49	100	49.0
④ 単位数を確保する	38	100	38.0
⑤ GPAをあげる	11	100	11.0
⑥ 友人が履修している	6	100	6.0
⑦ 先輩に勧められた	4	100	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	0	24	41	35	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	10	34	56	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	1	16	44	39	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	1	12	39	48	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	1	22	36	41	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	10	32	58	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	4	31	25	39	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	9	13	44	17	17	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	2	29	34	35	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	0	3	19	27	51	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	2	17	26	55	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	15	26	58	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	0	14	31	55	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	14	27	31	12	16	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	11	22	30	19	18	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	59	17	16	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	44	14	28	7	7	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	100	9	86	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	100	73	27	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	23	77	0	
計画の立案					
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	64	36	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの					
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	36	9	26	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	36	12	23	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	100	1	0	10	31	58	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	100	1	1	13	35	50	0	4.3	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	100	1	4	22	32	41	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(41). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	19	88	21.6
③ 関心のある内容である	12	88	13.6
④ 単位数を確保する	9	88	10.2
⑤ GPAをあげる	4	88	4.5
⑥ 友人が履修している	3	88	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	17	51	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	12	46	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	13	49	26	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	15	45	28	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	19	45	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	13	39	36	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	3	23	38	24	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	11	25	38	14	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	16	45	27	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	0	16	38	34	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	5	19	34	29	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	15	39	32	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	5	14	37	31	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	4	13	19	32	20	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	2	6	18	37	25	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	11	12	11	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	44	9	12	16	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	4	81	2	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	56	32	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	29	59	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	26	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	24	3	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	0	12	40	36	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	88	0	4	17	45	22	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	1	2	15	39	31	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(42). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	99	6.1
② 資格取得に必要である	12	99	12.1
③ 関心のある内容である	84	99	84.8
④ 単位数を確保する	60	99	60.6
⑤ GPAをあげる	14	99	14.1
⑥ 友人が履修している	25	99	25.3
⑦ 先輩に勧められた	14	99	14.1
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	0	11	37	51	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	4	26	69	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	4	23	72	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	9	48	42	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	25	36	37	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	15	32	51	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	6	31	32	29	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	3	10	38	25	23	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	2	16	38	43	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	0	25	32	42	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	1	10	22	66	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	7	18	73	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	6	18	75	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	7	12	32	30	18	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	4	7	30	34	24	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	51	22	18	1	7	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	48	17	21	4	9	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	22	41	31	0	5	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	60	39	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	14	85	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	64	35	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	27	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	8	25	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	99	1	0	7	21	70	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	99	1	0	6	28	64	0	4.6	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	99	1	1	18	25	54	0	4.3	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(43). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	18	82	22.0
③ 関心のある内容である	11	82	13.4
④ 単位数を確保する	8	82	9.8
⑤ GPAをあげる	4	82	4.9
⑥ 友人が履修している	3	82	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	2	17	37	26	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	13	30	38	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	21	32	28	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	19	31	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	18	31	31	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	1	14	35	32	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	2	24	32	24	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	3	8	29	27	15	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	19	36	25	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	2	19	30	31	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	11	31	38	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	1	12	32	36	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	7	18	30	26	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	5	12	27	21	17	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	3	3	22	26	28	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	19	14	17	21	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	15	15	16	17	19	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		0	79	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		35	47	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	32	50	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	49	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	11	20	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	12	19	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	82	0	1	15	28	38	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	82	0	3	18	33	28	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	82	0	1	15	28	38	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(44). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5.3
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	9	19	47.4
④ 単位数を確保する	12	19	63.2
⑤ GPAをあげる	2	19	10.5
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	9	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	8	5	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	2	9	5	3	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	12	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	7	7	3	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	17	0	1	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	9	9	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	18	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(45). 老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	12	88	13.6
③ 関心のある内容である	9	88	10.2
④ 単位数を確保する	7	88	8.0
⑤ GPAをあげる	4	88	4.5
⑥ 友人が履修している	2	88	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	18	54	16	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	11	47	29	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	12	48	27	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	10	56	20	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	3	13	54	18	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	2	9	48	28	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	6	20	42	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	4	34	36	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	3	11	47	27	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	1	1	13	44	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	2	14	39	32	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	1	10	37	39	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	1	16	36	34	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	3	29	32	23	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	18	37	31	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	25	14	29	15	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	20	9	29	17	13	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
88	1	86	1	0	0		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
88	50	38	0				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	26	62	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	①立てなかった	②立てた	無回答
88	51	37	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
37	11	25	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37		9	27
37		27	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	2	13	36	37	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	88	1	10	17	39	21	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	6	18	37	27	0	4.0	4.0