

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1111	1458	76.2
② 資格取得に必要である	385	1458	26.4
③ 関心のある内容である	365	1458	25.0
④ 単位数を確保する	350	1458	24.0
⑤ GPAをあげる	65	1458	4.5
⑥ 友人が履修している	84	1458	5.8
⑦ 先輩に勧められた	28	1458	1.9
⑧ 教員に勧められた	4	1458	0.3
⑨ その他*	0	1458	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1458	6	32	374	709	337	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1458	5	16	232	625	580	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1458	9	33	331	695	390	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1458	11	44	331	631	441	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1458	10	55	392	635	366	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1458	10	45	328	619	456	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1458	16	69	396	608	369	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1458	18	87	411	550	392	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1458	11	40	379	642	386	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1458	25	89	410	548	386	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1458	14	68	289	534	553	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1458	10	58	247	502	641	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1458	19	77	309	528	525	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1458	28	61	273	498	598	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1458	10	28	251	506	663	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1458	290	142	292	266	468	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1458	279	136	294	280	469	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1458	63	1195	143	0	57	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1458	945	513	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1458	447	1011	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1458	905	553	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	553	206	325	22	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	553	177	362	14	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1458	5	28	286	507	632	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1458	14	93	329	540	482	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1458	2	33	318	550	555	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(1). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	48	6.3
② 資格取得に必要である	26	48	54.2
③ 関心のある内容である	18	48	37.5
④ 単位数を確保する	16	48	33.3
⑤ GPAをあげる	3	48	6.3
⑥ 友人が履修している	6	48	12.5
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	10	24	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	7	18	23	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	7	22	19	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	7	23	18	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	13	18	17	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	11	20	17	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	13	18	17	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	2	18	17	11	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	13	19	16	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	0	11	17	20	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	4	25	19	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	3	20	25	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	10	24	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	8	22	18	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	3	17	28	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	7	4	5	9	23	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	7	5	8	9	19	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	0	39	9	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	26	22	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	11	37	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	29	19	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	13	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	14	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	0	6	18	24	0	4.4	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	48	0	1	7	19	21	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	0	6	18	24	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(2). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	21	89	23.6
③ 関心のある内容である	8	89	9.0
④ 単位数を確保する	6	89	6.7
⑤ GPAをあげる	3	89	3.4
⑥ 友人が履修している	2	89	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	1	13	51	24	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	5	32	52	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	8	39	42	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	4	40	44	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	8	44	37	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	10	37	42	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	1	10	40	38	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	6	33	49	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	8	45	36	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	1	10	39	39	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	10	15	39	24	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	9	19	32	28	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	3	10	38	38	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	4	26	59	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	5	32	52	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	10	6	12	20	41	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	13	4	12	18	42	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	84	3	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
0	35	54	0				

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	23	66	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	①立てなかった	②立てた	無回答
43	46	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	①立てなかった	②立てた	無回答
14	31			1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	9	37	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	89	0	0	9	36	44	0	4.4	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	89	0	1	11	40	37	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	89	0	0	11	34	44	0	4.4	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(3). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	95	98.9
② 資格取得に必要である	52	95	54.7
③ 関心のある内容である	47	95	49.5
④ 単位数を確保する	31	95	32.6
⑤ GPAをあげる	7	95	7.4
⑥ 友人が履修している	7	95	7.4
⑦ 先輩に勧められた	2	95	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	1	0	17	46	31	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	2	7	33	53	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	1	16	48	29	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	2	7	30	56	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	2	10	35	48	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	2	6	33	54	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	2	8	42	43	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	3	10	32	50	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	0	16	40	38	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	0	2	16	29	48	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	2	12	30	51	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	3	9	31	52	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	1	2	10	32	50	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	1	6	21	65	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	1	11	22	60	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	5	15	32	24	19	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	3	13	25	31	23	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	1	84	9	0	1			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	22	73	0					

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	20	75	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	53	42	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	13	27	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	12	30	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	95	1	1	8	27	58	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	95	0	2	11	35	47	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	95	0	3	16	39	37	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(4). 看護キャリア形成論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	13	91	14.3
③ 関心のある内容である	13	91	14.3
④ 単位数を確保する	8	91	8.8
⑤ GPAをあげる	4	91	4.4
⑥ 友人が履修している	3	91	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	1	13	51	26	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	9	47	35	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	8	46	36	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	0	13	38	40	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	13	46	31	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	9	42	39	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	4	20	41	26	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	1	11	40	39	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	13	48	30	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	0	1	10	36	44	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	12	45	31	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	2	9	45	35	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	1	9	41	40	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	0	4	32	55	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	6	36	49	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	33	5	23	18	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	36	8	24	14	9	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	88	3	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
0	59	32	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	30	61	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	51	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	22	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	13	26	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	91	0	1	9	39	42	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	91	1	1	11	51	27	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	91	0	3	15	40	33	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(5). 看護研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	10	88	11.4
③ 関心のある内容である	6	88	6.8
④ 単位数を確保する	4	88	4.5
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	2	32	42	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	2	30	40	16	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	1	2	32	41	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	4	34	36	14	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	5	34	36	13	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	4	34	38	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	5	37	31	14	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	30	29	26	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	35	34	18	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	2	8	39	28	11	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	5	30	33	19	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	4	26	34	23	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	11	34	31	11	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	24	31	32	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	26	27	35	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	30	14	13	16	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	29	14	13	21	11	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
5	88	5	83	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
88	80	8	0				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	41	47	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	①立てなかった	②立てた	無回答
88	60	28	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
28	17	10	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	11	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	1	1	33	31	22	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	88	1	7	34	31	15	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	2	28	31	27	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(6). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	63	15.9
② 資格取得に必要である	16	63	25.4
③ 関心のある内容である	38	63	60.3
④ 単位数を確保する	44	63	69.8
⑤ GPAをあげる	5	63	7.9
⑥ 友人が履修している	14	63	22.2
⑦ 先輩に勧められた	6	63	9.5
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	1	8	30	24	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	5	28	30	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	2	6	26	16	13	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	2	4	26	16	15	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	2	7	26	16	12	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	6	21	17	18	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	6	24	16	16	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	5	16	24	16	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	3	8	30	12	10	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	2	9	29	11	12	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	2	11	50	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	1	10	52	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	0	3	10	50	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	3	11	14	33	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	5	16	42	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	1	5	13	10	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	8	7	17	13	18	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
3	28	12	0	20			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
24	39	0					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	52	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	45	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	14	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	63	0	0	3	15	45	0	4.7	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	63	0	0	3	14	46	0	4.7	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	63	0	6	14	17	26	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(7). 公衆衛生看護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	18	50.0
② 資格取得に必要である	17	18	94.4
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	1	1	1	11	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	1	6	4	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	2	5	4	6	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	1	1	4	6	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	1	5	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	0	0	2	15	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	1	0	1	4	12	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	10	5	0	3	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	11	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	1	4	5	8	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(8). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	3	29	10.3
③ 関心のある内容である	23	29	79.3
④ 単位数を確保する	19	29	65.5
⑤ GPAをあげる	7	29	24.1
⑥ 友人が履修している	3	29	10.3
⑦ 先輩に勧められた	3	29	10.3
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	7	11	10	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	4	6	19	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	3	9	17	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	3	8	18	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	2	3	24	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	2	4	23	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	22	3	3	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	20	4	5	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	1	10	18	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	1	11	17	0	4.6	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(9). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	14	90	15.6
③ 関心のある内容である	5	90	5.6
④ 単位数を確保する	5	90	5.6
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	1	2	35	41	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	3	31	42	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	3	37	40	9	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	3	34	43	9	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	6	32	42	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	2	4	34	39	11	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	9	38	34	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	11	36	34	8	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	4	36	42	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	4	37	41	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	3	8	31	31	17	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	8	27	33	20	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	6	8	44	25	7	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	6	27	44	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	4	26	42	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	24	13	22	21	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	23	13	20	19	15	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	90	1	88	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	90	82	8	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	42	48	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	63	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	27	14	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	14	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	90	1	4	33	30	22	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	90	2	14	38	23	13	0	3.3	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	90	0	3	30	32	25	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(10). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	25	4.0
② 資格取得に必要である	9	25	36.0
③ 関心のある内容である	11	25	44.0
④ 単位数を確保する	15	25	60.0
⑤ GPAをあげる	4	25	16.0
⑥ 友人が履修している	3	25	12.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	1	17	7	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	2	17	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	1	15	9	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	2	16	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	1	16	8	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	0	14	11	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	0	13	12	0	4.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	0	12	13	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	0	12	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	2	1	1	0	21	0	4.4	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	1	1	2	13	0	4.5	5.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	16	0	0	8	0	4.4	4.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	12	13	0	0	0	0	4.5	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	2	11	12	0	4.4	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	2	2	11	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(11). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	34	92	37.0
③ 関心のある内容である	28	92	30.4
④ 単位数を確保する	12	92	13.0
⑤ GPAをあげる	5	92	5.4
⑥ 友人が履修している	2	92	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	2	7	23	43	17	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	4	1	12	35	40	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	2	3	20	46	21	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	4	1	15	44	28	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	3	4	17	44	24	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	5	1	10	36	40	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	5	10	17	36	24	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	11	31	33	14	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	3	2	24	36	27	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	6	1	15	36	34	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	2	13	27	49	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	2	0	6	25	59	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	2	1	6	31	52	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	4	10	31	45	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	2	0	8	26	56	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	7	4	16	16	49	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	9	9	18	13	43	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	7	59	16	0	10	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	64	28	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	18	74	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	54	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	14	19	5
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	11	26	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	0	2	23	29	38	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	2	16	28	26	20	0	3.5	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	0	1	25	34	32	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(12). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	92	20.7
② 資格取得に必要である	28	92	30.4
③ 関心のある内容である	39	92	42.4
④ 単位数を確保する	62	92	67.4
⑤ GPAをあげる	8	92	8.7
⑥ 友人が履修している	15	92	16.3
⑦ 先輩に勧められた	4	92	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	1	7	28	34	22	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	4	17	30	41	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	3	32	38	18	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	11	34	33	13	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	9	47	26	9	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	10	38	30	13	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	8	25	35	24	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	7	19	35	24	7	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	3	21	38	29	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	4	22	42	20	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	14	34	25	18	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	10	26	30	26	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	6	15	38	24	9	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	14	28	32	13	5	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	10	24	29	26	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	26	9	31	10	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	14	9	23	16	30	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
92	19	69	4	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
92	71	21	0				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	23	69	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	①立てなかった	②立てた	無回答
92	64	28	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
28	7	18	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
28	8	20	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	92	1	4	10	30	47	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	92	1	4	20	34	33	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	92	1	4	13	29	45	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(13). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	21	9.5
② 資格取得に必要である	18	21	85.7
③ 関心のある内容である	5	21	23.8
④ 単位数を確保する	5	21	23.8
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	12	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	11	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	6	10	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	3	6	8	3	0	3.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	7	8	3	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	2	8	7	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	1	7	9	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	13	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	6	10	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	1	8	8	3	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	8	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	3	7	6	5	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	6	5	8	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	7	0	3	6	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	0	2	2	8	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	4	15	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	10	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	1	0	6	6	8	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	21	1	0	5	8	7	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	1	0	5	7	8	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(14). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	103	96.1
② 資格取得に必要である	17	103	16.5
③ 関心のある内容である	12	103	11.7
④ 単位数を確保する	32	103	31.1
⑤ GPAをあげる	6	103	5.8
⑥ 友人が履修している	7	103	6.8
⑦ 先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧ 教員に勧められた	3	103	2.9
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	1	6	49	42	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	13	42	47	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	3	20	55	25	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	5	26	48	24	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	9	41	46	7	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	4	19	45	35	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	6	45	40	10	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	4	28	41	30	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	5	26	48	24	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	4	18	43	26	12	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	22	41	38	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	15	29	58	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	7	23	43	30	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	0	17	30	56	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	21	33	48	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	1	6	34	28	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	1	6	40	28	28	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	2
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	15	88	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	59	44	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	12	32	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	9	35	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	103	0	2	14	32	55	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	103	2	10	25	36	30	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	103	0	3	23	42	35	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(15). 診療関連技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	24	88	27.3
③ 関心のある内容である	15	88	17.0
④ 単位数を確保する	8	88	9.1
⑤ GPAをあげる	3	88	3.4
⑥ 友人が履修している	3	88	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	10	41	37	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	5	32	51	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	6	40	42	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	6	35	47	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	7	37	44	0	4.4	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	7	37	44	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	13	36	38	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	20	41	24	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	8	40	40	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	0	7	38	43	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	0	3	37	47	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	0	4	35	48	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	0	3	33	51	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	2	10	41	33	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	5	36	45	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	19	5	18	12	34	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	13	3	13	15	44	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	1	82	5	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	48	40	0					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	26	62	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	50	38	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	23	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	26	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	88	0	1	7	35	45	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	88	0	2	7	40	39	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	88	0	1	7	36	44	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(16). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	18	94	19.1
③ 関心のある内容である	8	94	8.5
④ 単位数を確保する	7	94	7.4
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	1	94	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	1	31	46	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	24	45	24	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	25	44	24	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	28	44	21	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	2	31	42	19	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	30	42	21	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	4	33	41	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	5	35	31	21	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	2	33	42	17	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	3	31	37	23	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	24	32	38	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	20	33	40	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	2	22	44	26	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	18	32	43	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	22	32	40	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	25	13	14	22	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	24	10	16	23	21	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		5	83	5	0	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		83	11	0			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	42	52	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	64	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	13	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	11	16	3

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	94	0	1	33	34	26	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	94	1	9	37	32	15	0	3.5	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	94	0	0	33	33	28	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(17). 成人看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	17	83	20.5
③ 関心のある内容である	3	83	3.6
④ 単位数を確保する	5	83	6.0
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	25	42	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	15	46	22	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	23	48	12	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	17	44	21	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	20	44	19	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	21	41	19	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	27	37	16	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	25	36	21	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	2	24	41	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	1	27	39	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	5	11	24	33	10	0	3.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	10	27	29	16	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	11	31	32	9	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	22	37	24	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	2	20	36	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	9	4	6	10	54	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	13	3	9	9	49	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
2	78	3	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
65	18	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	31	52	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	①立てなかった	②立てた	無回答
51	32	0	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
16	16	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
13	18	0	0	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	83	0	3	27	34	19	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	83	1	7	28	35	12	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	83	0	2	28	37	16	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(18). 地区活動論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	18	61.1
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	1	13	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	2	8	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	1	3	5	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	2	3	8	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	1	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	2	16	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	18	1	6	6	0	5	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	18	8	10	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(19). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	8	8	100.0
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	2	4	0	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	1	3	0	4.8	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0	4.8	5.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	4	2	0	2	0	4.8	5.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0			0	4.8	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(20). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	2.0	2.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	2.0	2.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	0	2.0	2.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0	2.0	2.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(21). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	37	2.7
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	35	37	94.6
④ 単位数を確保する	26	37	70.3
⑤ GPAをあげる	3	37	8.1
⑥ 友人が履修している	6	37	16.2
⑦ 先輩に勧められた	3	37	8.1
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	1	8	14	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	6	8	22	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	7	9	11	9	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	5	12	9	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	5	14	8	8	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	4	11	13	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	4	10	12	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	4	14	8	10	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	7	13	10	5	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	3	8	15	6	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	6	8	23	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	9	23	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	3	9	24	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	5	16	7	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	2	15	9	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	15	8	9	2	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	6	3	9	3	16	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	4	13	19	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	15	22	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	7	30	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	6	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	6	6	25	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	37	0	0	5	9	23	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	9	10	17	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(22). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	62	100.0
② 資格取得に必要である	12	62	19.4
③ 関心のある内容である	7	62	11.3
④ 単位数を確保する	5	62	8.1
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	0	18	37	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	13	36	13	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	16	38	8	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	15	37	9	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	16	37	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	12	38	11	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	19	34	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	3	29	26	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	24	33	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	0	15	39	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	21	27	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	15	29	17	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	1	5	21	26	9	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	3	23	28	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	17	30	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	13	8	8	20	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	15	6	9	16	16	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	0	59	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	53	9	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	25	37	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	43	19	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	10	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	1	22	24	15	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	62	0	6	18	28	10	0	3.7	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	0	20	28	14	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(23).メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	40	2.5
② 資格取得に必要である	9	40	22.5
③ 関心のある内容である	30	40	75.0
④ 単位数を確保する	30	40	75.0
⑤ GPAをあげる	5	40	12.5
⑥ 友人が履修している	10	40	25.0
⑦ 先輩に勧められた	7	40	17.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	3	23	14	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	2	18	20	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	4	16	20	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	13	16	11	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	13	14	13	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	12	17	10	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	8	20	12	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	5	17	12	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	7	13	20	0	4.3	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	40	1	5	14	15	5	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	0	10	30	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	0	8	32	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	1	8	31	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	1	8	18	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	4	5	11	20	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	11	7	12	8	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	9	7	14	8	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	3	2	33	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	19	21	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	5	35	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	25	15	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	40	0	0	2	12	26	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	40	0	0	1	12	27	0	4.7	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	40	0	0	2	14	24	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(24). 老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	12	83	14.5
③ 関心のある内容である	6	83	7.2
④ 単位数を確保する	3	83	3.6
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	83	1.2
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	0	26	40	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	20	38	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	24	43	16	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	23	40	19	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	22	41	20	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	22	43	17	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	1	22	41	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	6	32	35	9	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	4	23	41	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	1	24	41	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	7	18	33	25	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	4	19	31	29	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	3	24	36	20	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	3	21	40	18	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	24	34	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	21	10	15	9	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	17	9	13	12	32	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	3	79	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	74	9	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	33	50	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	83	0	5	24	35	19	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	83	2	11	29	27	14	0	3.5	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	83	0	1	24	36	22	0	4.0	4.0