

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1049	1924	54.5
② 資格取得に必要である	285	1924	14.8
③ 関心のある内容である	862	1924	44.8
④ 単位数を確保する	804	1924	41.8
⑤ GPAをあげる	120	1924	6.2
⑥ 友人が履修している	105	1924	5.5
⑦ 先輩に勧められた	47	1924	2.4
⑧ 教員に勧められた	2	1924	0.1
⑨ その他*	0	1924	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1930	10	46	366	822	686	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1930	8	20	259	657	986	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1930	22	75	491	730	612	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1930	9	50	404	763	704	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1930	11	58	469	751	641	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1930	14	50	394	672	800	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1930	19	45	400	722	744	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1930	39	133	456	617	685	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1930	46	133	590	661	500	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1930	42	143	543	682	520	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1930	12	51	260	539	1068	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1930	12	35	230	519	1134	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1930	24	85	307	578	936	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1930	57	115	342	499	917	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1930	17	57	305	572	979	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1930	350	252	419	291	618	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1930	370	299	497	290	474	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1930	333	696	793	0	108		*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1930	1044	886	0				*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1930	758	1172	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1930	1035	895	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	895	452	426	17
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	895	454	435	6

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1930	15	51	278	544	1042	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1930	23	69	330	624	884	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1930	13	38	361	642	876	0	4.2	4.0