

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	645	766	84.2
② 資格取得に必要である	561	766	73.2
③ 関心のある内容である	268	766	35.0
④ 単位数を確保する	271	766	35.4
⑤ GPAをあげる	64	766	8.4
⑥ 友人が履修している	65	766	8.5
⑦ 先輩に勧められた	19	766	2.5
⑧ 教員に勧められた	6	766	0.8
⑨ その他*	0	766	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	766	5	4	162	382	213	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	766	8	2	107	270	379	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	766	8	5	125	322	306	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	766	8	4	139	331	284	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	766	9	6	144	343	264	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	766	9	11	133	271	342	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	766	9	17	143	316	281	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	766	9	35	217	300	205	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	766	8	9	147	289	313	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	766	10	20	153	276	307	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	766	8	17	127	254	360	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	766	8	14	115	257	372	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	766	10	17	115	237	387	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	766	16	35	156	252	307	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	766	10	17	135	258	346	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	766	216	168	216	65	101	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	766	198	172	230	87	79	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	766	34	482	240	0	10	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	766	432	334	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	766	314	452	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	766	408	358	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	358	142	205	11	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	358	136	210	12	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	766	7	13	101	252	393	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	766	9	13	132	275	337	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	766	6	15	151	287	307	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(1). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	72	93.1
② 資格取得に必要である	50	72	69.4
③ 関心のある内容である	28	72	38.9
④ 単位数を確保する	33	72	45.8
⑤ GPAをあげる	8	72	11.1
⑥ 友人が履修している	5	72	6.9
⑦ 先輩に勧められた	3	72	4.2
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	1	2	17	36	16	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	2	0	5	21	44	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	2	3	9	28	30	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	2	1	14	27	28	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	2	0	11	33	26	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	2	2	8	24	36	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	4	13	25	29	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	14	21	24	12	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	2	3	15	23	29	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	2	4	12	27	27	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	1	14	21	34	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	2	1	11	23	35	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	2	0	5	18	47	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	3	6	15	46	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	1	7	15	47	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	15	18	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	27	19	16	5	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		0	1	71	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		38	34	0			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	20	52	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	①立てなかった	②立てた	無回答
		39	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
		8	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
		6	26	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	2	1	8	20	41	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	72	1	1	14	26	30	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	1	14	31	25	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(2). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	73	87.7
② 資格取得に必要である	62	73	84.9
③ 関心のある内容である	8	73	11.0
④ 単位数を確保する	12	73	16.4
⑤ GPAをあげる	3	73	4.1
⑥ 友人が履修している	7	73	9.6
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	14	45	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	11	36	26	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	9	37	26	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	14	38	21	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	17	34	22	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	16	33	22	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	2	16	35	20	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	26	30	15	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	18	34	20	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	1	20	32	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	9	34	29	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	12	30	30	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	2	10	25	36	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	3	21	30	19	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	12	36	24	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	18	20	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	19	20	19	12	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	68	5	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
0	58	15	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	46	27	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
0	44	29	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
0	21	8	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
0	21	8	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	1	9	32	31	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	0	2	13	27	31	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	1	16	29	27	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(3). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	14	35.7
② 資格取得に必要である	10	14	71.4
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	2	14	14.3
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	5	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	4	5	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	6	4	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	7	4	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	6	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	3	1	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	1	0	3	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	4	6	3	0	1			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(4). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	42	72	58.3
③ 関心のある内容である	27	72	37.5
④ 単位数を確保する	28	72	38.9
⑤ GPAをあげる	10	72	13.9
⑥ 友人が履修している	6	72	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	16	28	28	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	12	21	39	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	12	22	38	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	1	2	16	26	27	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	2	18	26	25	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	1	16	26	28	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	5	18	24	24	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	2	22	29	18	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	19	23	29	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	4	20	21	27	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	6	22	44	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	8	18	46	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	0	10	16	46	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	4	10	14	23	21	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	2	17	26	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	30	23	15	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	25	21	16	3	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	21	27	21	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	35	37	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	29	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	33	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	13	26	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	9	16	46	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	72	0	0	10	22	40	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	0	11	25	36	0	4.3	4.5

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(5). こども家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	44	75.0
② 資格取得に必要である	37	44	84.1
③ 関心のある内容である	3	44	6.8
④ 単位数を確保する	6	44	13.6
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	0	19	20	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	2	18	19	5	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	22	17	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	23	17	4	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	1	22	17	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	1	23	14	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	1	25	13	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	1	29	6	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	25	11	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	1	2	26	7	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	7	16	12	9	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	3	20	12	9	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	2	7	21	10	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	6	21	11	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	6	23	8	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	13	9	8	4	10	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	14	9	8	7	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	3	41	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	10	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	31	13	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	12	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	44	0	3	13	18	10	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	44	2	4	17	10	11	0	3.5	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	44	0	6	18	10	10	0	3.5	3.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(6). こども家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	73	98.6
② 資格取得に必要である	57	73	78.1
③ 関心のある内容である	31	73	42.5
④ 単位数を確保する	30	73	41.1
⑤ GPAをあげる	8	73	11.0
⑥ 友人が履修している	6	73	8.2
⑦ 先輩に勧められた	3	73	4.1
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	1	0	11	33	28	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	0	8	22	42	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	0	8	28	36	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	0	8	31	33	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	1	7	34	30	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	1	7	23	41	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	1	8	30	33	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	1	17	31	23	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	0	8	26	38	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	1	5	29	37	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	0	8	22	42	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	1	5	23	43	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	1	9	17	45	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	1	9	18	44	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	9	18	45	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	10	9	23	8	23	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	20	12	26	7	8	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	0	71	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	27	46	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	23	50	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	35	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	13	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	12	24	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	1	0	9	19	44	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	1	0	7	32	33	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	1	0	11	26	35	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(7). こどもの発達理解とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	64	78.1
② 資格取得に必要である	57	64	89.1
③ 関心のある内容である	10	64	15.6
④ 単位数を確保する	7	64	10.9
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	4	64	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	1	0	11	41	11	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	1	0	10	28	25	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	1	0	12	36	15	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	0	8	35	20	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	0	9	36	18	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	2	7	34	20	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	1	6	34	22	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	0	8	35	20	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	1	2	15	33	13	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	2	1	16	28	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	2	2	24	21	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	2	4	20	24	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	1	3	17	27	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	0	13	21	29	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	0	14	28	21	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	3	5	30	17	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	4	6	24	18	12	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	1	46	17	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	23	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	34	30	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	11	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	64	1	2	10	24	27	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	64	1	2	11	26	24	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	64	1	3	13	22	25	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(8). 社会的養護 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	70	80.0
② 資格取得に必要である	61	70	87.1
③ 関心のある内容である	10	70	14.3
④ 単位数を確保する	12	70	17.1
⑤ GPAをあげる	2	70	2.9
⑥ 友人が履修している	6	70	8.6
⑦ 先輩に勧められた	1	70	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	0	18	41	11	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	13	31	26	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	14	36	20	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	13	40	17	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	16	39	15	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	18	31	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	18	34	17	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	3	27	28	12	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	14	32	24	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	2	23	27	18	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	18	24	26	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	16	29	24	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	2	17	33	18	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	2	21	32	15	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	20	30	19	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	3	13	11	9	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	12	23	21	7	7	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	45	25	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	8	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	0	15	27	28	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	70	1	2	18	27	22	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	0	21	27	22	0	4.0	4.0

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(9). 女性とマナー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	60	30.0
② 資格取得に必要である	15	60	25.0
③ 関心のある内容である	39	60	65.0
④ 単位数を確保する	41	60	68.3
⑤ GPAをあげる	5	60	8.3
⑥ 友人が履修している	8	60	13.3
⑦ 先輩に勧められた	3	60	5.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	1	1	11	33	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	1	0	6	24	29	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	2	0	13	22	23	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	0	12	27	20	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	0	12	25	22	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	1	1	12	23	23	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	0	8	23	28	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	1	9	22	27	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	5	21	32	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	1	1	10	27	21	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	2	12	21	24	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	1	1	7	20	31	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	2	1	10	24	23	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	1	6	22	30	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	7	24	27	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	19	19	13	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	21	14	16	5	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	60	1	6	52	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	60	32	28	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	60	18	42	0
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	60	28	32	0
以下は、計画立案した場合				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	32	11	20	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	32	8	22	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	1	1	5	22	31	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	60	1	0	7	23	29	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	1	0	10	26	23	0	4.2	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(10). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	3	9	33.3
③ 関心のある内容である	8	9	88.9
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	2	9	22.2
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1.2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	3	1	5	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(11). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	73	95.9
② 資格取得に必要である	56	73	76.7
③ 関心のある内容である	31	73	42.5
④ 単位数を確保する	30	73	41.1
⑤ GPAをあげる	7	73	9.6
⑥ 友人が履修している	6	73	8.2
⑦ 先輩に勧められた	2	73	2.7
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	8	33	32	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	7	21	45	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	5	32	36	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	6	28	39	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	8	22	43	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	7	28	38	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	19	27	24	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	8	26	39	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	4	28	41	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	7	21	45	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	3	26	44	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	0	4	22	47	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	1	8	31	33	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	0	6	23	44	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	25	17	22	3	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	19	13	27	6	8	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	2 *自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	26	47	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	10	25	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	0	6	24	43	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	1	9	28	35	0	4.3	4.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(12). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	53	69	76.8
③ 関心のある内容である	34	69	49.3
④ 単位数を確保する	28	69	40.6
⑤ GPAをあげる	8	69	11.6
⑥ 友人が履修している	5	69	7.2
⑦ 先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧ 教員に勧められた	1	69	1.4
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	9	25	35	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	6	21	42	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	6	25	38	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	7	19	43	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	8	26	35	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	7	20	42	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	5	27	36	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	10	30	28	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	7	20	42	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	0	4	23	42	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	3	23	43	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	4	21	43	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	3	18	48	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	6	21	42	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	6	17	45	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	21	17	22	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	19	13	22	6	9	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	18	49	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		34	35	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	19	50	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	25	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	23	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	0	9	20	40	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	69	0	0	7	23	39	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	0	8	22	39	0	4.4	5.0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(13). 保育の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	73	94.5
② 資格取得に必要である	58	73	79.5
③ 関心のある内容である	32	73	43.8
④ 単位数を確保する	31	73	42.5
⑤ GPAをあげる	9	73	12.3
⑥ 友人が履修している	6	73	8.2
⑦ 先輩に勧められた	3	73	4.1
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	1	1	24	38	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	3	0	9	19	42	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	2	0	12	30	29	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	0	12	38	21	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	1	12	38	20	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	0	6	15	50	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	1	11	37	22	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	7	22	29	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	7	30	34	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	3	5	22	42	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	2	1	8	25	37	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	2	1	5	24	41	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	2	1	5	18	47	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	6	8	28	21	10	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	4	11	26	30	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	18	19	31	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	8	17	32	10	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
0	56	15	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
36	37	0					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	12	61	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
36	37	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
7	27	3		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
6	30	1		

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	2	4	6	21	40	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	2	2	18	23	28	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	2	3	18	29	21	0	3.9	4.0