

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	901	1585	56.8
②	資格取得に必要である	943	1585	59.5
③	関心のある内容である	412	1585	26.0
④	単位数を確保する	352	1585	22.2
⑤	GPAをあげる	14	1585	0.9
⑥	友人が履修している	56	1585	3.5
⑦	先輩に勧められた	30	1585	1.9
⑧	教員に勧められた	4	1585	0.3
⑨	その他*	0	1585	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1587	8	28	532	683	336	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1587	9	18	357	560	643	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1587	8	32	456	595	496	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1587	8	41	457	596	485	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1587	12	48	500	627	400	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1587	13	35	438	558	543	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1587	13	84	548	590	352	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1587	54	247	698	429	159	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1587	15	59	567	579	367	0
	(10)職業選択の参考になった	1587	18	63	519	514	473	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1587	10	48	347	555	627	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1587	10	33	317	524	703	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1587	18	53	392	548	576	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1587	97	217	592	389	292	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1587	36	96	479	488	488	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1587	642	262	358	180	145	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1587	445	245	379	204	314	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1587	118	1188	246	0	35	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1587	914	673	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1587	696	891	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1587	1094	493	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	493	236	232	25
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	493	272	209	12

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1587	4	33	393	507	650	0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	1587	14	121	500	543	409	0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1587	12	67	503	559	446	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	77	94.8
② 資格取得に必要である	48	77	62.3
③ 関心のある内容である	11	77	14.3
④ 単位数を確保する	11	77	14.3
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	3	77	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	21	37	19	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	18	45	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	22	29	25	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	22	25	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	20	33	23	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	19	28	30	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	2	19	35	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	3	8	35	24	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	27	30	19	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	0	24	28	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	12	16	49	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	11	18	48	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	9	19	49	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	6	30	18	20	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	3	15	17	41	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	23	17	20	10	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	15	16	23	15	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	1	62	11	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	39	38	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	30	47	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	56	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	12	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	77	0	0	20	19	38	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	77	0	5	22	27	23	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	77	0	2	23	23	29	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	71	60.6
② 資格取得に必要である	52	71	73.2
③ 関心のある内容である	9	71	12.7
④ 単位数を確保する	11	71	15.5
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	4	71	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	1	3	23	38	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	3	22	27	18	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	2	26	30	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	2	25	28	15	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	2	28	31	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	3	23	29	15	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	6	24	35	5	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	9	38	20	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	3	26	30	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	1	2	24	30	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	2	5	21	30	13	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	2	5	20	31	13	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	71	3	8	31	25	4	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	4	11	34	21	1	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	2	9	28	26	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	41	10	16	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	33	12	19	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	10	52	8	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	24	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	34	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	56	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	8	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	2	21	21	27	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	71	1	7	26	24	13	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	1	4	23	26	17	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	75	92.0
② 資格取得に必要である	28	75	37.3
③ 関心のある内容である	28	75	37.3
④ 単位数を確保する	20	75	26.7
⑤ GPAをあげる	2	75	2.7
⑥ 友人が履修している	3	75	4.0
⑦ 先輩に勧められた	4	75	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	1	1	30	34	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	2	2	6	30	35	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	4	15	33	23	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	8	22	27	18	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	8	26	26	14	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	2	3	19	25	26	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	7	24	27	16	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	6	27	28	13	1	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	3	13	29	25	5	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	4	8	25	22	16	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	4	17	19	34	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	2	1	8	22	42	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	75	2	0	14	30	29	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	18	30	22	4	1	0	2.2	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	2	9	18	17	29	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	23	4	23	14	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	4	3	24	10	34	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	0	62	12	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	20	55	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	17	58	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	18	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	1	4	8	30	32	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	75	2	11	23	32	7	0	3.4	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	2	11	22	30	10	0	3.5	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	37	24.3
② 資格取得に必要である	32	37	86.5
③ 関心のある内容である	8	37	21.6
④ 単位数を確保する	3	37	8.1
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	7	23	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	3	13	21	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	7	19	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	21	10	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	6	18	12	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	20	10	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	7	21	9	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	18	14	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	14	17	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	0	11	18	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	1	12	24	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	1	11	25	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	0	6	13	17	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	9	11	16	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	5	15	17	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	3	11	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	3	9	7	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	3	28	3	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	12	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	21	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	7	11	19	0	4.3	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	37	1	0	8	17	11	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	0	7	19	11	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	2	5	40.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	0	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	0	4	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	3	0	1	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	0	1	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	0	0	3	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	0	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		5	0	2	1	1	1	0	3.2	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	26	19.2
② 資格取得に必要である	25	26	96.2
③ 関心のある内容である	6	26	23.1
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	2	5	19	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	3	9	13	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	7	10	8	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	9	10	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	6	6	7	6	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	3	5	9	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	3	17	3	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 家庭支援論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	21	52.4
②	資格取得に必要である	9	21	42.9
③	関心のある内容である	5	21	23.8
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	11	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	6	7	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	8	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	10	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	10	6	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	8	7	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	6	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	9	7	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	8	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	9	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	3.0
2.9	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	8	5	8	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	6	7	8	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	9	4	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	8	4	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	13	4	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	5	6	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	7	11	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	1	11	4	5	0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	21	0	5	10	4	2	0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	0	1	12	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	27	48.1
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	0	27	0.0
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	5	16	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	10	13	2	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	16	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	8	8	11	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	10	10	7	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	8	9	10	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		27	8	3	7	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		27	2	2	3	2	18	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		27	0	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		27	18	9	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		27	12	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		27	16	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		27	0	1	5	13	8	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		27	0	1	9	11	6	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	31	19.4
② 資格取得に必要である	2	31	6.5
③ 関心のある内容である	8	31	25.8
④ 単位数を確保する	25	31	80.6
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	3	31	9.7
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	2	12	11	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	11	7	13	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	6	13	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	4	11	11	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	4	12	10	6	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	4	11	11	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	5	11	10	6	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	5	12	10	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	13	10	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	5	11	10	6	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	7	10	13	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	8	10	13	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	3	10	9	10	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	12	8	9	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	2	8	9	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		32	26	2	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		32	25	1	3	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		32	8	15	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		32	27	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		32	15	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		32	23	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	3	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	5	3	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		32	0	0	9	9	14	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		32	0	3	7	10	12	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		32	0	1	12	7	12	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	37	35.1
② 資格取得に必要である	30	37	81.1
③ 関心のある内容である	7	37	18.9
④ 単位数を確保する	3	37	8.1
⑤ GPAをあげる	1	37	2.7
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	2	7	27	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	4	14	18	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	4	10	23	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	6	15	16	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	5	7	25	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	3	14	16	3	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	7	15	14	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	1	0	4	11	21	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	7	16	13	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	5	15	17	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	0	5	16	15	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	1	15	9	9	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	8	8	20	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	23	4	6	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	5	11	3	2	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	1	33	2	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	22	15	0	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	28	9	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	10	9	18	0	4.2	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	37	1	1	11	17	7	0	3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	1	12	16	8	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	16	37.5
② 資格取得に必要である	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	10	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	1	0	4	10	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	1	0	4	9	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	4	10	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	11	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	4	7	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	1	0	3	6	6	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	4	8	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	2	11	3	0	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	5	5	3	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	5	5	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	27	25.9
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	2	27	7.4
④ 単位数を確保する	2	27	7.4
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	1	1	7	16	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	1	8	11	6	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	1	7	12	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	1	7	13	5	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	1	9	13	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	1	7	13	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	11	8	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	6	14	6	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	8	8	9	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	1	10	7	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	5	7	10	3	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	4	7	10	4	0	3.4	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	2	5	10	8	2	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	3	8	8	6	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	4	7	11	4	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	1	3	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	3	4	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	3	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	27	1	0	4	10	12	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	27	1	0	9	12	5	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	27	1	1	4	15	6	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	3	2	3	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	3	4	2	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	3	3	1	1	0	2.6	2.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	2	1	4	3	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	6	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	1	4	3	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要である	8	74	10.8
③ 関心のある内容である	7	74	9.5
④ 単位数を確保する	24	74	32.4
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	2	74	2.7
⑦ 先輩に勧められた	3	74	4.1
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	1	22	32	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	2	10	31	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	3	18	29	23	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	2	5	31	23	13	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	3	7	30	23	11	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	7	24	28	14	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	2	14	29	18	11	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	6	20	25	18	5	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	2	7	28	23	14	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	74	2	14	30	16	12	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	8	26	38	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	1	6	23	43	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	2	21	26	25	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	15	20	22	8	9	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	11	13	24	18	8	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	44	12	11	1	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	33	13	11	4	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	22	11	35	0	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	46	28	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	29	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	50	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	9	3
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	8	3

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	0	2	7	24	41	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	74	1	2	12	29	30	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	1	1	19	29	24	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	1	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		2	0	1	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	1	1	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	28	32.1
② 資格取得に必要である	24	28	85.7
③ 関心のある内容である	1	28	3.6
④ 単位数を確保する	1	28	3.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	10	10	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	9	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	11	11	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	13	8	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	14	11	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	15	7	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	15	9	4	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	14	7	7	0	3.8	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	12	10	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	9	10	9	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	12	9	6	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	6	8	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	7	7	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	2	25	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	16	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	28	0	1	7	8	12	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	28	0	1	9	9	9	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	28	0	0	7	10	11	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	60	86.7
② 資格取得に必要である	30	60	50.0
③ 関心のある内容である	3	60	5.0
④ 単位数を確保する	7	60	11.7
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	2	31	18	9	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	1	24	18	17	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	27	21	11	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	2	25	21	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	3	27	19	11	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	3	27	15	15	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	5	30	14	11	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	9	34	11	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	28	20	10	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	3	29	18	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	9	19	32	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	9	17	33	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	1	14	21	24	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	9	24	15	12	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	1	14	14	31	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	29	17	11	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	17	18	17	3	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	60	1	58	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	38	22	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	35	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	44	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	60	1	2	15	18	24	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	60	1	5	21	16	17	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	60	1	1	22	16	20	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	33	6.1
② 資格取得に必要である	3	33	9.1
③ 関心のある内容である	22	33	66.7
④ 単位数を確保する	22	33	66.7
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	8	33	24.2
⑦ 先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	11	16	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	7	10	15	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	13	13	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	15	11	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	14	11	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	14	12	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	4	14	10	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	13	10	8	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	2	18	6	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	1	9	11	11	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	0	11	9	12	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	7	12	7	7	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	8	5	20	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	21	6	5	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	17	8	4	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	2	30	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	11	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	7	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	33	0	0	12	8	13	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	33	1	4	11	9	8	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	33	0	2	17	5	9	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	73	86.3
② 資格取得に必要である	39	73	53.4
③ 関心のある内容である	11	73	15.1
④ 単位数を確保する	8	73	11.0
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	3	73	4.1
⑦ 先輩に勧められた	1	73	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	23	39	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	20	25	28	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	22	30	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	20	32	21	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	19	36	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	21	31	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	4	24	36	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	3	8	33	26	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	24	40	9	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	1	24	35	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	6	21	23	23	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	24	24	24	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	4	26	28	15	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	14	28	25	6	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	6	34	27	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	27	14	9	5	18	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	10	10	2	5	46	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	2	36	34	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	53	20	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	35	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	56	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	11	3
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	11	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	0	1	19	23	30	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	0	4	25	28	16	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	0	3	20	29	21	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	48	25.0
② 資格取得に必要である	42	48	87.5
③ 関心のある内容である	6	48	12.5
④ 単位数を確保する	6	48	12.5
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	1	1	25	17	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	18	18	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	22	14	10	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	21	19	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	24	18	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	0	23	14	10	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	1	27	14	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	2	13	22	10	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	3	23	15	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	3	22	16	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	11	23	14	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	12	18	17	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	17	18	13	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	10	27	5	6	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	14	17	16	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	21	11	8	4	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	15	12	13	5	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	0	47	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	25	23	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	21	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	28	20	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	5	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	2	22	8	16	0	3.8	3.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	48	0	9	24	8	7	0	3.3	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	7	22	12	7	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	13	53.8
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	11	2	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	11	2	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	8	2	3	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	10	1	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	6	2	3	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	1	4	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	1	1	0	8	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	2	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0				*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	1	7	2	3	0	3.5	3.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3	1	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 心理学概論Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	79	60.8
② 資格取得に必要である	58	79	73.4
③ 関心のある内容である	50	79	63.3
④ 単位数を確保する	27	79	34.2
⑤ GPAをあげる	2	79	2.5
⑥ 友人が履修している	4	79	5.1
⑦ 先輩に勧められた	4	79	5.1
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	0	1	15	37	26	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	5	29	45	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	10	32	36	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	13	28	37	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	2	13	30	34	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	10	23	46	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	3	15	32	29	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	17	29	16	15	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	1	3	23	30	22	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	79	0	2	16	26	35	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	2	12	26	39	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	7	24	47	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	79	1	0	10	26	42	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	10	15	30	17	7	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	2	8	31	21	17	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	19	12	19	13	16	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	7	7	19	18	28	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	0	70	8	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	27	52	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	25	54	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	54	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	79	0	1	12	28	38	0	4.3	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	79	0	6	19	27	27	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	79	1	1	23	30	24	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	2	6	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	3	2	1	0	0	2.7	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	3	1	0	2	0	0	2.2	1.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	1	1	3	0	0	3.0	3.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 生活の中の化学

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	0	10	0.0	
② 資格取得に必要である	0	10	0.0	
③ 関心のある内容である	4	10	40.0	
④ 単位数を確保する	7	10	70.0	
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0	
⑥ 友人が履修している	2	10	20.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0	
⑨ その他*	0	10	0.0	
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	1	5	2	1	0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	1	6	1	1	0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	1	6	1	1	0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	1	5	2	1	0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	2	2	5	1	0	0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	6	1	1	0
(10) 職業選択の参考になった	10	3	1	4	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
2.5	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	3	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	3	2	4	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	5	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.7	3.5
3.6	3.5
2.3	2.5
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	3	2	5	0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	3	2	3	0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	6	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
3.6	3.5
3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	55	61.8
② 資格取得に必要である	42	55	76.4
③ 関心のある内容である	5	55	9.1
④ 単位数を確保する	4	55	7.3
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	1	0	23	16	15	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	16	23	16	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	0	21	18	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	18	21	15	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	1	0	21	18	15	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	1	0	19	21	14	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	1	2	23	18	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	5	25	15	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	23	17	15	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	1	1	20	22	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	14	23	17	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	2	13	19	21	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	55	1	1	14	20	19	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	2	22	20	11	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	17	18	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		55	15	14	9	10	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		55	11	10	20	6	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		55	3	44	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		55	31	24	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		55	34	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		55	39	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		16	9	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		16	10	6	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		55	1	1	16	22	15	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		55	1	3	21	16	14	0	3.7	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		55	0	2	16	21	16	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	23	43.5
② 資格取得に必要である	18	23	78.3
③ 関心のある内容である	7	23	30.4
④ 単位数を確保する	4	23	17.4
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	10	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	2	7	11	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	3	14	3	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	7	7	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	3	9	10	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	4	7	11	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	5	9	8	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	1	15	5	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	0	10	10	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	4	1	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	4	2	0	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	18	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	7	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	18	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	1	5	7	10	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	23	0	1	8	9	5	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	1	8	8	6	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	32	65.6
② 資格取得に必要である	27	32	84.4
③ 関心のある内容である	5	32	15.6
④ 単位数を確保する	3	32	9.4
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	14	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	14	13	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	13	11	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	14	11	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	15	9	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	14	10	8	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	1	14	11	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	9	16	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	7	9	15	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	8	9	14	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	2	14	9	7	0	3.7	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	8	11	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		32	6	6	11	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		32	7	5	11	3	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		32	1	28	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		32	17	15	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		32	24	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		32	24	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	4	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		32	0	1	14	9	8	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		32	1	1	15	8	7	0	3.6	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		32	0	0	13	8	11	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 生徒指導論

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	7	26	26.9
②	資格取得に必要なである	23	26	88.5
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	0	26	0.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	14	5	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	13	7	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	12	6	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	8	8	10	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	7	12	7	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	11	8	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	6	14	6	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	10	11	5	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	5	15	6	0
(10)職業選択の参考になった	26	0	0	6	10	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	12	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	14	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	5	10	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	13	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	12	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	6	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	4	10	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	1	19	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	9	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	8	7	10	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	8	9	8	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	8	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	19	21.1
② 資格取得に必要である	6	19	31.6
③ 関心のある内容である	17	19	89.5
④ 単位数を確保する	10	19	52.6
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	1	6	12	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	2	8	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	2	8	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	2	7	9	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	4	7	7	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	5	6	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	2	6	5	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	2	3	14	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	5	12	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	1	5	13	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	2	1	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	1	0	7	2	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	1	0	5	2	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		19	1	15	3	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	1	18	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	6	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	12	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	0	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	1	6	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	23	26.1
② 資格取得に必要である	22	23	95.7
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	0	11	6	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	12	8	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	13	4	6	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	5	11	5	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	5	11	6	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	2	2	11	4	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	5	5	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	10	13	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	1	9	8	5	0	3.7	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	23	0	2	14	6	1	0	3.3	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	2	11	9	1	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	37	32.4
② 資格取得に必要である	30	37	81.1
③ 関心のある内容である	3	37	8.1
④ 単位数を確保する	3	37	8.1
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	10	19	8	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	6	14	17	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	14	15	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	11	13	12	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	8	16	12	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	9	12	15	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	17	14	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	8	15	13	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	1	8	16	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	4	9	24	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	4	5	28	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	0	5	14	17	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	2	11	16	8	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	5	8	23	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	3	1	10	13	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	2	1	12	11	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	2	31	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	31	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	0	7	9	21	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	37	0	0	9	14	14	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	0	8	11	18	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	26	38.5
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	14	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	5	9	11	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	6	10	9	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	3	12	10	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	4	9	11	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	12	9	3	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	10	7	9	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	7	6	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	2	10	13	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	0	9	16	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	1	0	1	9	15	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	4	7	7	8	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	12	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	10	6	9	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	5	6	5	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	3	20	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	13	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	4	11	10	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	26	0	2	9	9	6	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	1	9	9	7	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	4	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	3	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	4	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	65	84.6
② 資格取得に必要である	33	65	50.8
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	4	65	6.2
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	2	40	16	7	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	35	18	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	2	42	13	8	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	40	14	10	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	2	41	16	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	2	42	10	11	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	46	11	6	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	10	42	8	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	42	14	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	3	40	11	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	6	30	17	12	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	6	28	17	14	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	1	13	28	14	9	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	10	31	17	7	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	6	29	18	12	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	42	11	7	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	35	15	7	7	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	9	44	5	0	7	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	17	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	44	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	50	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	0	31	18	16	0	3.8	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	65	0	3	35	15	12	0	3.6	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	1	33	17	14	0	3.7	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	58	29.3
② 資格取得に必要である	51	58	87.9
③ 関心のある内容である	4	58	6.9
④ 単位数を確保する	4	58	6.9
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧ 教員に勧められた	1	58	1.7
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	1	5	29	21	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	1	0	27	20	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	1	3	26	22	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	2	26	24	5	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	4	24	24	5	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	4	22	24	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	2	32	18	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	1	15	29	12	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	1	1	30	19	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	1	1	32	20	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	23	24	11	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	20	25	13	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	1	2	23	23	9	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	5	26	16	11	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	0	18	23	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	17	14	20	5	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	15	11	17	10	5	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	0	57	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	31	27	0				*自由記述参照

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	29	29	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	37	21	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	58	0	3	26	21	8	0	3.6	3.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	58	2	8	30	13	5	0	3.2	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	58	1	8	29	14	6	0	3.3	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	72	94.4
② 資格取得に必要である	45	72	62.5
③ 関心のある内容である	32	72	44.4
④ 単位数を確保する	23	72	31.9
⑤ GPAをあげる	2	72	2.8
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	4	72	5.6
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	19	29	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	1	0	4	24	43	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	6	25	39	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	2	4	25	41	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	3	9	26	34	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	0	0	22	49	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	5	16	28	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	6	16	24	20	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	3	14	24	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	0	4	16	51	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	1	18	24	27	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	2	14	23	33	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	4	26	40	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	6	11	26	19	10	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	5	21	31	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	25	10	19	14	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	9	9	17	16	21	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	72	1	61	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	19	53	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	21	51	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	48	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	15	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	8	29	34	0	4.3	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	6	16	32	17	0	3.8	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	7	13	33	18	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 保育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	19	63.2
② 資格取得に必要である	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	0	19	0.0
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	1	1	14	3	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	1	12	4	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	2	11	5	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	2	10	5	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	14	4	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	12	5	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	15	3	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	3	11	4	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	0	13	5	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	0	14	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	2	8	6	2	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	1	8	6	3	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	2	1	12	3	1	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	11	4	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	1	11	4	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	3	10	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	2	9	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	5	6	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	1	11	3	4	0	3.5	3.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	0	5	10	3	1	0	3.0	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	2	11	3	3	0	3.4	3.0

1-1-2(40). 保育原理

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	12	58.3
② 資格取得に必要である	11	12	91.7
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	4	12	33.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	8	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	4	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	3	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	3	6	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
3.7	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.8	3.5
4.1	4.0
4.3	4.5

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	4	2	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	4	2	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	2	8	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0			*自由記述参照

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	3	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	0	7	5	0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	12	0	0	2	5	5	0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	0	2	8	2	0

平均值[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	33	24.2
② 資格取得に必要である	19	33	57.6
③ 関心のある内容である	22	33	66.7
④ 単位数を確保する	18	33	54.5
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	1	33	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	33	6.1
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	4	17	12	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	1	16	16	0	4.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	4	14	15	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	18	11	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	3	5	12	13	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	4	4	7	12	6	0	3.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	3	10	19	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	2	6	13	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	0	1	13	18	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	1	12	20	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	2	13	18	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	4	6	10	9	4	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	1	2	2	10	18	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	8	2	9	10	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	6	3	6	14	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	1	27	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	10	23	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	9	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	23	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	33	0	0	2	14	17	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	33	0	1	6	13	13	0	4.2	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	33	1	1	3	12	16	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	75	94.7
② 資格取得に必要である	38	75	50.7
③ 関心のある内容である	29	75	38.7
④ 単位数を確保する	25	75	33.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	3	75	4.0
⑦ 先輩に勧められた	4	75	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	1	10	40	24	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	8	30	37	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	12	32	31	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	8	35	32	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	12	36	27	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	0	5	29	40	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	2	16	31	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	6	11	31	20	7	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	16	31	26	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	3	24	48	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	12	28	33	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	8	24	42	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	1	10	29	35	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	15	15	23	11	11	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	7	13	27	15	13	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	36	9	17	10	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	23	10	20	8	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	2	63	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	37	38	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	27	48	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	53	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	2	6	26	41	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	75	0	8	9	28	30	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	1	2	18	25	29	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	72	25.0
② 資格取得に必要である	17	72	23.6
③ 関心のある内容である	57	72	79.2
④ 単位数を確保する	35	72	48.6
⑤ GPAをあげる	2	72	2.8
⑥ 友人が履修している	4	72	5.6
⑦ 先輩に勧められた	4	72	5.6
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	11	25	35	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	7	16	49	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	8	19	45	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	9	23	40	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	11	29	32	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	7	20	45	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	15	27	29	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	9	26	19	17	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	17	27	28	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	12	23	37	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	9	22	40	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	0	6	24	41	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	6	23	43	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	3	10	29	17	13	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	2	25	21	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	32	10	14	10	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	24	6	20	9	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	72	5	46	18	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	36	36	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	27	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	49	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	13	19	39	0	4.3	5.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	72	0	6	10	28	28	0	4.1	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	0	17	26	28	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32.0
② 資格取得に必要である	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	12	8	4	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	11	5	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	13	11	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	9	13	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	9	11	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	8	13	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	11	9	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	15	6	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	12	8	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	7	13	5	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	13	5	4	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	9	4	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	6	8	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	3	21	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	18	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	8	10	6	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	0	9	9	7	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	17.6
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	12	17	70.6
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	4	17	23.5
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	4	9	0	4.2	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	2	6	6	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	8	1	0	3.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	5	8	2	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	2	8	5	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	3	9	2	1	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	8	6	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	0	8	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	0	3	6	7	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	5	5	4	1	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	1	3	9	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	2	1	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	2	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	6	6	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0