

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1195	1719	69.5
② 資格取得に必要である	658	1719	38.3
③ 関心のある内容である	409	1719	23.8
④ 単位数を確保する	566	1719	32.9
⑤ GPAをあげる	48	1719	2.8
⑥ 友人が履修している	61	1719	3.5
⑦ 先輩に勧められた	14	1719	0.8
⑧ 教員に勧められた	32	1719	1.9
⑨ その他*	0	1719	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1721	8	31	607	641	434	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1721	8	13	456	643	601	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1721	6	29	574	634	478	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1721	10	50	546	642	473	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1721	9	52	594	637	429	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1721	12	61	573	597	478	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1721	16	89	610	609	397	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1721	71	253	728	413	256	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1721	23	92	688	556	362	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1721	30	112	605	538	436	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1721	11	40	429	579	662	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1721	9	27	408	563	714	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1721	14	61	476	580	590	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1721	80	186	621	465	369	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1721	38	117	620	509	437	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1721	760	352	379	126	104	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1721	574	367	407	178	195	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1721	194	1162	330	0	35	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1721	1022	699	0	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1721	700	1021	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1721	1098	623	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	623	304	301	18	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	623	302	309	12	

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1721	12	47	437	532	693	0		4.1	4.0
(2)授業中、集中力を継続することができた	1721	21	154	480	577	489	0		3.8	4.0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1721	11	84	540	544	542	0		3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). 運動生理学

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	0	6	0.0	
② 資格取得に必要である	0	6	0.0	
③ 関心のある内容である	4	6	66.7	
④ 単位数を確保する	5	6	83.3	
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨ その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	6	0	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	2	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	4	1	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	5	1	0	0
(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	3	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.3	3.5
3.5	3.5
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	1	3	1	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	4	0	1	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	1	3	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	74	87.8
② 資格取得に必要である	22	74	29.7
③ 関心のある内容である	22	74	29.7
④ 単位数を確保する	33	74	44.6
⑤ GPAをあげる	4	74	5.4
⑥ 友人が履修している	2	74	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	74	2.7
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	2	24	30	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	12	30	32	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	22	27	24	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	16	29	27	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	22	33	18	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	13	35	25	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	4	19	28	22	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	7	23	18	17	9	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	3	4	31	23	13	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	10	23	25	16	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	3	16	28	27	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	2	11	24	37	0	4.3	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	7	19	22	26	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	14	24	18	13	5	0	2.6	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	5	9	22	26	12	0	3.4	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	21	15	21	10	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	10	17	20	16	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	5	27	42	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	32	42	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	18	56	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	38	36	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	9	26	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	16	20	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	74	1	2	13	22	36	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	74	1	10	17	30	16	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	74	0	6	22	28	18	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	68	98.5
② 資格取得に必要である	26	68	38.2
③ 関心のある内容である	1	68	1.5
④ 単位数を確保する	2	68	2.9
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	0	68	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	0	29	30	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	29	28	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	31	27	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	30	26	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	31	25	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	29	27	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	30	27	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	35	21	11	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	34	24	10	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	0	33	21	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	6	30	22	10	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	3	30	23	12	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	4	33	21	10	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	2	31	23	12	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	2	30	23	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	36	13	12	4	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	34	13	11	4	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	6	62	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	58	10	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	45	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	51	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	68	0	3	25	23	17	0	3.8	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	68	0	9	26	22	11	0	3.5	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	68	0	4	25	25	14	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養治療学Ⅰ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	77	98.7
②	資格取得に必要である	32	77	41.6
③	関心のある内容である	4	77	5.2
④	単位数を確保する	3	77	3.9
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	1	77	1.3
⑨	その他*	0	77	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した

77

0

0

30

31

16

0

(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた

77

0

0

24

31

22

0

(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた

77

0

0

29

30

18

0

(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた

77

0

0

25

32

20

0

(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた

77

0

0

24

33

20

0

(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた

77

0

0

26

28

23

0

(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた

77

0

1

26

30

20

0

(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた

77

2

3

32

26

14

0

(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた

77

1

0

28

31

17

0

(10)職業選択の参考になった

77

0

0

25

29

23

0

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

4.0

4.0

3.9

4.0

3.9

4.0

3.9

4.0

4.0

4.0

3.9

4.0

3.6

4.0

3.8

4.0

4.0

4.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった

77

0

0

29

26

22

0

(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった

77

0

2

27

23

25

0

(3)説明は理解しやすいものであった

77

0

1

24

24

28

0

(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた

77

2

7

30

21

17

0

(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた

77

1

5

26

25

20

0

平均値[点]

中央値[点]

3.9

4.0

3.9

4.0

4.0

4.0

3.6

3.0

3.8

4.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか

77

30

13

18

8

8

0

(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか

77

21

19

18

6

13

0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか

77

8

48

16

0

5

*自由記述参照

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

77

53

24

0

*自由記述参照

平均値[点]

中央値[点]

3.9

4.0

3.9

4.0

4.0

4.0

3.6

3.0

3.8

4.0

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした

77

48

29

0

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた

77

53

24

0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた

24

16

8

0

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

24

14

9

1

6 遠隔授業への積極性

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた

77

0

3

26

26

22

0

(2)授業中、集中力を継続することができた

77

1

4

27

27

18

0

(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた

77

1

3

25

28

20

0

平均値[点]

中央値[点]

3.9

4.0

3.7

4.0

3.8

4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 応用栄養学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	20	52	38.5
③ 関心のある内容である	4	52	7.7
④ 単位数を確保する	7	52	13.5
⑤ GPAをあげる	1	52	1.9
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	1	0	15	24	12	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	13	18	20	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	20	21	10	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	1	0	12	22	17	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	14	20	17	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	15	18	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	1	15	20	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	4	27	13	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	1	21	20	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	1	0	16	15	20	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	0	15	18	18	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	0	14	16	21	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	52	1	0	13	14	24	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	21	14	14	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	3	17	18	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	15	15	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	12	17	14	7	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	1	51	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	25	27	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	22	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	38	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	5	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	2	0	15	15	20	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	52	1	4	15	19	13	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	2	0	18	15	17	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	72	95.8
② 資格取得に必要である	42	72	58.3
③ 関心のある内容である	15	72	20.8
④ 単位数を確保する	32	72	44.4
⑤ GPAをあげる	3	72	4.2
⑥ 友人が履修している	5	72	6.9
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	5	18	28	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	17	26	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	22	28	21	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	17	32	22	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	20	30	22	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	18	27	25	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	3	21	28	20	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	16	31	14	9	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	7	28	22	14	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	72	1	8	24	18	21	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	17	19	34	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	15	22	34	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	1	2	20	21	28	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	5	29	21	17	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	28	20	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	31	10	17	9	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	22	10	19	11	10	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	72	7	46	13	0	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	33	39	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	28	44	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	19	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	19	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	1	13	28	30	0	4.2	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	72	1	9	14	24	24	0	3.8	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	0	5	17	21	29	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	1	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	1	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	6	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	51	94.1
② 資格取得に必要である	18	51	35.3
③ 関心のある内容である	2	51	3.9
④ 単位数を確保する	9	51	17.6
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	1	51	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	1	19	20	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	2	0	14	21	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	0	20	21	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	2	0	12	24	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	1	18	20	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	2	1	17	20	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	2	0	17	23	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	10	23	12	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	8	22	13	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	5	20	16	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	2	0	10	19	20	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	2	0	9	19	21	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	1	13	20	16	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	7	20	13	10	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	3	24	9	14	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	17	16	13	5	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	9	18	15	8	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	51	0	51	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	26	25	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	32	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	51	2	2	13	11	23	0	4.0	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	51	1	6	11	18	15	0	3.8	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	51	2	2	15	12	20	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	33	15.2
② 資格取得に必要である	5	33	15.2
③ 関心のある内容である	3	33	9.1
④ 単位数を確保する	25	33	75.8
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	1	33	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	2	14	14	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	2	14	11	7	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	11	14	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	18	11	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	19	10	4	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	19	10	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	18	10	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	3	18	9	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	17	9	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	3	16	9	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	4	10	12	7	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	10	11	10	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	3	13	8	9	0	3.6	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	3	14	9	7	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	13	8	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	26	4	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	25	5	3	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	20	9	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	30	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	21	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	27	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	34	0	3	10	13	8	0	3.8	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	34	0	3	12	15	4	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	34	0	3	12	12	7	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 給食計画論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	54	100.0
②	資格取得に必要である	21	54	38.9
③	関心のある内容である	5	54	9.3
④	単位数を確保する	6	54	11.1
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した	54	2	0	21	18	13	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	2	0	13	19	20	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	1	25	16	11	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	2	0	14	19	19	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	2	0	16	21	15	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	2	0	15	18	19	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	1	18	18	16	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	5	33	11	4	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	1	20	18	14	0
(10)職業選択の参考になった	54	3	1	14	20	16	0

平均値[点]

中央値[点]

3.7	4.0
4.0	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.2	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	0	13	22	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	2	0	13	22	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	2	1	11	22	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	3	5	20	18	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	4	26	15	8	0

平均値[点]

中央値[点]

4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	14	11	22	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	7	15	21	8	3	0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか	54	1	52	1	0	0	*自由記述参照
--------------------	----	---	----	---	---	---	---------

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	21	33	0	*自由記述参照		
------------------------	----	----	----	---	---------	--	--

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	22	32	0
-----------------------------	----	----	----	---

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0
-------------------	----	----	----	---

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0

6 遠隔授業への積極性

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	54	2	1	14	14	23	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	54	1	4	13	19	17	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	54	2	3	16	16	17	0

平均値[点]

中央値[点]

4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	10	30.0
② 資格取得に必要である	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	1	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	1	4	3	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	2	1	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	0	3	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	5	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	4	2	3	1	0	3.1	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 教育方法論

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	1	5	20.0	
② 資格取得に必要である	4	5	80.0	
③ 関心のある内容である	0	5	0.0	
④ 単位数を確保する	0	5	0.0	
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0	
⑨ その他*	0	5	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0
(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	0	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	2	0	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.4	4.0
4.4	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.4	4.0
4.4	4.0
3.4	4.0

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.4	4.0
3.4	3.0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	5	0	0	0	4	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	5	0	1	1	3	0	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.4	4.0
3.4	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	1	3	0	4	0	3.9	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	1	4	0	3	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	3	7	42.9
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	2	7	28.6
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	2	0	4	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	6	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	3	0	1	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		7	0	3	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	6	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		7	3	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(15). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	69	98.6
② 資格取得に必要である	6	69	8.7
③ 関心のある内容である	8	69	11.6
④ 単位数を確保する	29	69	42.0
⑤ GPAをあげる	4	69	5.8
⑥ 友人が履修している	2	69	2.9
⑦ 先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	2	25	19	23	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	17	17	34	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	12	21	33	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	18	26	12	13	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	21	24	12	12	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	20	23	12	12	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	2	20	28	10	9	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	4	18	28	9	10	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	7	28	16	18	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	7	22	23	7	10	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	9	24	35	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	9	21	38	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	5	15	24	25	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	6	19	19	23	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	5	22	19	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	39	10	13	2	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	32	9	15	4	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	9	31	27	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	48	21	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	26	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	44	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	9	16	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	69	0	1	13	21	34	0	4.3	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	69	0	5	17	20	27	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	69	0	3	20	18	28	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(16). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	62	98.4
② 資格取得に必要である	5	62	8.1
③ 関心のある内容である	10	62	16.1
④ 単位数を確保する	25	62	40.3
⑤ GPAをあげる	3	62	4.8
⑥ 友人が履修している	3	62	4.8
⑦ 先輩に勧められた	1	62	1.6
⑧ 教員に勧められた	1	62	1.6
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	1	18	20	23	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	9	21	32	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	3	10	20	29	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	2	7	26	17	10	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	2	8	26	14	12	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	5	26	15	14	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	3	9	25	17	8	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	8	12	22	11	9	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	2	5	24	19	12	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	62	6	15	23	8	10	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	7	15	39	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	7	18	37	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	2	14	24	22	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	12	10	19	14	7	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	12	9	22	9	10	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	40	8	9	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	30	11	11	4	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	24	6	27	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	52	10	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	21	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	35	27	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	11	16	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	0	11	15	36	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	62	1	4	8	20	29	0	4.2	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	3	15	16	28	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	78	97.4
② 資格取得に必要である	32	78	41.0
③ 関心のある内容である	3	78	3.8
④ 単位数を確保する	4	78	5.1
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	0	36	32	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	29	33	16	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	32	32	14	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	32	33	13	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	1	34	33	10	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	34	32	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	4	32	30	12	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	3	7	33	25	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	2	35	28	12	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	3	36	27	12	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	24	26	28	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	26	23	28	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	4	31	29	14	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	4	35	20	18	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	3	33	25	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	27	26	13	3	9	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	25	23	15	4	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	1	77	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	59	19	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	43	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	51	27	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	7	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	8	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	78	0	5	26	26	21	0	3.8	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	78	1	8	33	23	13	0	3.5	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	78	1	4	33	22	18	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	52	92.3
② 資格取得に必要である	17	52	32.7
③ 関心のある内容である	2	52	3.8
④ 単位数を確保する	5	52	9.6
⑤ GPAをあげる	2	52	3.8
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	1	21	21	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	22	23	7	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	21	24	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	21	23	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	21	22	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	26	20	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	23	21	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	25	21	5	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	2	25	18	7	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	1	5	25	17	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	2	22	14	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	4	18	16	14	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	52	1	2	23	18	8	0	3.6	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	14	18	20	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	2	19	13	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	21	13	16	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	13	16	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	1	29	22	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	24	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	23	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	41	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	16	14	21	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	52	0	3	16	17	16	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	1	17	14	20	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). 公衆衛生学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	63	98.4
② 資格取得に必要である	25	63	39.7
③ 関心のある内容である	1	63	1.6
④ 単位数を確保する	10	63	15.9
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	1	63	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	1	4	30	23	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	1	1	25	25	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	2	30	20	10	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	5	30	18	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	1	4	31	22	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	4	34	18	6	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	5	33	19	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	15	34	8	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	5	36	17	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	7	34	17	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	22	22	19	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	20	25	18	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	2	25	24	11	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	9	34	13	6	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	7	32	16	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	27	13	16	4	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	18	12	17	10	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	63	0	62	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	37	26	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	28	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	41	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	63	1	2	20	20	20	0	3.9	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	63	2	7	22	24	8	0	3.5	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	63	1	7	22	20	13	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	71	95.8
② 資格取得に必要である	31	71	43.7
③ 関心のある内容である	1	71	1.4
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	1	33	29	8	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	30	31	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	3	29	30	9	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	30	31	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	31	31	8	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	3	31	28	9	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	33	28	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	2	33	28	8	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	33	27	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	29	32	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	27	29	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	24	28	18	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	71	1	5	28	27	10	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	26	27	18	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	31	26	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	29	17	20	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	26	21	20	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	4	66	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	60	11	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	44	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	47	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	8	2

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	3	29	22	17	0	3.7	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	71	1	9	27	26	8	0	3.4	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	2	32	26	11	0	3.6	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	7	13	53.8
④ 単位数を確保する	8	13	61.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	1	6	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	1	6	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	5	6	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). 疾病診断治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	51	98.0
② 資格取得に必要である	17	51	33.3
③ 関心のある内容である	2	51	3.9
④ 単位数を確保する	7	51	13.7
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	21	18	12	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	14	23	14	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	23	19	9	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	18	18	15	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	19	20	12	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	21	18	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	24	19	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	8	28	8	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	29	13	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	2	25	13	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	1	15	15	20	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	13	15	23	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	0	17	18	16	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	5	23	14	9	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	26	15	10	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		51	22	15	10	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		51	16	16	12	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		51	0	51	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		51	30	21	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		51	24	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		51	39	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	8	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	7	5	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		51	0	1	15	13	22	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		51	0	2	19	18	12	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		51	0	1	18	15	17	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	54	96.3
② 資格取得に必要である	23	54	42.6
③ 関心のある内容である	4	54	7.4
④ 単位数を確保する	7	54	13.0
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	1	0	22	18	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	16	21	16	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	25	16	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	18	22	13	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	22	20	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	22	17	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	23	17	12	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	4	30	12	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	30	15	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	1	27	16	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	0	13	18	22	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	1	0	15	16	22	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	1	15	18	20	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	9	23	11	10	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	5	23	16	10	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1.2回)	③2、3回(1回/3～6回)	④4.5回(2回/7～10回)	⑤6回(3回/11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		54	20	13	15	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		54	15	10	18	9	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		54	1	53	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		54	23	31	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		54	24	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		54	37	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	13	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	10	7	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		54	2	2	14	15	21	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		54	2	6	15	17	14	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		54	1	3	20	13	17	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	6	13	46.2
④ 単位数を確保する	11	13	84.6
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	2	13	15.4
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	2	3	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	5	5	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	5	6	0	2	0	0	1.9	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	3	3	3	4	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	4	3	3	1	5	0	2.5	2.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	0	5	7	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	0	1	5	6	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	6	2	2	2	1	0	2.2	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	2	0	5	3	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	2	4	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	2	4	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	2	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	13	0	3	5	4	1	0	3.2	3.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	2	3	7	1	0	3.5	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	85	91.8
② 資格取得に必要である	34	85	40.0
③ 関心のある内容である	2	85	2.4
④ 単位数を確保する	11	85	12.9
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	2	2	48	24	9	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	2	2	34	34	13	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	2	3	49	23	8	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	2	3	44	24	12	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	2	3	48	22	10	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	2	6	51	17	9	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	2	7	43	25	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	10	48	17	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	2	7	49	18	9	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	4	8	49	16	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	2	7	35	28	13	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	2	5	41	22	15	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	85	4	8	44	22	7	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	2	8	32	29	14	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	6	34	29	15	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	28	27	23	4	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	25	28	21	7	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	3	61	21	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	37	48	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	42	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	58	27	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	85	1	2	32	20	30	0	3.9	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	85	1	8	33	28	15	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	85	1	2	40	23	19	0	3.7	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	54	7.4
② 資格取得に必要である	17	54	31.5
③ 関心のある内容である	31	54	57.4
④ 単位数を確保する	40	54	74.1
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	8	54	14.8
⑦ 先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧ 教員に勧められた	6	54	11.1
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	5	11	25	14	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	12	23	19	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	16	25	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	14	26	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	15	25	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	15	24	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	3	18	20	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	9	16	18	11	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	8	17	15	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	6	21	15	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	14	20	19	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	13	20	21	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	2	12	18	23	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	2	10	19	24	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	24	6	14	8	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	15	7	16	8	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	55	2	23	28	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	19	36	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	10	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	33	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	7	14	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	6	15	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	55	0	2	9	19	25	0	4.2	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	55	2	1	10	20	22	0	4.1	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	55	0	4	11	19	21	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	0	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	2	5	0	0	3.5	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	66	22.7
② 資格取得に必要である	24	66	36.4
③ 関心のある内容である	33	66	50.0
④ 単位数を確保する	47	66	71.2
⑤ GPAをあげる	5	66	7.6
⑥ 友人が履修している	7	66	10.6
⑦ 先輩に勧められた	2	66	3.0
⑧ 教員に勧められた	9	66	13.6
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	2	25	27	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	3	11	31	21	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	18	30	16	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	16	31	18	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	1	20	29	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	4	14	29	19	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	7	14	31	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	8	16	17	19	6	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	3	9	22	23	9	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	2	6	21	24	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	11	22	32	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	10	20	35	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	2	9	24	31	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	4	7	22	18	15	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	21	18	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	20	13	20	8	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	13	15	21	8	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	4	47	11	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	25	41	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	15	51	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	36	30	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	9	19	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	12	17	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	66	1	0	10	21	34	0	4.3	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	66	1	9	11	20	25	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	66	0	4	17	23	22	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	71	98.6
② 資格取得に必要である	53	71	74.6
③ 関心のある内容である	35	71	49.3
④ 単位数を確保する	31	71	43.7
⑤ GPAをあげる	4	71	5.6
⑥ 友人が履修している	3	71	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	14	26	31	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	8	26	37	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	15	26	28	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	8	23	40	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	9	27	35	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	7	27	37	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	10	26	34	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	17	26	14	12	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	6	18	28	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	10	26	35	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	8	26	36	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	6	27	38	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	3	15	24	29	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	4	13	23	16	15	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	12	14	22	22	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	18	9	14	13	17	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	9	7	13	11	31	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	71	2	60	8	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	33	38	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	22	49	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	40	31	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	1	11	25	34	0	4.3	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	71	2	5	11	25	28	0	4.0	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	6	11	28	26	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 調理師論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	15	48	31.3
③ 関心のある内容である	30	48	62.5
④ 単位数を確保する	32	48	66.7
⑤ GPAをあげる	3	48	6.3
⑥ 友人が履修している	5	48	10.4
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	48	6.3
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	1	11	17	19	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	5	20	22	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	13	18	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	1	8	17	22	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	7	19	21	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	6	16	25	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	3	7	20	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	4	8	14	13	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	2	2	10	20	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	1	8	19	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.9	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	5	15	27	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	6	15	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	5	16	27	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	5	10	14	11	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	2	8	15	12	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	25	13	5	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	20	7	11	6	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	16	16	16	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	20	28	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	16	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	28	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	8	12	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	0	2	7	15	24	0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	48	0	1	12	18	17	0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	0	0	12	20	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	1	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	5	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 特別活動論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	2	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	4.5
4.0	4.0
3.1	3.5
4.1	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	5	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	6	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
3.3	3.0
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	5	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	2	2	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	8	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		8	4	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	4	0	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた		8	0	0	3	4	1	0
(2)授業中、集中力を継続することができた		8	1	1	2	3	1	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.3	3.5
3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	18	19	94.7
④ 単位数を確保する	7	19	36.8
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	4	4	10	0	4.2	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	5	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	6	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	6	7	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	2	12	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	2	13	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	4	9	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	7	3	8	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	5	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	6	6	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	4	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	10	3	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	1	6	6	6	0	3.9	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	0	3	5	7	4	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(35). フードコーディネータ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	49	18.4
② 資格取得に必要である	34	49	69.4
③ 関心のある内容である	12	49	24.5
④ 単位数を確保する	13	49	26.5
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	0	49	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	23	18	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	16	22	11	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	19	22	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	21	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	21	19	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	20	21	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	22	18	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	2	25	16	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	20	19	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	0	0	21	16	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	0	19	16	13	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	16	18	15	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	1	23	14	11	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	5	21	14	8	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	3	21	16	9	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	22	11	11	1	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	15	10	9	2	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	3	46	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	36	13	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	27	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	49	0	3	18	17	11	0	3.7	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	49	1	4	18	18	8	0	3.6	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	49	0	4	21	15	9	0	3.6	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	65	16.9
② 資格取得に必要である	49	65	75.4
③ 関心のある内容である	47	65	72.3
④ 単位数を確保する	37	65	56.9
⑤ GPAをあげる	4	65	6.2
⑥ 友人が履修している	3	65	4.6
⑦ 先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧ 教員に勧められた	3	65	4.6
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	20	21	24	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	19	34	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	15	24	25	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	14	23	28	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	15	24	26	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	13	19	33	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	1	15	26	22	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	6	16	25	6	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	4	20	24	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	3	11	27	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.8	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	12	18	35	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	9	16	40	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	8	24	33	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	5	15	26	9	10	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	4	9	21	15	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	26	17	9	7	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	22	16	12	6	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	2	57	5	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	33	32	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	12	53	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	36	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	19	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	65	0	1	12	20	32	0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	65	0	4	15	18	28	0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	65	0	5	19	18	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	6	9	66.7
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	8	0	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	6	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	70	88.6
② 資格取得に必要である	17	70	24.3
③ 関心のある内容である	17	70	24.3
④ 単位数を確保する	31	70	44.3
⑤ GPAをあげる	4	70	5.7
⑥ 友人が履修している	4	70	5.7
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	13	26	30	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	0	11	18	41
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	0	14	20	36
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	0	10	23	37
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	0	11	25	34
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	0	10	25	35
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	17	23	29	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	5	13	24	11	17	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	1	19	20	29	0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	0	10	21	39	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
3.3	3.0
4.1	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	11	22	35	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	10	22	36	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	12	22	36	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	12	9	24	13	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	5	10	21	15	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	5.0
4.3	5.0
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	48	9	8	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	42	10	8	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	16	30	21	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	19	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	25	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	44	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	70	0	2	9	23	36	0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	70	0	5	15	21	29	0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	70	0	2	18	20	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(39). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	58	13.8
② 資格取得に必要である	6	58	10.3
③ 関心のある内容である	40	58	69.0
④ 単位数を確保する	41	58	70.7
⑤ GPAをあげる	1	58	1.7
⑥ 友人が履修している	8	58	13.8
⑦ 先輩に勧められた	3	58	5.2
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	0	0	8	17	33	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	6	12	40	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	5	13	40	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	1	14	18	25	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	1	15	19	23	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	1	13	15	29	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	4	17	15	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	3	8	20	9	18	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	2	13	14	29	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	58	0	1	11	20	26	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	5	19	34	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	6	17	35	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	0	5	16	37	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	9	20	12	15	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	7	21	13	17	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	44	6	5	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	36	7	7	3	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	16	11	27	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	40	18	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	12	46	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	32	26	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	16	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	9	17	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	58	0	0	6	21	31	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	58	0	2	11	15	30	0	4.3	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	58	0	1	12	18	27	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(40). 薬事法規概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	41	0.0
② 資格取得に必要である	17	41	41.5
③ 関心のある内容である	29	41	70.7
④ 単位数を確保する	21	41	51.2
⑤ GPAをあげる	2	41	4.9
⑥ 友人が履修している	1	41	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	41	9.8
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	1	8	17	15	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	4	13	24	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	9	16	15	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	4	23	14	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	7	18	16	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	6	19	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	8	16	16	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	5	15	9	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	10	14	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	4	17	20	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	0	13	28	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	13	26	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	14	25	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	8	15	17	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	5	17	19	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	19	7	10	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	9	8	15	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	38	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	17	24	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	19	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	27	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	41	0	0	8	10	23	0	4.4	5.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	41	0	2	10	12	17	0	4.1	4.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	41	0	0	6	13	22	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(41). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	1	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	3	3	2	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	0	3	3	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	1	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	5	0	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5