

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	788	1005	78.4
② 資格取得に必要である	389	1005	38.7
③ 関心のある内容である	197	1005	19.6
④ 単位数を確保する	267	1005	26.6
⑤ GPAをあげる	24	1005	2.4
⑥ 友人が履修している	35	1005	3.5
⑦ 先輩に勧められた	8	1005	0.8
⑧ 教員に勧められた	19	1005	1.9
⑨ その他*	0	1005	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1006	6	9	314	415	262	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1006	7	5	254	364	376	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1006	6	17	343	394	246	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1006	6	16	299	397	288	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1006	7	19	330	389	261	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1006	8	23	323	365	287	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1006	7	25	323	383	268	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1006	24	115	389	291	187	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1006	12	35	390	339	230	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1006	11	44	343	320	288	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1006	7	21	268	346	364	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1006	8	9	256	320	413	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1006	9	38	276	338	345	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1006	15	84	349	304	254	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1006	9	44	325	313	315	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1006	319	177	248	115	147	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1006	221	192	268	140	185	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1006	80	755	160	0	11			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1006	641	365	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1006	440	566	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1006	631	375	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	375	181	177	17	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	375	171	193	11	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1006	7	29	259	334	377	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1006	12	86	295	317	296	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1006	9	37	310	325	325	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(1). 栄養教育論実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	72	97.2
② 資格取得に必要である	25	72	34.7
③ 関心のある内容である	2	72	2.8
④ 単位数を確保する	3	72	4.2
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	1	30	29	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	30	27	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	31	28	13	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	30	30	12	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	33	27	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	31	29	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	31	27	13	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	30	21	20	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	33	27	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	1	32	26	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	31	25	14	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	32	23	16	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	3	34	23	12	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	32	22	17	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	1	30	22	18	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	32	18	16	4	2	0	3.7	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	28	19	12	7	6	0	3.8	4.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	6	64	2	0	0	0	3.7	4.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	64	8	0	0	0	0	3.7	4.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	52	20	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	51	21	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	4	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	3	26	25	18	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	72	1	8	25	25	13	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	2	28	25	16	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(2). 応用栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	72	97.2
② 資格取得に必要である	31	72	43.1
③ 関心のある内容である	6	72	8.3
④ 単位数を確保する	7	72	9.7
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	22	36	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	18	34	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	23	33	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	17	37	18	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	21	36	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	19	35	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	20	34	18	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	3	4	26	26	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	0	28	29	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	0	24	28	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	23	26	23	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	18	26	28	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	1	18	26	27	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	7	23	24	17	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	3	21	29	18	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	26	12	17	8	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	14	12	14	11	21	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	1	71	0	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	16	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	35	37	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	46	26	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	8	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	9	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	72	0	4	24	22	22	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	72	1	10	22	23	16	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	72	1	5	24	22	20	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(3). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	37	21.6
② 資格取得に必要である	9	37	24.3
③ 関心のある内容である	19	37	51.4
④ 単位数を確保する	24	37	64.9
⑤ GPAをあげる	3	37	8.1
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	2	37	5.4
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	6	16	16	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	7	11	20	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	11	15	12	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	11	16	10	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	12	15	10	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	10	16	11	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	12	16	10	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	1	9	13	14	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	19	7	10	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	1	4	14	6	13	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	4	10	23	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	4	10	24	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	1	6	7	24	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	11	14	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	11	8	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	4	2	7	4	21	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	8	8	9	4	9	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
4	4	21	11	0	2		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
4	10	28	0				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	12	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
4	24	14	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
4	14	1	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14		5	9
4			9	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	38	0	1	4	11	22	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	38	0	0	6	11	21	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	38	0	0	8	12	18	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(4). 基礎調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	67	97.0
② 資格取得に必要である	55	67	82.1
③ 関心のある内容である	39	67	58.2
④ 単位数を確保する	32	67	47.8
⑤ GPAをあげる	4	67	6.0
⑥ 友人が履修している	4	67	6.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	1	5	31	30	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	4	20	43	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	2	15	26	23	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	5	22	40	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	5	27	35	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	4	21	42	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	3	20	44	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	7	12	24	12	12	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	8	15	23	19	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	0	11	22	34	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	5	26	36	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	4	19	44	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	3	8	28	27	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	9	16	21	18	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	7	13	24	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	8	8	15	11	25	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	5	9	11	9	33	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	11	40	14	0	2			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	33	34	0					

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	15	52	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	29	38	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	9	27	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	28	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	1	8	22	36	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	67	0	1	13	19	34	0	4.3	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	2	13	18	34	0	4.3	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(5). 給食経営管理実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	73	94.5
② 資格取得に必要である	30	73	41.1
③ 関心のある内容である	2	73	2.7
④ 単位数を確保する	5	73	6.8
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	24	34	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	1	13	34	24	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	2	22	34	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	0	17	32	23	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	0	22	29	21	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	1	22	29	20	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	2	20	31	19	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	5	23	30	14	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	0	25	26	20	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	0	18	30	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	23	28	21	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	24	25	24	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	3	22	25	23	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	3	28	24	18	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	29	23	20	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	17	12	19	12	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	11	10	20	16	16	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	2	71	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	53	20	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	40	33	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	48	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	9	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	73	1	3	21	27	21	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	73	1	6	23	27	16	0	3.7	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	73	1	4	23	25	20	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(6). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	7	16	43.8
④ 単位数を確保する	13	16	81.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧ 教員に勧められた	1	16	6.3
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	1	13	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	4	2	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	2	3	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	8	8	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	8	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	16	0	0	3	2	11	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	16	0	0	2	2	12	0	4.6	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(7). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	2	5	1	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	3	1	4	1	0	3.1	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	2	2	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	0	6	0	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	5	5	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	2	3	2	3	0	3.6	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	1	3	2	4	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(8). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	71	16.9
② 資格取得に必要である	16	71	22.5
③ 関心のある内容である	39	71	54.9
④ 単位数を確保する	48	71	67.6
⑤ GPAをあげる	4	71	5.6
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	3	71	4.2
⑧ 教員に勧められた	14	71	19.7
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	18	25	28	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	12	24	35	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	19	26	24	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	2	22	27	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	2	28	22	19	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	5	24	30	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	20	25	23	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	12	25	21	12	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	4	17	30	20	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	1	9	30	18	13	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	14	26	31	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	17	23	31	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	2	15	24	30	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	21	26	23	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	15	30	26	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	33	12	16	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	19	15	24	5	8	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	20	43	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
39	32	0					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	20	51	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	①立てなかった	②立てた	無回答
42	29	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
10	19	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	8	21	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	71	0	0	13	26	32	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	71	0	2	16	21	32	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	71	0	0	15	27	29	0	4.2	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(9). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	2	6	1	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	3	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	3	3	3	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	2	6	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	7	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(10). 食品衛生学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	75	98.7
② 資格取得に必要である	25	75	33.3
③ 関心のある内容である	2	75	2.7
④ 単位数を確保する	6	75	8.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	2	28	30	15	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	25	29	21	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	30	29	16	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	27	28	19	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	27	28	17	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	4	25	29	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	29	28	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	7	32	22	14	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	32	26	15	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	1	30	26	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	14	24	37	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	17	19	39	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	5	21	27	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	11	24	23	17	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	2	26	22	25	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	15	9	13	8	30	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	12	10	12	14	27	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	17	51	7	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	65	10	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	34	41	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	44	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	9	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	8	2	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	3	21	29	22	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	75	0	6	27	24	18	0	3.7	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	0	3	23	26	23	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(11). 食品栄養実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	48	97.9
② 資格取得に必要である	20	48	41.7
③ 関心のある内容である	4	48	8.3
④ 単位数を確保する	6	48	12.5
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	1	0	11	21	15	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	1	0	9	19	19	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	0	15	23	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	12	20	15	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	11	24	12	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	0	13	18	16	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	0	13	20	14	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	3	27	12	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	1	24	15	8	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	0	16	22	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	0	8	17	22	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	0	8	16	23	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	10	18	20	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	5	21	12	10	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	2	18	16	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	19	8	14	3	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	12	11	11	7	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	0	48	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	26	22	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	18	30	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	36	12	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	48	1	1	10	15	21	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	48	1	2	12	18	15	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	48	1	1	14	16	16	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(12). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	67	98.5
② 資格取得に必要である	11	67	16.4
③ 関心のある内容である	17	67	25.4
④ 単位数を確保する	23	67	34.3
⑤ GPAをあげる	5	67	7.5
⑥ 友人が履修している	3	67	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	2	2	13	30	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	2	2	6	14	43	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	1	9	27	29	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	2	9	22	33	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	1	8	33	23	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	3	0	6	16	42	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	4	15	27	19	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	20	23	13	8	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	15	25	24	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	2	1	4	16	44	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	4	1	11	26	25	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	4	0	4	19	40	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	4	0	3	19	41	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	15	27	17	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	9	16	18	22	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	23	16	10	14	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	8	17	25	13	4	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	3	53	11	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	43	24	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	7	60	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	7	15	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	6	17	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	2	1	10	20	34	0	4.2	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	67	1	7	21	26	12	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	1	6	17	21	22	0	3.9	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(13). 人体の構造と機能基礎実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	67	74.6
② 資格取得に必要である	36	67	53.7
③ 関心のある内容である	14	67	20.9
④ 単位数を確保する	32	67	47.8
⑤ GPAをあげる	5	67	7.5
⑥ 友人が履修している	5	67	7.5
⑦ 先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	0	17	31	19	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	15	23	29	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	22	25	19	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	17	29	18	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	19	27	19	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	22	21	22	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	4	18	27	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	2	16	27	12	10	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	6	23	18	18	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	3	8	22	13	21	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	15	18	32	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	13	19	35	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	3	18	19	26	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	11	26	15	13	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	4	22	21	18	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	29	8	18	8	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	17	5	18	10	17	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	3	57	5	0	2			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	37	30	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	26	41	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	40	27	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	9	17	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	9	18	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	67	0	2	12	21	32	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	67	0	6	14	20	27	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	67	0	3	16	22	26	0	4.1	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(14). 生化学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	20	50	40.0
③ 関心のある内容である	0	50	0.0
④ 単位数を確保する	7	50	14.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	2	1	23	16	8	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	0	21	16	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	2	1	25	16	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	2	1	24	17	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	2	2	24	16	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	2	26	13	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	0	29	14	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	3	28	12	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	2	32	9	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	2	8	24	11	5	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	2	18	17	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	2	1	17	17	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	8	20	15	7	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	1	15	17	16	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	2	20	14	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	16	14	16	4	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	12	18	7	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	1	28	21	0	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	18	0					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	22	28	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	2	1	19	9	19	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	50	2	5	17	15	11	0	3.6	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	1	2	21	12	14	0	3.7	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(15). 総合演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要である	28	75	37.3
③ 関心のある内容である	3	75	4.0
④ 単位数を確保する	4	75	5.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	1	0	30	28	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	26	29	18	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	2	25	30	17	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	1	25	28	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	2	27	26	19	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	1	32	21	20	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	1	28	26	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	3	27	28	16	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	1	31	23	19	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	1	1	27	23	23	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	3	31	20	20	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	2	32	20	20	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	3	4	28	22	18	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	1	27	22	24	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	1	27	24	22	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	17	9	24	10	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	18	12	27	7	11	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	63	6	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
56	19	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	40	35	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	①立てなかった	②立てた	無回答
48	27	0	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
15	10	2	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	13	2

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	1	1	25	28	20	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	75	2	3	25	28	17	0	3.7	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	2	2	23	29	19	0	3.8	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(16). 総合演習 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	62	91.9
② 資格取得に必要である	36	62	58.1
③ 関心のある内容である	3	62	4.8
④ 単位数を確保する	1	62	1.6
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	2	32	25	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	20	26	15	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	30	26	5	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	23	28	11	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	27	21	13	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	24	27	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	22	29	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	14	32	11	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	31	22	8	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	0	21	27	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	23	22	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	21	25	15	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	0	16	32	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	2	6	25	21	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	27	18	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	4	12	26	12	8	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	8	15	22	12	5	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	1	59	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	16	46	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	39	23	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	8	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	62	0	4	23	27	8	0	3.6	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	62	1	16	30	12	3	0	3.0	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	62	0	2	33	22	5	0	3.5	3.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(17). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	0	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(18). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	4	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	4	3	1	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	1	7	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(19). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5.0
② 資格取得に必要である	1	20	5.0
③ 関心のある内容である	14	20	70.0
④ 単位数を確保する	15	20	75.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	7	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	7	6	5	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	7	7	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	7	6	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	8	5	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	10	5	4	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	7	6	5	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	4	8	7	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	12	4	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	4	7	4	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4.5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	8	4	4	1	3	0	4.4	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	4	5	4	3	4	0	4.1	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	2	7	11	0	0			
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	7	13	0					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	2	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	20	0	0	1	11	8	0	4.4	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	20	0	1	2	8	9	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	20	0	1	5	8	6	0	4.0	4.0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(20). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	26	3.8
② 資格取得に必要である	2	26	7.7
③ 関心のある内容である	15	26	57.7
④ 単位数を確保する	23	26	88.5
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	3	8	6	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	8	9	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	10	7	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	8	8	5	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	4	8	8	5	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	3	12	5	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	9	6	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	4	14	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	10	8	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	5	8	7	5	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	6	3	14	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	4	4	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	4	8	3	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	13	7	3	0	3	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	4	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	5	3	18	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	26	1	0	6	4	15	0	4.2	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	7	6	13	0	4.2	4.5

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(21). 臨床基礎医学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要である	28	75	37.3
③ 関心のある内容である	2	75	2.7
④ 単位数を確保する	5	75	6.7
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	75	1.3
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	33	30	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	30	28	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	33	29	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	27	34	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	29	30	15	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	28	34	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	1	30	29	15	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	33	30	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	31	32	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	1	30	28	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	6	25	31	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	3	25	32	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	1	29	29	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	26	26	22	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	2	27	25	21	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	34	18	18	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	18	18	8	7	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
2	71	2	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
59	16	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	50	25	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	52	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	6	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	75	0	3	29	24	19	0	3.8	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	75	1	10	27	23	14	0	3.5	3.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	75	1	3	31	23	17	0	3.7	4.0

