

報告書【2. 人文学部】

2-2-1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	652	1077	60.5
② 資格取得に必要である	214	1077	19.9
③ 関心のある内容である	454	1077	42.2
④ 単位数を確保する	485	1077	45.0
⑤ GPAをあげる	93	1077	8.6
⑥ 友人が履修している	49	1077	4.5
⑦ 先輩に勧められた	40	1077	3.7
⑧ 教員に勧められた	1	1077	0.1
⑨ その他*	0	1077	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1079	6	27	183	428	435	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1079	5	14	123	321	616	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1079	15	41	236	414	373	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1079	6	24	186	408	455	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1079	7	24	224	409	415	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1079	10	20	183	355	511	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1079	13	20	194	379	473	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1079	27	63	246	319	424	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1079	33	65	336	349	296	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1079	30	80	305	369	295	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1079	8	30	140	277	624	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1079	8	19	128	253	671	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1079	15	41	153	300	570	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1079	36	66	172	263	542	0	4.1	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1079	9	35	147	301	587	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1079	165	110	227	179	398	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1079	190	149	258	171	311	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1079	203	393	427	0	56	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1079	605	474	0	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1079	480	599	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1079	529	550	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	550	316	227	7	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	550	302	244	4	

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1079	4	24	166	283	602	0		4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1079	11	35	181	337	515	0		4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1079	6	18	197	354	504	0		4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). English Extension I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	17	5.9
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	10	17	58.8
④ 単位数を確保する	13	17	76.5
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	3	10	3	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	2	5	2	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	3	3	2	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	4	9	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	5	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	4	2

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	(2)授業中、集中力を継続することができた	17	1	0	9	4	3	0	3.5	3.0
	(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(2). Public Speaking

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	9	19	47.4
④ 単位数を確保する	16	19	84.2
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	6	5	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	7	6	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	6	7	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	7	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	8	5	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	6	4	7	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	6	4	8	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	3	4	5	6	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	1	3	4	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	1	5	2	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	3	11	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	5	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	1	1	7	4	6	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	9	3	7	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(3). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	10	15	66.7
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	3	9	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	4	2	4	4	0	3.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	3	2	3	3	4	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	0	6	8	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	2	1	3	8	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	1	5	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	0	3	3	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	6	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	3	12	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	15	0	1	1	4	9	0	4.4	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). 英検演習Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	18	50	36.0
③ 関心のある内容である	21	50	42.0
④ 単位数を確保する	22	50	44.0
⑤ GPAをあげる	6	50	12.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	2	50	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	10	21	19	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	3	17	30	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	2	13	20	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	4	23	22	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	4	26	19	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	4	17	29	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	5	22	22	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	4	6	16	14	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	4	4	22	12	8	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	5	17	15	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	5	18	27	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	3	9	38	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	2	7	19	21	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	7	9	12	13	9	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	5	5	18	21	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	11	6	10	7	16	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	8	7	15	5	15	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	7	2	40	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	12	38	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	20	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	25	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	0	0	6	14	30	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	50	1	0	9	13	27	0	4.3	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	1	1	9	17	22	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(5). 英検演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	7	7	100.0
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	0	0	0	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	0	0	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英語教科教育法Ⅴ

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	2	8	25.0	
② 資格取得に必要である	8	8	100.0	
③ 関心のある内容である	3	8	37.5	
④ 単位数を確保する	2	8	25.0	
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5	
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0	
⑨ その他*	0	8	0.0	
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	1	5	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	0	7	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	0	7	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	0	6	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	0	7	0
(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	0	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	2	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	0	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	0	1	7	0
(2)授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	0	0	8	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	0	0	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(7). 英語コミュニケーション I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	29	100.0
② 資格取得に必要である	7	29	24.1
③ 関心のある内容である	14	29	48.3
④ 単位数を確保する	9	29	31.0
⑤ GPAをあげる	2	29	6.9
⑥ 友人が履修している	1	29	3.4
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	1	1	5	22	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	0	6	22	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	2	11	15	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	0	7	21	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	0	9	19	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	0	4	24	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	0	6	22	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	0	3	25	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	5	8	14	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	4	9	14	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	1	7	21	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	0	1	28	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	0	4	25	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	2	11	7	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	5	7	4	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	13	12	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	9	20	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	3	2	24	0	4.7	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	1	6	22	0	4.7	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	3	7	19	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(8). 英語コミュニケーションⅠ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	6	14	42.9
④ 単位数を確保する	5	14	35.7
⑤ GPAをあげる	2	14	14.3
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	4	3	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	4	1	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	7	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	5	9	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅠ【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	8	26	30.8
③ 関心のある内容である	11	26	42.3
④ 単位数を確保する	13	26	50.0
⑤ GPAをあげる	6	26	23.1
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	1	9	15	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	6	19	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	2	11	13	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	1	10	15	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	4	10	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	11	13	0	4.4	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	1	9	8	6	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	2	2	4	9	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	4	5	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	3	6	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	4	14	5	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	11	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	26	0	1	2	6	17	0	4.5	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	4	5	17	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(10). 英語コミュニケーション I 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	29	96.6
② 資格取得に必要である	2	29	6.9
③ 関心のある内容である	10	29	34.5
④ 単位数を確保する	8	29	27.6
⑤ GPAをあげる	3	29	10.3
⑥ 友人が履修している	1	29	3.4
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	9	18	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	10	15	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	9	15	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	4	8	16	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	3	6	19	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	2	9	9	8	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	1	1	5	15	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	2	5	22	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	6	6	17	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	3	5	21	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	5	3	9	6	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	6	3	9	6	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	18	7	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	13	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	4	7	18	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(11). 英語通訳演習 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	27	7.4
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	20	27	74.1
⑤	GPAをあげる	3	27	11.1
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した

27

0

2

3

17

5

0

(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた

27

0

1

2

12

12

0

(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた

27

0

2

7

13

5

0

(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた

27

0

0

5

14

8

0

(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた

27

0

0

7

16

4

0

(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた

27

0

0

8

11

8

0

(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた

27

0

0

4

16

7

0

(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた

27

0

5

5

11

6

0

(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた

27

1

4

9

10

3

0

(10)職業選択の参考になった

27

1

3

7

12

4

0

平均値[点]

中央値[点]

3.9

4.0

4.3

4.0

3.8

4.0

4.1

4.0

3.9

4.0

4.0

4.0

4.1

4.0

3.7

4.0

3.4

3.0

3.6

4.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった

27

2

1

6

9

9

0

(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった

27

0

0

5

7

15

0

(3)説明は理解しやすいものであった

27

0

1

5

13

8

0

(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた

27

2

6

7

10

2

0

(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた

27

1

2

4

13

7

0

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

4.4

5.0

4.0

4.0

3.1

3.0

3.9

4.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか

27

3

2

4

3

15

0

(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか

27

5

3

4

4

11

0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか

27

2

11

11

0

3

*自由記述参照

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

27

16

11

0

*自由記述参照

平均値[点]

中央値[点]

3.8

4.0

4.4

5.0

4.0

4.0

3.1

3.0

3.9

4.0

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした

27

10

17

0

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた

27

13

14

0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた

14

8

6

0

(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた

14

7

7

0

6 遠隔授業への積極性

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた

27

0

1

3

14

9

0

(2)授業中、集中力を継続することができた

27

0

1

5

12

9

0

(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた

27

0

0

7

14

6

0

平均値[点]

中央値[点]

4.1

4.0

4.1

4.0

4.0

4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	0	1	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(13). 英語ディスカッション I 【Paul Collett】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	14	85.7
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	2	8	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	5	3	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	0	4	5	4	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	3	3	7	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	2	3	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	0	4	2	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	4	6	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	4	3	7	0	4.2	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	1	3	4	6	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(14). 英語ディスカッション I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	23	91.3
② 資格取得に必要である	4	23	17.4
③ 関心のある内容である	5	23	21.7
④ 単位数を確保する	4	23	17.4
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	5	13	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	4	7	11	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	3	10	9	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	2	0	8	6	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	2	1	7	7	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	6	5	12	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	5	13	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	2	8	12	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	1	19	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	7	12	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	0	2	5	6	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	2	2	5	6	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	6	9	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	23	0	3	3	6	11	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	23	0	0	7	7	9	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(15). 英語プレゼンテーション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	37	62.2
② 資格取得に必要である	7	37	18.9
③ 関心のある内容である	12	37	32.4
④ 単位数を確保する	10	37	27.0
⑤ GPAをあげる	3	37	8.1
⑥ 友人が履修している	1	37	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	3	5	11	18	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	6	12	18	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	7	11	18	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	11	19	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	6	9	21	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	5	11	19	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	1	11	10	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	1	2	9	11	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	4	12	20	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	5	8	23	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	4	10	22	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	5	11	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	4	1	3	5	24	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	12	0	4	7	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	16	11	8	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	34	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	37	0	3	10	6	18	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	37	0	4	9	9	15	0	3.9	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	37	0	2	9	8	18	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(16). 英語プロジェクトⅠ【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	1	3	5	0	4.2	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	1	2	6	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	5	2	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	7	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	2	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2ー2ー1(17). 英語プロジェクトⅠ【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	22	81.8
② 資格取得に必要である	4	22	18.2
③ 関心のある内容である	4	22	18.2
④ 単位数を確保する	4	22	18.2
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	6	11	0	4.2	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	7	10	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	1	3	6	11	0	4.1	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	5	9	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	1	3	2	9	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	5	4	3	9	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	3	7	2	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	2	5	6	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	4	5	2	5	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	7	5	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	9	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	11	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	22	0	1	3	9	9	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	22	0	1	4	8	9	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(18). 英語プロジェクトⅠ【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	5	16	31.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	10	2	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	1	5	9	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	2	2	6	6	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		16	0	0	0	1	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		16	4	2	1	1	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		16	7	2	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		16	11	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	8	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	10	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	4	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		16	1	0	0	7	8	0	4.3	4.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		16	0	1	0	6	9	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(19). エッセー・ライティング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	31	19.4
② 資格取得に必要である	1	31	3.2
③ 関心のある内容である	9	31	29.0
④ 単位数を確保する	24	31	77.4
⑤ GPAをあげる	2	31	6.5
⑥ 友人が履修している	1	31	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	7	16	8	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	7	17	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	8	15	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	11	10	9	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	6	16	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	7	16	8	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	12	10	8	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	4	12	10	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	3	12	11	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	3	10	16	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	4	9	17	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	7	9	13	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	5	9	16	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	4	11	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	4	3	8	5	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	4	9	3	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	5	13	12	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	14	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	31	0	1	2	11	17	0	4.4	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	31	0	0	4	10	17	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(20). エリア・スタディ I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	42	64.3
② 資格取得に必要である	7	42	16.7
③ 関心のある内容である	18	42	42.9
④ 単位数を確保する	16	42	38.1
⑤ GPAをあげる	2	42	4.8
⑥ 友人が履修している	3	42	7.1
⑦ 先輩に勧められた	1	42	2.4
⑧ 教員に勧められた	1	42	2.4
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	2	8	16	16	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	7	13	21	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	7	10	25	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	10	16	16	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	12	15	14	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	10	13	18	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	0	9	14	18	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	8	15	18	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	2	2	12	12	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	3	13	11	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	5	7	29	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	5	9	27	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	2	6	7	27	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	4	7	31	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	5	11	26	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	2	1	5	9	25	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	4	15	6	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	17	9	11	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	39	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	25	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	42	0	2	8	11	21	0	4.2	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	42	1	4	10	13	14	0	3.8	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	42	0	2	10	12	18	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 教育ボランティア演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	5	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(22). グラマー・コンポジション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	56	100.0
② 資格取得に必要である	13	56	23.2
③ 関心のある内容である	23	56	41.1
④ 単位数を確保する	19	56	33.9
⑤ GPAをあげる	6	56	10.7
⑥ 友人が履修している	2	56	3.6
⑦ 先輩に勧められた	2	56	3.6
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	0	0	5	22	29	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	3	10	43	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	14	21	19	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	2	14	40	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	5	15	36	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	3	12	41	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	3	15	38	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	0	11	23	21	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	2	1	17	22	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	56	2	2	14	21	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	2	9	45	0	4.8	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	0	10	46	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	0	1	12	43	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	2	4	13	36	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	0	0	12	44	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	3	2	4	5	42	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	2	6	7	8	33	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	1	5	49	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	18	38	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	24	32	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	27	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	13	16	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	15	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	56	0	0	4	16	36	0	4.6	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	56	0	1	6	15	34	0	4.5	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	56	0	1	8	21	26	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 時事英語研究 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)	学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	1	3	0
(2)	授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	1	3	0
(3)	情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.2	4.5
4.2	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	46	13.0
② 資格取得に必要である	8	46	17.4
③ 関心のある内容である	18	46	39.1
④ 単位数を確保する	33	46	71.7
⑤ GPAをあげる	5	46	10.9
⑥ 友人が履修している	3	46	6.5
⑦ 先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	0	5	29	12	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	3	21	22	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	7	21	18	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	7	26	13	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	9	26	11	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	6	25	15	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	6	29	11	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	2	12	19	13	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	4	14	17	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	1	5	17	17	6	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	5	15	26	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	5	19	22	0	4.4	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	0	6	19	21	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	3	7	16	20	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	7	18	21	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	2	6	4	9	25	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	8	10	8	9	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	1	11	32	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	25	21	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	15	31	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	19	27	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	11	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	46	0	0	7	21	18	0	4.2	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	46	0	0	8	21	17	0	4.2	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	46	0	0	8	18	20	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 実践英語音声学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	57	98.2
② 資格取得に必要である	9	57	15.8
③ 関心のある内容である	25	57	43.9
④ 単位数を確保する	21	57	36.8
⑤ GPAをあげる	5	57	8.8
⑥ 友人が履修している	4	57	7.0
⑦ 先輩に勧められた	1	57	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	0	1	5	15	36	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	3	9	45	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	2	14	23	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	6	20	31	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	7	17	33	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	4	10	43	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	5	13	39	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	13	15	27	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	4	12	23	17	0
	(10) 職業選択の参考になった	57	1	2	13	21	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.7	5.0
3.9	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	0	8	49	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	0	9	48	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	0	1	5	51	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	1	6	15	35	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	3	10	44	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	13	8	17	3	16	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	5	10	14	7	21	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	1	38	13	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	14	43	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	19	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	26	31	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	57	0	0	9	10	38	0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	57	0	0	3	23	31	0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	57	0	1	10	17	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	46	32.6
② 資格取得に必要である	15	46	32.6
③ 関心のある内容である	28	46	60.9
④ 単位数を確保する	28	46	60.9
⑤ GPAをあげる	7	46	15.2
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	8	46	17.4
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	2	6	19	20	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	4	7	34	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	6	13	13	14	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	3	11	14	19	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	14	13	17	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	3	13	12	18	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	3	10	12	22	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	5	12	17	8	5	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	6	18	12	10	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	3	6	10	19	9	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	7	13	13	14	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	4	14	14	14	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	4	6	11	13	13	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	10	11	13	8	5	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	3	4	9	15	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	26	7	6	3	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	13	9	9	8	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	24	12	8	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	16	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	18	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	6	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	47	0	1	6	13	27	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	47	0	3	11	13	20	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	47	0	1	10	16	20	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 情報の理解と表現

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	13	18	72.2
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	10	18	55.6
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	2	10	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	3	8	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	4	7	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	8	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	3	8	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	7	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	5	7	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	4	7	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	5	5	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	4	6	5	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	2	6	6	2	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
3.4	3.0
2.8	3.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	6	3	5	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	9	1	5	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	12	4	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	16	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	11	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		18	13	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)学習環境を整えて授業に取り組むことができた		18	1	1	3	6	7	0
(2)授業中、集中力を継続することができた		18	0	1	5	9	3	0
(3)情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		18	0	1	2	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 初年次セミナーⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	53	98.1
② 資格取得に必要である	7	53	13.2
③ 関心のある内容である	9	53	17.0
④ 単位数を確保する	19	53	35.8
⑤ GPAをあげる	4	53	7.5
⑥ 友人が履修している	2	53	3.8
⑦ 先輩に勧められた	1	53	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	8	33	10	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	2	20	29	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	1	13	16	22	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	12	27	13	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	14	22	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	0	12	24	16	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	3	1	11	26	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	7	23	22	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	8	25	18	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	1	2	21	20	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	11	20	21	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	2	4	13	34	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	2	8	19	24	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	6	16	31	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	6	19	27	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	3	8	26	11	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	2	14	19	13	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	4	20	28	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	27	26	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	18	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	22	31	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	15	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	11	11	30	0	4.3	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	53	0	1	10	19	23	0	4.2	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	6	20	27	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	0	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 専門演習Ⅰ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	4	50.0
② 資格取得に必要である	2	4	50.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	1	0	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	4	0	0	0	0	4	0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(31). 専門演習Ⅰ【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	1	1	0	0	2	0	3.3	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	2	0	0	2	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	0	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	4	1	0	1	1	1	0	3.3	3.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(32). 専門演習Ⅰ【太田 かおり】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	5	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(34). 専門演習Ⅰ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	6	9	66.7
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	1	8	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	1	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習 I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	2	4	0	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	2	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	1	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	0	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	26	11.5
② 資格取得に必要である	5	26	19.2
③ 関心のある内容である	24	26	92.3
④ 単位数を確保する	14	26	53.8
⑤ GPAをあげる	3	26	11.5
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	10	26	38.5
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	6	7	12	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	5	20	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	6	13	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	5	10	10	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	1	9	16	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	5	8	12	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	8	10	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	2	5	11	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	0	4	22	0	4.8	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	0	3	23	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	1	7	18	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	1	1	4	19	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	2	1	23	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	0	2	7	3	14	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	0	2	7	5	12	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	10	15	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	8	18	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	12	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	26	0	1	2	4	19	0	4.6	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 統計学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 日本語教育方法論演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	1	0	3	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	1	1	3	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		9	1	5	3	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	7	2	0			

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	5	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	5	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた		9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた		9	1	0	1	2	5	0	4.1	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた		9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	3	9	33.3
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	2	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	2	0	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(40). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	29	6.9
② 資格取得に必要である	6	29	20.7
③ 関心のある内容である	26	29	89.7
④ 単位数を確保する	17	29	58.6
⑤ GPAをあげる	2	29	6.9
⑥ 友人が履修している	2	29	6.9
⑦ 先輩に勧められた	3	29	10.3
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	1	7	8	12	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	0	17	11	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	2	15	12	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	0	9	19	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	2	13	14	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	2	10	6	10	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	2	8	8	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	2	2	4	12	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	0	7	22	0	4.8	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	0	6	23	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	0	12	16	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	4	7	7	10	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	4	7	3	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	3	8	5	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	12	16	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	14	15	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	0	0	2	6	21	0	4.7	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	0	0	3	10	16	0	4.4	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). フランス語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	8	9	88.9
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	3	2	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	3	3	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	3	2	3	1	0	3.2	3.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	1	0	3	2	3	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42). 簿記演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要である	6	30	20.0
③ 関心のある内容である	15	30	50.0
④ 単位数を確保する	26	30	86.7
⑤ GPAをあげる	3	30	10.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	3	3	11	8	5	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	0	10	8	11	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	2	2	17	6	3	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	3	2	14	8	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	3	4	10	10	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	3	3	11	10	3	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	3	3	10	9	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	6	4	15	3	2	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	2	17	5	3	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	2	11	11	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	3	8	18	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	4	9	17	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	3	4	11	12	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	8	11	8	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	5	6	9	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	3	9	8	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	6	7	11	0	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	17	13	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	14	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	0	1	6	8	15	0	4.2	4.5
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	30	2	3	6	11	8	0	3.7	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	0	1	8	15	6	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(43). メディア英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	53	96.2
② 資格取得に必要である	8	53	15.1
③ 関心のある内容である	22	53	41.5
④ 単位数を確保する	23	53	43.4
⑤ GPAをあげる	5	53	9.4
⑥ 友人が履修している	2	53	3.8
⑦ 先輩に勧められた	2	53	3.8
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	1	5	21	26	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	2	15	36	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	6	31	16	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	2	24	27	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	5	26	22	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	2	16	35	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	8	17	28	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	0	5	16	32	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	0	15	23	14	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	1	16	21	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	3	10	40	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	3	6	44	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	1	12	40	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	3	18	32	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	3	16	34	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	5	6	19	9	14	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	5	9	16	11	12	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	28	11	12	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	26	27	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	25	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	24	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	53	0	1	6	10	36	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	53	0	1	6	14	32	0	4.5	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	53	0	0	4	17	32	0	4.5	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	20	30.0
② 資格取得に必要である	3	20	15.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	14	20	70.0
⑤ GPAをあげる	3	20	15.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	4	20	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	1	7	6	7	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	2	4	8	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	2	4	8	6	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	3	8	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	2	1	7	6	5	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	1	7	5	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	4	5	5	1	6	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	2	1	7	6	5	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	4	4	7	3	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	1	4	9	6	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	0	5	10	5	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	21	3	0	8	6	4	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	5	4	7	3	2	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	5	6	5	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	6	1	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	7	2	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	5	11	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	10	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	21	0	1	4	8	8	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	1	3	6	3	8	0	3.7	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). ライティング基礎【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	2	11	18.2
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	1	0	6	1	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	2	2	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	1	1	2	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(46). ライティング基礎【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	21	85.7
② 資格取得に必要である	4	21	19.0
③ 関心のある内容である	6	21	28.6
④ 単位数を確保する	6	21	28.6
⑤ GPAをあげる	2	21	9.5
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	7	8	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	14	4	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	3	14	4	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	11	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	11	7	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	7	10	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	2	6	8	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	1	8	7	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	0	2	2	4	13	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	4	2	6	2	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	2	6	12	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	21	0	1	2	8	10	0	4.3	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	21	0	1	4	11	5	0	4.0	4.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(47). リーディング I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	47	95.7
② 資格取得に必要である	9	47	19.1
③ 関心のある内容である	18	47	38.3
④ 単位数を確保する	18	47	38.3
⑤ GPAをあげる	5	47	10.6
⑥ 友人が履修している	3	47	6.4
⑦ 先輩に勧められた	1	47	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	0	4	11	32	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	2	10	35	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	2	6	22	16	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	4	14	29	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	7	17	23	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	3	14	30	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	0	5	14	27	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	3	5	13	26	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	2	16	14	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	3	10	18	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	3	12	32	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	4	10	33	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	4	14	28	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	4	12	31	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	5	12	29	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	6	5	10	11	15	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	7	7	9	7	17	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	12	28	5	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	16	31	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	24	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	22	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0

6 遠隔授業への積極性

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	47	0	0	7	9	31	0	4.5	5.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	47	0	0	5	11	31	0	4.6	5.0
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	47	0	1	9	11	26	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(48). リーディングⅢ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	30	23.3
② 資格取得に必要である	8	30	26.7
③ 関心のある内容である	12	30	40.0
④ 単位数を確保する	16	30	53.3
⑤ GPAをあげる	2	30	6.7
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	1	7	12	9	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	2	0	6	11	11	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	1	8	11	9	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	2	8	10	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	1	10	9	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	1	9	7	11	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	1	7	12	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	4	13	6	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	5	12	7	3	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	3	3	11	10	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	2	8	6	12	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	3	7	7	12	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	4	3	8	8	7	0	3.4	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	4	8	10	7	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	3	7	7	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	1	1	4	22	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	5	2	9	0	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	8	13	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 遠隔授業への積極性

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	2	2	5	7	14	0	4.0	4.0
	(2) 授業中、集中力を継続することができた	30	3	3	9	8	7	0	3.4	3.5
	(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	2	2	6	9	11	0	3.8	4.0