

報告書【2. 人文学部】

2-1-1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	306	774	39.5
② 資格取得に必要である	175	774	22.6
③ 関心のある内容である	304	774	39.3
④ 単位数を確保する	382	774	49.4
⑤ GPAをあげる	57	774	7.4
⑥ 友人が履修している	34	774	4.4
⑦ 先輩に勧められた	23	774	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	774	0.0
⑨ その他*	0	774	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	774	4	19	156	334	261	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	774	5	13	86	256	414	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	774	4	19	136	293	322	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	774	6	22	170	329	247	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	774	6	28	187	338	215	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	774	8	26	166	291	283	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	774	6	33	208	311	216	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	774	30	100	234	236	174	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	774	12	52	206	266	238	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	774	25	62	215	247	225	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	774	7	21	95	200	451	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	774	6	18	80	183	487	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	774	11	28	111	236	388	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	774	46	101	190	190	247	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	774	20	46	166	225	317	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	774	288	121	158	85	122	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	774	252	134	156	90	142	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	774	154	329	274	0	17			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	774	541	233	0					

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	774	325	449	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	774	398	376	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	376	222	149	5	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	376	225	150	1	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	774	7	11	110	207	439	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	774	9	23	149	249	344	0	4.2	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	774	5	12	165	256	336	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(1). 異文化間コミュニケーション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	32	9.4
② 資格取得に必要である	11	32	34.4
③ 関心のある内容である	24	32	75.0
④ 単位数を確保する	13	32	40.6
⑤ GPAをあげる	3	32	9.4
⑥ 友人が履修している	1	32	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	2	9	21	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	2	3	27	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	2	4	26	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	3	6	23	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	3	8	21	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	5	24	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	7	21	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	3	8	20	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	2	7	22	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	1	1	4	9	17	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	0	6	26	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	0	4	28	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	0	5	27	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	3	8	6	14	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	4	11	16	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	13	4	5	0	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	6	4	1	11	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	10	8	12	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	8	0			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	32	0	0	2	6	24	0	4.7	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	32	0	0	1	8	23	0	4.7	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	32	0	0	2	10	20	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	52	76.9
② 資格取得に必要である	9	52	17.3
③ 関心のある内容である	11	52	21.2
④ 単位数を確保する	20	52	38.5
⑤ GPAをあげる	6	52	11.5
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	3	15	21	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	4	21	27	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	10	24	18	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	13	28	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	18	23	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	16	22	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	2	16	23	10	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	2	16	17	12	5	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	6	16	20	9	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	2	6	21	15	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	5	15	31	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	4	13	35	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	2	11	19	20	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	4	15	14	8	11	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	6	13	13	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	14	12	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	10	17	16	3	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	52	2	27	23	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	52	25	27	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	26	26	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	29	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	0	1	7	12	32	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	52	0	2	13	19	18	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	0	0	17	16	19	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(3). 英語学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	29	89.7
② 資格取得に必要である	3	29	10.3
③ 関心のある内容である	5	29	17.2
④ 単位数を確保する	5	29	17.2
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	1	2	8	8	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	3	8	4	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	6	5	6	11	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	4	8	5	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	6	5	8	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	5	6	7	10	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	4	9	5	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	6	10	7	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	8	9	6	5	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	1	9	9	5	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	3	7	7	12	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	2	7	7	9	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	2	9	7	7	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	5	8	9	6	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	6	3	3	4	13	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	3	5	3	7	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	10	5	14	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	28	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	29	1	2	5	8	13	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	29	1	3	5	9	11	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	29	1	2	7	7	12	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	14	57.1
② 資格取得に必要である	12	14	85.7
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	1	11	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	1	10	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	3	8	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	1	2	0	9	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	2	1	2	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	8	4	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	5	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	3	11	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	14	0	0	1	2	11	0	4.7	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(5). 英語プレゼンテーションⅢ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	24	29.2
② 資格取得に必要である	3	24	12.5
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	2	24	8.3
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	13	8	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	1	13	10	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	12	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	3	13	8	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	4	14	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	2	3	11	8	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	9	9	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	3	5	11	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	8	12	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	2	8	14	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	2	8	13	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	3	1	3	10	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	1	5	11	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	7	4	2	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	6	8	3	3	4	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	9	8	6	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	16	8	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	24	0	0	2	12	10	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	24	0	0	6	9	9	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	24	0	0	4	9	11	0	4.3	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(6). 英語文学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	35	82.9
② 資格取得に必要である	1	35	2.9
③ 関心のある内容である	12	35	34.3
④ 単位数を確保する	7	35	20.0
⑤ GPAをあげる	3	35	8.6
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	1	7	14	13	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	6	11	17	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	11	14	10	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	1	0	8	15	11	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	1	0	8	13	13	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	1	0	7	13	14	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	0	5	15	14	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	3	10	11	10	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	3	15	9	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	2	1	15	9	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	3	8	23	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	3	8	23	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	4	11	20	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	2	7	13	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	4	9	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	2	2	3	3	25	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	6	5	7	5	12	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	12	16	6	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	28	7	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	21	14	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	35	0	1	8	10	16	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	35	2	2	7	8	16	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	35	0	1	9	10	15	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(7). 英米文学研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	0	2	0	4.7	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0	4.7	5.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(8). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5.3
② 資格取得に必要である	2	19	10.5
③ 関心のある内容である	5	19	26.3
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	2	19	10.5
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	6	9	3	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	6	9	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	1	9	7	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	9	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	1	5	8	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	2	0	4	6	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	2	0	4	4	9	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	2	0	7	5	5	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	16	2	1	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	13	3	2	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	9	2	8	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	6	0				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	4	4	10	0	4.2	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	1	2	6	10	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(9). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	12	16.7
② 資格取得に必要である	11	12	91.7
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	6	3	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	4	5	0	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	3	3	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	5	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	12	1	2	3	4	2	0	3.3	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	12	0	1	7	2	2	0	3.4	3.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(10). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50.0
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	2	0	2	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	2	1	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	3	2	0	1	0	2.8	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	2	2	0	1	0	2.7	2.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	1	1	2	1	0	3.2	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	0	2	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	6	1	0	1	0	4	0	4.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	6	1	0	1	3	1	0	3.5	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(11). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	3	2	1	0	3.8	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	0	3	2	1	0	3.9	4.0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	0	3.7	4.0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	0	0	0	3.8	4.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(12). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	15	13.3
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	6	15	40.0
④ 単位数を確保する	12	15	80.0
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	1	0	6	5	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	1	0	4	5	5	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	0	2	7	5	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	1	5	7	1	0	3.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	1	4	6	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	4	8	1	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	3	7	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	2	8	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	3	2	4	6	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	1	4	9	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	1	3	10	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	0	5	4	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	0	1	3	10	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	0	2	5	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	4	3	1	2	0	4.3	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	0	2	5	0	4.4	5.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	5	6	3	0	1	0	3.8	4.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	6	0			0	4.4	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	1	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	15	1	0	1	4	9	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	15	1	0	3	5	6	0	4.0	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	15	1	0	2	3	9	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(13). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	45	97.8
② 資格取得に必要である	6	45	13.3
③ 関心のある内容である	10	45	22.2
④ 単位数を確保する	18	45	40.0
⑤ GPAをあげる	3	45	6.7
⑥ 友人が履修している	2	45	4.4
⑦ 先輩に勧められた	3	45	6.7
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	4	20	21	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	2	20	23	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	4	17	24	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	7	24	13	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	7	22	15	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	7	22	15	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	9	19	15	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	2	6	11	14	12	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	2	1	7	18	17	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	1	2	15	17	10	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	3	6	36	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	2	9	34	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	3	12	30	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	4	4	11	10	16	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	3	0	14	11	17	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	32	5	2	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	29	5	3	3	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		17	10	17	0	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		33	12	0			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	23	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	①立てなかった	②立てた	無回答
		25	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
		11	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20			
		13	7	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	0	4	12	29	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	45	0	0	4	18	23	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	0	9	17	19	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(14). キリスト教と現代

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	45	97.8
② 資格取得に必要である	6	45	13.3
③ 関心のある内容である	9	45	20.0
④ 単位数を確保する	16	45	35.6
⑤ GPAをあげる	4	45	8.9
⑥ 友人が履修している	5	45	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	1	13	17	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	3	19	23	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	8	16	20	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	3	16	14	12	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	4	15	16	10	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	2	19	11	13	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	4	19	13	8	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	2	12	16	7	8	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	3	19	12	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	4	10	14	9	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	1	10	34	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	0	6	39	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	2	5	16	22	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	9	9	9	7	11	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	6	7	10	8	14	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	31	4	4	4	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	24	6	4	5	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	18	7	19	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	35	10	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	23	22	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	45	0	0	6	8	31	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	45	0	0	12	10	23	0	4.2	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	45	0	0	14	11	20	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(16). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0	5.0	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		平均値[点]	中央値[点]
		①参考にしなかった	②参考にした		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(17). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	1	0	1	0	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	2	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(18). 航空ビジネス研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	52	1.9
② 資格取得に必要である	6	52	11.5
③ 関心のある内容である	29	52	55.8
④ 単位数を確保する	41	52	78.8
⑤ GPAをあげる	2	52	3.8
⑥ 友人が履修している	2	52	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	4	12	28	8	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	5	7	27	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	6	14	22	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	6	15	26	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	6	16	26	4	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	2	4	15	24	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	6	17	24	5	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	4	9	17	17	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	9	16	20	7	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	1	7	14	22	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	4	13	18	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	3	12	19	17	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	4	4	15	16	13	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	6	18	20	8	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	3	17	20	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	17	10	15	6	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	20	10	15	3	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	52	8	9	31	0	4	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	52	38	14	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	18	34	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	20	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	1	1	9	20	21	0	4.1	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	52	1	1	15	20	15	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	1	15	18	17	0	3.9	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(19). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要である	4	30	13.3
③ 関心のある内容である	17	30	56.7
④ 単位数を確保する	22	30	73.3
⑤ GPAをあげる	2	30	6.7
⑥ 友人が履修している	5	30	16.7
⑦ 先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	12	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	5	5	20	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	5	8	17	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	10	14	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	16	10	4	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	13	8	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	4	4	14	6	2	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	1	12	10	5	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	30	2	3	11	11	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	4	5	21	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	3	4	22	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	6	9	13	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	5	14	4	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	7	7	16	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	3	8	2	6	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	4	7	6	10	0			
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	2	23	3	0	2	0		*自由記述参照	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0					*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0		
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0		
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0		

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	30	0	1	6	7	16	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	30	0	1	7	11	11	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(20). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	42	4.8
② 資格取得に必要である	9	42	21.4
③ 関心のある内容である	24	42	57.1
④ 単位数を確保する	36	42	85.7
⑤ GPAをあげる	5	42	11.9
⑥ 友人が履修している	1	42	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	0	7	26	9	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	4	20	18	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	9	21	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	12	23	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	14	21	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	12	22	8	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	14	20	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	6	17	13	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	2	14	18	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	0	13	18	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	2	17	22	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	3	15	23	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	4	19	19	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	5	7	17	12	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	8	17	16	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	6	8	9	13	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	9	11	10	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
1	37	4	0	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
25	17	0	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	15	27	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	①立てなかった	②立てた	無回答
17	25	0	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
13	12	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	42	0	0	5	21	16	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	42	1	0	6	21	14	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	42	0	0	8	20	14	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(21). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	5	19	26.3
③ 関心のある内容である	13	19	68.4
④ 単位数を確保する	12	19	63.2
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	4	10	0	4.3	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	6	8	4	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	5	7	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	2	8	9	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	2	8	5	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	4	3	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	4	4	1	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	6	11	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	19	0	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	12	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	10	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	19	0	0	5	4	10	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	19	0	1	7	4	7	0	3.9	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(22). 児童英語教育入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	50	18.0
② 資格取得に必要である	15	50	30.0
③ 関心のある内容である	19	50	38.0
④ 単位数を確保する	32	50	64.0
⑤ GPAをあげる	4	50	8.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	5	20	25	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	3	13	34	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	1	7	20	22	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	4	20	25	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	5	23	21	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	1	6	19	24	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	9	20	21	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	7	18	21	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	5	10	19	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	1	16	14	19	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	3	11	36	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	2	11	37	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	1	3	11	35	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	1	6	10	33	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	6	9	33	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	9	10	18	8	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	8	10	14	9	9	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	4	42	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	33	17	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	20	30	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	19	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	18	13	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	50	0	0	4	17	29	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	50	0	0	7	17	26	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	50	0	0	6	16	28	0	4.4	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(23). 職業選択と能力開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	43	9.3
② 資格取得に必要である	3	43	7.0
③ 関心のある内容である	21	43	48.8
④ 単位数を確保する	31	43	72.1
⑤ GPAをあげる	4	43	9.3
⑥ 友人が履修している	0	43	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	1	0	12	21	9	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	0	9	17	16	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	0	12	22	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	0	17	18	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	17	18	7	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	1	13	17	11	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	1	15	18	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	3	12	16	11	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	0	12	17	13	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	1	1	8	17	20	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	1	2	8	13	19	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	4	7	11	21	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	4	10	12	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	2	9	11	21	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	2	11	13	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	4	9	23	6	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	15	10	13	2	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	5	25	13	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	21	0					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	13	30	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	19	24	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	43	1	0	13	14	15	0	4.0	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	43	0	4	13	14	12	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	43	0	2	11	16	14	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(24). 人文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	52	98.1
② 資格取得に必要である	3	52	5.8
③ 関心のある内容である	11	52	21.2
④ 単位数を確保する	12	52	23.1
⑤ GPAをあげる	5	52	9.6
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	3	7	28	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	0	4	14	33	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	7	19	25	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	5	27	19	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	1	0	9	26	16	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	3	16	32	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	0	14	24	13	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	1	3	15	24	9	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	0	8	19	24	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	1	9	17	25	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	1	4	13	15	19	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	1	4	5	13	29	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	2	0	8	19	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	13	14	12	10	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	3	6	11	16	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	13	9	17	9	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	6	8	17	11	10	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
4	4	18	28	0	2		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
52	30	22	0				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	12	40	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	①立てなかった	②立てた	無回答
52	25	27	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
27	11	16	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
27	15	12	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	52	1	4	4	11	32	0	4.3	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	52	1	3	9	18	21	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	52	1	1	8	23	19	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(25). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	3	7	42.9
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	2	2	2	1	0	0	2.3	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	2	1	3	1	0	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	5	2	0	0	0	0	1.3	1.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	1	3	1	0	3.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	2	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	3	1	3	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(26). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	11	81.8
② 資格取得に必要である	8	11	72.7
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	0	9	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	4	1	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	5	0	6	0	4.1	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	1	6	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	0	7	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	0	5	0	5	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	1	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	1	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	1	4	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	2	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	11	0	0	2	1	8	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	11	0	1	2	2	6	0	4.2	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(27). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	5	0	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	0	2	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	3	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(28). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	13	30.8
② 資格取得に必要である	12	13	92.3
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	9	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	6	6	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	2	4	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	4	6	1	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	2	2	5	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	1	3	4	3	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	13	0	1	2	8	2	0	3.8	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(29). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	13	46.2
② 資格取得に必要である	12	13	92.3
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	0	7	5	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	0	4	8	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	5	7	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	4	2	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	4	2	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	1	0	11	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	0	11	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	5	1	5	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	0	7	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	6	3	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	3	4	0	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	5	6	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	13	0	0	1	0	12	0	4.8	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(30). 日本語教育方法論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	8	10	80.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	1	7	0	4.6	5.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	2	7	0	4.7	5.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	2	8	0	0	0	4.6	5.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	0	0	0	4.8	5.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(31). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	2	25	8.0
③ 関心のある内容である	14	25	56.0
④ 単位数を確保する	18	25	72.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	1	25	4.0
⑦ 先輩に勧められた	4	25	16.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	4	11	10	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	4	20	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	4	12	7	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	4	6	8	3	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	6	8	10	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	3	8	9	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	4	18	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	6	5	5	7	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	2	2	10	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	15	4	3	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	3	7	2	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	0	24	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	8	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	25	0	0	3	2	20	0	4.7	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	25	0	1	4	2	18	0	4.5	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	25	0	0	6	5	14	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(32). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	46	17.4
② 資格取得に必要である	9	46	19.6
③ 関心のある内容である	36	46	78.3
④ 単位数を確保する	27	46	58.7
⑤ GPAをあげる	6	46	13.0
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	7	46	15.2
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	0	0	20	26	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	0	7	39	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	2	18	26	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	4	23	19	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	3	15	28	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	7	20	18	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	4	14	13	14	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	4	12	30	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	0	4	17	25	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	0	9	37	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	0	0	10	36	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	4	12	10	19	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	5	15	25	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	36	0	5	4	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	32	4	1	3	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	15	10	21	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	32	14	0			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	19	27	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	26	20	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0	

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	46	0	0	4	10	32	0	4.6	5.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	46	0	0	5	16	25	0	4.4	5.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	46	0	0	8	14	24	0	4.3	5.0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-1-1(33). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	5	9	55.6
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	4	0	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	1	2	2	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	0	3	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	2	1	4	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	2	1	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	0	2	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	2	0	2	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	6	0	3	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 遠隔授業への積極性

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) 学習環境を整えて授業に取り組むことができた	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(2) 授業中、集中力を継続することができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
(3) 情報検索の利用など、工夫して学修を進めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0