報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	262	426	61.5
②	資格取得に必要である	15	426	3.5
③	関心のある内容である	130	426	30.5
④	単位数を確保する	102	426	23.9
⑤	GPAをあげる	5	426	1.2
⑥	友人が履修している	15	426	3.5
⑦	先輩に勧められた	1	426	0.2
⑧	教員に勧められた	0	426	0.0
⑨	その他*	0	426	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	441	2	8	152	172	107	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	441	0	4	133	170	132	2	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	441	0	8	159	166	107	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	441	0	9	158	166	107	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	441	2	7	164	168	99	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	441	2	7	152	167	113	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	441	3	8	162	166	100	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	441	2	17	162	151	108	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	441	3	13	177	143	103	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	441	4	17	164	141	114	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	441	0	7	128	157	149	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	441	1	8	130	154	148	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	441	4	8	130	148	151	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	441	4	11	151	125	149	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	441	3	8	150	132	147	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	441	160	84	104	50	42	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	441	189	89	98	40	22	3

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	441	103	248	79	7	4

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	441	295	89	57

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	441	237	203	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	441	271	167	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	167	106	58	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	167	105	60	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	441	368	67	6
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	441	387	48	6
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	441	307	128	6

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（1）. TOEIC演習B

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). TOEIC演習D

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	6	17	35.3
④	単位数を確保する	9	17	52.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	10	8	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	12	6	1	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	12	6	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	4	10	7	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	1	12	7	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	12	7	0	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	2	6	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	4	4	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	14	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	2	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). TOEIC演習E

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). エアライン英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	24	33	72.7
④	単位数を確保する	15	33	45.5
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	3	33	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	18	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	8	19	5	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	13	18	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	13	15	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	2	14	14	3	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	13	16	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	11	19	2	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	8	17	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	7	17	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	1	0	8	17	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	14	12	6	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	12	15	5	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	12	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	14	13	4	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	5	27	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	3	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	20	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	19	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	30	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【ブラウン馬本　鈴子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【村田　希巳子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 欧米文化交流研修 B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 実践キャリアプランニング

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（10）. 生涯スポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	9	11	81.8
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	3	5	2	1	0	3.1	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	6	3	1	1	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	11	1	1	7	1	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	8	1	1	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	0	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	10	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（11）. 上級中国語

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（12）. 情報処理演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	7	1	1	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	5	2	1	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	4	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 初年次セミナーⅡ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	0	26	0.0
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	20	4	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	21	2	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	20	4	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	22	2	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	21	2	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	21	1	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	20	2	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	3	19	3	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	19	4	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	4	18	3	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	16	4	6	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	16	4	6	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	17	3	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	17	3	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	18	2	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	18	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	18	4	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	21	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	1	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	22	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	22	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（14）. 初年次セミナーⅡ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	32	32	100.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	4	32	12.5
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	33	0	1	7	12	13	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	6	10	17	0	4.3	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	6	11	15	1	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	7	10	16	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	6	14	12	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	33	0	1	8	12	12	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	33	0	1	8	8	16	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	5	7	21	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	6	9	18	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	13	9	9	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	18	4	10	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	33	4	29	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	7	3

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	16	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	33	18	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	27	6	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	17	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 専門演習Ⅱ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	1	11	9.1
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	7	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	11	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 専門演習Ⅱ 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	4	0	0	0	2.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	3	3	0	0	0	2.5	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
	(10)職業選択の参考になった	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	3	3	0	0	0	2.5	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 専門演習Ⅱ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	2	1	4	0	4.0	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	4	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 専門演習Ⅱ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	1	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	4	4	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 専門演習Ⅱ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	4	1	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	2	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 専門演習Ⅱ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 卒業研究 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	0	1	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	1	2	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 卒業研究 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 卒業研究 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	1	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	6	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	2	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	2	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	3	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	0	2	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	0	3	2	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	6	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	4	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 卒業研究 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	3	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 卒業研究 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 地域活性化演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	54	94.4
②	資格取得に必要である	0	54	0.0
③	関心のある内容である	10	54	18.5
④	単位数を確保する	6	54	11.1
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	1	54	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	7	25	23	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	22	27	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	7	24	24	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	10	30	15	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	10	26	19	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	10	24	21	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	10	28	16	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	9	25	21	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	9	22	24	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	9	22	23	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	8	24	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	9	26	20	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	8	19	28	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	9	14	13	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	21	11	12	6	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	15	30	8	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	27	16	12

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	24	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	34	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	8	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	47	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	47	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	30	24	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（28）. 地域プロジェクト

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	10	16	62.5
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
	（10）職業選択の参考になった	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	5	7	3	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	3	3	7	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	3	3	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	17	2	8	7	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 中国語発展

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	21	14.3
②	資格取得に必要である	5	21	23.8
③	関心のある内容である	16	21	76.2
④	単位数を確保する	8	21	38.1
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	8	10	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	10	9	2	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	7	9	4	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	9	7	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	5	11	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	0	12	8	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	9	8	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	6	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	7	7	8	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	7	10	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	3	3	5	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	2	6	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	11	8	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	9	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). ツーリズム演習 【池口　功晃】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	3	28	10.7
④	単位数を確保する	1	28	3.6
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	8	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	7	7	1	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	14	9	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	11	11	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	14	8	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	4	13	7	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	16	7	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	14	8	6	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	6	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	12	8	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	16	5	8	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	14	5	8	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	14	5	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	27	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	18	4	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). ツーリズム演習 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	32	96.9
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	4	32	12.5
④	単位数を確保する	5	32	15.6
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	2	32	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	11	11	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	11	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	13	10	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	14	11	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	14	11	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	12	10	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	10	9	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	0	10	9	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	2	12	5	11	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	2	1	12	6	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	6	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	8	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	6	25	0	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	5	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	19	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). ハングル発展

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	22	27	81.5
④	単位数を確保する	13	27	48.1
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	7	27	25.9
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	13	12	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	9	15	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	8	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	15	10	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	19	7	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	14	11	3	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	18	9	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	19	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	19	6	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	17	9	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	10	11	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	12	11	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	2	14	9	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	2	14	8	3	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	3	9	13	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	8	13	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	7	19	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	9	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	16	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（33）. フランス語発展

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1.2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0