

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1645	2298	71.6
② 資格取得に必要である	329	2298	14.3
③ 関心のある内容である	252	2298	11.0
④ 単位数を確保する	387	2298	16.8
⑤ GPAをあげる	63	2298	2.7
⑥ 友人が履修している	65	2298	2.8
⑦ 先輩に勧められた	23	2298	1.0
⑧ 教員に勧められた	31	2298	1.3
⑨ その他*	6	2298	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2419	3	26	701	1260	429	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2419	4	17	614	1190	591	3	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2419	4	16	671	1207	516	5	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2419	4	22	681	1182	525	5	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2419	4	27	688	1199	498	3	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2419	7	29	671	1155	555	2	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2419	10	52	762	1141	450	4	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2419	17	89	836	1101	372	4	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2419	6	23	732	1174	482	2	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2419	10	42	724	1156	485	2	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2419	13	50	604	1051	699	2	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2419	11	32	633	1049	691	3	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2419	19	71	632	1057	631	9	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2419	23	91	738	1025	538	4	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2419	14	50	724	1044	582	5	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2419	1153	514	435	167	148	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2419	1177	523	432	162	120	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2419	158	2072	68	65	56	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2419	1746	303	370			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2419	1025	1385	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2419	1481	925	13
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	925	489	425	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	925	493	420	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2419	1445	954	20
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2419	1692	707	20
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2419	1245	1152	22

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	12	18	66.7
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	18	44.4
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	2	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	0	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). 遺伝看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	11	12	91.7
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	12	33.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	2	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	0	11	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	72	0.0
② 資格取得に必要である	0	72	0.0
③ 関心のある内容である	29	72	40.3
④ 単位数を確保する	43	72	59.7
⑤ GPAをあげる	9	72	12.5
⑥ 友人が履修している	14	72	19.4
⑦ 先輩に勧められた	8	72	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	1	2	20	29	21	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	2	13	27	30	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	2	18	27	25	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	1	17	28	26	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	2	16	31	23	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	2	11	33	26	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	4	14	33	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	4	2	23	24	20	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	13	32	26	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	2	14	31	25	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	2	10	32	28	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	2	11	30	29	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	3	15	31	23	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	4	7	17	24	21	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	3	20	24	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	33	23	9	5	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	25	25	13	5	4	1		
記録作成	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
(3) 授業の記録はどうしてましたか	73	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
		6	64	2	0	1			
自発的学習	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
		60	11	2					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	13	60	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
		30	43	0
計画立案時に参照したものの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	①立てなかった	②立てた	無回答
		15	28	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	15	28	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	60	12	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	64	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	43	29	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	1	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	15	90	16.7
③ 関心のある内容である	14	90	15.6
④ 単位数を確保する	5	90	5.6
⑤ GPAをあげる	3	90	3.3
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	2	10	46	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	1	0	4	28	59	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	0	10	29	52	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	0	7	24	60	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	0	9	28	54	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	1	4	22	64	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	0	7	30	54	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	2	21	30	37	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	0	13	26	52	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	1	0	10	18	63	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	0	3	23	64	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	2	0	3	20	67	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	2	0	3	17	70	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	3	7	25	55	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	2	1	4	23	62	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	2	13	14	13	50	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	4	9	24	17	38	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	1	82	9	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	34	55	3					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	26	65	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	36	56	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	18	38	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	56	20	36	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	10	81	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	42	49	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	16	75	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	78	100.0
② 資格取得に必要である	12	78	15.4
③ 関心のある内容である	5	78	6.4
④ 単位数を確保する	3	78	3.8
⑤ GPAをあげる	1	78	1.3
⑥ 友人が履修している	1	78	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	1	21	47	13	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	15	44	23	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	21	44	17	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	21	43	18	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	20	38	24	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	20	38	24	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	21	40	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	5	29	33	14	1	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	24	41	17	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	0	20	46	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	0	14	26	42	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	0	13	31	38	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	0	13	36	33	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	1	27	31	22	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	0	23	34	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	35	29	13	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	36	25	15	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	4	63	2	8	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	65	8	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	34	47	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	56	23	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	51	30	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	61	20	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	36	45	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護マネジメント総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	8	87	9.2
③ 関心のある内容である	3	87	3.4
④ 単位数を確保する	3	87	3.4
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	0	25	58	9	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	21	55	16	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	20	58	14	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	20	49	23	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	21	50	21	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	21	53	18	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	22	54	16	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	0	23	54	15	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	20	50	22	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	23	53	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	19	51	22	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	20	49	23	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	16	55	21	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	17	53	22	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	19	53	19	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	50	20	17	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	55	17	16	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	5	85	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	74	5	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	40	51	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	65	26	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	56	36	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	62	30	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	42	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	86	97.7
② 資格取得に必要である	6	86	7.0
③ 関心のある内容である	2	86	2.3
④ 単位数を確保する	4	86	4.7
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	1	86	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	1	1	38	46	8	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	36	46	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	1	39	45	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	0	37	45	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	1	39	48	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	1	42	43	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	2	42	41	8	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	1	38	43	11	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	1	34	47	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	2	0	44	44	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	3	32	47	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	2	1	39	43	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	3	6	45	36	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	2	33	38	20	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	1	40	40	12	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	47	22	17	8	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	53	21	17	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	4	87	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	7	18			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	52	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	9	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	49	44	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	53	40	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	47	46	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	72	5.6
② 資格取得に必要である	6	72	8.3
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	64	72	88.9
⑤ GPAをあげる	8	72	11.1
⑥ 友人が履修している	7	72	9.7
⑦ 先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	5	35	26	9	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	6	37	24	8	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	5	36	23	11	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	4	40	22	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	5	43	21	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	8	37	24	5	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	10	39	20	4	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	6	41	22	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	5	42	22	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	1	11	41	18	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	9	35	27	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	7	38	25	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	1	12	37	22	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	4	34	32	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	10	39	20	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	42	16	15	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	60	8	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	16	57	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	63	2	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	50	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	51	24	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	21	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	64	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	60	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	40	35	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	81	74.1
② 資格取得に必要である	2	81	2.5
③ 関心のある内容である	11	81	13.6
④ 単位数を確保する	13	81	16.0
⑤ GPAをあげる	3	81	3.7
⑥ 友人が履修している	4	81	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	0	1	21	42	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	16	43	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	16	42	26	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	20	44	19	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	23	43	18	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	21	44	20	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	2	26	37	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	2	26	41	15	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	20	38	26	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	0	1	23	40	20	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	16	43	26	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	16	41	28	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	2	17	43	23	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	2	23	39	20	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	1	23	40	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	56	11	11	2	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	52	19	7	3	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	11	72	0	0	2			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	65	9	11					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	38	46	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	38	47	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	23	23	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	21	25	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	65	20	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	71	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	60	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	11	27.3
② 資格取得に必要である	11	11	100.0
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	4	0	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	4	1	1	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	4	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	16	6.3
② 資格取得に必要である	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	3	16	18.8
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	1	5	6	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	1	4	7	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	7	2	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	6	7	2	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	4	5	4	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	4	6	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	1	7	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	3	1	5	4	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	2	5	4	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	4	6	3	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	5	4	5	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	2	5	6	3	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	2	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	11	27.3
② 資格取得に必要である	10	11	90.9
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	81	100.0
② 資格取得に必要である	2	81	2.5
③ 関心のある内容である	3	81	3.7
④ 単位数を確保する	4	81	4.9
⑤ GPAをあげる	2	81	2.5
⑥ 友人が履修している	1	81	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	0	17	37	32	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	16	35	35	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	15	42	29	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	19	37	29	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	19	39	27	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	19	37	29	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	23	33	28	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	22	35	23	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	20	35	30	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	2	23	37	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	17	32	36	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	15	35	35	1	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	1	0	17	38	29	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	3	21	31	29	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	19	33	32	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	51	19	9	3	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	49	21	9	3	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	9	72	1	1	3			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	65	6	15					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	40	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	47	39	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	18	20	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	18	20	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	70	15	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	72	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	62	23	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	18	33.3
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	11	1	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	4	7	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	5	8	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	8	90	8.9
③ 関心のある内容である	5	90	5.6
④ 単位数を確保する	4	90	4.4
⑤ GPAをあげる	2	90	2.2
⑥ 友人が履修している	2	90	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	2	14	53	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	12	49	30	1	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	16	47	29	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	16	48	28	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	17	48	25	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	16	44	31	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	22	46	23	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	3	25	44	20	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	18	43	31	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	14	44	34	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	18	43	30	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	18	42	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	17	41	33	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	24	41	24	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	24	40	28	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	46	23	15	3	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	44	22	16	6	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	3	87	1	1	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	11	10					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	39	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	47	45	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	67	23	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	75	15	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	62	28	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 公衆衛生看護方法論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	19	15.8
② 資格取得に必要である	18	19	94.7
③ 関心のある内容である	1	19	5.3
④ 単位数を確保する	1	19	5.3
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	1	6	12	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	11	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	8	11	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	7	12	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	12	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	7	10	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	2	2	6	9	2	0	3.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	3	6	9	2	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	1	4	6	9	1	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	0	8	9	3	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	0	9	9	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	0	9	6	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	1	7	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	2	18	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	15	5	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	6	14	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	6	14	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	5	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 国際保健論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	49	4.1
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	8	49	16.3
④ 単位数を確保する	40	49	81.6
⑤ GPAをあげる	6	49	12.2
⑥ 友人が履修している	1	49	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	20	28	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	22	26	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	20	25	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	20	26	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	18	28	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	20	25	6	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	22	25	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	23	25	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	26	22	4	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	2	22	24	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	3	16	26	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	21	23	6	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	2	18	25	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	18	24	10	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	20	23	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	26	14	10	1	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	29	13	8	2	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	7	43	1	0	1			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	36	2	14					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	28	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	32	20	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	33	19	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	19	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	84	96.4
② 資格取得に必要である	8	84	9.5
③ 関心のある内容である	8	84	9.5
④ 単位数を確保する	6	84	7.1
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	0	26	51	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	23	43	28	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	28	48	18	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	23	44	26	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	26	40	28	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	26	39	29	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	3	29	41	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	7	39	35	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	31	47	16	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	0	27	46	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	18	31	45	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	19	31	44	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	0	20	33	40	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	3	33	32	26	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	34	31	29	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	41	22	22	8	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	38	28	20	7	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	3	89	0	0	2			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	81	6	7					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	38	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	33	60	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	56	37	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	26	66	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). 疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	87	97.7
② 資格取得に必要である	8	87	9.2
③ 関心のある内容である	6	87	6.9
④ 単位数を確保する	4	87	4.6
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	1	23	43	23	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	18	41	31	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	1	24	37	27	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	23	34	32	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	26	34	28	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	19	35	33	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	2	25	34	28	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	7	34	33	16	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	2	30	36	22	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	2	24	38	26	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	28	31	31	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	27	33	29	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	1	7	20	31	29	2	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	2	9	29	23	27	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	6	29	26	29	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	41	15	18	12	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	38	15	21	11	5	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	11	79	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	63	18	9					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	36	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	48	42	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	15	27	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	16	26	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	65	23	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	73	15	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	63	25	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 疾病学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	78	1.3
② 資格取得に必要である	12	78	15.4
③ 関心のある内容である	48	78	61.5
④ 単位数を確保する	10	78	12.8
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	4	78	5.1
⑦ 先輩に勧められた	10	78	12.8
⑧ 教員に勧められた	19	78	24.4
⑨ その他*	6	78	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	10	52	20	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	4	43	35	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	12	47	23	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	8	45	28	1	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	5	49	28	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	5	48	29	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	1	13	47	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	2	18	42	19	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	1	10	50	20	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	2	2	11	46	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	4	35	44	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	7	34	42	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	0	3	31	49	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	2	4	12	33	32	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	3	9	37	33	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	9	14	21	14	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	9	11	19	18	26	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	1	71	5	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	33	39	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	27	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	45	38	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	17	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	62	19	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	70	11	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	67	14	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 社会保障概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	85	98.8
② 資格取得に必要である	9	85	10.6
③ 関心のある内容である	3	85	3.5
④ 単位数を確保する	3	85	3.5
⑤ GPAをあげる	3	85	3.5
⑥ 友人が履修している	3	85	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	1	26	40	22	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	20	39	30	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	24	36	29	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	22	43	24	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	26	40	23	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	2	23	38	25	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	1	30	37	20	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	3	33	38	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	22	40	27	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	2	20	46	21	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	19	35	34	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	19	39	31	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	1	23	36	27	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	7	23	36	23	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	23	38	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	36	23	18	7	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	31	25	19	9	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	6	81	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	60	22	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	35	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	39	48	2
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	45	42	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	61	26	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	44	43	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	8	81	9.9
③ 関心のある内容である	4	81	4.9
④ 単位数を確保する	3	81	3.7
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	1	30	52	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	25	53	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	25	55	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	30	52	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	30	47	12	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	30	47	12	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	3	30	49	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	1	30	52	5	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	30	52	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	1	28	50	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	5	22	48	14	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	24	52	13	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	2	27	53	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	22	53	13	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	23	52	13	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	48	21	18	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	52	19	17	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	4	83	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	70	4	15			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	41	47	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	63	24	2
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	37	51	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	50	38	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	32	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	86	22.1
② 資格取得に必要である	6	86	7.0
③ 関心のある内容である	5	86	5.8
④ 単位数を確保する	60	86	69.8
⑤ GPAをあげる	3	86	3.5
⑥ 友人が履修している	5	86	5.8
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	2	54	27	7	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	53	29	6	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	53	28	6	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	3	56	27	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	3	55	26	5	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	4	54	28	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	55	25	5	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	4	58	21	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	3	54	27	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	1	2	58	24	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	7	46	28	7	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	2	53	27	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	4	8	46	27	5	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	4	11	49	22	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	4	6	52	23	4	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	68	15	5	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	70	14	3	1	0	2
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	3	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	①していない*	②取り組んだ*	無回答			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	52	36	2
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	82	7	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	83	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	80	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	3	11	27.3
④ 単位数を確保する	5	11	45.5
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	4	2	3	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	6	88	6.8
③ 関心のある内容である	3	88	3.4
④ 単位数を確保する	1	88	1.1
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	2	44	42	5	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	36	43	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	39	43	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	40	39	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	39	48	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	43	42	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	42	44	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	11	39	39	3	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	32	50	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	1	35	50	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	30	43	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	31	39	23	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	33	41	18	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	7	43	34	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	40	38	12	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	40	24	22	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	41	24	18	9	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	1	90	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	72	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	38	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	63	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	25	67	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	36	56	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	30	62	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	89	98.9
② 資格取得に必要である	9	89	10.1
③ 関心のある内容である	1	89	1.1
④ 単位数を確保する	3	89	3.4
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	0	33	55	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	30	57	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	31	54	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	32	53	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	32	56	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	35	49	10	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	0	35	52	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	36	51	6	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	33	56	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	0	34	53	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	26	52	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	26	53	14	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	0	31	55	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	37	51	5	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	1	29	52	11	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	48	20	17	7	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	51	19	16	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	2	87	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	6	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	43	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	63	31	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	18	12	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	32	62	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	42	52	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	29	65	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	9	90	10.0
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	0	90	0.0
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	0	28	60	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	28	54	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	31	57	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	27	59	6	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	24	62	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	26	63	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	30	56	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	2	36	51	4	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	32	56	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	1	30	58	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	4	31	48	9	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	4	31	50	8	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	2	32	52	6	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	32	53	6	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	28	55	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	41	21	20	8	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	47	23	18	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	5	83	0	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	58	5	30			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	44	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	67	26	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	35	58	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	43	50	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	26	66	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	91	98.9
② 資格取得に必要である	8	91	8.8
③ 関心のある内容である	3	91	3.3
④ 単位数を確保する	2	91	2.2
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	96	0	0	31	59	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	31	58	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	31	59	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	30	59	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	32	58	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	32	56	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	0	37	53	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	0	0	39	50	6	1	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	0	37	54	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	96	0	0	37	54	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	33	51	11	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	33	51	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	3	35	47	11	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	2	34	52	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	1	34	49	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	46	25	20	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	49	25	19	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	2	91	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	63	7	26			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	43	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	66	29	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	38	58	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	47	49	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	29	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	31	16.1
② 資格取得に必要である	18	31	58.1
③ 関心のある内容である	3	31	9.7
④ 単位数を確保する	11	31	35.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	3	26	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	23	5	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	20	7	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	7	21	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	5	22	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	4	24	6	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	1	6	22	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	3	23	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	8	20	6	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	1	6	20	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	5	22	6	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	3	25	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	6	13	3	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	4	12	2	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	2	31	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	3	5				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	15	19	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	23	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	12	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	61	9.8
② 資格取得に必要である	32	61	52.5
③ 関心のある内容である	10	61	16.4
④ 単位数を確保する	18	61	29.5
⑤ GPAをあげる	2	61	3.3
⑥ 友人が履修している	5	61	8.2
⑦ 先輩に勧められた	1	61	1.6
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	1	20	25	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	18	25	19	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	0	21	24	17	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	25	21	13	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	4	21	24	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	1	23	23	15	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	5	24	20	13	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	6	24	19	12	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	19	27	17	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	3	26	20	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	20	20	21	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	20	19	23	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	1	18	23	21	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	5	23	19	14	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	1	18	23	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	34	16	8	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	29	19	10	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	2	60	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	47	9	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	21	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	32	31	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	53	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	2	4	50.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	37	5.4
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	15	37	40.5
④ 単位数を確保する	21	37	56.8
⑤ GPAをあげる	4	37	10.8
⑥ 友人が履修している	2	37	5.4
⑦ 先輩に勧められた	2	37	5.4
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	3	20	14	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	2	20	15	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	2	19	16	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	5	20	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	5	20	12	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	5	18	13	1	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	1	5	18	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	5	14	16	1	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	0	5	19	13	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	25	7	3	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	24	9	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	12	8	15	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	11	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	20	17	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	19	18	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	26	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	20	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	82	98.8
② 資格取得に必要である	8	82	9.8
③ 関心のある内容である	6	82	7.3
④ 単位数を確保する	5	82	6.1
⑤ GPAをあげる	3	82	3.7
⑥ 友人が履修している	2	82	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	0	7	31	48	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	3	30	53	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	3	34	49	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	4	34	47	1	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	4	34	48	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	2	34	50	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	8	34	44	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	3	10	36	37	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	9	35	42	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	1	3	33	49	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	0	21	65	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	0	20	66	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	0	2	22	62	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	1	10	30	45	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	7	31	48	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	42	15	17	6	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	36	21	15	7	7	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	5	43	5	32	1			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	61	19	6					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	36	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	43	43	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	18	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	18	24	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	57	27	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	65	19	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	43	41	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	7	86	8.1
③ 関心のある内容である	4	86	4.7
④ 単位数を確保する	3	86	3.5
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	2	86	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	0	28	60	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	22	61	12	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	24	63	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	23	66	6	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	22	65	8	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	24	57	14	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	31	57	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	2	33	53	7	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	0	35	51	8	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	0	0	27	57	10	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	29	54	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	29	58	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	0	27	54	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	2	38	48	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	0	35	54	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	40	17	18	14	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	43	18	19	11	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	95	4	85	1	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	71	7	17			*自由記述参照

5 情報利用

情報利用 [人]				
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	45	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	66	29	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用

図書館利用 [人]				
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	73	22	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	82	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	64	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	6	16.7
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	75	100.0
② 資格取得に必要である	6	75	8.0
③ 関心のある内容である	4	75	5.3
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	0	24	44	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	20	45	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	22	45	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	22	45	11	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	22	47	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	1	21	48	8	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	0	27	43	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	32	38	8	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	1	28	42	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	0	28	43	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	23	43	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	21	46	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	0	22	43	13	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	2	33	36	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	2	31	37	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	52	14	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	50	16	12	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	2	45	14	16	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	60	4	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	41	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	56	22	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	61	17	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	69	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	51	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 臨床健康心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	45	2.2
② 資格取得に必要である	3	45	6.7
③ 関心のある内容である	18	45	40.0
④ 単位数を確保する	34	45	75.6
⑤ GPAをあげる	7	45	15.6
⑥ 友人が履修している	4	45	8.9
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	1	14	28	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	15	24	8	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	16	24	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	14	28	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	14	26	8	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	15	27	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	2	16	23	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	2	18	25	4	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	19	23	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	0	2	19	20	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	2	20	18	8	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	2	18	20	8	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	2	18	20	8	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	20	22	6	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	2	17	19	10	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	39	4	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	37	6	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしてましたか	49	0	48	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	42	0	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	23	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	16	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	49	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	44	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(41). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	92	97.8
② 資格取得に必要である	10	92	10.9
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	0	33	55	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	28	57	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	28	60	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	29	57	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	30	53	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	32	48	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	31	55	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	30	55	8	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	33	56	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	2	28	57	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	28	49	17	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	29	47	18	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	4	31	48	10	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	30	49	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	32	50	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	39	20	18	12	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	44	21	19	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付料資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	8	80	1	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	66	3	25			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	44	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	33	61	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	50	44	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	32	62	0