

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-1. 講義

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	517	2157	24.0
② 資格取得に必要である	208	2157	9.6
③ 関心のある内容である	852	2157	39.5
④ 単位数を確保する	937	2157	43.4
⑤ GPAをあげる	57	2157	2.6
⑥ 友人が履修している	128	2157	5.9
⑦ 先輩に勧められた	15	2157	0.7
⑧ 教員に勧められた	4	2157	0.2
⑨ その他*	6	2157	0.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2228	5	47	829	897	446	4	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2228	2	35	713	861	610	7	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2228	6	56	807	832	516	11	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2228	6	56	871	823	466	6	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2228	7	68	896	797	450	10	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2228	9	64	856	806	484	9	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2228	12	74	895	795	445	7	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2228	30	110	913	737	433	5	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2228	16	90	930	760	428	4	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2228	21	100	937	720	445	5	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2228	7	56	657	786	718	4	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2228	9	44	678	771	722	4	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2228	20	86	729	755	632	6	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2228	25	99	791	694	612	7	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2228	18	92	802	738	571	7	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2228	941	508	469	132	162	16
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2228	1016	526	462	121	84	19
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2228	393	1469	302	31	33	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2228	1579	332	317			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2228	1131	1089	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2228	1313	909	6
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	909	551	348	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	909	573	324	12

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2228	1983	213	32
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2228	2070	126	32
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2228	1774	421	33