

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	840	1291	65.1
② 資格取得に必要である	130	1291	10.1
③ 関心のある内容である	245	1291	19.0
④ 単位数を確保する	290	1291	22.5
⑤ GPAをあげる	30	1291	2.3
⑥ 友人が履修している	34	1291	2.6
⑦ 先輩に勧められた	2	1291	0.2
⑧ 教員に勧められた	0	1291	0.0
⑨ その他*	3	1291	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1332	10	37	378	535	370	2	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1332	4	17	338	517	450	6	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1332	11	25	412	500	375	9	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1332	7	22	401	521	376	5	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1332	10	20	421	509	367	5	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1332	10	21	394	509	396	2	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1332	10	23	414	508	370	7	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1332	12	47	416	476	375	6	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1332	17	48	481	439	341	6	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1332	26	53	468	427	354	4	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1332	2	24	326	430	546	4	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1332	3	24	316	428	555	6	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1332	12	27	321	427	541	4	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1332	11	33	357	387	539	5	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1332	7	27	354	408	529	7	4.1	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1332	344	234	350	171	229	4		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1332	451	281	350	124	119	7		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1332	334	725	210	28	35			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1332	937	211	184					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1332	754	570	8	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1332	703	621	8	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	381	228	12	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	379	229	13	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1332	1105	207	20
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1332	1166	145	21
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1332	893	419	20