

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	576	809	71.2
② 資格取得に必要である	360	809	44.5
③ 関心のある内容である	122	809	15.1
④ 単位数を確保する	102	809	12.6
⑤ GPAをあげる	1	809	0.1
⑥ 友人が履修している	14	809	1.7
⑦ 先輩に勧められた	1	809	0.1
⑧ 教員に勧められた	1	809	0.1
⑨ その他*	1	809	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	831	0	13	249	341	228	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	831	0	4	205	295	327	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	831	0	5	218	344	262	2	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	831	2	12	226	333	255	3	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	831	1	16	234	344	234	2	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	831	2	15	241	317	255	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	831	3	16	249	301	260	2	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	831	3	40	279	293	214	2	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	831	2	11	258	318	241	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	831	8	24	263	300	235	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	831	2	9	217	287	316	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	831	2	12	224	275	318	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	831	3	18	208	283	318	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	831	6	26	253	265	280	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	831	5	27	240	278	279	2	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	831	385	145	123	58	115	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	831	404	140	108	53	120	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	831	62	556	182	13	18	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	831	535	191	105			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	831	530	294	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	831	544	279	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	279	179	99	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	279	184	94	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	831	724	94	13
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	831	764	55	12
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	831	657	161	13

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	73	95.9
② 資格取得に必要である	16	73	21.9
③ 関心のある内容である	2	73	2.7
④ 単位数を確保する	2	73	2.7
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	20	32	22	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	19	32	23	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	21	30	23	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	0	20	30	23	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	0	20	32	21	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	0	20	31	22	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	0	20	31	22	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	20	29	25	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	0	20	29	24	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	1	0	21	30	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	17	29	28	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	18	28	28	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	19	28	27	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	17	28	28	1	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	16	27	29	2	4.2	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	33	19	13	6	2	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	37	18	10	4	3	2		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	15	56	1	0	2			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	52	7	15					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	60	12	2	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	51	21	2	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	57	15	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	58	14	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	45	27	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(2). キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	72	95.8
② 資格取得に必要である	18	72	25.0
③ 関心のある内容である	6	72	8.3
④ 単位数を確保する	5	72	6.9
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	17	34	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	18	30	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	18	35	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	18	33	22	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	22	33	19	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	19	33	22	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	23	31	20	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	14	36	23	1	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	20	33	20	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	1	1	24	28	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	19	23	32	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	18	24	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	17	26	31	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	15	21	38	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	16	26	32	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	37	12	12	9	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	48	9	10	4	2	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	46	26	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	53	19	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	66	6	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	46	26	2

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(3). こども音楽療育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	26	3.8
② 資格取得に必要である	18	26	69.2
③ 関心のある内容である	15	26	57.7
④ 単位数を確保する	6	26	23.1
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	1	26	3.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	8	14	1	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	3	7	15	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	3	8	14	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	5	7	13	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	4	17	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	5	15	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	7	6	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	10	10	4	1	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	26	0	4	20	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	26	18	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	10	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	17	8	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	4	1

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(4). こども家庭支援の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	77	80.5
② 資格取得に必要である	41	77	53.2
③ 関心のある内容である	8	77	10.4
④ 単位数を確保する	7	77	9.1
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	2	24	39	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	21	31	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	25	31	22	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	25	35	17	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	30	32	16	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	1	31	30	16	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	30	32	14	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	6	32	31	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	32	34	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	1	32	34	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	1	19	36	21	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	3	20	31	23	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	1	5	25	30	17	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	2	8	30	27	11	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	8	29	29	11	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	43	16	15	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	39	17	18	2	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	75	2	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		53	20	5			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	54	24	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	①立てなかった	②立てた	無回答
		51	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
		22	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	①立てなかった	②立てた	無回答
		22	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	77	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	78	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	72	6	0

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(5). こどもの生活とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	30	43.3
② 資格取得に必要である	14	30	46.7
③ 関心のある内容である	9	30	30.0
④ 単位数を確保する	3	30	10.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	1	18	11	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	1	18	11	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	0	17	12	1	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	1	16	13	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	6	7	7	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	6	4	8	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	7	20	0	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	16	5	9					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	7	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	11	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	21	6	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	5	3

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(6). こどもの文学と物語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	40	27.5
② 資格取得に必要である	17	40	42.5
③ 関心のある内容である	4	40	10.0
④ 単位数を確保する	19	40	47.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	1	40	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	1	25	11	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	22	14	5	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	18	15	6	2	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	23	13	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	21	16	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	22	12	6	1	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	23	12	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	0	1	24	12	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	5	18	14	5	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	5	22	9	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	3	20	13	6	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	3	22	10	7	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	3	20	12	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	31	5	3	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	29	7	3	0	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	42	18	5	17	2	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	42	34	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	35	7	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	30	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	29	13	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(7). こどもの保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	75	85.3
② 資格取得に必要である	39	75	52.0
③ 関心のある内容である	14	75	18.7
④ 単位数を確保する	8	75	10.7
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	10	37	29	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	8	14	54	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	15	26	35	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	7	29	40	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	8	33	35	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	9	29	38	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	6	20	50	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	5	20	30	21	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	16	28	31	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	2	15	27	32	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	8	23	45	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	9	23	44	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	17	51	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	3	17	23	32	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	17	23	36	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	1	12	7	11	45	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	0	4	3	9	60	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	0	13	62	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	3	66	7					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	15	61	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	34	42	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	14	27	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	15	26	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	53	22	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	63	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	25	50	1

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(8). 在宅保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	31	22.6
② 資格取得に必要である	20	31	64.5
③ 関心のある内容である	16	31	51.6
④ 単位数を確保する	2	31	6.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	1	31	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	5	20	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	5	8	18	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	5	8	18	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	8	10	1	6	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	8	7	3	4	0			
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	1	25	4	0	1			*自由記述参照	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	7	6					*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]				
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0		
計画の立案		①立てなかった		②立てた		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0		
以下は、計画立案した場合		①立てなかった		②立てた		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0		

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	25	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	6	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(9). 社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	72	88.9
② 資格取得に必要である	30	72	41.7
③ 関心のある内容である	7	72	9.7
④ 単位数を確保する	5	72	6.9
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	1	25	31	19	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	19	32	24	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	21	32	22	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	26	31	18	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	23	37	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	25	34	16	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	24	34	16	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	3	32	25	16	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	28	29	17	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	1	2	26	28	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	16	27	32	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	17	28	31	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	18	31	26	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	23	28	25	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	22	30	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	21	6	9	7	33	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	20	6	16	5	29	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	72	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		44	20	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	51	25	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	51	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	3	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	61	14	1

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(10). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	70	74.3
② 資格取得に必要である	21	70	30.0
③ 関心のある内容である	5	70	7.1
④ 単位数を確保する	20	70	28.6
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	6	41	20	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	25	26	22	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	27	32	14	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	7	33	24	8	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	10	32	24	6	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	9	34	21	9	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	7	42	16	6	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	17	32	16	6	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	28	29	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	4	13	32	19	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	39	19	14	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	36	18	18	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	5	27	25	16	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	5	28	25	14	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	8	30	22	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	38	23	10	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	21	8	4	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
1	69	2	1	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
62	9	2					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	43	30	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	①立てなかった	②立てた	無回答
44	29	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
21	8			
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(11). 乳児保育 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	72	86.1
② 資格取得に必要である	33	72	45.8
③ 関心のある内容である	9	72	12.5
④ 単位数を確保する	6	72	8.3
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	21	31	24	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	15	29	32	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	17	33	26	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	14	38	24	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	16	36	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	16	34	26	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	15	32	29	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	24	29	22	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	16	34	25	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	0	17	31	27	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	0	14	30	31	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	0	19	29	27	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	0	13	25	36	1	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	1	23	27	24	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	1	20	28	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	58	7	7	2	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	59	7	6	2	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
2	71	1	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
59	10	7					

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	49	26	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	51	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	73	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(12). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	68	35.3
② 資格取得に必要である	45	68	66.2
③ 関心のある内容である	11	68	16.2
④ 単位数を確保する	9	68	13.2
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	3	68	4.4
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	68	1.5
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	2	30	25	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	28	20	19	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	23	28	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	3	29	25	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	32	22	12	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	2	31	21	13	1	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	33	19	13	1	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	5	34	20	9	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	2	34	21	11	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	1	3	34	20	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	34	18	16	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	34	18	15	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	1	4	32	18	14	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	6	37	12	13	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	6	32	17	13	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	56	7	3	0	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	55	7	3	0	3	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	69	9	19	38	1	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	69	54	6	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	47	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	46	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	4	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	5	1

報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-1-(13). 保育の計画と評価(教育課程含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	76	86.8
② 資格取得に必要である	34	76	44.7
③ 関心のある内容である	9	76	11.8
④ 単位数を確保する	7	76	9.2
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	1	16	40	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	29	34	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	15	39	23	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	15	34	28	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	13	39	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	19	29	29	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	18	31	27	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	32	26	17	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	23	29	22	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	22	31	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	14	30	33	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	13	29	35	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	10	32	35	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	23	30	24	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	19	29	28	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	30	13	16	7	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	39	16	9	8	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		2	36	30	7	2	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		51	17	9			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	47	30	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	①立てなかった	②立てた	無回答
		52	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		16	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		17	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	75	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	74	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3-1-(14). 臨床心理学(カウンセリング含む)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	27	40.7
② 資格取得に必要である	14	27	51.9
③ 関心のある内容である	7	27	25.9
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	2	27	7.4
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	9	12	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	8	8	13	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	4	5	4	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	4	7	3	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	3	24	0	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	17	5	7					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	23	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	21	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	4	0