

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	993	1806	55.0
② 資格取得に必要である	748	1806	41.4
③ 関心のある内容である	128	1806	7.1
④ 単位数を確保する	244	1806	13.5
⑤ GPAをあげる	6	1806	0.3
⑥ 友人が履修している	29	1806	1.6
⑦ 先輩に勧められた	1	1806	0.1
⑧ 教員に勧められた	7	1806	0.4
⑨ その他*	0	1806	0.0

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	1866	7	35	788	822	213	1	平均値[点]
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1866	8	24	657	783	392	2	中央値[点]
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1866	6	33	734	775	309	9	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1866	8	47	768	740	301	2	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1866	9	56	802	724	271	4	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1866	14	55	752	744	297	4	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1866	16	87	829	680	248	6	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1866	26	155	938	555	190	2	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1866	16	65	842	710	232	1	
	(10) 職業選択の参考になった	1866	22	80	825	657	282	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1866	22	56	669	693	426	0	平均値[点]
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1866	20	52	680	706	408	0	中央値[点]
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1866	29	79	659	724	372	3	
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1866	39	130	815	601	281	0	
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1866	26	76	767	651	346	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答	
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1866	1135	318	263	90	58	2	
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1866	1102	331	287	77	66	3	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1866	165	1608	81	3	9	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1866	1405	191	270			*自由記述参照	

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1866	1166	695	5	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1866	1297	564	5	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	564	364	193	7	
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	564	366	187	11	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1866	1605	252	9	
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1866	1716	140	10	
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1866	1480	376	10	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(2). 栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	30	40.0
② 資格取得に必要である	20	30	66.7
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	14	16	0	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	17	12	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	12	16	1	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	12	16	1	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	13	13	2	1	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	17	11	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	16	12	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	14	13	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	15	14	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	12	15	2	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	16	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	11	16	1	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	14	14	2	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	13	15	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	22	4	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	22	5	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	1	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	3	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(3). 学校保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	29	41.4
② 資格取得に必要である	22	29	75.9
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	18	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	5	16	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	6	19	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	5	17	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	15	9	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	7	15	7	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	7	14	7	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	5	16	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	15	7	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	14	8	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	14	8	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	6	15	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	5	7	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	10	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	29	1	27	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	4	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	18	11	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	22	27.3
② 資格取得に必要である	18	22	81.8
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	8	13	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	6	11	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	5	13	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	5	14	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	13	2	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	8	8	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	1	7	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	1	7	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	22	1	20	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	15	7	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	16	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	11	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(5). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	27	22.2
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	0	27	0.0
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	8	15	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	12	5	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	13	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	11	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	7	15	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	9	14	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	5	16	5	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	8	10	9	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	7	13	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	3	5	6	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	14	4	7	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	15	2	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	19	7	1
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	17	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	64	14.1
② 資格取得に必要である	6	64	9.4
③ 関心のある内容である	2	64	3.1
④ 単位数を確保する	55	64	85.9
⑤ GPAをあげる	2	64	3.1
⑥ 友人が履修している	3	64	4.7
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	3	2	35	21	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	3	3	32	22	4	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	2	3	33	22	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	3	5	33	21	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	3	6	37	16	2	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	4	7	34	17	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	5	5	36	16	2	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	3	39	16	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	4	5	37	15	3	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	5	7	36	12	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	5	7	28	19	5	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	4	3	31	21	5	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	64	6	10	31	15	2	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	1	30	25	6	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	3	36	22	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	30	15	10	4	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	8	7	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	64	8	54	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	49	5	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	48	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	3	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	61	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	37	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(7). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	70	91.4
② 資格取得に必要である	3	70	4.3
③ 関心のある内容である	0	70	0.0
④ 単位数を確保する	5	70	7.1
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	1	70	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	33	32	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	25	35	11	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	27	36	8	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	32	32	7	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	34	31	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	35	29	5	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	6	36	24	4	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	11	35	19	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	0	31	31	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	1	2	32	27	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	29	30	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	28	29	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	1	29	32	9	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	9	36	17	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	6	35	23	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	61	7	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	59	8	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	71	6	64	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	62	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	42	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	50	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	59	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	26	19.2
② 資格取得に必要である	21	26	80.8
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	14	11	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	15	10	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	15	8	1	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	18	6	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	14	9	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	12	11	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	15	9	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	2	14	6	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	15	7	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	2	15	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	12	11	2	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	14	8	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	4	12	8	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	16	7	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	16	8	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	20	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	19	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	26	2	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(9). 教育原理 【杉谷 修一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育原理 【新谷 恭明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	36	27.8
② 資格取得に必要である	26	36	72.2
③ 関心のある内容である	1	36	2.8
④ 単位数を確保する	1	36	2.8
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	1	4	15	14	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	4	11	17	4	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	4	12	16	3	1	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	2	15	13	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	3	14	14	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	2	2	17	12	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	5	14	14	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	4	18	10	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	12	18	2	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	3	2	14	15	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	3	6	14	8	6	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	3	5	14	11	4	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	5	7	14	8	3	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	8	14	9	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	8	10	12	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	31	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	29	4	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	3	34	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	31	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	25	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	36	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(11). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	26	15.4
② 資格取得に必要である	21	26	80.8
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	14	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	16	9	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	14	9	4	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	15	9	3	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	14	9	3	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	13	11	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	4	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	19	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	1	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	17	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	21	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	27	40.7
② 資格取得に必要である	18	27	66.7
③ 関心のある内容である	2	27	7.4
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	5	20	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	19	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	5	18	5	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	16	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	5	15	7	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	18	7	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	4	17	7	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	5	18	5	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	2	14	12	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	10	9	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	4	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	6	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	28	3	13	12	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	21	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	8	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(13). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	1	72	1.4
③ 関心のある内容である	0	72	0.0
④ 単位数を確保する	5	72	6.9
⑤ GPAをあげる	1	72	1.4
⑥ 友人が履修している	2	72	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	1	23	40	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	1	20	42	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	2	20	41	10	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	5	37	27	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	2	5	36	26	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	2	6	35	27	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	2	9	36	23	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	9	42	19	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	2	3	43	23	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	9	39	21	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	2	24	32	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	0	24	34	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	3	5	27	31	8	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	9	34	25	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	4	33	29	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	54	7	8	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	54	9	8	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	74	9	65	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	60	7	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	48	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	48	25	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	67	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	58	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 権利擁護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	60	51.7
② 資格取得に必要である	38	60	63.3
③ 関心のある内容である	1	60	1.7
④ 単位数を確保する	1	60	1.7
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	2	33	25	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	29	24	8	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	34	23	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	33	24	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	35	23	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	34	23	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	33	24	3	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	38	19	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	33	24	4	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	2	35	23	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	33	22	6	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	2	33	20	7	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	1	28	25	8	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	3	34	21	4	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	30	22	9	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	42	12	6	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	41	11	7	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	62	8	53	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	46	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	41	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	38	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	55	7	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	7	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	53	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 高齢者福祉論【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	64	93.8
② 資格取得に必要である	11	64	17.2
③ 関心のある内容である	0	64	0.0
④ 単位数を確保する	0	64	0.0
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	1	27	29	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	22	31	12	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	1	28	22	13	2	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	2	26	26	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	2	25	25	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	26	26	13	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	4	24	25	13	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	9	33	11	13	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	28	25	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	1	30	19	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	21	25	19	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	20	28	17	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	1	20	29	16	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	8	29	17	12	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	22	24	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	34	22	4	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	33	16	10	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	56	4	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	36	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	46	20	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	59	7	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	60	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 高齢者福祉論【田代 京子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	40	82.5
② 資格取得に必要である	15	40	37.5
③ 関心のある内容である	0	40	0.0
④ 単位数を確保する	1	40	2.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	0	20	17	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	19	18	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	19	16	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	19	15	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	19	16	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	17	19	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	18	16	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	19	15	5	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	19	17	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	1	18	15	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	18	14	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	18	15	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	1	17	16	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	2	22	11	5	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	25	10	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	22	11	6	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	41	7	33	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	33	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	28	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	30	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	38	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	39	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	36	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(17). 国際社会福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	0	2	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	0	2	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	3.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(18). 子どもの保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	78.6
② 資格取得に必要である	5	14	35.7
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	2	2	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	1	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	14	2	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(19). 子どもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	2	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(20). コミュニティ心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 社会学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	67	56.7
② 資格取得に必要である	29	67	43.3
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	5	67	7.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	3	67	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	35	29	5	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	33	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	28	31	9	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	4	34	25	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	4	38	22	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	2	38	21	5	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	2	7	41	16	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	13	39	12	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	4	38	22	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	1	8	41	17	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	23	31	15	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	23	29	16	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	6	27	26	10	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	6	10	34	15	4	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	8	35	19	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	47	15	6	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	40	15	12	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	69	3	66	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	61	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	38	31	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	45	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	8	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	3	12	25.0
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	6	12	50.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	2	4	6	0	0	3.3	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	4	5	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	4	6	1	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	3	7	1	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	3	7	1	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	6	4	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	0	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	1	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	29	48.3
② 資格取得に必要である	10	29	34.5
③ 関心のある内容である	4	29	13.8
④ 単位数を確保する	5	29	17.2
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	2	20	6	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	6	16	4	3	0	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	5	17	4	3	0	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	1	5	17	5	2	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	6	17	4	2	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	3	20	4	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	21	7	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	13	16	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	4	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	20	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会福祉特講Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	0	3	0	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	3	0	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 社会保障論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	60	85.0
② 資格取得に必要である	16	60	26.7
③ 関心のある内容である	0	60	0.0
④ 単位数を確保する	1	60	1.7
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	30	23	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	28	21	15	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	32	19	13	0	3.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	32	17	15	0	3.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	32	18	14	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	30	21	13	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	34	16	14	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	35	17	12	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	34	16	14	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	2	34	15	14	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	3	27	17	17	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	1	1	29	17	17	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	1	1	31	17	15	0	3.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	2	30	18	14	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	1	28	20	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	52	6	6	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	49	7	6	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	65	5	59	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	45	6	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	46	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	53	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	61	4	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	59	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	56	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 就労支援サービス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	41	26.8
② 資格取得に必要である	29	41	70.7
③ 関心のある内容である	5	41	12.2
④ 単位数を確保する	2	41	4.9
⑤ GPAをあげる	1	41	2.4
⑥ 友人が履修している	0	41	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	41	2.4
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	0	17	21	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	13	18	10	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	15	21	4	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	15	21	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	15	22	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	18	20	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	22	16	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	17	19	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	17	20	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	0	15	18	7	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	14	18	8	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	11	18	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	25	5	9	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	23	7	7	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	41	1	40	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	29	7	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	26	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	29	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	35	6	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	37	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	32	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	5	60.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 障害者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	67	88.1
② 資格取得に必要である	17	67	25.4
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	1	67	1.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	2	38	22	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	36	22	10	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	41	18	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	38	21	9	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	40	18	10	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	38	16	13	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	36	22	9	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	36	19	8	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	42	18	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	4	36	21	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	38	21	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	38	21	8	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	6	35	20	8	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	5	40	18	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	4	42	16	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	52	8	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	51	8	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	69	10	59	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	52	4	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	48	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	50	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	62	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	58	20.7
② 資格取得に必要である	11	58	19.0
③ 関心のある内容である	1	58	1.7
④ 単位数を確保する	37	58	63.8
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	6	32	15	9	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	1	2	32	15	11	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	4	34	14	10	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	5	34	13	10	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	6	36	10	10	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	4	34	13	9	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	5	35	10	10	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	7	34	10	9	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	2	5	32	15	8	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	2	5	35	11	9	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	7	7	26	12	10	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	7	6	25	12	12	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	62	6	8	25	14	9	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	6	8	27	12	9	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	6	5	29	12	10	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	50	6	5	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	50	5	6	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	62	15	47	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	50	0	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	44	17	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	44	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	3	1
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	59	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	56	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	68	51.5
② 資格取得に必要である	39	68	57.4
③ 関心のある内容である	14	68	20.6
④ 単位数を確保する	10	68	14.7
⑤ GPAをあげる	1	68	1.5
⑥ 友人が履修している	2	68	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	28	34	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	13	37	17	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	20	34	12	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	17	40	9	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	1	27	34	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	3	22	35	8	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	7	25	29	6	1	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	13	35	17	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	2	35	28	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	1	3	32	23	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	3	27	25	13	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	4	30	24	10	0	3.6	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	1	22	29	16	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	11	34	17	4	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	7	34	19	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	32	23	10	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	24	22	15	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	3	65	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	11	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	28	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	44	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	64	4	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	56	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 精神疾患とその治療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	30	56.7
② 資格取得に必要である	18	30	60.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	1	30	3.3
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	16	10	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	15	8	6	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	15	9	5	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	14	11	3	1	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	15	7	7	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	16	7	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	17	6	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	17	9	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	0	16	8	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	12	9	9	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	10	12	7	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	1	0	14	8	7	0	3.7	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	17	6	4	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	14	9	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	21	6	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	6	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	30	1	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	23	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	13	7.7
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	13	15.4
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	8	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	11	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	4	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	12	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	0	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(37). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	30	53.3
② 資格取得に必要である	18	30	60.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	12	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	13	10	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	10	12	7	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	14	10	6	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	12	11	7	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	12	10	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	10	10	11	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	9	10	12	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	10	11	10	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	10	10	11	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	11	10	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	21	4	4	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	20	5	4	0	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	0	31	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	24	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	27	4	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(38). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	44	45.5
② 資格取得に必要である	30	44	68.2
③ 関心のある内容である	4	44	9.1
④ 単位数を確保する	2	44	4.5
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	0	44	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	23	18	7	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	21	19	8	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	22	19	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	23	19	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	22	20	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	27	16	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	24	18	6	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	48	0	0	25	16	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	23	14	10	0	3.7	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	23	15	9	0	3.7	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	22	18	8	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	28	14	6	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	27	15	6	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	29	5	10	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	28	6	9	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしてしていましたか	48	3	43	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	35	7	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	29	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	32	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	28	20	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	37	11	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	32	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	29	13.8
② 資格取得に必要である	23	29	79.3
③ 関心のある内容である	10	29	34.5
④ 単位数を確保する	3	29	10.3
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	6	20	3	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	14	14	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	2	18	10	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	1	16	13	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	19	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	17	11	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	3	21	4	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	9	15	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	4	15	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	10	13	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	5	12	12	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	6	12	12	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	15	8	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	8	10	6	1	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	12	2	3	10	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	0	0	30	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	15	66.7
② 資格取得に必要である	12	15	80.0
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	4	5	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	6	4	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	3	8	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	4	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	15	0	3	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	22	13.6
② 資格取得に必要である	19	22	86.4
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	3	11	8	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	3	11	8	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	6	10	4	3	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	3	13	6	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	4	12	5	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	5	9	7	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	11	6	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	7	12	3	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	5	13	3	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	5	13	4	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	10	5	7	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	3	10	4	6	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	5	10	5	3	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	10	5	3	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	4	10	6	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	16	4	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	18	3	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	23	2	21	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	0	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	1	1
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	13	73	17.8
③ 関心のある内容である	3	73	4.1
④ 単位数を確保する	3	73	4.1
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	2	73	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	1	17	40	18	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	11	21	44	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	11	30	35	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	13	31	32	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	14	36	26	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	11	33	32	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	19	31	25	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	3	33	30	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	15	35	25	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	1	12	32	31	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	11	32	33	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	12	30	34	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	37	31	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	2	5	26	33	10	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	15	30	31	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	12	7	21	23	13	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	15	13	23	14	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	3	71	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	48	23	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	40	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	55	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	19	57	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	54	22	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	20	56	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	64	92.2
② 資格取得に必要である	19	64	29.7
③ 関心のある内容である	2	64	3.1
④ 単位数を確保する	1	64	1.6
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	0	25	32	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	21	24	22	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	24	28	14	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	26	25	15	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	26	24	17	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	23	26	18	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	1	27	24	15	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	32	20	13	1	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	25	26	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	0	26	25	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	19	14	34	0	4.2	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	18	18	31	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	0	19	18	29	1	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	26	21	18	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	23	16	28	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	34	15	14	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	34	12	18	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	67	4	63	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	53	6	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	45	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	51	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	3	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	63	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	70	88.6
② 資格取得に必要である	21	70	30.0
③ 関心のある内容である	1	70	1.4
④ 単位数を確保する	1	70	1.4
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	41	26	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	38	24	10	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	41	23	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	41	24	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	41	25	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	36	28	7	1	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	44	22	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	47	21	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	40	27	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	2	41	25	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	1	33	28	10	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	1	31	30	10	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	2	33	30	6	1	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	2	37	26	7	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	1	33	29	9	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	49	11	10	2	0	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	48	11	12	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	11	60	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	6	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	49	23	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	27	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	66	6	1
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	66	6	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	63	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	58	84.5
② 資格取得に必要である	18	58	31.0
③ 関心のある内容である	0	58	0.0
④ 単位数を確保する	3	58	5.2
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	0	58	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	0	21	32	13	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	19	28	19	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	21	30	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	21	30	15	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	24	27	14	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	22	29	15	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	23	28	14	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	2	26	25	13	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	23	28	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	0	24	27	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	20	23	23	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	20	25	21	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	17	30	19	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	21	26	19	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	20	28	18	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	47	8	8	1	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	46	10	7	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	66	4	60	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	43	5	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	47	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	50	15	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	2	2
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	2	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	6	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 地域保健学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	23	34.8
② 資格取得に必要である	17	23	73.9
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	15	8	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	12	11	0	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	10	13	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	10	13	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	14	8	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	12	9	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	10	10	2	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	11	10	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	6	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	4	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	72	51.4
② 資格取得に必要である	30	72	41.7
③ 関心のある内容である	7	72	9.7
④ 単位数を確保する	15	72	20.8
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	4	72	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	34	34	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	25	34	15	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	30	33	11	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	39	27	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	38	29	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	38	28	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	41	26	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	11	40	18	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	39	28	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	4	46	20	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	29	29	15	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	32	28	13	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	74	1	2	30	31	10	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	3	9	35	19	8	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	29	27	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	47	16	8	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	43	17	11	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	5	69	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	64	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	36	37	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	45	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	10	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). 発達心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3.2
② 資格取得に必要である	11	31	35.5
③ 関心のある内容である	20	31	64.5
④ 単位数を確保する	6	31	19.4
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	22	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	7	21	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	21	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	11	21	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	13	17	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	12	19	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	15	15	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	2	21	7	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	13	17	0	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	1	15	15	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	8	16	8	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	18	6	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	7	16	9	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	15	10	4	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	2	13	12	4	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	4	6	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	7	5	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	32	1	31	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	12	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	2	20	10.0
③ 関心のある内容である	2	20	10.0
④ 単位数を確保する	17	20	85.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	11	8	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	6	11	4	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	10	8	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	4	10	6	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	4	8	8	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	4	9	6	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	4	9	7	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	11	8	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	4	10	5	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	4	12	5	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	5	11	5	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	5	12	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	10	9	2	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	9	9	2	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	6	3	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	6	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしてしていましたか	22	1	21	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	16	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	40	30.0
② 資格取得に必要である	31	40	77.5
③ 関心のある内容である	6	40	15.0
④ 単位数を確保する	1	40	2.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	1	10	19	12	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	4	14	24	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	8	21	13	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	4	19	18	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	7	20	13	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	5	20	16	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	2	6	17	16	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	10	15	14	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	5	12	19	6	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	1	7	21	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	5	19	18	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	6	20	16	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	5	20	17	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	10	19	12	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	8	18	16	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	6	22	6	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	4	7	21	3	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	42	2	38	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	18	17	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	21	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	27	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	17	25	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	37	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	18	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(51). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	26	3.8
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	8	26	30.8
④ 単位数を確保する	19	26	73.1
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	1	1	14	10	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	1	16	8	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	1	16	8	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	2	16	6	0	1	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	3	18	4	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	3	16	6	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	4	16	5	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	4	17	3	0	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	2	18	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	1	4	18	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	3	3	13	6	1	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	4	14	5	1	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	3	4	16	3	0	0	2.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	4	5	14	3	0	0	2.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	3	6	14	3	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	25	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	25	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	26	9	4	12	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(52). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	13	76.9
② 資格取得に必要である	5	13	38.5
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	3	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	13	2	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(53). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(54). 臨床心理学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	62	41.9
② 資格取得に必要である	30	62	48.4
③ 関心のある内容である	6	62	9.7
④ 単位数を確保する	8	62	12.9
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	3	62	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	23	39	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	17	38	10	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	22	36	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	24	35	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	21	39	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	23	36	6	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	31	30	3	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	8	37	17	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	33	27	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	1	2	28	28	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	21	31	13	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	19	35	10	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	22	31	11	1	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	6	32	22	4	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	2	28	29	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	42	13	7	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	39	13	8	2	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	65	3	61	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	54	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	40	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	48	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	3	0
	(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	58	7	0