# 報告書【2. 人文学部】

# 2-2-1. 英語学科

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	578	865	66.8
2	資格取得に必要である	115	865	13.3
3	関心のある内容である	115	865	13.3
4	単位数を確保する	188	865	21.7
(5)	GPAをあげる	25	865	2.9
6	友人が履修している	19	865	2.2
7	先輩に勧められた	1	865	0.1
8	教員に勧められた	0	865	0.0
9	その他*	3	865	0.3

由記述参照

#### 2 到達度自己証価

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	891	8	29	226	363	263	2
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	891	4	13	205	347	318	4
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	891	11	17	253	334	268	8
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	891	7	13	243	355	269	4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	891	8	13	257	341	268	4
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	891	8	14	242	342	283	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	891	7	15	252	342	270	5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	891	10	30	254	325	267	5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	891	14	35	304	296	238	4
	(10)職業選択の参考になった	891	22	36	304	286	240	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
4.1	4
3.9	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
3.9	4
3.8	4
3.8	4

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	891	2	17	198	273	397	4
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	891	2	16	186	274	407	6
(3)説明は理解しやすいものであった	891	8	19	191	279	390	4
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	891	7	22	206	262	390	4
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	891	4	19	204	276	382	6

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

# 4 学習量の証価

字音量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	891	184	150	246	121	187	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	891	262	192	252	84	97	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	891	231	477	131	21	31	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 891 642 127 \*自由記述参照 122

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	891	517	367	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	891	432	454	5
		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	454	275	170	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	454	274	169	11

書館利用				[人
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	891	737	140	1

図書館等の利用	合計	<ul><li>①利用しなかった</li></ul>	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	891	737	140	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	891	779	97	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	891	586	291	14

# 2-2-1(1). Advanced Eng. Discussion II [Malcolm Ross Swanson]

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	16	17	94.1	
2	資格取得に必要である	1	17	5.9	
3	関心のある内容である	1	17	5.9	
4	単位数を確保する	0	17	0.0	
5	GPAをあげる	0	17	0.0	
6	友人が履修している	0	17	0.0	
7	先輩に勧められた	0	17	0.0	
8	教員に勧められた	0	17	0.0	
9	その他*	0	17	0.0	*自日

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	7	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	8	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	7	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	17	0	0	3	6	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	6	7	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	6	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	2	8	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	8	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	7	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	7	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	7	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	2	6	4	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	3	5	4	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	10	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習 合計 ①していない\* ②取り組んだ\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 17 3 \*自由記述参照 11

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	7	1
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	4	12	1
いてにもまためよりへ	•		•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

## 6 図書館利用

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	5	1

無回答

# 2-2-1(2). Advanced Eng. Discussion II [Andrew Anthony Joseph Zitzmann]

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	ĺ
1	必修科目である	19	19	100.0	
2	資格取得に必要である	0	19	0.0	
3	関心のある内容である	0	19	0.0	
4	単位数を確保する	0	19	0.0	
5	GPAをあげる	0	19	0.0	
6	友人が履修している	0	19	0.0	Ī
7	先輩に勧められた	0	19	0.0	Ī
8	教員に勧められた	0	19	0.0	
9	その他*	0	19	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	3	4	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	5	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	3	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	1	3	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	2	3	13	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	2	3	14	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	2	3	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	5	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	5	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	3	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	2	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

# 4 学習量の証価

字省軍の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	1	2	8	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	4	2	7	1	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	11	3	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 20 5 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0
이지나 함파수요! # #스		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	16	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

# 2-2-1(3). English Extension I

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	37	38	97.4
2	資格取得に必要である	1	38	2.6
3	関心のある内容である	2	38	5.3
4	単位数を確保する	0	38	0.0
5	GPAをあげる	1	38	2.6
6	友人が履修している	0	38	0.0
7	先輩に勧められた	0	38	0.0
8	教員に勧められた	0	38	0.0
9	その他*	0	38	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	1	7	8	23	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	5	9	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	1	1	7	6	23	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	0	6	10	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	0	5	11	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	6	10	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	5	12	22	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	39	0	0	7	6	26	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	0	9	9	20	0
	(10)職業選択の参考になった	39	1	0	11	8	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.2	5.0
4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	8	7	24	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	8	7	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	0	6	11	22	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	6	7	26	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	7	6	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

# 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	13	12	6	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	8	7	5	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	11	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	24	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	20	19	0
이국( 함파수호) # 40	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	9	2

四百四十7/11				١٨١
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	34	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	34	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	26	13	0

# 2-2-1(4). English Extension II 【Leaver Soren Eric】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	1	0.0	
2	資格取得に必要である	0	1	0.0	
3	関心のある内容である	1	1	100.0	
4	単位数を確保する	1	1	100.0	
(5)	GPAをあげる	0	1	0.0	
6	友人が履修している	0	1	0.0	
7	先輩に勧められた	0	1	0.0	
8	教員に勧められた	0	1	0.0	
9	その他*	0	1	0.0	*自由記述

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
3.0	3.0
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
이 도난 원교수병 1 세스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 2-2-1(5). English Extension II [Malcolm Ross Swanson]

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	24	33	72.7	
2	資格取得に必要である	4	33	12.1	
3	関心のある内容である	2	33	6.1	
4	単位数を確保する	8	33	24.2	
(5)	GPAをあげる	2	33	6.1	
6	友人が履修している	1	33	3.0	
7	先輩に勧められた	0	33	0.0	
8	教員に勧められた	0	33	0.0	
9	その他*	0	33	0.0	*自由

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	10	15	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	10	17	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	10	17	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	9	19	6	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	10	19	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	9	21	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	9	18	6	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	35	0	1	11	18	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	13	15	6	0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	3	12	15	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	9	17	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	11	12	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	11	13	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

字習量の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	10	6	11	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	6	15	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	<ul><li>④その他*</li></ul>	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	17	15	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	19	15	1
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	14	21	0
이고나 취ェ수의 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	19	15	1

# 2-2-1(6). TOEIC演習 I

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	41	42	97.6
2	資格取得に必要である	3	42	7.1
3	関心のある内容である	2	42	4.8
4	単位数を確保する	3	42	7.1
5	GPAをあげる	0	42	0.0
6	友人が履修している	0	42	0.0
7	先輩に勧められた	0	42	0.0
8	教員に勧められた	0	42	0.0
9	その他*	0	42	0.0

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	3	9	20	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	19	15	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	1	0	10	20	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	20	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	19	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	18	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	10	16	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	1	13	20	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	12	16	13	1
	(10)職業選択の参考になった	44	1	0	11	16	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	9	13	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	1	8	11	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	8	13	23	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	0	11	14	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	9	16	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	8	6	9	5	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	10	13	9	3	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	11	28	0	3	2	*自由記述参照
白怒的学习	<b>₩</b>	①I TIN*!!!	② Hn I ( # * + * + * - * - * - * - * - * - * - * -	#= EI W			_

自発的学習 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 7\*自由記述参照

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	34	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	28	16	0
	以下は、計画立案」を提合		•		-

次下は、計画立来572物目				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1

凶善館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	35	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	38	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	37	6	1

# 2-2-1(7). TOEIC演習Ⅱ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	26	3.8	
2	資格取得に必要である	6	26	23.1	
3	関心のある内容である	9	26	34.6	
4	単位数を確保する	17	26	65.4	
5	GPAをあげる	2	26	7.7	
6	友人が履修している	2	26	7.7	
7	先輩に勧められた	0	26	0.0	
8	教員に勧められた	0	26	0.0	
9	その他*	0	26	0.0	*自由

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	4	10	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	9	10	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	10	9	5	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	11	9	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	10	9	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	8	10	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	12	8	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	26	1	3	11	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	4	12	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	3	12	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	8	3	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	8	2	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	7	3	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	6	8	3	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	8	4	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
3.4	3.0
3.8	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	4	5	4	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	6	8	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	9	10	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 26 21

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0
以下は、計画之名にも担人	•			

以	下	は	, Ī	Ħ	画	立	案	げ	-	場	Ê

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

# 2-2-1(8). TOEIC演習E

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	1	0.0	
2	資格取得に必要である	0	1	0.0	
3	関心のある内容である	0	1	0.0	
4	単位数を確保する	1	1	100.0	
5	GPAをあげる	0	1	0.0	
_	友人が履修している	0	1	0.0	
7	先輩に勧められた	0	1	0.0	
8	教員に勧められた	0	1	0.0	
9	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
白祭奶带羽	A #1	(A) mindress.	© WeiliéB ( ±°.	Arm COLAN			_

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案にた場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

凶書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

# 2-2-1(9). 英語コミュニケーション II 【Malcolm Ross Swanson】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	17	17	100.0	
2	資格取得に必要である	3	17	17.6	
3	関心のある内容である	1	17	5.9	
4	単位数を確保する	1	17	5.9	
5	GPAをあげる	2	17	11.8	
6	友人が履修している	1	17	5.9	
7	先輩に勧められた	0	17	0.0	
8	教員に勧められた	0	17	0.0	
9	その他*	0	17	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	1	12	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	10	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	8	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	8	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	10	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	18	0	0	1	12	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	8	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	3	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	5	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	3	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	2	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	1	6	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	4	6	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	3	14	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0
이도( 함파수요) # #스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

# 2-2-1(10). 英語コミュニケーション II 【Michael Jordan Berg】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	20	20	100.0
2	資格取得に必要である	1	20	5.0
3	関心のある内容である	1	20	5.0
4	単位数を確保する	1	20	5.0
5	GPAをあげる	0	20	0.0
6	友人が履修している	0	20	0.0
7	先輩に勧められた	0	20	0.0
8	教員に勧められた	0	20	0.0
9	その他*	0	20	0.0

自由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	1	7	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	3	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	4	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	4	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	20	0	0	2	4	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	3	3	14	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	3	3	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	2	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	3	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	2	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	2	2	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	2	2	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

# 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	\$60(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	2	10	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	2	7	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	15	2	0	1	*自由記述参照
白怒的学习	<b>△</b> 81	①I Tいかい:	② Hn I ( # * + * + * - * - * - * - * - * - * - * -	#= EI W			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 5 \*自由記述参照 20

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0
이도나 함파수요! # #스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

				[7]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	12	8	0

# 2-2-1(11). 英語コミュニケーション II 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	15	15	100.0	
2	資格取得に必要である	1	15	6.7	
3	関心のある内容である	1	15	6.7	
4	単位数を確保する	0	15	0.0	
5	GPAをあげる	0	15	0.0	
6	友人が履修している	0	15	0.0	
7	先輩に勧められた	0	15	0.0	
8	教員に勧められた	0	15	0.0	
9	その他*	0	15	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	6	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	5	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	15	0	0	3	5	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	4	4	1
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	3	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	6	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	5	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

# 4 学習量の評価

子自里切計画							
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	3	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	4	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	<ul><li>④その他*</li></ul>	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	4	9	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	5 10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	5 9	6	0
以下は、計画之名」と担人	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	2	1

# 2-2-1(12). 英語コミュニケーション II 【Marne Saddy】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	17	17	100.0	
2	資格取得に必要である	1	17	5.9	
3	関心のある内容である	1	17	5.9	
4	単位数を確保する	1	17	5.9	
(5)	GPAをあげる	0	17	0.0	
6	友人が履修している	0	17	0.0	
7	先輩に勧められた	0	17	0.0	
8	教員に勧められた	0	17	0.0	
9	その他*	0	17	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	6	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	5	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	0	2	6	8	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	0	2	6	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	0	2	8	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	0	2	8	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	8	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	5	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	0	8	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	18	2	0	7	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
3.7	3.5
3.6	3.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	4	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	5	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	3	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	3	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

# 4 学習量の証価

子音量の評価							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	3	4	2	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	2	6	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	2	14	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	•

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 2 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	8 11	7	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	8 10	8	0
이지나 함프수요! # #스	•	•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

四百四十九				١٨١
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	14	3	1

# 2-2-1(13). 英語通訳演習Ⅱ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	9	0.0	
2	資格取得に必要である	0	9	0.0	
3	関心のある内容である	4	9	44.4	
4	単位数を確保する	7	9	77.8	
(5)	GPAをあげる	0	9	0.0	
6	友人が履修している	0	9	0.0	
7	先輩に勧められた	0	9	0.0	
8	教員に勧められた	0	9	0.0	
9	その他*	0	9	0.0	*自

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	1	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	1	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0	*自由記述参照
白桑的尝羽	0.01	(I) artisabilis	@ Ballés ( +°.	Arm COLAN			

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案」と提合			-	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

# 2-2-1(14). 英語通訳ガイド演習 Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	1	4	25.0	
3	関心のある内容である	1	4	25.0	
4	単位数を確保する	2	4	50.0	
5	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	. 0	0	2	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	. 0	0	2	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	. 0	0	2	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	. 0	0	2	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	. 0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
4.0	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

# 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習 ①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
이 지난 함께 수명 내 생수		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

四百四十7/11				١٨١
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 2-2-1(15). 英語通訳ガイド演習 Ⅱ 【村田 希巳子】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	3	0.0	
2	資格取得に必要である	1	3	33.3	
3	関心のある内容である	1	3	33.3	
4	単位数を確保する	1	3	33.3	
5	GPAをあげる	0	3	0.0	
6	友人が履修している	0	3	0.0	
7	先輩に勧められた	0	3	0.0	
8	教員に勧められた	0	3	0.0	
9	その他*	0	3	0.0	*自由語

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
白丝的黄羽	A 81	(I) of the late	© WeiliéB ( ±°.	Arm COAR			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
이국( 함파수영) # 40	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

凶善館利用				【人】
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

# 2-2-1(16). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	3	4	75.0	
(5)	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由記

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	(4)4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	∆e1	(T) ブレナンン:	② Hn 1148 / +*	無同答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
이 그 다. 함께 수 없는 사람이	·	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

凶善館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 2-2-1(17). 英語ディスカッション II 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	11	90.9
2	資格取得に必要である	0	11	0.0
3	関心のある内容である	1	11	9.1
4	単位数を確保する	1	11	9.1
5	GPAをあげる	1	11	9.1
6	友人が履修している	0	11	0.0
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	0	11	0.0
9	その他*	0	11	0.0

由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	0	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	0	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	0	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	6	0	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	12	0	0	4	7	0	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	5	0	1
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5

[人]

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	6	1	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	5	2	1
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	2	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	4	6	1	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	4	6	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

# 4 学習量の評価

ナ目里の計画							[八]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	3	4	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	4	3	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	<ul><li>④その他*</li></ul>	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	7	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•

合計 ①していない\* ②取り組んだ\* 無回答 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 12 2 \*自由記述参照 10

# 5 情報利用

				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

図書館利用								
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1				
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1				
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1				

# 2-2-1(18). 英語ディスカッション II 【Marne Saddy】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	12	12	100.0	
2	資格取得に必要である	0	12	0.0	
3	関心のある内容である	0	12	0.0	
4	単位数を確保する	1	12	8.3	
5	GPAをあげる	0	12	0.0	
6	友人が履修している	0	12	0.0	
7	先輩に勧められた	0	12	0.0	
8	教員に勧められた	0	12	0.0	
9	その他*	0	12	0.0	*自日

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	7	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	8	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	12	0	1	2	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	6	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	2	4	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.3	3.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	3	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.5
3.9	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0

# 4 学習量の証価

子百里の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	5	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	7	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習 ①していない\* ②取り組んだ\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
이도( 함프수요) # 변수	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

凶書館利用				【人】
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

# 2-2-1(19). 英語ディスカッション II 【Paul Collett】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	9	10	90.0	
2	資格取得に必要である	0	10	0.0	
3	関心のある内容である	1	10	10.0	
4	単位数を確保する	3	10	30.0	
5	GPAをあげる	0	10	0.0	
6	友人が履修している	1	10	10.0	
7	先輩に勧められた	0	10	0.0	
8	教員に勧められた	0	10	0.0	
9	その他*	0	10	0.0	*自

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	4	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	3	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	4	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	3.5
3.6	3.5
3.9	4.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.5	3.5
3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	1	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	2	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

# 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	5	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	4	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照 10

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
이도나 함파수요! 4 변수		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

# 2-2-1(20). 英語ディスカッション II 【Leaver Soren Eric】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	8	8	100.0	
2	資格取得に必要である	0	8	0.0	
3	関心のある内容である	0	8	0.0	
4	単位数を確保する	1	8	12.5	
5	GPAをあげる	0	8	0.0	
6	友人が履修している	0	8	0.0	
7	先輩に勧められた	0	8	0.0	
8	教員に勧められた	0	8	0.0	
9	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	1	1	0	*自由記述参照
白祭的崇羽	0.01	(I) of the late	© Bullés ( ±°.	Arm COLAN			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	3	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

凶書館利用				【人】
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 2-2-1(21). 英語プレゼンテーションⅡ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	21	34	61.8	
2	資格取得に必要である	4	34	11.8	
3	関心のある内容である	3	34	8.8	
4	単位数を確保する	10	34	29.4	
(5)	GPAをあげる	2	34	5.9	
6	友人が履修している	1	34	2.9	
7	先輩に勧められた	0	34	0.0	
8	教員に勧められた	0	34	0.0	
9	その他*	0	34	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	18	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	9	18	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	11	19	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	10	20	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	12	19	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	19	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	12	17	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	35	0	1	13	15	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	2	12	16	5	0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	3	12	17	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	10	16	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	16	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	8	18	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	8	15	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	10	15	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	5	7	12	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	7	15	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	19	12	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 35 4 \*自由記述参照 29 2

5					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	17	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	17	18	0

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

凶書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	13	22	0

# 2-2-1(22). エリア・スタディⅡ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	4	29	13.8	
2	資格取得に必要である	5	29	17.2	
3	関心のある内容である	5	29	17.2	
4	単位数を確保する	19	29	65.5	
(5)	GPAをあげる	2	29	6.9	
6	友人が履修している	2	29	6.9	
7	先輩に勧められた	0	29	0.0	
8	教員に勧められた	0	29	0.0	
9	その他*	0	29	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	15	9	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	10	13	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	11	12	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	10	5	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	16	8	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	11	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	15	10	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	29	0	0	10	13	5	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	17	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	29	2	1	15	7	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

[人]

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	9	9	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	8	10	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	8	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	10	9	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	11	9	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

# 4 学習量の評価

ナ目里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	4	10	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	8	12	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	10	4	14	0	1	*自由記述参照
白怒的学习	A ⊕1	①I Tいかい。	② Hn 1148 / +*	無同物		•	=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 7\*自由記述参照 29

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	13	16	0
이지나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下	は、	計画	立案	し	<i>t</i> =:	場	合
_			/\ ==		_	•	_

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	10	1

# 2-2-1(23). 欧米文化交流研修B

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	6	0.0	
2	資格取得に必要である	0	6	0.0	
3	関心のある内容である	6	6	100.0	
4	単位数を確保する	1	6	16.7	
5	GPAをあげる	0	6	0.0	
6	友人が履修している	0	6	0.0	
7	先輩に勧められた	0	6	0.0	
8	教員に勧められた	0	6	0.0	]
9	その他*	0	6	0.0	*自日

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.8	5.0
4.7	5.0
4.5	4.5
4.3	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

# 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	2	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
이지나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

## 6 図書館利用

				[//]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

ΓIJ

# 2-2-1(24). 応用時事英語

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	4	0.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	3	4	75.0	
4	単位数を確保する	2	4	50.0	
5	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由記

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
3.5	3.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1 0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1 0	0	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1 0	0	4	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	<b>△</b> ®1	(T) プロックリンボ	② Hn 1148 / +*	無同物			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
이국( 함파수영) # 40	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 2-2-1(25). 教職実践演習(中・高)

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	9	13	69.2	
2	資格取得に必要である	4	13	30.8	
3	関心のある内容である	0	13	0.0	
4	単位数を確保する	0	13	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	13	0.0	
6	友人が履修している	0	13	0.0	
7	先輩に勧められた	0	13	0.0	
8	教員に勧められた	0	13	0.0	
9	その他*	0	13	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	4	6	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	6	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	7	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	7	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	1	0	0	*自由記述参照
白桑的崇羽	A #1	(D) artisabilis	© Bullés ( ±°.	Arm COLAN			

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 7\*自由記述参照

5 情報利用	5 情報利用
5 情報利用	5 情報利用
つ 消報利用	つ 有報利用
つ 消化性が	つ 旧牧作用
つ 消化性が	つ 旧牧作用
	O INTERNATION
C INTENTO	O INTERIOR
	O INTERIOR

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
이 도 ( ) 하는 호 ( ) 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

_ 凶書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	8	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

# 2-2-1(26). グラマー・コンポジションⅡ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	38	38	100.0	
2	資格取得に必要である	3	38	7.9	
3	関心のある内容である	1	38	2.6	
4	単位数を確保する	0	38	0.0	
5	GPAをあげる	0	38	0.0	
6	友人が履修している	0	38	0.0	
7	先輩に勧められた	0	38	0.0	
8	教員に勧められた	0	38	0.0	
9	その他*	0	38	0.0	*自由

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	40	2	2	12	14	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	3	2	14	13	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	4	1	18	10	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	3	3	16	10	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	3	3	17	8	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	3	3	15	11	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	3	4	15	10	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	4	5	15	11	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	4	7	14	10	5	0
	(10)職業選択の参考になった	40	5	5	15	8	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	0	14	11	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	2	8	13	15	1
(3)説明は理解しやすいものであった	40	5	6	11	10	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	5	11	13	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	2	4	10	13	10	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	6	4	3	2	25	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	12	9	5	4	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	5	20	13	0	2	*自由記述参照
白祭的崇羽	A 81	(I) or induition	© WeiliéB ( ±°.	Arm COLAN			<del>-</del> '

5 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 40

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	27	13	0
	計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	24	16	0

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	36	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	37	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	35	5	0

# 2-2-1(27). 国際ボランティア演習

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	15	0.0	
2	資格取得に必要である	3	15	20.0	
3	関心のある内容である	5	15	33.3	
4	単位数を確保する	10	15	66.7	
5	GPAをあげる	0	15	0.0	
6	友人が履修している	0	15	0.0	
7	先輩に勧められた	0	15	0.0	
8	教員に勧められた	0	15	0.0	
9	その他*	0	15	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	7	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	8	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	15	0	0	6	6	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	6	1	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	7	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

# 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	8	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0
이 도 다. 한 교 수 호 나 된 스	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

# 2-2-1(28). 事前及び事後の指導

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	11	63.6	
2	資格取得に必要である	4	11	36.4	
3	関心のある内容である	0	11	0.0	
4	単位数を確保する	0	11	0.0	
5	GPAをあげる	0	11	0.0	
6	友人が履修している	0	11	0.0	
7	先輩に勧められた	0	11	0.0	
8	教員に勧められた	0	11	0.0	
9	その他*	0	11	0.0	*自由

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	9	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	4	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	3	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	3	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

# 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	3	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	4	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	9	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

合計 ①していない\* ②取り組んだ\* 無回答 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 6 \*自由記述参照 13

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
이 그 다. 함께 하였는데 변수				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

# 2-2-1(29). 実践英語音声学Ⅱ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	49	50	98.0	
2	資格取得に必要である	2	50	4.0	
3	関心のある内容である	1	50	2.0	
4	単位数を確保する	6	50	12.0	
5	GPAをあげる	2	50	4.0	
6	友人が履修している	0	50	0.0	
7	先輩に勧められた	0	50	0.0	
8	教員に勧められた	0	50	0.0	
9	その他*	0	50	0.0	*自由言

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	1	10	21	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	15	26	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	2	16	18	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	19	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	12	18	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	9	19	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	8	19	23	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	50	0	1	11	23	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	18	19	11	0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	1	17	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	5.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	8	10	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	8	12	30	0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	9	8	33	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	11	16	23	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	9	18	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0

# 4 学習量の証価

子省軍の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	9	12	12	8	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	12	14	6	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	8	36	3	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 50 4 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	35	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	28	22	0
이고나 함께수요! # #스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	38	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	44	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

# 2-2-1(30). 実践キャリアプランニング

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	1	0.0	
2	資格取得に必要である	0	1	0.0	
3	関心のある内容である	1	1	100.0	
4	単位数を確保する	1	1	100.0	
(5)	GPAをあげる	0	1	0.0	
6	友人が履修している	0	1	0.0	
7	先輩に勧められた	0	1	0.0	
8	教員に勧められた	0	1	0.0	
9	その他*	0	1	0.0	*自由

記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

3 授業の質評価 [ノ							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
白桑的崇羽	A 81	(I) minters.	© Bullés ( ±°.	Arm COLAN			

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計	t	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1	0
計画の立案	合計	t	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0	0
이국( 월교수영) # 40			•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

四百四十九				[7]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

_	_
٠.	.,

# 2-2-1(31). 生涯スポーツ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	20	10.0
2	資格取得に必要である	9	20	45.0
3	関心のある内容である	5	20	25.0
4	単位数を確保する	10	20	50.0
(5)	GPAをあげる	0	20	0.0
6	友人が履修している	1	20	5.0
7	先輩に勧められた	0	20	0.0
8	教員に勧められた	0	20	0.0
9	その他*	0	20	0.0

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	1	0	8	6	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	10	6	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	14	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	14	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	13	5	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	15	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	16	3	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	21	0	1	15	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	0	17	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
911	0.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	12	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	5	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	5	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	12	6	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	14	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3 4	3.0

# 4 学習量の証価

字音量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	16	2	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	16	2	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	8	11	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 4 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
이지나 살펴수요! # 변수	-			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	0	1

# 2-2-1(32). 小学校英語教育研究

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	2	18	11.1	
2	資格取得に必要である	11	18	61.1	
3	関心のある内容である	2	18	11.1	
4	単位数を確保する	4	18	22.2	
(5)	GPAをあげる	0	18	0.0	
6	友人が履修している	0	18	0.0	
7	先輩に勧められた	0	18	0.0	
8	教員に勧められた	0	18	0.0	
9	その他*	0	18	0.0	*自由

由記述参照

## 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	4	8	5	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	2	2	9	5	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	2	9	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	3	8	5	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	1	3	8	5	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	1	3	8	5	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	1	3	8	5	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	19	1	1	3	7	6	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	1	2	8	6	1
	(10)職業選択の参考になった	19	2	0	2	8	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	4	6	7	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	4	7	6	1
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	1	4	7	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	4	7	6	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	3	7	6	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	3	4	3	4	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	3	4	3	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	14	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 4 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	4	14	1
N. T. L. (1) T. T. (1) A. (1)			•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	4	2

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	14	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	6	1

# 2-2-1(33). 情報処理演習

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	2	0.0	
2	資格取得に必要である	1	2	50.0	
3	関心のある内容である	1	2	50.0	
4	単位数を確保する	2	2	100.0	
(5)	GPAをあげる	1	2	50.0	
6	友人が履修している	0	2	0.0	
7	先輩に勧められた	0	2	0.0	
8	教員に勧められた	0	2	0.0	
9	その他*	0	2	0.0	*自由部

記述参照

## 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	. 2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	. 1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	. 0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			='

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2 2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2 2	0	0
이지나 원교수병 # 40		•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 2-2-1(34). 初年次セミナーⅡ

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	35	35	100.0
2	資格取得に必要である	0	35	0.0
3	関心のある内容である	1	35	2.9
4	単位数を確保する	1	35	2.9
5	GPAをあげる	0	35	0.0
6	友人が履修している	0	35	0.0
7	先輩に勧められた	0	35	0.0
8	教員に勧められた	0	35	0.0
9	その他*	0	35	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	10	16	10	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	10	12	14	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	10	15	11	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	11	15	10	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	12	14	10	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	13	14	9	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	12	15	9	0	
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	37	0	2	16	10	9	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	14	12	10	0	
	(10)職業選択の参考になった	37	0	3	15	10	9	0	

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	13	11	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	12	12	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	2	13	13	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	14	11	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	13	15	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	13	7	10	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	5	9	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	11	24	0	0	2	*自由記述参照
白桑的崇羽	A 81	(I) minters.	@ Bellés ( ±°.	Arm COLAN			-

7\*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0
이지나 원교수병 보신	•	•		

以	下は	、計	画立	案し	た場	合
	_					_

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	30	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	31	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	8	1

# 2-2-1(35). 専門演習Ⅱ【Malcolm Ross Swanson】

## 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	4	4	100.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	1	4	25.0	
4	単位数を確保する	0	4	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由記述

## 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	0	5	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	0	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	0	5	0	

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
白冬奶带羽	A #1	(I) or induition	@ Ballés ( ±°.	Arm COLAN			<del>-</del> -

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

夏修する除にンフハ人の記載を参考にした	5	3	2	0	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
発業の計画を立てた	5	3	2	0	
以下は、計画立案した場合	<del>-</del>	•	•	·	
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

_ 凶書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

## 2-2-1(36). 専門演習 Ⅱ 【横溝 紳一郎】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	7	100.0	
2	資格取得に必要である	0	7	0.0	
3	関心のある内容である	2	7	28.6	
4	単位数を確保する	1	7	14.3	
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0	
6	友人が履修している	0	7	0.0	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記

記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	2	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習 ①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
이지나 함께수요! # #스	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

囚官的作用				[八]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

## 2-2-1(37). 専門演習 Ⅱ 【大谷 浩】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	2	2	100.0	
2	資格取得に必要である	0	2	0.0	
3	関心のある内容である	0	2	0.0	
4	単位数を確保する	0	2	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	2	0.0	
6	友人が履修している	0	2	0.0	
7	先輩に勧められた	0	2	0.0	
8	教員に勧められた	0	2	0.0	
9	その他*	0	2	0.0	*自由記述参照

	達			

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0

平均值[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価								
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560(30,110)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	2	0	C	*自由記述参照	
白祭的学习	<b>△</b> ®1	①I Tいかい:	②Hn1148 / +*	#= EI W			=	

自発的学習 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 0 \*自由記述参照

5	情	報	利	用.

[H+K1*3/1]				して」
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
이 그 다. 함께 수영나 된 사				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

凶書館利用				【人】
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

## 2-2-1(38). 専門演習 Ⅱ 【塚本 美紀】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	7	100.0	
2	資格取得に必要である	0	7	0.0	
3	関心のある内容である	0	7	0.0	
4	単位数を確保する	0	7	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0	
6	友人が履修している	0	7	0.0	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記

### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価						[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.6	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

## 4 学習量の評価

子目里の計画							[八]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	1	1	0	*自由記述参照
白怒的学习	<b>₩</b>	①  ブロガロン*	② Hn 1148 / +*	無同效		•	='

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7 3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		7 3	4	0
이지나 원교수회 사용스	•	•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

## 2-2-1(39). 専門演習 Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	3	3	100.0	
2	資格取得に必要である	0	3	0.0	
3	関心のある内容である	0	3	0.0	
4	単位数を確保する	0	3	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	3	0.0	
6	友人が履修している	0	3	0.0	
7	先輩に勧められた	0	3	0.0	
8	教員に勧められた	0	3	0.0	
9	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	\$60(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	소박	(T) 711/2114	② 田川組 (・七字	毎回牧			="

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
이 지수 함께 수형 나 비스				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

囚官的作用				[八]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

## 2-2-1(40). 専門演習 Ⅱ 【太田 かおり】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	8	87.5	
2	資格取得に必要である	0	8	0.0	
3	関心のある内容である	1	8	12.5	
4	単位数を確保する	0	8	0.0	
5	GPAをあげる	0	8	0.0	
6	友人が履修している	0	8	0.0	
7	先輩に勧められた	0	8	0.0	
8	教員に勧められた	0	8	0.0	
9	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	2	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	0	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

5					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
	以下は、計画立案した場合				

次下16、計画五米0亿物口				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

## 2-2-1(41). 専門演習 Ⅱ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	4	4	100.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	0	4	0.0	
4	単位数を確保する	0	4	0.0	
5	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	,	0	0	0	1	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	,	0	0	0	1	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった		0	0	0	1	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた		0	0	0	1	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた		0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	<b>△</b> ®1	①I Tいかい:	② Hn I ( # * + * + * - * - * - * - * - * - * - * -	#= EI W			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画之名」と担人	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

## 2-2-1(42). 卒業研究【Malcolm Ross Swanson】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	8	87.5	
2	資格取得に必要である	0	8	0.0	
3	関心のある内容である	2	8	25.0	
4	単位数を確保する	1	8	12.5	
(5)	GPAをあげる	0	8	0.0	
6	友人が履修している	0	8	0.0	
7	先輩に勧められた	0	8	0.0	
8	教員に勧められた	0	8	0.0	
9	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	4	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	5	1
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	5	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	5	1

	平均値[点]	中央値[点]
	4.5	4.5
4.6		5.0
	4.6	5.0
	4.6	5.0
	4.6	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価								
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	1	3	0	C	*自由記述参照	
白怒的学习	∆e1	①  TI)か):	② Hn 1148 / +*	無同物			=	

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	5	4	0
	計画の立案	合計		<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	1	8	0
	以下は、計画立案した場合					

次下6、計画五米0亿物口				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

## 2-2-1(43). 卒業研究【横溝 紳一郎】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	3	4	75.0	
2	資格取得に必要である	0	4	0.0	
3	関心のある内容である	1	4	25.0	
4	単位数を確保する	1	4	25.0	
(5)	GPAをあげる	0	4	0.0	
6	友人が履修している	0	4	0.0	
7	先輩に勧められた	0	4	0.0	
8	教員に勧められた	0	4	0.0	
9	その他*	0	4	0.0	*自由記

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
白祭的学習	<b>₩</b>	①I TI\t:\\*	②肝川組んせゃ	無同效			=

0 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

(2) あらかしの技来の計画を立てた	4	2	2	U
以下は、計画立案した場合	<del> </del>	<del>-</del>	•	•
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

## 2-2-1(44). 卒業研究【大谷 浩】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	7	100.0	
2	資格取得に必要である	0	7	0.0	
3	関心のある内容である	0	7	0.0	
4	単位数を確保する	0	7	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0	
6	友人が履修している	0	7	0.0	
7	先輩に勧められた	0	7	0.0	
8	教員に勧められた	0	7	0.0	
9	その他*	0	7	0.0	*自由記述

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	1	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習 ①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0
이지나 함께수요! # 40~	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

## 2-2-1(45). 卒業研究【塚本 美紀】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	10	10	100.0	
2	資格取得に必要である	0	10	0.0	
3	関心のある内容である	0	10	0.0	
4	単位数を確保する	0	10	0.0	
(5)	GPAをあげる	0	10	0.0	
6	友人が履修している	0	10	0.0	
7	先輩に勧められた	0	10	0.0	
8	教員に勧められた	0	10	0.0	
9	その他*	0	10	0.0	*自由記述

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	0	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	0	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	0	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	0	4	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	0	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	0	4	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	4	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	0	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	0	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	0	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	0	6	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	0	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	0	5	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	0	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(5)6(0 (3(0,11(0))	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	3	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	3	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	C	*自由記述参照
白怒的学习	∆ ⊕ L	①I TINTING	② Hn 1148 / +*	無同物			=

自発的学習 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

5	情報利用					٨]	[]
	シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	8	2		0
	計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた		10	4	6		0
	以下は、計画立案した場合						

次下16年前日至末07年前日				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

_ 凶書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	5	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

## 2-2-1(46). 卒業研究 【ブラウン馬本 鈴子】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	7	8	87.5	
2	資格取得に必要である	0	8	0.0	
3	関心のある内容である	0	8	0.0	
4	単位数を確保する	1	8	12.5	
5	GPAをあげる	0	8	0.0	
6	友人が履修している	0	8	0.0	
7	先輩に勧められた	0	8	0.0	
8	教員に勧められた	0	8	0.0	
9	その他*	0	8	0.0	*自

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	5.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった		0	0	2	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった		0	0	2	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった		0	0	2	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた		0	0	2	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた		0	0	2	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5

## 4 学習量の証価

子省軍の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

慒		

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立名」と担人	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

四百品刊加				١٨١
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

### 2-2-1(47). 地域プロジェクト

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	0	14	0.0	
2	資格取得に必要である	3	14	21.4	
3	関心のある内容である	5	14	35.7	
4	単位数を確保する	10	14	71.4	
5	GPAをあげる	1	14	7.1	
6	友人が履修している	1	14	7.1	
7	先輩に勧められた	0	14	0.0	
8	教員に勧められた	0	14	0.0	
9	その他*	0	14	0.0	*自由

記述参照

### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	5	4	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	3	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	5	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	14	0	0	6	3	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	9	2	2	0

_		
	平均値[点]	中央値[点]
	3.8	4.0
	4.0	4.0
	4.1	4.0
	3.9	4.0
	3.8	4.0
	3.6	3.5
	3.6	3.5
	3.9	4.0
	3.6	3.5
	3.3	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	3	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	4	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	5	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	6	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1-	4 5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1-	4 9	5	0
이 그 너 한 화 수 있는 생수	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	4	1

## 2-2-1(48). 中国語発展

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	19	0.0
2	資格取得に必要である	7	19	36.8
3	関心のある内容である	10	19	52.6
4	単位数を確保する	8	19	42.1
(5)	GPAをあげる	1	19	5.3
6	友人が履修している	2	19	10.5
7	先輩に勧められた	1	19	5.3
8	教員に勧められた	0	19	0.0
9	その他*	0	19	0.0

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	7	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	0	6	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	6	10	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	6	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	7	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	2	7	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	4	7	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	19	0	0	0	9	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	6	8	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	3	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	0	4	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	0	4	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	0	5	14	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	1	3	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	1	3	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

[人]

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	2	5	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	3	6	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	6	12	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 2 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	9 9	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	9 9	9	1
이고나 취공수병 보다		•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	2	1

## 2-2-1(49). 日本語教育実習

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	1	12	8.3
2	資格取得に必要である	10	12	83.3
3	関心のある内容である	3	12	25.0
4	単位数を確保する	0	12	0.0
(5)	GPAをあげる	0	12	0.0
6	友人が履修している	0	12	0.0
7	先輩に勧められた	0	12	0.0
8	教員に勧められた	0	12	0.0
9	その他*	0	12	0.0

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	3	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	4	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	5	7	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	4	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.4	4.5
4.7	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	0	0	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	0	1	3	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習 ①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 1 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
이지나 함프수요! 4 세스	•	•		

以下は、計画立案した場合			
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	

6 図

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0

図書館等の利用	合計	<ul><li>①利用しなかった</li></ul>	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

②立てた

## 2-2-1(50). 日本語教育方法論演習Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	6	0.0
2	資格取得に必要である	5	6	83.3
3	関心のある内容である	2	6	33.3
4	単位数を確保する	0	6	0.0
5	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	0	6	0.0
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	1	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
4.7	5.0
4.5	4.5
4.8	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.3	4.5
4.8	5.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
白桑的崇羽	0.01	(I) minters.	© Bullés ( ±°.	Arm CD Afr			_

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 2 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
이 도 다. 함께 수 없는 보수	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

四百四寸川				١٨١
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

## 2-2-1(51). パラグラフ・ライティング 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	19	20	95.0	
2	資格取得に必要である	2	20	10.0	
3	関心のある内容である	0	20	0.0	
4	単位数を確保する	2	20	10.0	
5	GPAをあげる	1	20	5.0	
6	友人が履修している	1	20	5.0	
7	先輩に勧められた	0	20	0.0	
8	教員に勧められた	0	20	0.0	
9	その他*	0	20	0.0	*自日

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	12	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	13	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	12	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	12	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	13	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	12	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	20	0	0	8	9	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	8	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	9	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	13	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	3	11	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	4	5	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	4	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	6	10	4	0	0	*自由記述参照
白桑的崇羽	0.61	(I) or interior	© Bullés ( ±°.	Arm COLAN			<del>-</del> -

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 5 \*自由記述参照 20

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0
이도나 함파수요! # #스				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

## 2-2-1(52). パラグラフ・ライティング 【大谷 浩】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	21	21	100.0	
2	資格取得に必要である	0	21	0.0	
3	関心のある内容である	0	21	0.0	
4	単位数を確保する	3	21	14.3	
(5)	GPAをあげる	1	21	4.8	
6	友人が履修している	0	21	0.0	
7	先輩に勧められた	0	21	0.0	
8	教員に勧められた	0	21	0.0	
9	その他*	0	21	0.0	*自

自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	8	10	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	9	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	10	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	9	9	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	10	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	7	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	21	0	1	11	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	12	4	4	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	12	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

[人]

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	6	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	7	6	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	8	6	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	9	5	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	6	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	7	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	7	7	7	0	0	*自由記述参照
白祭奶带羽	A #1	(A) mindress.	© WeiliéB / ±°.	Arm COLAN			

2 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	14	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	10	11	0
이구나 원포수병 4년소	•	•	•	

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	18	3	0

## 2-2-1(53). ハングル発展

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	13	7.7	
2	資格取得に必要である	1	13	7.7	
3	関心のある内容である	10	13	76.9	
4	単位数を確保する	4	13	30.8	
5	GPAをあげる	1	13	7.7	
6	友人が履修している	1	13	7.7	
7	先輩に勧められた	0	13	0.0	
8	教員に勧められた	0	13	0.0	
9	その他*	1	13	7.7	*自由

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	1	0	3	8	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	3	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	2	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	0	4	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	0	4	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	4	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	4	3	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	13	1	0	4	4	3	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	0	6	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	0	6	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	1	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	2	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	5	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	4	3	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	4	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	2	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	3	6	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	8	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

①していない\* (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
이도난 함께수요! # 변수	•	•		

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	4	0

## 2-2-1(54). フランス語発展

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	2	50.0	
2	資格取得に必要である	0	2	0.0	
3	関心のある内容である	1	2	50.0	
4	単位数を確保する	2	2	100.0	
5	GPAをあげる	0	2	0.0	
6	友人が履修している	0	2	0.0	
7	先輩に勧められた	0	2	0.0	
8	教員に勧められた	0	2	0.0	
9	その他*	0	2	0.0	*自由

由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
3.5	3.5
3.5	3.5

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	. 0	0	0	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	! 0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	. 0	0	0	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	. 0	0	0	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	2 0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2 0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2 0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	2 0	1	1	0	0	*自由記述参照
白怒的学习	<b>△</b> ®1	(T) プロックリンボ	② Hn 1148 / +*	無同物			=

1 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
이국나 원포수병 비스					

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

				[八]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

## 2-2-1(55). 簿記入門

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1	33	3.0	
2	資格取得に必要である	8	33	24.2	
3	関心のある内容である	7	33	21.2	
4	単位数を確保する	21	33	63.6	
5	GPAをあげる	2	33	6.1	
6	友人が履修している	2	33	6.1	
7	先輩に勧められた	0	33	0.0	
8	教員に勧められた	0	33	0.0	
9	その他*	2	33	6.1	*自由

由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	4	4	15	9	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	2	15	12	3	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	5	16	11	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	4	17	11	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	17	10	1	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	2	3	17	11	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	2	3	16	12	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	34	3	7	17	7	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	2	5	15	11	1	0
	(10)職業選択の参考になった	34	2	3	15	13	1	0

中央値[点]
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0
3.0

[人]

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	5	12	11	4	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	4	12	10	6	1
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	4	11	11	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	5	13	8	4	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	4	12	10	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0

## 4 学習量の証価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	9	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	18	7	7	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	8	16	9	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			=

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 5 \*自由記述参照

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	13	1
計画の立案	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	18	15	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

四百四十九				[7]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	4	1

## 2-2-1(56). メディア英語Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	18	35	51.4	
2	資格取得に必要である	5	35	14.3	
3	関心のある内容である	4	35	11.4	
4	単位数を確保する	14	35	40.0	
5	GPAをあげる	2	35	5.7	
6	友人が履修している	2	35	5.7	
7	先輩に勧められた	0	35	0.0	
8	教員に勧められた	0	35	0.0	
9	その他*	0	35	0.0	*自由記述参照

2	到	達	度	白	ᄅ	.評	価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	2	16	14	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	13	17	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	20	11	3	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	16	16	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	20	10	4	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	19	12	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	17	14	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	36	0	3	18	12	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	4	19	10	3	0
	(10)職業選択の参考になった	36	1	3	19	8	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

[人]

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	4	8	14	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	2	8	15	10	1
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	10	16	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	11	13	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	12	10	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

## 4 学習量の証価

子省軍の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	6	7	14	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	6	11	17	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	18	11	2	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 3 \*自由記述参照

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	20	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	20	0
以下は、計画之名」と担人				

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	13	23	0

## 2-2-1(57). リーディング Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	35	35	100.0	
2	資格取得に必要である	5	35	14.3	
3	関心のある内容である	0	35	0.0	
4	単位数を確保する	2	35	5.7	
5	GPAをあげる	1	35	2.9	
6	友人が履修している	1	35	2.9	
7	先輩に勧められた	0	35	0.0	
8	教員に勧められた	0	35	0.0	
9	その他*	0	35	0.0	*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	3	9	17	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	8	19	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	8	21	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	20	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	11	20	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	19	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	11	18	6	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	37	0	1	12	18	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	19	12	5	0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	19	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

[人]

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	13	12	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	12	11	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	0	15	10	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	13	10	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	13	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	6	6	14	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	7	11	10	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	10	21	1	2	3	*自由記述参照
白怒的学习	A ⊕1	①I Tいかい:	②Hn1148 / +*	#= EI W			=

6 \*自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	25	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	20	17	0
이도난 함프수요! # 변수	•			

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	<ul><li>①立てなかった</li></ul>	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	8	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	16	20	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	31	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	8	1