報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	375	1317	28.5
②	資格取得に必要である	81	1317	6.2
③	関心のある内容である	614	1317	46.6
④	単位数を確保する	575	1317	43.7
⑤	GPAをあげる	19	1317	1.4
⑥	友人が履修している	102	1317	7.7
⑦	先輩に勧められた	18	1317	1.4
⑧	教員に勧められた	3	1317	0.2
⑨	その他*	1	1317	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1391	10	46	496	585	253	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1391	6	18	359	590	415	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1391	7	32	461	582	304	5	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1391	7	38	503	574	268	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1391	11	41	545	541	250	3	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1391	9	34	490	547	307	4	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1391	13	55	547	533	241	2	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1391	33	125	551	469	209	4	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1391	15	55	557	502	258	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1391	22	73	490	518	281	7	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1391	6	15	327	541	499	3	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1391	6	19	333	531	498	4	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1391	8	42	379	516	440	6	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1391	60	137	443	428	313	10	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1391	29	102	469	449	333	9	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1391	653	325	266	73	66	8
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1391	589	331	266	85	110	10

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1391	189	1094	61	25	22

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1391	986	251	154

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1391	591	788	12

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1391	800	579	12

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	579	340	229	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	579	355	212	12

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1391	1253	120	18
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1391	1307	69	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1391	1133	241	17

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	59	0.0
②	資格取得に必要である	2	59	3.4
③	関心のある内容である	29	59	49.2
④	単位数を確保する	38	59	64.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	4	59	6.8
⑦	先輩に勧められた	2	59	3.4
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	1	1	28	30	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	2	1	27	29	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	2	1	27	29	1	2	3.4	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	2	31	26	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	2	32	25	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	1	29	27	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	2	32	24	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	3	2	30	26	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	3	1	30	25	2	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	1	31	24	4	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	0	22	27	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	1	0	21	29	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	2	2	26	25	7	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	2	1	25	26	8	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	1	1	24	26	10	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	46	12	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	45	11	4	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	22	34	4	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	45	0	17

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	38	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	37	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	60	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	56	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジア観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	48	0.0
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	29	48	60.4
④	単位数を確保する	29	48	60.4
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	1	1	12	24	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	12	23	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	13	23	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	0	14	24	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	0	16	22	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	1	13	22	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	0	15	24	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	0	12	23	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	0	18	21	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	0	17	21	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	10	22	17	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	8	22	18	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	3	11	19	15	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	8	20	21	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	12	20	16	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	21	13	12	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	21	15	10	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	0	47	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	35	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	17	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	26	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	43	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	43	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	39	8	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	33	42	78.6
④	単位数を確保する	17	42	40.5
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	2	42	4.8
⑧	教員に勧められた	1	42	2.4
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	19	19	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	19	19	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	22	15	6	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	18	19	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	22	16	6	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	19	18	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	23	14	6	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	24	14	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	18	18	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	18	17	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	11	14	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	12	13	19	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	13	15	16	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	20	12	11	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	16	14	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	32	6	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	36	4	2	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	12	32	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	21	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	25	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	33	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 運動と健康

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	65	98.5
②	資格取得に必要である	0	65	0.0
③	関心のある内容である	5	65	7.7
④	単位数を確保する	19	65	29.2
⑤	GPAをあげる	2	65	3.1
⑥	友人が履修している	3	65	4.6
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	4	27	26	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	14	25	28	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	22	30	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	8	36	17	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	9	37	15	4	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	6	39	14	7	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	16	30	14	5	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	5	17	29	12	4	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	11	35	12	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	6	17	25	17	2	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	9	25	32	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	3	23	39	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	3	17	28	19	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	13	23	19	9	1	2	2.4	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	5	16	25	11	10	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	28	12	10	11	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	6	3	12	10	36	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	0	62	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	33	29	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	17	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	35	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	22	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	21	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	26	40	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	56	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	12	55	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	0	40	0.0
③	関心のある内容である	28	40	70.0
④	単位数を確保する	26	40	65.0
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	3	40	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	9	20	13	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	10	20	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	13	20	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	9	19	14	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	12	19	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	6	18	17	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	13	19	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	16	16	9	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	3	15	24	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	3	10	29	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	4	15	23	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	3	11	27	1	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	3	17	21	1	4.4	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	8	6	8	9	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	14	7	10	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	35	0	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	31	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	20	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	42	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	38	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	9	12	75.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	2	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	8	4	1	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	6	6	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	1	8	4	0	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	6	53	11.3
③	関心のある内容である	35	53	66.0
④	単位数を確保する	28	53	52.8
⑤	GPAをあげる	3	53	5.7
⑥	友人が履修している	4	53	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	3	17	29	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	10	27	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	13	25	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	2	17	24	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	2	18	26	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	2	14	25	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	17	29	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	6	18	23	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	16	27	11	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	2	15	25	13	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	10	28	16	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	11	30	13	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	7	10	26	12	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	9	18	20	6	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	1	5	17	24	8	1	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	8	25	16	6	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	6	27	15	7	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	4	51	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	32	21	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	13	43	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	26	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	12	17	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	46	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 観光学入門 【友原　嘉彦】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	28	96.4
②	資格取得に必要である	1	28	3.6
③	関心のある内容である	3	28	10.7
④	単位数を確保する	2	28	7.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	4	14	9	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	3	11	12	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	13	11	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	17	7	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	15	10	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	19	7	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	19	7	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	18	7	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	20	5	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	18	7	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	2	13	7	8	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	3	16	5	6	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	5	15	3	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	4	16	3	6	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	6	4	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	7	7	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	21	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	1	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	25	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 観光学入門 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	34	91.2
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	7	34	20.6
④	単位数を確保する	7	34	20.6
⑤	GPAをあげる	1	34	2.9
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	2	10	17	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	8	16	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	15	13	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	15	12	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	16	12	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	11	14	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	12	18	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	3	17	11	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	17	14	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	11	16	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	8	10	19	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	8	9	20	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	2	12	10	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	2	16	10	8	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	2	2	16	9	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	8	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	9	7	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	3	33	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	7	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	18	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	30	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	21	16	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（10）. 観光関連法規

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	51	3.9
②	資格取得に必要である	22	51	43.1
③	関心のある内容である	30	51	58.8
④	単位数を確保する	22	51	43.1
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	9	51	17.6
⑦	先輩に勧められた	2	51	3.9
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	59	2	8	28	20	1	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	22	27	9	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	5	32	19	3	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	3	28	21	7	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	1	4	27	18	9	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	2	22	29	6	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	4	28	21	6	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	5	19	25	9	1	0	2.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	59	1	7	31	13	7	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	59	1	3	20	27	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	27	21	11	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	29	20	8	0	3.6	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	59	0	3	30	17	8	1	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	7	24	22	5	1	0	2.5	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	15	33	7	2	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	10	14	22	8	5	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	9	18	18	9	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	59	9	30	10	10	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	33	24	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	14	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	59	37	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	58	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	53	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（11）. 観光フィールドワーク

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	8	11	72.7
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	2	4	3	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	3	5	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	2	9	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（12）. キャリア･デザイン論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	2	53	3.8
③	関心のある内容である	41	53	77.4
④	単位数を確保する	22	53	41.5
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	4	53	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	54	0	0	10	22	22	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	5	16	33	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	5	23	26	0	4.4	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	5	27	22	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	5	29	20	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	5	23	26	0	4.4	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	11	24	19	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	15	23	15	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	54	0	0	8	20	26	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	54	0	0	5	15	33	1	4.5	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	5	19	30	0	4.5	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	5	18	31	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	54	0	0	5	15	34	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	7	21	25	1	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	7	15	32	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	36	13	5	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	14	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	54	6	45	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	45	2	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	29	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	54	33	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	52	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	48	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（13）. キリスト教学（旧約聖書）

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	62	62	100.0
②	資格取得に必要である	0	62	0.0
③	関心のある内容である	5	62	8.1
④	単位数を確保する	10	62	16.1
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
⑥	友人が履修している	2	62	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	66	0	2	27	24	13	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	17	27	22	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	25	26	15	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	4	35	21	6	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	3	37	19	6	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	7	32	16	10	1	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	1	7	35	17	6	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	8	37	14	4	1	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	66	1	5	33	18	9	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	66	4	16	27	14	5	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	15	22	29	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	16	24	24	1	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	66	0	0	16	25	25	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	6	20	23	17	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	4	28	23	10	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	33	11	16	3	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	26	19	16	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	66	7	57	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	51	14	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	33	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	66	45	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	56	10	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（14）. キリスト教と西南女学院のあゆみ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	0	60	0.0
③	関心のある内容である	1	60	1.7
④	単位数を確保する	6	60	10.0
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	1	60	1.7
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	63	0	2	28	22	11	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	24	24	13	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	30	20	11	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	32	20	9	0	3.6	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	34	16	11	0	3.6	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	34	19	9	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	31	20	9	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	30	18	10	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	63	0	1	35	16	11	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	63	0	8	31	17	7	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	1	2	22	19	19	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	3	22	21	16	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	63	0	5	27	20	11	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	5	26	20	10	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	5	27	17	11	1	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	28	15	10	3	6	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	17	12	13	5	15	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	63	14	44	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	48	10	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	42	20	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	63	41	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	50	11	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	57	4	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	44	17	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（15）. 現代社会と統計

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（16）. 現代と教育

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	53	0.0
②	資格取得に必要である	3	53	5.7
③	関心のある内容である	32	53	60.4
④	単位数を確保する	27	53	50.9
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	5	53	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	14	28	12	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	10	22	22	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	11	28	16	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	11	23	21	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	15	23	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	11	22	22	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	15	27	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	18	25	11	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	17	23	13	2	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	0	15	23	16	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	9	23	22	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	11	20	24	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	10	22	22	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	1	11	21	22	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	30	13	9	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	33	12	7	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	11	42	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	43	3	9

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	35	18	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	28	25	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	51	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	51	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	47	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（18）. 行動科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（19）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	46	0.0
②	資格取得に必要である	1	46	2.2
③	関心のある内容である	24	46	52.2
④	単位数を確保する	25	46	54.3
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	49	0	1	15	20	13	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	10	22	16	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	11	23	14	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	1	12	23	13	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	13	22	13	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	13	21	14	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	1	13	22	13	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	1	17	20	11	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	49	0	1	16	20	12	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	49	0	2	14	21	11	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	6	22	19	1	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	5	24	18	1	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	49	0	1	6	22	19	1	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	1	10	21	16	1	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	1	8	24	15	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	22	11	11	2	2	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	18	9	12	3	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	49	4	42	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	6	12

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	25	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	19	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	44	3	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	45	2	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	45	2	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	37	27.0
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	14	37	37.8
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	0	15	18	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	12	17	9	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	12	19	7	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	14	17	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	14	18	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	12	18	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	13	18	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	0	15	17	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	2	12	18	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	0	14	18	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	11	11	17	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	8	15	16	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	0	9	16	14	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	13	13	11	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	1	12	13	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	19	10	4	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	18	9	4	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	5	31	1	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	30	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	23	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	27	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	38	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	54	3.7
②	資格取得に必要である	21	54	38.9
③	関心のある内容である	35	54	64.8
④	単位数を確保する	24	54	44.4
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	9	54	16.7
⑦	先輩に勧められた	1	54	1.9
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	2	8	26	19	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	14	24	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	3	28	22	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	17	31	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	3	23	23	6	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	0	16	29	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	3	24	22	6	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	6	21	18	10	1	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	4	28	19	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	1	0	18	25	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	19	21	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	22	21	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	5	23	21	7	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	12	21	18	4	1	0	2.3	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	3	12	30	8	3	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	10	14	19	5	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	8	14	17	9	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	8	31	6	10	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	33	23	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	9	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	34	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	8	12	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	55	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	47	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). こころと人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	37	5.4
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	23	37	62.2
④	単位数を確保する	23	37	62.2
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	1	37	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	17	15	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	13	14	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	16	14	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	18	16	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	18	12	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	21	11	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	22	8	7	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	19	10	8	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	0	22	10	6	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	1	12	18	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	16	14	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	1	0	15	16	5	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	1	19	10	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	1	16	14	6	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	12	8	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	16	12	9	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	1	35	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	8	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	19	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	33	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	0	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	55	1.8
②	資格取得に必要である	3	55	5.5
③	関心のある内容である	37	55	67.3
④	単位数を確保する	28	55	50.9
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	5	55	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0
⑨	その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	19	28	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	11	24	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	14	25	18	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	17	25	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	17	27	12	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	13	27	17	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	17	25	14	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	24	20	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	17	28	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	1	14	24	18	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	11	20	26	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	11	21	24	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	10	18	29	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	3	20	16	16	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	14	18	22	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	30	18	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	20	9	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	5	50	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	43	10	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	25	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	33	22	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	53	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	54	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	51	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 消費者行動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	25	42	59.5
④	単位数を確保する	22	42	52.4
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	4	42	9.5
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	14	21	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	8	21	15	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	9	22	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	25	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	10	19	14	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	11	21	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	1	12	23	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	13	22	9	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	11	19	12	2	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	7	18	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	7	18	19	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	15	22	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	1	9	18	15	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	10	15	16	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	29	8	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	29	7	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	10	33	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	33	1	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	25	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	41	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 人権と社会

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 人文学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	60	98.3
②	資格取得に必要である	0	60	0.0
③	関心のある内容である	4	60	6.7
④	単位数を確保する	11	60	18.3
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	2	60	3.3
⑦	先輩に勧められた	2	60	3.3
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	3	28	18	15	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	15	23	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	3	18	26	16	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	25	24	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	4	29	18	13	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	3	23	20	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	7	25	20	12	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	7	25	21	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	3	27	21	13	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	2	17	29	17	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	16	21	27	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	10	22	33	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	26	22	16	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	6	28	17	13	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	8	28	17	10	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	43	11	7	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	24	12	11	6	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	1	59	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	13	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	22	42	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	37	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	61	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	49	16	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 数学リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	10	15	66.7
⑤	GPAをあげる	2	15	13.3
⑥	友人が履修している	6	15	40.0
⑦	先輩に勧められた	4	15	26.7
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	2	0	9	4	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	2	1	4	7	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	2	2	7	6	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	2	11	3	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	2	0	7	8	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	2	1	8	6	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	3	9	3	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	3	3	7	4	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	3	3	5	5	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	4	7	4	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	1	3	8	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	2	4	7	3	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	6	4	4	3	0	0	2.2	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	4	5	5	3	0	0	2.4	2.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	1	6	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	9	6	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 生活と経済

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). 生活の中の化学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	0	0	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	1	1	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). 生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). 中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34). 日本経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	54	5.6
②	資格取得に必要である	3	54	5.6
③	関心のある内容である	36	54	66.7
④	単位数を確保する	24	54	44.4
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	3	54	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	2	20	22	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	14	25	17	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	21	21	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	18	28	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	23	22	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	23	23	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	25	20	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	6	21	20	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	3	21	24	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	3	18	25	10	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	0	13	22	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	0	14	23	18	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	15	23	18	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	0	18	24	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	0	16	26	14	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	15	16	14	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	18	12	14	5	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	8	46	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	33	13	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	28	27	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	25	30	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	51	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	29	6.9
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	12	29	41.4
④	単位数を確保する	12	29	41.4
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	8	29	27.6
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	14	9	5	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	17	7	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	1	16	7	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	19	3	5	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	1	18	6	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	19	5	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	4	17	4	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	2	18	5	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	11	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	14	7	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	2	16	3	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	4	15	3	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	4	15	3	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	4	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	5	6	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	13	15	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(36). ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	50	0.0
②	資格取得に必要である	2	50	4.0
③	関心のある内容である	31	50	62.0
④	単位数を確保する	28	50	56.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	4	50	8.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	12	27	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	10	27	15	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	13	26	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	16	26	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	14	27	10	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	14	25	13	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	16	24	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	4	15	23	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	9	28	15	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	15	27	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	31	15	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	8	29	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	29	16	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	2	12	23	13	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	9	27	14	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	33	8	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	32	10	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	6	46	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	38	7	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	49	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(37). 法学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	1	4	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（38）. ボランティア概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	46	4.3
②	資格取得に必要である	2	46	4.3
③	関心のある内容である	23	46	50.0
④	単位数を確保する	31	46	67.4
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	53	0	0	16	28	9	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	13	26	14	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	15	26	11	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	16	30	7	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	20	26	7	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	18	29	6	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	24	23	5	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	3	24	20	5	1	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	53	0	0	24	21	8	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	53	0	1	21	23	7	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	2	13	23	15	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	16	22	14	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	53	0	0	14	25	14	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	3	20	20	7	0	3.5	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	2	23	19	7	1	3.6	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	34	9	7	0	1	2
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	34	10	6	0	1	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	53	9	43	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	43	5	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	16	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	53	31	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(39). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	56	83.9
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	21	56	37.5
④	単位数を確保する	10	56	17.9
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	1	56	1.8
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	13	28	16	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	10	20	27	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	12	23	22	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	12	27	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	15	26	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	11	25	20	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	13	29	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	2	17	28	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	0	19	19	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	0	20	15	22	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	9	25	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	10	25	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	1	10	17	28	1	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	6	18	24	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	18	23	14	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	20	24	10	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	19	24	11	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	0	56	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	38	14	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	15	42	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	52	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2（40）. ライフイベントとキャリア支援

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	0	29	0.0
③	関心のある内容である	16	29	55.2
④	単位数を確保する	16	29	55.2
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	5	29	17.2
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	32	0	2	10	16	4	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	2	5	19	5	1	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	2	6	19	4	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	2	12	13	5	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	1	9	18	3	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	3	9	14	6	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	2	11	12	6	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	5	10	11	5	0	3.4	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	32	0	2	12	12	6	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	32	1	2	13	11	5	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	8	12	10	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	8	13	10	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	32	1	2	5	15	9	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	4	10	8	7	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	5	10	8	8	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	15	12	5	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	12	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	32	3	27	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	7	24	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	32	10	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	25	6	1