報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	274	876	31.3
②	資格取得に必要である	45	876	5.1
③	関心のある内容である	382	876	43.6
④	単位数を確保する	360	876	41.1
⑤	GPAをあげる	14	876	1.6
⑥	友人が履修している	69	876	7.9
⑦	先輩に勧められた	8	876	0.9
⑧	教員に勧められた	0	876	0.0
⑨	その他*	1	876	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	930	1	24	297	403	205	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	930	2	18	241	389	279	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	930	5	34	383	332	174	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	930	3	18	350	369	186	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	930	4	25	349	370	180	2	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	930	1	19	320	366	223	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	930	2	20	339	367	201	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	930	9	36	302	351	232	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	930	9	55	389	314	159	4	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	930	9	52	392	302	174	1	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	930	0	25	229	358	317	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	930	0	22	226	360	319	3	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	930	11	47	250	341	276	5	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	930	13	44	268	316	286	3	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	930	9	30	278	332	280	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	930	224	200	231	117	145	13
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	930	257	223	246	111	81	12

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	930	165	485	246	17	17

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	930	554	276	100

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	930	359	568	3

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	930	536	389	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	389	220	164	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	389	236	143	10

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	930	814	94	22
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	930	845	63	22
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	930	702	206	22

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（1）. TOEIC演習A

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). TOEIC演習C

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	0	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	7	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	8	2	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	2	7	2	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	3	2	5	1	0	3.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	4	4	1	1	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	3	3	4	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	1	3	5	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	2	3	6	0	0	3.4	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	5	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). アジア文化交流研修 B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	32	0.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	27	32	84.4
④	単位数を確保する	14	32	43.8
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	1	1	12	12	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	0	10	15	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	2	0	10	13	10	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	2	0	14	11	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	2	0	16	11	7	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	1	11	13	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	2	0	14	12	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	0	15	11	8	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	2	0	15	11	7	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	2	1	13	13	7	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	11	11	13	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	8	16	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	2	1	10	11	11	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	15	10	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	0	13	12	10	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	19	8	6	0	1	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	21	9	4	0	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	9	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	29	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	5	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	21	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	29	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【村田 希巳子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	1	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 観光ハングル

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	2	15	13.3
③	関心のある内容である	10	15	66.7
④	単位数を確保する	7	15	46.7
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	2	15	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	2	7	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	7	6	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	6	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	0	5	6	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	0	5	8	1	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	3	8	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	3	5	6	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	3	2	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	2	4	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	11	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	15	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 観光フランス語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	19	26	73.1
④	単位数を確保する	13	26	50.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	13	8	5	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	13	8	5	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	15	6	5	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	10	11	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	11	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	10	10	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	9	12	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	3	21	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	2	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 基礎英語 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	25	96.0
②	資格取得に必要である	1	25	4.0
③	関心のある内容である	3	25	12.0
④	単位数を確保する	1	25	4.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	8	14	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	16	9	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	11	13	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	12	12	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	13	10	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	14	10	5	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	13	13	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	17	8	4	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	10	13	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	9	12	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	12	9	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	9	9	12	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	1	2	5	20	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	1	5	7	6	11	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	20	8	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	18	10	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	15	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	23	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 基礎英語 【末廣 幸恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	32	100.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	6	32	18.8
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	3	32	9.4
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	13	3	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	3	17	10	0	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	17	13	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	3	13	14	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	15	11	5	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	11	14	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	19	6	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	6	16	5	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	32	2	5	19	4	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	7	13	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	6	18	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	4	13	8	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	5	13	7	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	1	13	10	7	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	2	5	5	19	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	3	7	9	5	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	4	25	2	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	15	14	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	17	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	17	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	28	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	3	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（11）. 基礎中国語

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	7	40	17.5
③	関心のある内容である	27	40	67.5
④	単位数を確保する	21	40	52.5
⑤	GPAをあげる	2	40	5.0
⑥	友人が履修している	6	40	15.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	44	0	0	11	25	8	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	22	13	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	21	9	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	11	24	9	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	13	21	10	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	12	23	9	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	9	23	12	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	44	0	2	15	21	6	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	44	0	0	16	21	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	8	19	16	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	1	9	21	13	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	44	0	3	9	21	11	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	4	9	18	13	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	8	19	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	7	9	18	5	4	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	5	9	17	9	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	44	1	2	40	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	17	21	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	10	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	44	24	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	8	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（12）. 時事英語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	17	0.0
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	7	17	41.2
④	単位数を確保する	11	17	64.7
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	3	17	17.6
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	3	9	4	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	（10）職業選択の参考になった	17	1	1	4	8	3	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	2	2	0	12	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	2	2	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	17	1	2	14	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	3	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	2	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（13）. 実用中国語会話

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	15	15	100.0
④	単位数を確保する	3	15	20.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	5	9	1	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	3	9	3	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	4	12	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	0	13	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	1	13	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	0	2	8	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	3	7	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	16	1	4	10	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	7	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（14）. 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	30	6.7
②	資格取得に必要である	3	30	10.0
③	関心のある内容である	18	30	60.0
④	単位数を確保する	17	30	56.7
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	7	30	23.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	7	15	8	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	13	9	6	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	12	10	7	1	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	10	12	8	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	4	14	7	6	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	31	0	3	13	9	6	0	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	31	0	3	12	10	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	9	11	9	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	31	1	2	12	8	8	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	5	11	10	4	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	2	12	11	5	0	3.5	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	6	7	1	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	6	7	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	31	23	5	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	6	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	0	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	4	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（15）. 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	25	37	67.6
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	38	0	2	10	16	10	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	2	10	16	10	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	16	14	6	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	16	15	6	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	1	15	15	7	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	17	13	7	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	16	13	8	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	2	18	11	7	0	3.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	38	0	1	18	13	5	1	3.6	3.0
	（10）職業選択の参考になった	38	0	2	16	14	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	11	16	9	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	2	11	18	7	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	38	0	3	14	16	5	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	2	17	12	5	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	2	15	14	5	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	20	7	9	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	22	6	8	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	38	17	20	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	30	5	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	28	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	38	19	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	33	4	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	33	4	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	19	18	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（16）. 初級英文講読

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	38	0.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	7	38	18.4
④	単位数を確保する	32	38	84.2
⑤	GPAをあげる	2	38	5.3
⑥	友人が履修している	3	38	7.9
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	41	0	4	21	13	3	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	5	18	14	4	0	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	4	23	13	1	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	3	23	13	1	1	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	6	21	12	1	1	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	4	24	12	1	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	3	26	11	1	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	7	22	10	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	41	1	8	22	10	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	41	1	10	24	6	0	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	15	15	10	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	3	11	19	8	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	41	5	11	15	9	0	1	2.7	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	4	5	20	10	2	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	2	1	22	11	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	5	12	13	9	1	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	8	10	13	8	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	41	1	14	25	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	23	16	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	13	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	41	22	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	37	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	33	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（17）. 初級日本語

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（18）. 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	57	57	100.0
②	資格取得に必要である	0	57	0.0
③	関心のある内容である	0	57	0.0
④	単位数を確保する	6	57	10.5
⑤	GPAをあげる	1	57	1.8
⑥	友人が履修している	0	57	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧	教員に勧められた	0	57	0.0
⑨	その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	60	0	2	15	29	14	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	15	25	20	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	23	22	15	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	22	25	12	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	23	25	11	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	25	20	13	1	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	3	24	21	12	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	1	15	22	22	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	60	0	5	18	24	13	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	60	0	5	24	19	12	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	13	22	24	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	15	20	25	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	60	0	0	13	26	21	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	11	19	30	0	4.3	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	2	13	19	26	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	11	13	17	9	10	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	25	10	14	5	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	60	20	36	2	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	34	23	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	37	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	60	36	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	7	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	40	20	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	45	15	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	28	32	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（19）. チームスポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	8	16	50.0
④	単位数を確保する	10	16	62.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	5	4	0	3.7	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	4	9	3	2	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	7	4	4	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	7	5	4	0	3.6	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	9	3	4	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	18	0	1	8	4	5	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	2	2	1	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	2	2	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	18	8	10	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 中級英会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	51	3.9
②	資格取得に必要である	3	51	5.9
③	関心のある内容である	28	51	54.9
④	単位数を確保する	29	51	56.9
⑤	GPAをあげる	3	51	5.9
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	12	26	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	17	21	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	26	17	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	20	21	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	21	21	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	20	20	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	17	21	12	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	11	20	20	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	25	16	8	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	24	16	11	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	2	14	17	17	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	1	9	19	21	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	1	4	17	18	10	1	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	7	15	28	1	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	19	12	18	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	2	9	13	13	12	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	5	12	17	10	5	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	3	41	6	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	34	14	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	47	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	48	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	39	11	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 中級中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	11	51	21.6
③	関心のある内容である	36	51	70.6
④	単位数を確保する	25	51	49.0
⑤	GPAをあげる	0	51	0.0
⑥	友人が履修している	3	51	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	0	11	31	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	9	29	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	15	27	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	14	26	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	12	31	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	11	28	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	13	27	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	9	30	15	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	0	18	23	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	54	0	0	16	26	12	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	9	31	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	11	29	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	1	10	29	14	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	10	27	17	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	10	27	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	8	15	15	9	5	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	12	12	17	7	4	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	54	0	7	44	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	18	21	15

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	19	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	30	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	49	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	46	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 中級日本語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	39	0.0
②	資格取得に必要である	5	39	12.8
③	関心のある内容である	31	39	79.5
④	単位数を確保する	14	39	35.9
⑤	GPAをあげる	1	39	2.6
⑥	友人が履修している	6	39	15.4
⑦	先輩に勧められた	2	39	5.1
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	1	39	2.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	14	17	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	7	16	19	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	5	20	8	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	15	14	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	13	16	10	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	10	15	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	2	11	14	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	8	18	14	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	4	20	11	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	4	15	13	10	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	4	15	23	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	2	5	14	21	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	6	15	21	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	7	16	18	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	8	17	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	5	7	14	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	3	10	8	14	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	22	12	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	16	24	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	13	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	22	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	36	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). ツーリズム英語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	24	8.3
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	7	24	29.2
④	単位数を確保する	17	24	70.8
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	3	24	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	2	13	9	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	14	8	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	16	7	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	15	7	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	16	6	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	14	8	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	15	7	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	13	6	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	13	7	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	2	2	13	6	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	13	9	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	15	5	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	4	14	4	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	14	5	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	13	6	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	10	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	8	1	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	15	3	3	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	1	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	0	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	1	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). ツーリズム中国語

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	3	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	4	1	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 入門英会話 【Michael Jordan Berg】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	1	28	3.6
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	5	28	17.9
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	7	8	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	7	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	12	7	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	9	7	12	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	9	9	10	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	11	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	11	6	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	8	7	11	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	4	10	13	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	4	9	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	4	8	16	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	7	5	11	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	8	6	9	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	5	16	2	2	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	4	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 入門英会話 【Leaver Soren Eric】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	32	84.4
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	6	32	18.8
④	単位数を確保する	5	32	15.6
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	1	32	3.1
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	17	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	12	17	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	19	9	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	18	11	4	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	17	12	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	10	14	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	9	3	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	17	10	6	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	10	14	8	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	11	14	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	14	11	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	11	13	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	13	11	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	13	10	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	13	11	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	10	18	3	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	8	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	29	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 入門中国語会話

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	47	2.1
②	資格取得に必要である	6	47	12.8
③	関心のある内容である	31	47	66.0
④	単位数を確保する	20	47	42.6
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	4	47	8.5
⑦	先輩に勧められた	2	47	4.3
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	14	25	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	10	20	22	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	21	21	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	17	21	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	19	21	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	14	24	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	18	21	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	0	16	21	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	25	17	9	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	20	19	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	14	16	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	13	15	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	14	18	19	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	13	16	23	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	9	17	25	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	12	15	14	8	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	10	17	13	9	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	1	18	32	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	18	6

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	31	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	49	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	45	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	2	44	4.5
③	関心のある内容である	32	44	72.7
④	単位数を確保する	25	44	56.8
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	8	44	18.2
⑦	先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	2	21	17	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	8	24	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	5	27	15	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	20	22	6	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	24	17	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	1	16	20	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	22	19	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	3	23	20	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	8	28	12	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	6	26	13	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	15	19	14	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	16	20	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	2	11	20	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	5	21	16	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	2	21	14	10	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	4	13	19	10	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	2	14	26	5	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	27	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	20	24	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	10	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	34	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	44	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	39	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). ビジネス演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	56	83.9
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	7	56	12.5
④	単位数を確保する	7	56	12.5
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	1	56	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	2	9	30	18	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	9	24	25	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	10	27	21	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	12	28	18	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	12	27	19	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	11	26	21	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	12	25	21	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	2	11	27	19	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	9	28	21	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	1	10	28	20	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	8	25	25	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	8	28	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	1	8	24	26	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	10	30	18	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	9	33	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	23	18	15	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	21	19	15	1	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	5	52	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	38	11	10

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	25	32	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	29	28	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	51	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	51	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	34	23	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（31）. フランス語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	7	10	70.0
④	単位数を確保する	6	10	60.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	6	1	1	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	2	7	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	2	7	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	1	7	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	4	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	26	84.6
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	3	26	11.5
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	2	4	13	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	2	0	7	11	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	8	11	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	8	11	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	0	7	11	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	2	9	9	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	1	11	8	5	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	7	11	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	4	11	8	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	1	1	8	13	3	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	0	6	12	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	6	13	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	4	4	2	13	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	4	7	4	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	25	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	8	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	22	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	12	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). マルチメディア･イングリッシュ基礎 【末廣 幸恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	25	100.0
②	資格取得に必要である	0	25	0.0
③	関心のある内容である	1	25	4.0
④	単位数を確保する	3	25	12.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	15	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	8	13	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	4	15	9	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	9	10	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	10	8	1	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	8	19	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	12	12	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2（34）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	29	3.4
②	資格取得に必要である	1	29	3.4
③	関心のある内容である	13	29	44.8
④	単位数を確保する	15	29	51.7
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	5	29	17.2
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	29	0	1	15	11	2	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	15	10	3	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	21	5	2	0	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	20	5	2	1	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	19	7	2	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	19	7	1	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	18	9	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	6	17	4	2	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	29	0	3	18	5	3	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	29	0	3	19	5	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	17	6	5	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	17	7	4	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	29	0	5	16	4	4	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	10	12	3	3	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	7	15	4	3	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	5	3	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	8	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	29	10	11	7	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0