

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2066	2561	80.7
② 資格取得に必要である	328	2561	12.8
③ 関心のある内容である	290	2561	11.3
④ 単位数を確保する	351	2561	13.7
⑤ GPAをあげる	66	2561	2.6
⑥ 友人が履修している	80	2561	3.1
⑦ 先輩に勧められた	48	2561	1.9
⑧ 教員に勧められた	56	2561	2.2
⑨ その他*	6	2561	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2742	5	34	825	1328	546	4	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2742	6	24	670	1234	805	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2742	7	31	756	1264	669	15	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2742	9	37	771	1264	647	14	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2742	7	52	802	1266	604	11	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2742	10	48	742	1211	719	12	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2742	21	101	923	1128	555	14	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2742	27	161	1024	1048	470	12	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2742	12	76	897	1173	573	11	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2742	20	80	869	1125	638	10	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2742	16	58	712	1074	874	8	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2742	12	39	727	1067	888	9	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2742	23	103	771	1082	752	11	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2742	39	187	843	965	697	11	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2742	21	103	841	993	775	9	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2742	1035	525	669	302	202	9	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2742	977	569	657	293	235	11	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2742	171	2318	171	19	63	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2742	1801	479	462	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2742	1083	1644	15	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2742	1668	1052	22	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1052	527	513	12	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1052	529	501	22	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2742	1614	1100	28	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2742	2042	671	29	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2742	1567	1144	31	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	31	0.0
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	16	31	51.6
④ 単位数を確保する	19	31	61.3
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	31	3.2
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	5	14	11	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	4	14	13	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	6	12	13	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	7	15	9	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	6	11	14	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	16	11	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	14	13	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	3	13	15	0	4.4	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	3	13	15	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	1	3	6	21	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	2	1	2	7	19	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	5	13	5	6	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	16	8	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	9	4
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	11	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	1	29	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	2	28	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	1	29	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	10	92	10.9
③ 関心のある内容である	15	92	16.3
④ 単位数を確保する	23	92	25.0
⑤ GPAをあげる	5	92	5.4
⑥ 友人が履修している	8	92	8.7
⑦ 先輩に勧められた	1	92	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	3	26	40	24	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	12	33	47	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	3	17	51	20	2	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	2	21	39	30	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	5	20	40	27	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	2	1	15	37	37	2	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	5	26	41	21	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	3	13	36	30	11	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	9	31	33	20	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	12	37	27	18	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	2	20	28	44	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	4	14	33	43	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	94	1	2	18	44	29	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	5	38	37	12	2	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	2	12	29	19	32	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		94	10	18	29	20	16	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		94	4	6	13	16	54	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		94	0	60	33	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		94	40	51	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		94	9	84	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		94	47	46	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		46	16	30	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		46	16	27	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		94	11	80	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		94	67	24	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		94	31	60	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 家族と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	91	97.8
② 資格取得に必要である	5	91	5.5
③ 関心のある内容である	2	91	2.2
④ 単位数を確保する	5	91	5.5
⑤ GPAをあげる	1	91	1.1
⑥ 友人が履修している	1	91	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	0	43	45	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	40	47	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	45	40	11	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	45	42	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	45	42	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	44	43	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	3	44	39	10	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	43	36	17	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	1	46	40	11	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	0	2	49	38	9	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	3	42	36	15	1	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	3	43	36	14	1	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	2	1	45	35	14	1	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	0	41	33	23	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	0	44	33	19	2	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		98	44	25	21	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		98	44	28	20	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		98	3	93	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		98	67	7	24			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		98	58	39	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		98	69	28	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		28	19	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		28	19	8	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		98	84	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		98	90	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		98	75	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	0	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	0	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	5	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	2	6	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	89	98.9
② 資格取得に必要である	10	89	11.2
③ 関心のある内容である	6	89	6.7
④ 単位数を確保する	11	89	12.4
⑤ GPAをあげる	3	89	3.4
⑥ 友人が履修している	2	89	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	1	19	52	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	11	45	35	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	15	40	36	1	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	16	46	30	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	21	45	25	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	13	40	38	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	26	40	23	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	5	20	36	30	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	16	38	36	1	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	0	19	36	36	1	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	1	15	33	41	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	13	32	45	1	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	1	8	30	38	15	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	8	24	57	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	4	23	31	33	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		92	25	25	31	10	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		92	25	32	25	8	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		92	2	89	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		92	62	26	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		92	19	72	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		92	40	51	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		51	20	31	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		51	22	28	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		92	19	72	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		92	59	32	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		92	35	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護教科教育法Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		2	0	1	0	0	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	1	0	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	1	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	1	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		0	2	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護教科教育法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 看護形態機能学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	81	100.0
② 資格取得に必要である	7	81	8.6
③ 関心のある内容である	9	81	11.1
④ 単位数を確保する	5	81	6.2
⑤ GPAをあげる	2	81	2.5
⑥ 友人が履修している	1	81	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	2	81	2.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	0	11	43	36	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	8	31	51	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	9	37	44	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	8	32	50	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	6	39	44	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	10	31	49	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	11	36	43	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	18	41	29	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	15	36	39	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	0	13	33	43	1	4.3	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	4	24	62	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	8	24	58	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	0	8	25	57	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	0	10	29	51	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	0	8	31	51	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		90	12	8	21	8	41	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		90	11	6	22	19	32	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		90	2	71	14	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		90	42	42	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		90	25	65	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		90	46	44	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		44	15	29	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		44	15	28	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		90	39	51	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		90	67	23	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		90	49	41	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	11	13	84.6
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	0	9	6	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	1	9	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	3	12	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	6	9	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(10). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	9	85	10.6
③ 関心のある内容である	13	85	15.3
④ 単位数を確保する	10	85	11.8
⑤ GPAをあげる	3	85	3.5
⑥ 友人が履修している	2	85	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	1	13	43	32	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	8	30	51	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	13	35	41	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	9	37	43	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	12	37	39	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	10	29	49	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	11	35	42	1	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	2	24	41	22	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	18	39	32	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	0	0	15	31	43	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	0	7	28	54	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	7	30	52	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	1	7	35	46	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	3	15	32	39	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	10	37	42	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	18	12	31	17	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	11	10	35	20	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	6	57	17	7	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	39	43	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	26	63	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	45	44	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	15	29	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	17	26	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	30	59	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	65	24	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	41	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(11). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	92	97.8
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	29	57	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	28	52	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	29	53	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	27	57	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	28	59	14	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	27	53	21	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	2	33	54	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	2	39	48	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	0	36	46	20	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	0	0	30	50	21	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	1	34	43	22	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	2	34	42	23	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	2	31	46	22	1	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	1	32	47	20	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	30	44	27	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	37	17	33	12	2	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	36	19	29	16	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	102	6	90	4	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	60	14	28			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	37	63	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	75	25	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	14	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	64	36	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	72	28	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	63	37	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1ー1ー1(12). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要である	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	2	97	2.1
④ 単位数を確保する	5	97	5.2
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	0	0	35	57	15	1	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	30	55	22	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	1	31	59	16	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	1	33	56	17	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	34	53	19	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	0	32	58	17	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	1	36	54	16	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	0	0	39	50	17	2	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	0	32	55	20	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	108	0	0	31	55	21	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	0	29	55	21	3	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	0	31	51	23	3	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	0	31	49	25	3	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	0	30	49	26	3	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	0	32	49	24	3	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		108	28	23	35	17	3	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		108	27	24	38	14	3	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		108	5	94	4	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		108	54	11	43			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		108	40	66	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		108	72	34	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		34	13	18	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		34	12	19	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		108	50	55	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		108	59	45	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		108	52	52	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	18	27.8
② 資格取得に必要である	16	18	88.9
③ 関心のある内容である	5	18	27.8
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	11	6	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	3	12	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	1	6	7	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	10	5	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	5	8	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	7	5	7	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	7	5	6	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	5	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	9	4	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	10	3	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		19	1	14	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	16	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	8	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	13	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	15	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	16	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	13	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	1	2	5	1	1	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	2	5	0	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	2	5	0	2	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	1	2	4	0	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	3	3	2	1	0	2.9	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	2	3	2	1	0	2.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	2	2	4	1	1	0	2.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	2	4	1	2	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	2	4	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	2	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	2	8	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	1	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	16	18.8
② 資格取得に必要である	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	8	1	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	3	6	7	2	0	3.4	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	10	5	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	9	6	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	10	4	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	8	7	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	7	7	2	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	9	5	2	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	2	3	7	4	2	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	7	6	2	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	3	10	4	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	5	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	7	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	17	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	89	97.8
② 資格取得に必要である	2	89	2.2
③ 関心のある内容である	6	89	6.7
④ 単位数を確保する	9	89	10.1
⑤ GPAをあげる	3	89	3.4
⑥ 友人が履修している	1	89	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	1	28	34	28	1	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	24	37	29	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	1	22	37	30	2	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	3	32	36	19	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	5	34	35	16	2	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	6	32	31	21	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	7	37	30	15	2	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	9	36	30	14	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	5	32	32	22	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	2	14	29	30	16	1	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	18	40	34	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	17	42	33	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	1	9	29	30	23	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	11	38	29	12	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	8	35	25	23	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	25	18	15	13	21	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	34	21	17	6	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	13	73	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	65	18	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	39	53	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	50	42	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	21	21	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	22	19	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	84	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	88	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	73	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(17). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	1	90	1.1
③ 関心のある内容である	2	90	2.2
④ 単位数を確保する	6	90	6.7
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	3	90	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	2	33	34	21	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	28	39	23	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	27	39	24	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	3	32	36	20	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	4	33	35	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	6	32	37	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	6	36	32	16	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	7	32	34	15	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	5	27	45	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	2	9	34	33	13	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	2	27	33	28	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	2	28	31	29	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	91	2	9	34	26	20	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	5	11	32	27	16	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	3	6	32	29	21	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	41	12	20	6	12	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	29	15	25	4	18	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	91	12	76	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	69	14	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	39	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	49	41	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	22	19	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	21	20	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	73	18	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	66	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(18). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(19). 健康教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	10	88	11.4
③ 関心のある内容である	4	88	4.5
④ 単位数を確保する	2	88	2.3
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	18	52	24	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	16	50	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	22	51	20	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	20	55	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	18	52	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	17	55	20	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	2	20	55	17	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	0	16	49	29	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	1	22	54	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	2	21	52	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	23	44	26	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	23	45	25	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	28	39	26	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	19	47	27	1	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	1	20	46	27	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	26	19	27	19	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	32	24	22	14	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	7	83	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	6	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	52	42	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	51	41	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	43	49	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	56	36	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	37	55	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	0	1	2	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	0	2	2	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		8	1	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	2	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	1	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	3	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	0	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	2	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	1	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(21). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	91	97.8
② 資格取得に必要である	6	91	6.6
③ 関心のある内容である	0	91	0.0
④ 単位数を確保する	5	91	5.5
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	3	36	39	23	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	34	36	29	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	2	34	38	26	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	4	35	35	25	2	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	4	38	30	27	2	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	1	2	39	30	28	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	3	46	23	27	1	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	2	1	44	29	24	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	2	43	30	24	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	3	4	40	29	24	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	1	29	32	37	1	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	2	27	35	35	1	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	1	34	33	32	1	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	36	27	36	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	3	36	31	30	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	53	15	21	8	3	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	54	15	20	10	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	4	90	3	1	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	58	8	35			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	39	61	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	70	28	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	79	20	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	81	18	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	22	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	8	8	100.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	1	5	1	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	5	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	2	0	5	0	1	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	0	4	0	2	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	2	1	3	1	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	5	1	0	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	3	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 公衆衛生看護方法論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	58	19.0
② 資格取得に必要である	25	58	43.1
③ 関心のある内容である	4	58	6.9
④ 単位数を確保する	22	58	37.9
⑤ GPAをあげる	2	58	3.4
⑥ 友人が履修している	3	58	5.2
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	0	25	29	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	25	28	5	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	27	23	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	28	24	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	26	27	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	26	27	5	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	25	26	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	25	27	6	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	26	28	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	1	26	26	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	2	24	25	8	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	2	24	24	9	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	2	30	18	9	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	24	19	14	1	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	24	23	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	17	14	15	11	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	20	14	15	10	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	4	49	1	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	32	10	17			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	32	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	41	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	35	24	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	43	16	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	27	32	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	21	9.5
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	8	21	38.1
④ 単位数を確保する	13	21	61.9
⑤ GPAをあげる	2	21	9.5
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	8	11	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	7	11	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	10	9	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	7	8	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	2	7	10	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	5	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	14	5	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	13	5	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	8	12	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	20	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	96	99.0
② 資格取得に必要である	6	96	6.3
③ 関心のある内容である	0	96	0.0
④ 単位数を確保する	4	96	4.2
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	1	4	45	44	9	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	1	3	32	52	15	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	4	34	53	10	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	1	3	40	49	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	7	38	46	11	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	6	36	50	10	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	6	45	37	13	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	8	50	31	11	2	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	3	41	43	14	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	1	4	42	41	14	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	2	5	43	41	12	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	2	3	40	41	17	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	103	3	12	46	30	12	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	2	3	44	41	13	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	2	4	46	40	11	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	25	22	37	12	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	23	25	38	11	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	103	5	95	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	67	18	18			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	40	62	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	72	29	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	18	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	16	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	33	70	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	51	52	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	36	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	84	98.8
② 資格取得に必要である	8	84	9.5
③ 関心のある内容である	5	84	6.0
④ 単位数を確保する	4	84	4.8
⑤ GPAをあげる	3	84	3.6
⑥ 友人が履修している	2	84	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	84	1.2
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	0	16	56	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	13	47	32	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	18	54	20	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	14	52	26	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	14	54	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	11	47	34	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	19	46	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	2	28	43	19	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	21	45	25	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	1	10	51	30	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	12	35	45	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	9	37	46	0	4.4	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	10	38	44	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	1	21	43	27	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	17	44	31	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	40	18	22	10	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	32	21	26	10	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	3	85	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	55	18	19			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	49	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	61	31	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	38	54	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	59	33	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	35	57	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(27). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	9	90	10.0
③ 関心のある内容である	11	90	12.2
④ 単位数を確保する	2	90	2.2
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	30	54	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	17	53	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	24	50	19	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	27	47	19	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	33	41	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	23	43	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	3	35	41	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	8	36	36	13	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	2	34	44	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	0	20	46	28	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	4	23	36	31	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	25	38	30	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	23	50	19	1	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	6	29	40	19	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	30	40	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	27	18	26	16	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	25	22	25	16	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	5	82	5	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	68	14	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	42	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	57	36	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	17	18	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	18	17	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	51	41	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	74	18	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	49	42	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	27	7.4
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	8	27	29.6
④ 単位数を確保する	19	27	70.4
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	7	27	25.9
⑦ 先輩に勧められた	5	27	18.5
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	2	7	12	7	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	4	5	12	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	5	8	10	4	1	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	5	7	12	4	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	3	8	16	1	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	7	7	14	0	0	3.3	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	5	8	13	2	0	3.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	7	11	7	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	5	8	11	3	0	3.4	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	28	3	5	16	3	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	2	5	6	14	0	4.1	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	2	5	7	14	0	4.2	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	3	9	11	5	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	12	9	2	2	0	2.6	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	2	6	15	3	2	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	9	8	5	2	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	9	2	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	15	5	4	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	26	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	6	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	2	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	2	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	9	13	69.2
④ 単位数を確保する	11	13	84.6
⑤ GPAをあげる	3	13	23.1
⑥ 友人が履修している	4	13	30.8
⑦ 先輩に勧められた	2	13	15.4
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	5	4	2	1	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	7	4	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	8	2	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	3	5	3	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	4	6	1	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	5	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	7	6	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 成人看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	6	93	6.5
③ 関心のある内容である	3	93	3.2
④ 単位数を確保する	4	93	4.3
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	0	36	59	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	30	63	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	35	58	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	35	53	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	35	55	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	0	35	58	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	3	41	49	6	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	3	43	43	11	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	0	41	51	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	2	42	47	10	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	3	32	53	13	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	1	37	50	13	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	3	39	47	11	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	32	54	13	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	34	50	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	36	20	28	15	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	41	23	26	11	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	8	89	0	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	86	3	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	60	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	61	40	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	26	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	47	53	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	56	44	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	44	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	0	0.0
② 資格取得に必要である	0	0	0.0
③ 関心のある内容である	0	0	0.0
④ 単位数を確保する	0	0	0.0
⑤ GPAをあげる	0	0	0.0
⑥ 友人が履修している	0	0	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	0	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	0	0.0
⑨ その他*	0	0	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	1	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	0	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	89	1.1
② 資格取得に必要である	12	89	13.5
③ 関心のある内容である	43	89	48.3
④ 単位数を確保する	32	89	36.0
⑤ GPAをあげる	4	89	4.5
⑥ 友人が履修している	12	89	13.5
⑦ 先輩に勧められた	19	89	21.3
⑧ 教員に勧められた	43	89	48.3
⑨ その他*	2	89	2.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	5	24	45	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	12	32	45	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	3	26	36	25	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	3	16	37	33	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	2	22	28	38	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	11	33	43	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	7	19	34	29	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	14	32	33	9	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	12	31	36	11	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	90	1	4	22	35	28	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	9	20	60	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	7	25	57	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	90	2	2	8	32	46	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	13	27	49	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	10	30	48	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	11	17	35	17	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	5	15	34	18	18	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	0	74	16	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	29	57	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	18	72	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	43	47	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	20	27	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	15	32	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	14	76	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	65	25	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	23	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	40	7.5
② 資格取得に必要である	24	40	60.0
③ 関心のある内容である	6	40	15.0
④ 単位数を確保する	11	40	27.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	12	26	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	13	22	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	13	22	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	10	25	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	11	24	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	10	21	10	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	0	17	21	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	9	24	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	11	24	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	10	25	6	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	11	22	8	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	0	8	22	11	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	7	24	10	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	8	9	15	7	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	10	10	15	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	40	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	31	4	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	17	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	30	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	25	16	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	27	14	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	18	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	79	91.1
② 資格取得に必要である	3	79	3.8
③ 関心のある内容である	7	79	8.9
④ 単位数を確保する	10	79	12.7
⑤ GPAをあげる	2	79	2.5
⑥ 友人が履修している	3	79	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	0	14	34	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	2	1	11	32	37	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	2	0	13	33	35	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	2	1	16	34	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	2	1	15	32	33	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	2	2	16	32	30	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	2	16	30	33	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	0	13	28	40	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	4	16	30	31	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	2	3	22	32	24	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	0	11	35	36	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	12	33	37	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	2	1	10	34	36	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	0	9	23	50	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	0	9	23	50	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	62	10	7	1	2	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	57	13	10	0	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	14	67	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	65	7	11			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	38	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	45	38	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	17	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	18	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	77	6	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	79	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	75	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 地域連携協働支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	91	98.9
② 資格取得に必要である	5	91	5.5
③ 関心のある内容である	2	91	2.2
④ 単位数を確保する	4	91	4.4
⑤ GPAをあげる	2	91	2.2
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	0	40	49	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	0	39	50	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	0	36	51	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	0	36	48	13	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	0	37	50	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	0	38	46	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	3	44	42	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	0	2	42	44	9	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	0	45	41	11	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	0	0	41	46	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	0	35	45	18	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	0	36	44	18	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	3	35	45	15	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	0	33	45	20	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	0	0	36	43	19	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	50	22	18	8	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	46	29	16	6	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	98	5	87	0	0	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	59	6	33			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	57	40	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	68	30	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	60	38	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	70	28	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	55	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	14	17	82.4
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	0	13	5	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	0	14	4	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	1	12	5	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	0	11	7	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	7	10	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	0	14	4	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	0	11	7	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	1	9	8	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	1	5	12	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	8	6	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	6	4	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	16	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	1	16	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	0	18	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	2	16	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 地方自治論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	19	63.2
② 資格取得に必要である	8	19	42.1
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	9	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	6	10	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	10	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	6	9	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	1	7	8	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	6	9	3	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	0	3	13	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	2	6	11	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	2	6	11	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	2	9	8	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	7	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	7	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	3	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	17	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	14	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	11	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	15	20.0
② 資格取得に必要である	13	15	86.7
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	3	15	20.0
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	3	9	3	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	6	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	4	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	4	12	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(40). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	5	1	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	4	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	3	3	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		8	0	7	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	4	3	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	4	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(41). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	66	97.0
② 資格取得に必要である	2	66	3.0
③ 関心のある内容である	5	66	7.6
④ 単位数を確保する	0	66	0.0
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	23	31	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	20	31	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	18	27	22	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	23	32	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	2	22	34	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	24	32	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	4	30	27	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	30	27	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	22	33	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	3	25	32	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	22	32	13	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	25	31	13	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	16	34	17	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	5	23	32	9	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	15	30	23	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	49	11	8	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	47	13	9	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	12	44	13	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	62	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	37	32	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	52	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	61	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(42). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	2	3	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	6	3	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	6	1	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	4	3	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(43). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	82	96.3
② 資格取得に必要である	10	82	12.2
③ 関心のある内容である	23	82	28.0
④ 単位数を確保する	16	82	19.5
⑤ GPAをあげる	5	82	6.1
⑥ 友人が履修している	5	82	6.1
⑦ 先輩に勧められた	2	82	2.4
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	1	1	13	45	29	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	0	8	23	57	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	0	12	34	42	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	0	6	33	47	2	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	0	9	45	34	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	1	4	27	55	1	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	7	17	28	36	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	16	37	22	12	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	1	13	39	35	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	1	0	9	26	53	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	3	11	24	50	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	16	18	53	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	89	1	0	8	37	41	2	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	8	23	34	17	7	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	4	20	35	22	8	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	57	15	12	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	48	16	18	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	2	84	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	74	10	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	13	76	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	38	51	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	29	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	26	24	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	76	9	4
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	81	4	4
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	72	13	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(44). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	10	90	11.1
③ 関心のある内容である	5	90	5.6
④ 単位数を確保する	3	90	3.3
⑤ GPAをあげる	2	90	2.2
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	0	43	54	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	38	54	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	40	53	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	39	53	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	36	59	7	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	39	55	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	2	45	48	6	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	6	48	41	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	46	45	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	1	40	48	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	2	42	48	10	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	1	45	44	12	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	4	46	40	13	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	6	54	33	9	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	6	52	35	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	52	21	24	6	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	51	22	22	8	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	4	92	3	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	68	8	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	53	48	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	32	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	14	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	87	16	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	92	11	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	82	21	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(45). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	83	3.6
② 資格取得に必要である	2	83	2.4
③ 関心のある内容である	42	83	50.6
④ 単位数を確保する	51	83	61.4
⑤ GPAをあげる	5	83	6.0
⑥ 友人が履修している	13	83	15.7
⑦ 先輩に勧められた	17	83	20.5
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	25	35	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	17	35	31	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	12	35	35	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	21	37	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	24	38	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	22	33	26	2	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	5	30	30	17	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	8	35	26	14	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	24	33	25	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	0	32	30	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	2	24	33	23	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	1	27	31	22	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	1	21	39	22	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	18	34	22	8	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	7	38	26	10	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	64	13	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	66	11	4	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	83	11	69	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	73	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	20	63	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	36	47	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	21	26	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	23	24	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	81	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	68	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(46). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	85	97.6
② 資格取得に必要である	11	85	12.9
③ 関心のある内容である	5	85	5.9
④ 単位数を確保する	3	85	3.5
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	1	85	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	98	0	3	47	37	11	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	34	47	16	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	1	1	47	38	10	1	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	1	1	39	46	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	41	43	13	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	37	46	13	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	3	3	41	42	9	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	2	21	47	21	7	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	1	10	47	32	8	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	98	1	4	53	31	9	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	6	43	34	14	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	1	3	44	38	12	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	98	1	13	44	29	11	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	6	20	36	26	10	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	5	32	31	28	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	55	22	14	7	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	42	23	22	9	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	98	2	93	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	81	9	8			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	46	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	98	69	28	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	90	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	90	8	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	81	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(47). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	6	12	50.0
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	7	3	3	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	3	5	3	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	3	7	3	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	4	2	1	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	4	7	2	1	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	1	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	4	8	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(48).リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	100	99.0
② 資格取得に必要である	6	100	6.0
③ 関心のある内容である	1	100	1.0
④ 単位数を確保する	5	100	5.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	0	23	60	22	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	22	55	28	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	25	58	21	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	26	55	24	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	24	57	24	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	0	24	55	26	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	1	25	52	27	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	0	33	51	20	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	0	28	54	23	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	106	0	0	26	54	25	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	1	1	25	51	27	1	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	0	24	48	33	1	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	2	22	51	30	1	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	1	30	46	28	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	0	28	46	31	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	22	22	37	17	7	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	19	22	37	18	8	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	106	1	99	1	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	60	11	35			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	35	69	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	71	33	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	46	57	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	67	36	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	47	56	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(49). 老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	8	90	8.9
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	6	90	6.7
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	1	51	39	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	49	35	15	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	47	37	14	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	1	43	45	10	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	47	40	10	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	47	40	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	3	54	32	8	2	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	6	60	28	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	1	49	39	9	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	0	1	49	36	12	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	5	36	45	12	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	40	44	12	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	99	3	12	44	31	9	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	6	47	35	9	1	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	10	50	29	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	39	23	24	12	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	28	18	10	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	99	3	92	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	75	9	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	57	42	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	70	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	55	44	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	63	36	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	41	58	0