

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1059	1496	70.8
② 資格取得に必要である	230	1496	15.4
③ 関心のある内容である	236	1496	15.8
④ 単位数を確保する	263	1496	17.6
⑤ GPAをあげる	44	1496	2.9
⑥ 友人が履修している	54	1496	3.6
⑦ 先輩に勧められた	31	1496	2.1
⑧ 教員に勧められた	5	1496	0.3
⑨ その他*	5	1496	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1605	2	15	376	826	384	2	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1605	1	10	299	740	553	2	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1605	4	28	398	771	397	7	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1605	3	26	379	761	432	4	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1605	5	26	419	764	389	2	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1605	7	27	371	726	471	3	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1605	6	35	399	720	441	4	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1605	6	25	403	690	479	2	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1605	5	32	430	715	420	3	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1605	19	52	436	664	432	2	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1605	10	51	382	619	541	2	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1605	5	41	354	615	586	4	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1605	16	76	388	623	500	2	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1605	6	28	344	555	670	2	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1605	5	32	369	604	593	2	4.1	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1605	333	219	381	236	435	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1605	380	252	392	246	329	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1605	132	1258	141	47	27	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1605	1019	351	235			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1605	485	1115	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1605	952	642	11
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	642	260	373	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	642	250	376	16

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1605	719	878	8
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1605	951	646	8
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1605	623	974	8

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(1). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	62	6.5
② 資格取得に必要である	21	62	33.9
③ 関心のある内容である	10	62	16.1
④ 単位数を確保する	32	62	51.6
⑤ GPAをあげる	4	62	6.5
⑥ 友人が履修している	3	62	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	62	1.6
⑨ その他*	1	62	1.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	1	18	40	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	18	34	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	19	38	8	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	17	40	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	18	36	11	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	16	37	10	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	24	30	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	27	30	7	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	26	31	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	1	16	37	10	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	17	31	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	16	34	15	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	18	31	16	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	15	29	21	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	13	32	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	6	4	7	6	42	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	8	8	15	12	22	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	2	59	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	9	8				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	27	37	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	42	22	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	26	38	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	37	27	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	22	42	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(2). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	94	98.9
② 資格取得に必要である	10	94	10.6
③ 関心のある内容である	6	94	6.4
④ 単位数を確保する	7	94	7.4
⑤ GPAをあげる	2	94	2.1
⑥ 友人が履修している	2	94	2.1
⑦ 先輩に勧められた	1	94	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	94	1.1
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	0	17	59	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	13	50	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	18	48	32	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	18	43	38	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	16	52	31	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	0	15	53	30	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	0	17	50	32	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	14	46	39	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	14	52	32	1	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	1	0	19	47	32	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	22	48	28	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	1	21	44	32	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	1	5	19	49	25	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	18	33	48	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	0	19	38	42	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	12	12	16	13	46	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	13	10	14	19	43	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	99	4	92	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	99	50	33	16			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	41	58	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	60	38	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	16	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	24	75	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	48	51	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	29	70	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(3). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	20	86	23.3
③ 関心のある内容である	14	86	16.3
④ 単位数を確保する	13	86	15.1
⑤ GPAをあげる	3	86	3.5
⑥ 友人が履修している	4	86	4.7
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	2	9	47	33	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	4	35	51	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	3	13	39	35	1	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	5	35	50	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	7	46	37	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	3	23	64	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	0	8	35	48	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	0	11	35	44	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	6	38	46	1	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	1	0	7	34	49	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	8	11	33	38	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	6	5	25	54	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	1	6	18	35	31	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	0	3	18	69	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	1	10	24	55	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	7	24	39	13	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	12	23	31	19	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	0	90	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	39	50	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	6	84	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	38	52	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	15	37	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	11	40	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	49	40	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	69	20	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	35	54	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(4). 看護キャリア形成論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	4	88	4.5
③ 関心のある内容である	14	88	15.9
④ 単位数を確保する	6	88	6.8
⑤ GPAをあげる	2	88	2.3
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	0	13	51	35	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	9	41	47	1	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	14	47	37	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	3	14	47	35	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	2	19	43	34	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	1	8	47	43	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	5	25	43	25	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	9	36	54	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	2	20	41	36	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	0	0	10	33	56	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	8	38	53	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	6	33	60	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	5	35	59	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	5	17	77	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	9	33	56	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	14	16	24	20	25	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	28	23	20	21	6	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	2	96	0	0	1			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	79	11	9					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	25	73	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	61	38	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	14	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	16	2	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	83	16	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	90	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	71	28	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(5). 看護研究の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	100	99.0
② 資格取得に必要である	7	100	7.0
③ 関心のある内容である	2	100	2.0
④ 単位数を確保する	5	100	5.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	0	0	33	54	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	32	51	24	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	0	34	53	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	0	35	50	22	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	0	37	52	17	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	35	54	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	0	39	49	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	1	34	43	28	1	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	1	35	49	21	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	107	1	1	39	47	18	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	5	31	42	28	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	4	31	44	26	2	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	7	34	45	21	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	1	31	41	33	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	3	29	41	33	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	10	17	31	20	29	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	15	17	26	24	25	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	107	7	91	5	1	3			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	58	13	36					

*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	34	73	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	76	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	11	20	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	21	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	20	86	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	12	94	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	11	95	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(6). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	70	0.0
② 資格取得に必要である	12	70	17.1
③ 関心のある内容である	40	70	57.1
④ 単位数を確保する	39	70	55.7
⑤ GPAをあげる	5	70	7.1
⑥ 友人が履修している	5	70	7.1
⑦ 先輩に勧められた	7	70	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	1	70	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	8	36	28	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	5	33	34	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	13	34	23	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	10	36	25	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	16	32	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	9	33	30	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	8	35	28	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	4	28	40	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	14	30	27	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	1	3	15	25	28	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	4	15	53	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	5	16	51	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	0	2	18	51	1	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	2	14	56	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	3	15	54	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	12	8	9	9	34	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	20	8	19	6	19	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	6	44	1	21	0			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	49	22	1					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	22	50	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	32	40	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	24	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	16	24	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	71	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(7). 公衆衛生看護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	18	27.8
② 資格取得に必要である	16	18	88.9
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	1	14	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	2	13	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	17	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	3	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(8). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	10	20	50.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	3	20	15.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	4	12	6	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	2	13	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	11	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	3	9	9	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	1	0	4	9	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	1	5	6	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	8	10	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	6	13	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	5	12	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	18	1	3	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	0	3				*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	11	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	4	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(9). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	96	99.0
② 資格取得に必要である	5	96	5.2
③ 関心のある内容である	1	96	1.0
④ 単位数を確保する	4	96	4.2
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	3	41	48	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	3	37	49	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	2	43	47	11	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	3	41	46	12	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	4	47	41	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	4	46	39	14	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	5	48	40	10	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	3	48	37	15	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	2	47	43	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	2	46	37	18	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	5	44	41	12	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	3	40	41	18	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	1	8	47	33	14	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	3	34	46	19	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	3	41	42	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	18	15	33	17	19	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	20	19	37	12	14	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	103	4	90	4	0	5	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	103	61	13	29			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	35	67	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	32	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	10	21	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	11	20	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	20	82	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	37	65	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	17	85	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(10). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	30	16.7
② 資格取得に必要である	22	30	73.3
③ 関心のある内容である	5	30	16.7
④ 単位数を確保する	5	30	16.7
⑤ GPAをあげる	3	30	10.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧ 教員に勧められた	1	30	3.3
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	14	15	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	12	15	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	7	11	10	1	2	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	5	15	10	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	2	7	14	8	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	2	4	16	9	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	2	9	11	9	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	3	14	9	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	3	6	16	6	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	3	8	14	6	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	8	11	9	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	5	10	10	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	3	8	10	9	2	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	15	10	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	5	14	12	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	3	6	3	7	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	5	6	9	6	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	27	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(11). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	4	95	4.2
③ 関心のある内容である	2	95	2.1
④ 単位数を確保する	4	95	4.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	0	29	55	26	1	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	22	50	39	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	25	56	30	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	22	57	32	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	23	62	26	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	23	53	35	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	22	54	35	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	0	24	58	29	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	0	26	51	34	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	111	0	0	24	52	35	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	23	47	39	1	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	1	24	48	37	1	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	1	26	49	34	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	0	25	34	52	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	0	24	42	45	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	14	10	46	25	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	18	13	46	18	15	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	111	1	102	2	4	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	111	69	22	20			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	30	80	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	76	33	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	5	27	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	4	28	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	9	101	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	46	64	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	17	93	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(12). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	81	2.5
② 資格取得に必要である	16	81	19.8
③ 関心のある内容である	40	81	49.4
④ 単位数を確保する	42	81	51.9
⑤ GPAをあげる	6	81	7.4
⑥ 友人が履修している	8	81	9.9
⑦ 先輩に勧められた	9	81	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	1	10	41	34	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	7	41	38	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	16	45	23	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	16	42	27	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	17	41	27	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	2	15	40	29	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	7	38	39	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	19	39	22	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	14	40	31	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	1	4	23	37	21	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	15	32	39	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	14	32	40	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	0	11	33	42	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	6	25	36	18	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	3	19	36	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	53	19	9	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	42	28	11	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	16	5	59	5	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	60	21	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	26	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	43	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	19	24	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	21	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	83	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	82	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	55	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(13). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	43	11.6
② 資格取得に必要である	27	43	62.8
③ 関心のある内容である	1	43	2.3
④ 単位数を確保する	11	43	25.6
⑤ GPAをあげる	4	43	9.3
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	1	0	21	19	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	19	17	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	3	21	17	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	3	23	15	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	3	23	15	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	2	2	23	15	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	1	3	22	16	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	3	21	15	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	4	23	14	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	5	21	15	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	2	22	15	7	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	21	18	7	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	10	19	13	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	1	20	14	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	1	19	17	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	25	9	6	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	26	8	9	2	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
24	17	2	1	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
34	4	8					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	25	21	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	33	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	40	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	42	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	21	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(14). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	3	87	3.4
③ 関心のある内容である	1	87	1.1
④ 単位数を確保する	8	87	9.2
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	89	0	3	17	48	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	12	40	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	16	39	33	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	20	48	17	2	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	3	22	44	20	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	3	20	43	23	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	21	43	23	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	2	17	41	29	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	4	20	44	21	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	89	2	8	29	37	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	9	30	49	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	6	27	54	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	4	12	40	33	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	2	9	33	45	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	11	33	44	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	19	7	21	10	32	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	25	5	15	18	25	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
9	78	1	1	0			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
61	23	5					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	22	67	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	①立てなかった	②立てた	無回答
40	49	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	①立てなかった	②立てた	無回答
15	34	0		
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	16	32	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	5	83	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	8	80	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	12	76	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(15). 診療関連技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	92	98.9
② 資格取得に必要である	14	92	15.2
③ 関心のある内容である	7	92	7.6
④ 単位数を確保する	7	92	7.6
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	1	92	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	92	1.1
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	0	18	58	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	10	43	44	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	15	58	24	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	12	48	37	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	15	47	35	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	14	44	38	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	0	11	44	42	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	0	19	46	32	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	0	14	49	34	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	0	0	15	41	41	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	18	42	37	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	15	49	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	0	13	43	41	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	1	20	34	42	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	0	17	40	40	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	15	20	29	24	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	15	17	31	20	13	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	2	89	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	57	29	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	37	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	63	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	18	14	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	13	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	38	58	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	57	39	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	42	54	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(16). 成人・老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	94	98.9
② 資格取得に必要である	8	94	8.5
③ 関心のある内容である	2	94	2.1
④ 単位数を確保する	4	94	4.3
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	1	24	61	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	19	57	28	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	23	60	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	26	53	25	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	23	59	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	21	57	24	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	26	52	26	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	0	26	53	25	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	24	54	25	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	1	27	54	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	6	31	45	21	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	4	26	52	22	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	5	30	47	22	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	1	21	46	36	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	23	46	34	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	10	15	22	17	40	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	13	14	21	16	40	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	104	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	94	7	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		53	22	29			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	27	77	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	①立てなかった	②立てた	無回答
		70	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
		13	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34			
		11	22	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	24	80	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	43	61	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	28	76	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(17). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	5	99	5.1
③ 関心のある内容である	3	99	3.0
④ 単位数を確保する	3	99	3.0
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	1	1	37	55	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	1	2	27	53	25	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	1	1	34	50	22	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	1	1	36	53	17	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	1	2	33	56	16	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	1	2	35	52	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	1	1	37	54	14	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	1	32	56	17	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	1	3	39	51	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	108	1	3	41	43	20	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	2	7	35	40	24	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	1	4	30	46	27	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	3	8	42	38	17	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	1	3	26	43	35	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	1	3	30	50	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	15	10	25	15	43	0	3.7	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	18	16	27	18	28	1	3.9	4.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	108	6	95	1	1	5	0	3.5	4.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	82	8	18				4.0	4.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	33	75	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	72	36	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	24	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	11	24	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	20	88	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	61	47	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	30	78	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(18). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	56	0.0
② 資格取得に必要である	11	56	19.6
③ 関心のある内容である	35	56	62.5
④ 単位数を確保する	26	56	46.4
⑤ GPAをあげる	6	56	10.7
⑥ 友人が履修している	8	56	14.3
⑦ 先輩に勧められた	8	56	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	0	6	22	35	1	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	8	30	26	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	2	17	26	17	2	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	2	13	26	23	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	18	23	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	4	16	22	22	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	4	16	23	20	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	0	11	16	37	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	16	24	23	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	1	6	20	22	15	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	1	19	20	24	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	21	17	25	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	1	13	23	27	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	3	18	22	21	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	3	28	18	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	61	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	59	3	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	64	39	22	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	64	55	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	20	44	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	29	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	13	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	63	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(19). 地区活動論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	18	33.3
② 資格取得に必要である	17	18	94.4
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	2	10	5	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	5	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	0	3	0	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	11	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	2	16	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	5	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(20). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	0	1	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(21). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	21	29	72.4
④ 単位数を確保する	14	29	48.3
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	8	29	27.6
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	6	14	9	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	2	10	16	1	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	2	2	12	7	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	2	8	10	7	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	1	10	10	7	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	2	7	7	12	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	2	1	8	10	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	8	8	11	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	4	9	9	6	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	4	6	12	4	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	11	12	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	7	15	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	7	12	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	8	9	7	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	5	12	7	2	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		0	15	10	3	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		17	11	1			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	5	24	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
		14	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
		10	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(22). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	106	99.1
② 資格取得に必要である	7	106	6.6
③ 関心のある内容である	6	106	5.7
④ 単位数を確保する	4	106	3.8
⑤ GPAをあげる	0	106	0.0
⑥ 友人が履修している	0	106	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	106	0.0
⑨ その他*	1	106	0.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	112	0	1	26	67	18	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	0	19	57	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	3	25	58	26	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	1	21	62	28	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	0	1	28	59	24	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	0	23	58	31	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	0	20	56	35	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	0	2	34	56	20	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	0	0	37	52	23	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	112	0	2	27	57	26	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	3	4	34	50	21	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	1	9	32	44	26	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	112	7	12	37	43	13	0	3.4	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	1	3	28	43	37	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	1	7	28	47	28	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	6	10	28	25	43	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	7	13	33	28	31	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	112	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	99	10	1	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		62	30	20			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	24	88	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	112	①立てなかった	②立てた	無回答
		72	37	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	25	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	26	4

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	34	78	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	67	45	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	37	75	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(23). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	29	3.4
② 資格取得に必要である	1	29	3.4
③ 関心のある内容である	13	29	44.8
④ 単位数を確保する	16	29	55.2
⑤ GPAをあげる	4	29	13.8
⑥ 友人が履修している	4	29	13.8
⑦ 先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	11	17	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	12	11	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	8	13	9	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	15	10	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	4	13	13	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	8	13	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	6	15	9	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	2	2	6	12	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	2	7	20	1	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	9	19	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	8	19	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	7	20	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	5	15	3	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	6	10	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	4	3	20	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	5	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	10	20	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	12	18	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	10	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	18	0