

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-2. 演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	862	1861	46.3
② 資格取得に必要である	196	1861	10.5
③ 関心のある内容である	563	1861	30.3
④ 単位数を確保する	617	1861	33.2
⑤ GPAをあげる	35	1861	1.9
⑥ 友人が履修している	96	1861	5.2
⑦ 先輩に勧められた	18	1861	1.0
⑧ 教員に勧められた	0	1861	0.0
⑨ その他*	7	1861	0.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1968	7	56	596	803	504	2	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1968	7	35	494	741	686	5	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1968	24	65	713	691	467	8	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1968	18	37	661	731	513	8	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1968	18	49	675	736	481	9	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1968	10	40	626	717	573	2	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1968	12	43	640	741	530	2	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1968	23	67	625	703	548	2	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1968	35	108	764	652	403	6	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1968	33	121	750	636	425	3	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1968	12	41	456	685	769	5	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1968	6	40	440	678	797	7	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1968	25	84	476	664	709	10	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1968	34	81	509	597	739	8	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1968	25	62	532	626	718	5	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1968	440	357	517	267	370	17
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1968	610	426	498	225	193	16
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1968	458	997	405	63	45	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1968	1309	441	218			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1968	934	1025	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1968	1048	911	9
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	911	563	328	20
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	911	602	281	28

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1968	1707	224	37
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1968	1810	120	38
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1968	1447	483	38