

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1. 講義

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	713	876	81.4
② 資格取得に必要である	307	876	35.0
③ 関心のある内容である	157	876	17.9
④ 単位数を確保する	154	876	17.6
⑤ GPAをあげる	8	876	0.9
⑥ 友人が履修している	25	876	2.9
⑦ 先輩に勧められた	4	876	0.5
⑧ 教員に勧められた	12	876	1.4
⑨ その他*	1	876	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	919	3	9	251	395	261	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	919	2	5	172	299	441	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	919	2	9	230	332	344	2	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	919	2	8	238	337	329	5	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	919	2	14	255	334	313	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	919	2	7	253	328	328	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	919	2	10	242	352	311	2	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	919	5	39	307	333	234	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	919	3	13	277	325	299	2	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	919	8	34	276	320	277	4	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	919	11	10	186	315	393	4	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	919	7	11	193	303	400	5	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	919	7	12	175	285	438	2	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	919	6	16	201	317	376	3	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	919	7	9	211	301	390	1	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	919	359	190	192	84	92	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	919	342	211	188	81	95	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	919	①記録をしなかった 36	②主に付資料に記録した 583	③自分なりのノートを作成した 290	④その他* 2	無回答 8	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	919	①していない* 587	②取り組んだ* 242	無回答 90	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用				
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	919	517	398	4
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	919	524	390	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	390	252	132	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	390	250	133	7

### 6 図書館利用

図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	919	862	42	15
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	919	880	23	16
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	919	801	99	19

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-1-(1). 運動と健康

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	71	94.4
② 資格取得に必要である	21	71	29.6
③ 関心のある内容である	10	71	14.1
④ 単位数を確保する	12	71	16.9
⑤ GPAをあげる	1	71	1.4
⑥ 友人が履修している	4	71	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	19	33	24	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	4	11	60	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	22	25	29	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	17	30	28	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	25	24	26	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	17	32	27	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	20	31	25	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	34	17	14	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	32	22	20	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	3	7	32	23	11	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	15	24	37	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	18	20	38	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	5	16	55	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	2	11	22	41	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	6	16	54	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	27	16	19	9	4	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	21	20	18	7	9	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	1	1	72	1	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	43	31	2					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	19	56	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	41	34	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	15	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	63	11	2

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(2). 家庭支援論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	59	79.7
② 資格取得に必要である	27	59	45.8
③ 関心のある内容である	2	59	3.4
④ 単位数を確保する	2	59	3.4
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	1	3	36	19	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	2	2	32	23	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	2	3	33	21	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	2	2	31	22	6	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	2	2	34	20	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	2	2	32	23	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	2	2	32	24	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	4	31	22	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	2	3	33	20	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	2	3	31	22	6	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	10	5	26	19	4	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	7	2	31	21	3	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	7	8	29	15	5	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	4	6	28	20	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	7	2	30	20	5	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	41	10	11	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	10	10	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	6	57	1	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
64	52	7	5				

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	54	10	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	22	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	63	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	56	6	2

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(3). 北九州の過去・現在・未来

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-1-(4). 教育原理

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	69	92.8
② 資格取得に必要である	27	69	39.1
③ 関心のある内容である	2	69	2.9
④ 単位数を確保する	4	69	5.8
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	0	28	31	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	26	29	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	23	35	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	23	34	13	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	25	33	12	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	25	32	13	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	28	31	11	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	2	31	26	10	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	25	30	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	3	28	27	12	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	13	33	24	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	12	36	22	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	3	14	33	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	2	23	29	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	20	30	17	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	41	13	12	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	40	14	13	2	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	37	30	1	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		52	7	11			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	54	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	無回答
		40	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
		25	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
		26	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	70	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-1-(5). キリスト教学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	14	72	19.4
③ 関心のある内容である	10	72	13.9
④ 単位数を確保する	13	72	18.1
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	1	17	34	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	7	26	42	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	11	25	39	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	27	26	20	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	4	25	25	21	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	3	25	23	24	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	28	23	21	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	5	20	28	21	1	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	27	23	24	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	1	5	26	26	17	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	9	16	47	2	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	11	19	44	1	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	10	21	42	2	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	14	24	35	1	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	17	26	30	1	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	28	29	15	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	33	13	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	1	42	32	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	44	26	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	9	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	64	10	1

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(6). こども家庭福祉

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要である	31	74	41.9
③ 関心のある内容である	14	74	18.9
④ 単位数を確保する	11	74	14.9
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	22	33	20	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	16	23	36	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	17	26	32	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	17	31	27	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	17	34	23	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	19	30	25	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	22	28	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	2	25	32	16	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	23	28	23	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	1	0	21	25	27	1	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	14	19	40	1	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	11	23	39	1	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	19	25	31	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	16	26	32	1	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	18	23	33	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	16	15	14	12	18	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	10	17	23	10	15	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	69	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		38	35	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	46	29	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	47	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	66	8	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	70	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	54	20	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-1-(7). こどもの発達理解とあそび

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	62	87.1
② 資格取得に必要である	24	62	38.7
③ 関心のある内容である	0	62	0.0
④ 単位数を確保する	2	62	3.2
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	1	12	27	22	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	11	28	22	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	10	29	21	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	9	29	23	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	9	30	22	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	9	29	23	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	8	31	22	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	0	10	31	21	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	9	32	20	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	1	8	34	19	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	8	32	21	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	10	27	24	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	1	7	28	26	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	8	30	23	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	8	30	23	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	37	6	11	6	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	34	10	9	5	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	62	12	49	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	62	40	9	13			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	49	12	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	36	25	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	25	20	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	56	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	60	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	58	4	0



# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(8). こどもの保健Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要である	22	66	33.3
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	2	66	3.0
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	0	15	30	23	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	14	28	26	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	16	28	24	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	15	28	25	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	16	26	26	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	15	29	24	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	14	28	26	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	0	19	26	23	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	17	29	22	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	1	15	29	23	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	15	26	27	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	15	25	28	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	0	15	24	29	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	16	24	28	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	17	23	28	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	9	7	14	13	24	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	9	5	13	12	28	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	36	30	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	34	32	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	15	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	48	17	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	55	10	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	47	17	4

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-1-(9). 社会的養護

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	67	85.1
② 資格取得に必要である	27	67	40.3
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	4	67	6.0
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	2	24	29	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	21	33	15	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	25	29	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	23	32	14	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	25	29	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	23	32	14	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	22	32	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	0	25	30	14	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	24	32	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	0	24	31	14	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	20	29	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	19	28	22	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	19	30	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	21	27	21	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	21	28	20	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	13	6	13	9	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	22	5	11	6	25	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	69	6	61	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	69	49	10	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	60	9	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	42	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	3	2

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(10). 女性とマナー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	58	8.6
② 資格取得に必要である	11	58	19.0
③ 関心のある内容である	22	58	37.9
④ 単位数を確保する	40	58	69.0
⑤ GPAをあげる	1	58	1.7
⑥ 友人が履修している	10	58	17.2
⑦ 先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧ 教員に勧められた	3	58	5.2
⑨ その他*	0	58	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	2	19	28	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	7	17	38	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	19	27	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	23	29	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	22	24	14	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	29	20	14	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	0	15	26	22	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	2	19	24	18	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	10	24	29	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	1	8	25	19	10	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	15	31	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	10	27	26	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	0	19	24	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	1	11	19	32	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	13	24	26	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	19	10	20	10	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	21	14	18	8	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	63	1	43	18	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	63	41	19	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	4	59	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	37	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	13	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	60	2	1

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(11). 心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	55	5.5
② 資格取得に必要である	10	55	18.2
③ 関心のある内容である	41	55	74.5
④ 単位数を確保する	25	55	45.5
⑤ GPAをあげる	1	55	1.8
⑥ 友人が履修している	8	55	14.5
⑦ 先輩に勧められた	3	55	5.5
⑧ 教員に勧められた	1	55	1.8
⑨ その他*	0	55	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	2	0	18	23	19	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	10	17	35	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	17	17	27	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	19	16	25	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	21	17	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	22	15	25	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	16	23	21	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	4	23	16	18	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	2	25	15	19	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	3	25	12	21	1	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	1	0	14	19	27	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	5	14	11	30	2	4.1	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	0	11	13	38	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	1	0	17	18	25	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	0	18	12	32	0	4.2	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	43	13	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	42	12	4	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	3	4	55	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	46	15	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	27	35	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	26	36	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	12	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	12	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	62	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	61	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	57	5	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(12). 生活の中の環境学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	5	40.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	1	1	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	0	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(13). 保育原理

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	72	97.2
② 資格取得に必要である	27	72	37.5
③ 関心のある内容である	13	72	18.1
④ 単位数を確保する	11	72	15.3
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	72	1.4
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	16	32	27	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	10	19	46	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	12	20	43	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	1	13	20	40	1	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	13	21	40	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	14	24	36	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	16	22	37	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	5	26	23	21	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	18	21	35	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	17	25	33	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	12	22	40	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	16	19	39	1	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	13	18	44	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	3	16	26	30	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	20	21	33	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	37	23	11	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	35	20	13	6	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	44	31	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	48	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	68	5	2

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(14). 保育者論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	37	71	52.1
③ 関心のある内容である	19	71	26.8
④ 単位数を確保する	13	71	18.3
⑤ GPAをあげる	2	71	2.8
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	1	71	1.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	13	31	33	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	7	16	54	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	10	22	43	1	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	6	19	52	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	8	19	50	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	9	16	52	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	8	25	42	1	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	3	23	27	24	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	12	23	40	1	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	10	20	45	1	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	9	19	49	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	8	21	47	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	4	12	61	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	11	24	42	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	11	22	44	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	16	15	30	11	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	14	20	27	12	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		2	70	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		43	32	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	35	42	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	41	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	13	0

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	75	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	70	6	1

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-1-(15). 保育の心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	73	95.9
② 資格取得に必要である	29	73	39.7
③ 関心のある内容である	14	73	19.2
④ 単位数を確保する	10	73	13.7
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	12	39	25	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	7	24	45	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	15	24	36	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	15	18	43	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	14	29	33	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	14	18	44	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	13	24	38	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	2	21	27	26	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	0	22	22	32	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	2	14	22	37	1	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	16	23	37	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	18	23	34	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	10	23	43	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	9	25	42	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	12	23	41	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	26	26	17	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	25	28	15	5	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		0	60	15	0	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		54	15	7			

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	37	39	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	①立てなかった	②立てた	無回答
		46	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
		16	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
		17	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	73	0	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	67	6	3