

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2. 演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1044	1278	81.7
② 資格取得に必要である	544	1278	42.6
③ 関心のある内容である	196	1278	15.3
④ 単位数を確保する	194	1278	15.2
⑤ GPAをあげる	7	1278	0.5
⑥ 友人が履修している	21	1278	1.6
⑦ 先輩に勧められた	9	1278	0.7
⑧ 教員に勧められた	12	1278	0.9
⑨ その他*	1	1278	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1338	11	48	389	496	394	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1338	5	15	319	428	569	2	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1338	27	45	441	405	410	10	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1338	7	26	393	430	478	4	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1338	9	32	393	465	432	7	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1338	6	30	384	429	486	3	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1338	5	28	388	430	484	3	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1338	11	41	407	466	411	2	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1338	16	49	459	444	366	4	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1338	11	54	425	425	418	5	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1338	18	36	311	419	550	4	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1338	11	31	332	398	564	2	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1338	13	38	312	371	600	4	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1338	17	44	346	396	529	6	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1338	14	38	346	407	526	7	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1338	452	217	271	124	269	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1338	458	244	282	115	235	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1338	232	800	242	39	25	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1338	760	436	142			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1338	921	411	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1338	679	651	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	651	455	183	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	651	429	209	13

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1338	1156	163	19
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1338	1236	81	21
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1338	1098	219	21

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(1). 英会話入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	40	12.5
② 資格取得に必要である	9	40	22.5
③ 関心のある内容である	15	40	37.5
④ 単位数を確保する	28	40	70.0
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	6	40	15.0
⑦ 先輩に勧められた	3	40	7.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	2	15	18	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	11	18	14	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	3	21	13	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	4	22	11	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	5	20	10	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	7	21	7	7	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	24	10	7	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	12	15	15	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	5	23	8	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	8	22	9	4	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	9	19	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	9	13	21	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	1	8	19	14	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	4	8	31	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	6	12	25	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	9	9	10	6	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	14	12	12	2	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	43	0	11	31	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	43	29	13	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	24	19	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	20	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	37	5	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(2). 音楽の基礎

### 1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	69	74	93.2
② 資格取得に必要である	38	74	51.4
③ 関心のある内容である	19	74	25.7
④ 単位数を確保する	12	74	16.2
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値〔点〕	中央値〔点〕	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	13	40	24	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	10	26	40	1	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	22	29	24	2	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	15	21	40	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	13	28	35	1	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	28	37	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	11	27	39	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	20	32	24	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	19	30	24	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	0	17	26	33	1	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値〔点〕	中央値〔点〕	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	11	26	38	2	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	11	29	36	1	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	11	18	47	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	12	34	29	1	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	13	27	36	1	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	19	21	19	13	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	20	18	22	12	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		5	51	20	1	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		38	35	4			

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	44	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	75	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	71	5	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(3). こども音楽療育演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	11	15	73.3
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	0	6	6	3	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	3	4	3	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	5	3	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	4	3	3	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	3	4	8	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	5	6	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	6	4	4	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	6	2	3	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	2	11	2	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	2	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(4). こどものうたと伴奏法 I 【山路 麻佳】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	61	73.8
② 資格取得に必要である	30	61	49.2
③ 関心のある内容である	3	61	4.9
④ 単位数を確保する	6	61	9.8
⑤ GPAをあげる	1	61	1.6
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	61	1.6
⑨ その他*	0	61	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	1	4	13	33	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	2	14	34	22	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	1	3	20	30	18	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	1	2	16	32	21	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	2	17	32	20	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	2	14	36	19	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	2	11	38	21	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	3	16	31	22	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	4	17	30	21	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	3	15	35	19	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	13	32	25	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	15	28	28	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	1	12	33	26	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	4	12	33	23	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	3	14	29	26	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	2	8	13	10	39	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	3	8	18	7	36	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	30	34	1	5	2			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	33	27	12					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	60	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	29	43	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	37	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	37	6	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	67	4	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(5). こどものうたと伴奏法 I 【濱之上 史織】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	66.7
② 資格取得に必要である	2	6	33.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	6	0	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	6	0	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	0	3	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(6). こどものうたと伴奏法 I 【加藤 愛子(保育)】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	3	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	1	0	1			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(7). こどものうたと伴奏法 I 【山本 佳代子(保育)】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	3	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0	4.6	5.0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	0	2	0	0	4.6	5.0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			0	4.4	5.0	

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0



# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(8). こどものうたと伴奏法 I 【飯田 知津子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	0	6	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	4	0	5	0	4.1	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	0	6	0	4.2	5.0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0	0	4.2	5.0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	5	2				4.2	5.0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	9	0	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(9). こどものうたと伴奏法 I 【三重野 彩香】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50.0
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	0	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	0	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	3	3	0	1	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(10). こどものうたと伴奏法 I 【後藤 香織】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	1	5	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	2	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	1	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2- (11). こどものうたと伴奏法 I 【香月 このみ】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	0	4	4	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	4	1	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	2	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	6	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2- (12). こどものうたと伴奏法 I 【井原 花繪】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	3	2	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	2	4	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	1	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	5	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2- (13). こどものうたと伴奏法 I 【中村 紗和子】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	1	2	0	5	0	0	3.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	5	2	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	8	3	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	8	6	2	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(14). こどもの運動あそび

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	75	96.0
② 資格取得に必要である	33	75	44.0
③ 関心のある内容である	19	75	25.3
④ 単位数を確保する	12	75	16.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	2	75	2.7
⑦ 先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧ 教員に勧められた	1	75	1.3
⑨ その他*	0	75	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	4	34	37	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	1	17	57	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	3	11	22	39	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	5	23	47	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	5	26	43	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	5	22	48	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	4	22	49	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	3	24	48	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	5	26	44	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	8	30	36	1	4.4	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	8	26	41	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	10	23	42	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	5	11	59	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	9	21	45	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	7	23	45	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	30	17	16	7	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	11	16	18	10	20	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	43	32	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	0	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	59	14	2

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(15). こどもの食と栄養

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	73	84.9
② 資格取得に必要である	30	73	41.1
③ 関心のある内容である	2	73	2.7
④ 単位数を確保する	3	73	4.1
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	14	25	33	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	10	27	36	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	12	28	33	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	10	30	33	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	8	35	30	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	10	30	32	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	12	28	33	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	0	10	29	33	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	12	31	30	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	11	31	31	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	8	30	35	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	8	29	36	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	0	9	29	35	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	0	9	29	35	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	0	10	29	34	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	45	12	13	0	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	43	13	13	2	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	10	61	0	0	2			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	51	5	17					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	65	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	42	31	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	27	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	67	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	65	8	0



# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2- (16). こどものためのピアノ I 【山路 麻佳】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	71	93.0
② 資格取得に必要である	43	71	60.6
③ 関心のある内容である	23	71	32.4
④ 単位数を確保する	19	71	26.8
⑤ GPAをあげる	2	71	2.8
⑥ 友人が履修している	1	71	1.4
⑦ 先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧ 教員に勧められた	3	71	4.2
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	2	8	24	19	23	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	11	21	44	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	6	9	30	11	18	2	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	19	19	35	3	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	1	4	12	28	30	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	14	25	36	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	12	18	43	1	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	9	23	24	18	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	3	10	24	23	15	1	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	4	23	14	34	1	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	18	16	39	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	2	17	17	40	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	2	13	12	49	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	6	25	15	28	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	3	24	15	32	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	1	5	4	7	59	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	1	5	11	11	48	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		35	26	2	12	1	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		29	41	6			

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	31	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	25	50	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	27	22	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	19	30	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	1	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	64	9	3

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-1(17). こどものためのピアノ I 【濱之上 史織】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	6	9	66.7
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	2	1	1	2	1	2.9	2.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	1	5	1	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	4	1	2	1	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	1	5	1	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	2	4	1	4.1	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	1	1	5	1	4.1	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	1	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	2	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(18). こどものためのピアノ I 【加藤 愛子(保育)】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	1	2	2	1	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	0	7	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	0	5	0	2	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	1	4	1	2	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	0	7	1	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	0	2	5	0	4.1	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	0	8	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	3	4	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	7	1	0	1	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-(19). こどものためのピアノ I 【山本 佳代子(保育)】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	2	4	0	1	0	2.8	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	3	1	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	2	2	1	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	1	1	2	3	0	3.6	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	2	6	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	2	4	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	0	2	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0					*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-2(20). こどものためのピアノ I 【飯田 知津子】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	85.7
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	2	1	1	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	1	1	4	0	4.1	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	2	2	0	1	0	2.4	2.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	3	0	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	0	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	0	5	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	2	0	2	1	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	3	1	2	0	3.4	3.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	3	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	3	4	0			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	3	2

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-2(21). こどものためのピアノ I 【三重野 彩香】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	7	57.1
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	2	2	4	0	0	3.3	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	0	2	3	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	2	3	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-2(22). こどものためのピアノ I 【後藤 香織】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	2	1	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	4	1	1	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	1	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	2	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	6	1	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	6	1			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-2(23). こどものためのピアノ I 【香月 このみ】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	4	2	0	3	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	3	1	4	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	1	5	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	1	5	1		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	0	1			*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1					*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1



# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-2(24). こどものためのピアノ I 【井原 花繪】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	2	0	3	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	1	5	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	2	1	1	1	2	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	1	1	4	0	4.1	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	1	2	0	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	2	1	2	0	2	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	2	1	1	3	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	3	1	1	0	2	0	2.6	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	2	1	2	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-2(25). こどものためのピアノ I 【西村 里美】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	5	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	3	1	3	1	0	0	2.3	2.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	3	3	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	2	1	2	3	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	2	0	1	3	2	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0

## 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

3-2-(26). こども文化

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	74	94.6
② 資格取得に必要である	32	74	43.2
③ 関心のある内容である	21	74	28.4
④ 単位数を確保する	11	74	14.9
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	2	74	2.7
⑦ 先輩に勧められた	1	74	1.4
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	5	21	49	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	3	15	57	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	10	20	45	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	4	15	56	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	5	22	48	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	5	15	55	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	5	14	56	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	5	14	56	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	12	24	38	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	10	12	52	1	4.6	5.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	4	13	58	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	8	13	54	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	5	11	58	1	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	4	13	57	1	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	6	18	51	0	4.6	5.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	9	10	23	13	19	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	17	13	24	9	11	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
1	70	2	1	1			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
32	38	5					

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	①立てなかった	②立てた	無回答
40	35	0		
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	①立てなかった	②立てた	無回答
23	11			1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	20	13	2

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	50	24	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	66	7	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	56	17	2

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(27). 実践キャリアプランニング

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(28). 障がい児保育Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	70	85.7
② 資格取得に必要である	29	70	41.4
③ 関心のある内容である	3	70	4.3
④ 単位数を確保する	3	70	4.3
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	1	33	29	9	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	31	31	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	34	26	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	34	25	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	35	26	11	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	33	25	13	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	32	30	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	35	25	12	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	35	26	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	0	34	27	11	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]						平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	30	21	19	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	32	22	18	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	2	28	25	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	32	22	17	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	32	22	17	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	15	16	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	35	16	15	3	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	9	60	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	56	5	11			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	60	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	29	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	54	17	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	57	14	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(29). 情報処理入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	12	58.3
② 資格取得に必要である	5	12	41.7
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	5	12	41.7
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	11	3	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	12	3	1	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	10	5	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	10	4	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	11	4	1	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	10	2	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	0	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	14	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	4	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(30). 初年次セミナー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	73	98.6
② 資格取得に必要である	11	73	15.1
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	14	73	19.2
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	1	29	25	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	16	26	33	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	17	27	30	1	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	27	29	19	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	29	26	18	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	1	32	21	21	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	33	21	18	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	14	30	30	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	29	22	21	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	1	7	37	20	10	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	16	27	30	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	17	25	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	2	26	22	25	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	13	19	43	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	16	26	33	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	24	14	22	11	3	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	33	18	16	6	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	19	49	6	0	1			
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	20	4					

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	42	33	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	38	36	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	20	16	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	19	17	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	18	56	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	36	38	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	15	59	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(31). 相談援助

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	62	87.1
② 資格取得に必要である	25	62	40.3
③ 関心のある内容である	2	62	3.2
④ 単位数を確保する	2	62	3.2
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	3	5	36	12	8	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	3	7	33	14	7	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	3	8	34	12	7	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	3	9	33	12	7	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	3	7	33	13	7	1	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	3	8	34	13	6	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	3	8	36	10	7	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	3	8	34	11	8	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	3	10	31	14	6	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	3	11	30	13	7	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	9	14	26	6	9	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	6	12	30	7	9	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	5	14	27	8	10	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	8	32	12	10	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	10	31	11	9	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	46	4	11	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	46	7	8	1	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	5	54	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	46	6	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	54	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	35	28	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	24	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	1	1



# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(32). 乳児保育Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	63	87.3
② 資格取得に必要である	25	63	39.7
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	4	63	6.3
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	30	23	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	15	32	18	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	14	30	21	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	14	30	21	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	12	32	20	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	13	32	19	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	15	30	20	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	0	12	33	20	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	9	31	25	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	9	31	25	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	0	9	30	26	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	11	32	22	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	9	32	22	2	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	39	7	15	2	1	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	37	7	18	1	1	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	3	61	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	49	5	11				*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	55	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	42	23	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	63	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	59	5	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(33). ハングル入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	39	5.1
② 資格取得に必要である	6	39	15.4
③ 関心のある内容である	15	39	38.5
④ 単位数を確保する	27	39	69.2
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	7	39	17.9
⑦ 先輩に勧められた	3	39	7.7
⑧ 教員に勧められた	1	39	2.6
⑨ その他*	0	39	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	1	0	16	15	9	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	11	14	15	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	3	16	14	8	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	2	18	15	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	3	19	11	7	1	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	3	18	13	7	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	4	21	10	6	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	4	14	15	8	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	1	20	13	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	2	5	20	8	6	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	10	17	13	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	14	15	12	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	0	14	16	11	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	2	15	13	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	15	12	14	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	19	11	9	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	17	14	7	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		0	31	9	1	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		28	13	0			

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	25	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	①立てなかった	②立てた	無回答
		22	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
		13	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19			
		12	6	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	37	4	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(34). 保育実践の理解と方法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	65	76.9
② 資格取得に必要である	29	65	44.6
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	3	65	4.6
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	38	21	8	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	39	19	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	38	20	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	37	20	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	39	19	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	39	17	10	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	42	17	8	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	44	16	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	2	40	16	10	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	2	41	15	10	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	2	32	19	14	1	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	33	18	14	1	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	1	37	16	13	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	2	37	17	10	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	38	15	11	1	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	51	8	7	0	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	51	9	6	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	11	55	1	0	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	55	5	8					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	59	8	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	36	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	32	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	32	4	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	66	1	1

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(35). 保育内容「健康」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	73	94.5
② 資格取得に必要である	30	73	41.1
③ 関心のある内容である	18	73	24.7
④ 単位数を確保する	12	73	16.4
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	1	73	1.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	9	36	32	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	5	18	54	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	12	20	45	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	9	20	47	1	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	8	28	40	1	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	10	17	50	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	7	28	42	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	14	31	31	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	14	30	33	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	0	14	21	42	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	8	17	52	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	6	21	50	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	8	23	46	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	8	22	47	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	10	22	45	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	4	14	29	17	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	2	20	30	13	12	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	17	60	0	
計画の立案		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	39	37	1	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	11	26	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	13	24	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	47	28	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	65	10	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	49	26	2

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(36). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	66	86.4
② 資格取得に必要である	26	66	39.4
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	1	4	40	14	9	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	2	2	41	15	8	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	3	2	39	16	8	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	2	3	38	17	8	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	3	1	41	15	8	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	2	2	39	18	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	2	40	16	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	3	1	41	16	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	2	2	43	13	8	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	2	3	41	14	8	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	5	4	34	16	9	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	3	7	34	15	9	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	5	5	34	15	9	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	6	35	17	9	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	3	5	35	15	10	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	35	12	13	2	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	37	14	10	1	6	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
14	52	1	0	1			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
48	6	14					

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	57	11	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	39	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	56	12	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	62	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	56	12	0

# 報告書【3. 大学短期大学部〔保育科〕】

## 3-2-(37). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	60	85.0
② 資格取得に必要である	26	60	43.3
③ 関心のある内容である	0	60	0.0
④ 単位数を確保する	3	60	5.0
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	2	25	23	13	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	22	24	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	1	25	22	13	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	27	25	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	26	27	10	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	26	26	11	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	23	27	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	1	24	27	11	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	1	0	29	23	10	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	1	2	24	25	11	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	2	2	19	22	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	2	2	20	23	16	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	2	3	19	21	18	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	2	20	21	19	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	2	16	24	18	1	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	45	9	8	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	49	8	6	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	63	14	46	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	63	48	5	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	55	7	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	35	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	57	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	53	10	0

# 報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

## 3-2-(38). 保育内容総論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	74	98.6
② 資格取得に必要である	26	74	35.1
③ 関心のある内容である	15	74	20.3
④ 単位数を確保する	14	74	18.9
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	74	1.4
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	14	34	27	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	9	22	44	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	10	26	37	2	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	10	27	38	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	10	29	35	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	9	31	35	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	10	30	35	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	20	34	19	1	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	14	34	27	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	11	33	31	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	10	28	37	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	15	21	38	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	9	25	41	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	18	27	29	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	14	29	30	1	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	24	23	23	4	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	25	26	18	3	3	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	1	15	54	4	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	42	26	7					*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	46	29	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	50	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	71	3	1

