

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	888	1522	58.3
② 資格取得に必要である	637	1522	41.9
③ 関心のある内容である	150	1522	9.9
④ 単位数を確保する	207	1522	13.6
⑤ GPAをあげる	6	1522	0.4
⑥ 友人が履修している	30	1522	2.0
⑦ 先輩に勧められた	2	1522	0.1
⑧ 教員に勧められた	10	1522	0.7
⑨ その他*	0	1522	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1575	6	43	644	673	208	1	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1575	7	25	511	604	424	4	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1575	7	43	595	640	283	7	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1575	9	63	609	584	304	6	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1575	9	66	653	604	239	4	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1575	11	55	586	591	325	7	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1575	13	83	707	539	225	8	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1575	38	175	758	448	152	4	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1575	15	86	685	561	226	2	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1575	24	99	628	516	306	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1575	20	71	535	584	364	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1575	17	57	573	555	372	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1575	33	96	562	550	330	4	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1575	61	201	670	454	188	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1575	31	134	690	472	246	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1575	875	287	246	80	85	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1575	817	308	239	94	113	4
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1575	188	1263	82	21	21	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1575	1200	206	169			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
シラバスの活用				
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1575	887	674	14
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1575	1036	526	13
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	526	336	184	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	526	341	175	10

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1575	1328	222	25
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1575	1419	130	26
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1575	1192	358	25

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	71	91.5
② 資格取得に必要である	23	71	32.4
③ 関心のある内容である	1	71	1.4
④ 単位数を確保する	1	71	1.4
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	24	27	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	20	27	23	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	22	28	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	25	20	24	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	25	21	23	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	21	23	26	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	23	24	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	3	31	19	17	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	25	23	21	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	23	23	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	16	20	35	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	16	22	33	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	17	19	35	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	26	23	21	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	26	20	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	35	13	16	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	31	12	18	7	3	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		2	62	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		44	14	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	43	27	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	48	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	68	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	62	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	69	81.2
② 資格取得に必要である	24	69	34.8
③ 関心のある内容である	2	69	2.9
④ 単位数を確保する	2	69	2.9
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	1	37	25	9	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	32	28	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	4	35	25	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	3	33	26	10	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	3	37	23	9	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	32	26	11	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	1	38	21	11	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	5	38	20	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	39	22	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	1	33	26	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	5	38	22	7	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	5	37	21	9	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	5	34	26	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	7	34	22	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	5	35	24	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	48	16	7	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	46	17	8	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	22	44	1	4	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	57	3	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	54	17	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	50	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	64	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	75	100.0
② 資格取得に必要である	5	75	6.7
③ 関心のある内容である	6	75	8.0
④ 単位数を確保する	13	75	17.3
⑤ GPAをあげる	1	75	1.3
⑥ 友人が履修している	3	75	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	4	16	39	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	5	25	45	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	2	14	47	12	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	20	39	16	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	30	37	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	17	37	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	11	36	20	8	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	16	36	15	6	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	9	29	25	13	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	10	32	22	12	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	10	20	44	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	10	19	47	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	15	27	32	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	4	28	32	7	5	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	4	19	21	32	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	10	8	19	9	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	1	3	9	9	54	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		0	52	23	1	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		47	26	3			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	10	65	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	44	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	7	25	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	6	25	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	13	59	4
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	47	25	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	12	60	4

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(4). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	27	37.0
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	4	27	14.8
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	1	8	14	4	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	5	14	7	1	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	6	16	4	0	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	6	15	3	1	1	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	5	16	4	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	4	15	6	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	7	15	4	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	5	11	7	4	0	0	2.4	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	3	7	12	5	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	3	5	14	5	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	8	12	4	1	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	5	15	4	1	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	3	12	9	3	0	0	2.4	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	6	9	10	2	0	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	3	4	16	4	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	6	7	1	0	0	2.8	3.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	11	4	2	1	0	2.9	3.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	5	22	0	0	0	0	2.4	2.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	5	1				2.3	2.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(5). 学校保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	29	37.9
② 資格取得に必要である	24	29	82.8
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	1	29	3.4
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	19	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	16	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	10	15	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	5	14	11	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	5	18	7	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	7	15	8	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	17	6	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	12	11	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	12	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	10	13	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	7	16	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	9	16	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	11	6	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	8	8	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	6	23	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	2	3				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	23	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(6). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	12	75.0
② 資格取得に必要である	4	12	33.3
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	7	2	1	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	3	1	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	1	8	2	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	3	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	6	3	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	2	4	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	2	4	1	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	12	1	10	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	12	6	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	4	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(7). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	23	21.7
② 資格取得に必要である	21	23	91.3
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	15	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	13	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	14	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	5	14	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	6	14	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	12	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	8	13	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	7	6	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	6	8	6	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(8). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	26	30.8
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	13	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	11	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	15	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	10	12	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	11	12	2	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	14	10	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	12	12	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	11	10	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	12	7	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	17	6	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	17	6	3	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	2	16	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	0	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	10	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	6	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(9). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	22	22.7
② 資格取得に必要である	21	22	95.5
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	15	6	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	13	5	2	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	15	5	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	14	5	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	16	4	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	16	5	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	18	4	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	1	17	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	2	4	12	4	0	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	5	13	4	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	7	13	2	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	15	7	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	16	4	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	7	4	1	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	8	2	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	3	18	0	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	2	4					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	1	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	16	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(10). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	30	40.0
② 資格取得に必要である	25	30	83.3
③ 関心のある内容である	0	30	0.0
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	1	18	9	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	3	18	8	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	4	18	7	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	20	4	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	4	15	10	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	3	18	5	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	19	6	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	19	5	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	20	5	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	3	18	6	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	8	12	6	2	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	5	17	4	2	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	2	11	11	4	2	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	3	20	5	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	5	18	5	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	20	9	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	20	8	2	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	30	4	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	30	25	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	9	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	21	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(11). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要である	0	66	0.0
③ 関心のある内容である	0	66	0.0
④ 単位数を確保する	4	66	6.1
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	1	66	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	1	2	37	26	10	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	2	1	27	26	20	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	2	2	29	28	14	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	4	10	38	16	8	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	4	12	39	13	8	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	4	11	42	12	7	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	4	14	40	11	7	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	4	13	46	8	5	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	3	8	42	17	6	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	5	19	40	7	5	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	2	3	27	27	17	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	2	3	30	26	15	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	6	16	36	14	4	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	14	40	14	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	3	7	36	25	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	43	9	9	7	8	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	46	10	10	4	6	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	11	63	1	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	52	15	9			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	31	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	57	18	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	68	6	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	53	21	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(12). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	0	72	0.0
③ 関心のある内容である	0	72	0.0
④ 単位数を確保する	4	72	5.6
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	1	6	26	32	12	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	2	3	27	31	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	3	2	29	32	10	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	3	11	30	25	7	1	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	3	11	30	27	6	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	4	11	27	27	7	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	4	11	34	20	7	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	5	11	31	23	7	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	4	9	32	25	7	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	8	12	26	23	8	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	2	6	25	25	19	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	2	5	26	24	20	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	10	5	33	19	10	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	5	8	32	20	12	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	3	8	32	20	14	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	47	6	10	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	41	11	8	6	11	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	12	62	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	57	15	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	19	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	60	15	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	69	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	47	28	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(13). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	23	17.4
② 資格取得に必要である	20	23	87.0
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	18	5	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	2	11	10	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	14	7	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	16	7	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	15	6	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	16	7	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	15	8	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	17	4	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	18	4	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	17	5	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	14	8	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	18	4	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	3	17	3	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	16	4	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	3	5	2	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	5	6	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	6	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(14). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	50	60.0
② 資格取得に必要である	28	50	56.0
③ 関心のある内容である	0	50	0.0
④ 単位数を確保する	1	50	2.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	1	24	22	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	26	18	5	2	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	27	20	3	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	27	21	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	29	19	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	26	21	4	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	29	19	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	5	26	18	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	26	21	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	1	29	18	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	25	20	6	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	29	15	7	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	1	25	18	7	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	3	27	17	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	3	29	13	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	36	7	6	1	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	32	7	7	3	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	5	45	0	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	37	14	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	33	18	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	16	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	49	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	49	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	49	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(15). こころと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	17	5.9
② 資格取得に必要である	2	17	11.8
③ 関心のある内容である	9	17	52.9
④ 単位数を確保する	13	17	76.5
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	2	17	11.8
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	5	9	1	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	4	9	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	3	9	0	4.2	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	7	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	4	12	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	2	11	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	4	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	5	5	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	3	14	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	17	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(16). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	64	90.6
② 資格取得に必要である	22	64	34.4
③ 関心のある内容である	1	64	1.6
④ 単位数を確保する	2	64	3.1
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	2	4	35	22	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	1	2	30	24	9	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	1	2	38	19	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	4	36	17	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	6	35	18	6	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	3	35	20	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	3	37	18	5	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	3	9	40	8	6	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	2	39	20	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	1	4	35	16	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	6	6	34	15	5	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	4	5	35	17	5	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	4	8	33	17	4	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	6	16	29	12	3	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	4	12	34	12	4	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	35	20	9	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	32	20	11	1	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	6	54	5	0	1		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
66	56	2	8				

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	45	21	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	46	18	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	66	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(17). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	31	16.1
② 資格取得に必要である	24	31	77.4
③ 関心のある内容である	3	31	9.7
④ 単位数を確保する	2	31	6.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	19	15	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	16	14	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	18	11	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	17	15	2	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	19	13	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	20	11	3	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	18	15	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	21	12	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	20	13	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	18	14	1	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	16	16	2	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	15	17	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	13	17	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	17	16	1	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	18	14	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	6	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	6	3	3	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	3	30	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	21	4	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	28	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(18). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	71	50.7
② 資格取得に必要である	44	71	62.0
③ 関心のある内容である	0	71	0.0
④ 単位数を確保する	3	71	4.2
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	4	51	17	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	44	24	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	53	16	3	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	51	18	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	4	54	13	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	55	13	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	60	9	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	11	54	6	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	5	54	12	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	7	54	10	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	6	38	19	11	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	3	46	16	8	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	5	44	22	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	2	14	46	10	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	11	48	10	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	47	14	10	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	48	15	6	3	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	5	69	0	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	60	6	8					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	51	22	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	46	28	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	70	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	60	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(19). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	2	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	1	3	2	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	10	3	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	10	6	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(20). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	20	10.0
② 資格取得に必要である	5	20	25.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	20	40.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	9	10	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	9	10	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	11	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	11	8	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	10	9	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	11	9	0	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	9	8	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	5	11	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	8	9	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	14	2	2	2	0	0	3.7	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	12	2	3	2	1	0	3.6	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	4	16	0	0	0	0	3.6	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	1	2				3.6	4.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	14	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(21). 心理学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	74	54.1
② 資格取得に必要である	30	74	40.5
③ 関心のある内容である	13	74	17.6
④ 単位数を確保する	11	74	14.9
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	0	0	28	38	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	19	34	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	2	21	35	21	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	0	22	37	19	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	0	20	43	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	17	40	22	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	31	30	17	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	8	30	30	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	6	25	36	12	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	79	1	0	27	32	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	2	19	38	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	26	37	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	1	1	31	27	19	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	1	15	35	19	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	7	35	25	11	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	48	14	11	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	46	13	9	6	4	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	79	5	74	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
	79	60	11	8			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	36	43	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	①立てなかった	②立てた	無回答
	79	51	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
	28	17	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
	28	16	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	74	3	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	76	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	70	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(22). 心理学研究法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	0	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(23). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	4	19	21.1
④ 単位数を確保する	18	19	94.7
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	1	10	4	6	0	3.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	3	9	5	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	5	9	6	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	2	10	7	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	1	4	7	8	0	1	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	9	7	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	7	9	2	1	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	6	8	7	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	9	5	5	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	6	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	3	4	9	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	4	10	5	1	1	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	8	7	5	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	1	5	0	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	0	3	1	8	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	10	1	2	8	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	3	18	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(24). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	6	20	30.0
④ 単位数を確保する	18	20	90.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	1	1	9	6	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	2	1	4	9	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	4	4	7	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	6	6	6	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	7	6	6	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	6	5	6	2	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	7	6	5	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	5	6	4	4	1	0	2.5	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	4	6	5	4	1	0	2.6	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	20	5	8	4	2	1	0	2.3	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	3	6	5	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	4	4	4	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	4	3	7	4	2	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	4	5	7	4	0	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	4	8	4	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	10	5	4	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	10	2	0	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	5	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	3	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	13	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	15	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	6	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(25). 精神疾患とその治療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	22	31.8
② 資格取得に必要である	18	22	81.8
③ 関心のある内容である	5	22	22.7
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	22	4.5
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	10	11	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	11	8	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	12	6	6	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	14	6	4	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	8	8	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	9	6	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	11	7	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	15	3	3	3	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	4	3	4	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	6	17	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	3	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	16	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(26). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	31	48.4
② 資格取得に必要である	19	31	61.3
③ 関心のある内容である	2	31	6.5
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	14	12	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	13	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	12	13	6	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	12	9	10	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	16	7	7	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	11	10	10	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	14	9	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	17	6	5	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	10	10	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	11	11	9	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	17	7	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	17	7	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	20	5	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	18	5	5	2	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
4	4	26	1	0	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
4	21	4	6				

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	9	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	8	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(27). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	18	61.1
② 資格取得に必要である	14	18	77.8
③ 関心のある内容である	4	18	22.2
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	3	5	3	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	3	5	3	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	16	0	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	6	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(28). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	22	31.8
② 資格取得に必要である	18	22	81.8
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	14	7	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	10	11	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	11	10	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	14	7	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	12	9	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	5	12	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	9	8	4	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	6	7	9	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	5	8	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	8	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	17	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(29). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	7	35	20.0
③ 関心のある内容である	14	35	40.0
④ 単位数を確保する	27	35	77.1
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	3	35	8.6
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	7	22	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	12	19	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	5	17	14	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	8	18	10	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	9	19	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	5	22	8	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	7	19	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	4	15	13	3	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	5	11	15	5	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	4	10	14	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	1	14	21	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	1	11	24	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	1	1	16	18	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	5	17	13	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	3	15	18	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	16	7	9	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	9	11	13	3	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	33	2	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		18	16	2			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	8	28	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
		19	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	8	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	5	30	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	21	14	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	14	21	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(30). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	27	29.6
② 資格取得に必要である	25	27	92.6
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	20	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	17	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	16	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	15	7	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	16	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	9	15	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	6	16	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	6	15	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	7	13	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	7	15	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	13	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	8	14	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	7	9	8	2	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	11	5	2	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	1	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	2	6					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	14	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	22	4	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	21	6	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(31). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	30	46.7
② 資格取得に必要である	23	30	76.7
③ 関心のある内容である	0	30	0.0
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	7	18	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	8	14	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	9	17	3	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	10	13	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	10	14	6	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	9	17	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	9	12	8	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	16	9	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	10	16	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	8	17	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	13	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	5	15	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	8	14	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	4	10	12	3	0	3.4	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	11	9	8	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	10	10	8	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	30	5	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	30	24	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	23	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	18	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(32). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	21	19.0
② 資格取得に必要である	20	21	95.2
③ 関心のある内容である	1	21	4.8
④ 単位数を確保する	0	21	0.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	8	12	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	11	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	13	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	6	11	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	6	12	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	6	10	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	8	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	13	8	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	6	12	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	1	8	7	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	8	12	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	2	6	12	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	4	12	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	9	10	2	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	6	4	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	6	5	1	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	2	1				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(33). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	64	89.1
② 資格取得に必要である	13	64	20.3
③ 関心のある内容である	0	64	0.0
④ 単位数を確保する	2	64	3.1
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	2	41	15	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	41	15	7	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	2	40	16	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	4	43	11	6	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	45	12	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	2	41	15	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	4	42	12	6	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	8	39	10	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	4	43	11	6	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	0	5	42	11	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	1	5	39	14	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	1	5	40	13	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	2	5	39	13	5	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	4	6	37	12	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	6	38	12	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	46	9	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	46	8	6	3	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	64	33	21	2	7	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	64	54	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	47	17	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	35	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	3	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	61	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	61	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(34). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	43	46.5
② 資格取得に必要である	31	43	72.1
③ 関心のある内容である	1	43	2.3
④ 単位数を確保する	2	43	4.7
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	1	43	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	2	28	17	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	20	19	8	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	24	19	4	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	2	26	16	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	27	17	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	24	18	4	1	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	27	14	5	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	2	2	28	15	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	29	15	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	1	26	18	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	23	20	3	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	23	19	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	23	18	5	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	23	20	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	0	19	18	9	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	31	7	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	29	6	8	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	2	43	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	38	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	34	13	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	46	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	41	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(35). 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	76	100.0
② 資格取得に必要である	4	76	5.3
③ 関心のある内容である	5	76	6.6
④ 単位数を確保する	7	76	9.2
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	20	43	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	33	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	16	39	22	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	12	40	25	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	16	40	21	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	37	28	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	24	37	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	9	27	32	8	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	2	20	41	14	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	14	34	28	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	20	41	14	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	23	36	16	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	18	38	20	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	4	27	35	8	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	5	36	27	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	59	9	6	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	57	11	6	1	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった 6	②主に配付資料に記録した 70	③自分なりのノートを作成した 0	④その他* 0	無回答 1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない* 62	②取り組んだ* 6	無回答 9	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	35	41	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	66	8	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	68	6	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	58	16	3

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(36). 保育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	0	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	0	3	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	10	3	6	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	10	6	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(37). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	14	14.3
② 資格取得に必要である	13	14	92.9
③ 関心のある内容である	4	14	28.6
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	3	0	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	10	1	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	6	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	2	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	7	7	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	7	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(38). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	9	0	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	6	1	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	4	3	2	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	5	2	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	1	7	0	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	8	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(39). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要である	9	67	13.4
③ 関心のある内容である	11	67	16.4
④ 単位数を確保する	6	67	9.0
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	1	67	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	14	45	14	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	2	23	48	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	10	32	30	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	5	26	42	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	17	31	25	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	5	22	46	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	22	29	18	1	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	3	14	35	15	5	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	16	28	29	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	6	18	49	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	2	9	31	31	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	2	10	25	35	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	11	27	34	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	10	19	29	14	1	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	5	22	25	17	4	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	53	9	6	3	2	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	40	14	11	6	2	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	2	69	2	0	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	10	0					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	20	53	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	51	22	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	62	8	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	52	18	3

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(40). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	70	15.7
② 資格取得に必要である	14	70	20.0
③ 関心のある内容である	29	70	41.4
④ 単位数を確保する	37	70	52.9
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	3	70	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	14	37	20	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	6	26	39	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	8	31	32	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	8	33	29	1	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	9	38	22	1	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	7	31	33	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	2	19	35	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	7	24	28	11	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	15	30	25	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	0	12	28	31	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	2	11	36	22	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	2	13	36	20	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	8	36	26	1	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	14	23	22	10	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	10	27	20	14	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	44	13	9	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	52	13	5	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		5	63	3	0	0	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		57	11	3			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	24	47	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	①立てなかった	②立てた	無回答
		43	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
		14	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	①立てなかった	②立てた	無回答
		15	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	57	11	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	4	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	46	22	3

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(41). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	26	19.2
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	3	21	2	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	17	8	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	18	5	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	18	7	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	19	5	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	19	6	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	19	7	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	5	18	4	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	4	18	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	2	19	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	4	14	8	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	20	6	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	5	16	5	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	6	15	5	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	20	5	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	4	6	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	5	4	1	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	3	23	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	0	2					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(42). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	4	11	36.4
④ 単位数を確保する	10	11	90.9
⑤ GPAをあげる	2	11	18.2
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	3	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	2	7	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0