

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1298	1674	77.5
② 資格取得に必要である	288	1674	17.2
③ 関心のある内容である	116	1674	6.9
④ 単位数を確保する	237	1674	14.2
⑤ GPAをあげる	17	1674	1.0
⑥ 友人が履修している	33	1674	2.0
⑦ 先輩に勧められた	14	1674	0.8
⑧ 教員に勧められた	15	1674	0.9
⑨ その他*	1	1674	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1747	9	42	952	574	169	1	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1747	6	29	813	612	281	6	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1747	9	30	932	572	198	6	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1747	9	32	892	595	218	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1747	10	36	891	600	208	2	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1747	12	35	867	584	243	6	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1747	12	52	913	571	196	3	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1747	19	130	1014	450	130	4	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1747	10	49	986	539	161	2	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1747	17	62	899	543	223	3	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1747	10	54	828	575	277	3	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1747	7	52	850	544	292	2	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1747	23	77	802	557	283	5	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1747	25	135	951	456	173	7	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1747	19	112	956	460	192	8	3.4	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1747	1049	350	276	41	19	12
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1747	981	371	276	40	67	12
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1747	193	1348	140	25	41	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1747	1272	189	286			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1747	1055	678	14	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1747	1167	567	13	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	567	415	147	5	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	567	417	142	8	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1747	1624	93	30
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1747	1648	67	32
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1747	1517	198	32

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(1). 運動生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	50	96.0
② 資格取得に必要である	5	50	10.0
③ 関心のある内容である	2	50	4.0
④ 単位数を確保する	12	50	24.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	2	50	4.0
⑦ 先輩に勧められた	1	50	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	4	26	20	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	13	29	10	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	2	29	19	1	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	27	19	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	5	22	24	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	16	28	6	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	8	22	20	1	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	13	26	12	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	3	32	12	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	9	24	15	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	10	20	21	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	5	22	22	1	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	3	17	26	5	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	7	16	22	5	1	1	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	5	16	19	10	1	1	2.7	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	16	10	13	7	5	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	1	3	4	6	37	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	52	1	51	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	28	24	0	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	13	38	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	35	17	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	4	47	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	24	26	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	12	38	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(3). 栄養カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	64	96.9
② 資格取得に必要である	12	64	18.8
③ 関心のある内容である	2	64	3.1
④ 単位数を確保する	3	64	4.7
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	1	64	1.6
⑦ 先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	32	29	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	29	28	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	34	24	10	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	32	27	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	31	29	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	29	31	7	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	27	31	10	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	0	27	29	12	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	29	32	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	0	28	28	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	28	31	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	28	30	10	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	0	26	31	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	25	26	17	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	0	25	29	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	50	11	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	51	11	6	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	5	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	3	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	46	21	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	43	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(4). 栄養教育論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	59	94.9
② 資格取得に必要である	12	59	20.3
③ 関心のある内容である	4	59	6.8
④ 単位数を確保する	3	59	5.1
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	1	59	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	39	22	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	37	23	5	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	38	24	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	40	22	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	41	19	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	41	20	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	41	20	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	1	42	17	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	3	35	23	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	3	34	23	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	3	39	20	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	1	37	24	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	1	40	21	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	52	8	5	0	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	54	7	3	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	65	4	57	0	0	4	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	49	3	13				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	44	20	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	65	41	24	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	63	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	62	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(5). 栄養治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	65	98.5
② 資格取得に必要である	9	65	13.8
③ 関心のある内容である	3	65	4.6
④ 単位数を確保する	3	65	4.6
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	0	32	28	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	27	27	12	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	32	28	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	27	33	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	27	33	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	28	32	6	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	29	30	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	3	35	21	6	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	31	28	7	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	0	23	31	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	35	24	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	35	24	6	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	29	26	11	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	36	23	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	2	35	24	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	41	14	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	34	17	13	2	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	66	4	3	59	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	66	45	11	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	43	22	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	42	22	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(6). 応用栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	74	93.2
② 資格取得に必要である	12	74	16.2
③ 関心のある内容である	3	74	4.1
④ 単位数を確保する	6	74	8.1
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	0	74	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	28	33	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	18	25	32	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	21	28	25	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	19	25	31	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	20	31	24	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	17	26	32	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	22	26	27	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	38	21	15	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	33	24	18	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	0	18	27	30	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	24	23	28	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	24	21	30	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	16	16	43	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	5	33	17	20	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	31	17	26	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	31	21	20	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	31	22	18	3	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
2	69	2	0	2	0	2	
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
53	9	13					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	45	30	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	46	28	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	9	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	74	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(7). 応用栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	65	96.9
② 資格取得に必要である	13	65	20.0
③ 関心のある内容である	4	65	6.2
④ 単位数を確保する	2	65	3.1
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	1	29	30	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	29	14	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	27	35	7	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	25	36	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	24	36	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	24	35	10	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	26	36	6	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	30	32	4	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	27	33	8	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	1	25	31	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	20	36	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	22	34	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	1	19	34	15	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	1	24	38	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	24	36	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	47	12	9	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	45	14	8	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	5	61	0	0	3			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	49	6	14					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	44	24	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	43	26	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	22	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(8). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	48	95.8
② 資格取得に必要である	7	48	14.6
③ 関心のある内容である	1	48	2.1
④ 単位数を確保する	5	48	10.4
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	1	26	19	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	18	20	12	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	27	18	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	20	23	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	22	23	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	25	16	9	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	23	21	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	7	32	8	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	34	14	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	2	27	17	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	1	21	16	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	2	23	14	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	2	18	18	12	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	6	27	14	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	4	29	14	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	12	21	16	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	22	12	3	1	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	50	2	46	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	50	35	13	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	17	33	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	41	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(9). 学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(10). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	68	95.6
② 資格取得に必要である	7	68	10.3
③ 関心のある内容である	0	68	0.0
④ 単位数を確保する	3	68	4.4
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	0	68	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	38	27	8	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	43	22	8	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	42	22	9	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	39	26	8	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	46	19	7	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	44	21	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	43	23	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	39	24	10	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	42	20	11	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	1	44	17	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	5	41	17	10	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	2	43	19	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	39	19	12	3	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	36	21	13	3	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	12	59	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	5	13				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	58	15	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	52	21	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	18	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	3	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	71	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(11). 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	7	71	9.9
③ 関心のある内容である	3	71	4.2
④ 単位数を確保する	3	71	4.2
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	0	37	26	11	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	30	24	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	31	29	14	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	28	29	17	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	25	31	18	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	30	27	17	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	28	29	16	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	41	21	10	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	32	24	16	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	27	29	18	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	31	25	16	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	32	25	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	0	27	25	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	2	37	23	12	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	38	25	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	32	24	15	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	31	22	18	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	2	70	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	53	6	15			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	52	21	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	49	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	69	2	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	69	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	69	2	3

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(12). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	16	31.3
② 資格取得に必要である	11	16	68.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	9	7	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	12	5	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	11	5	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	10	6	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	2	3	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	3	12	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	0	5					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(13). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	6	0	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	6	0	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	5	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(14). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	20	20.0
② 資格取得に必要である	16	20	80.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	0	20	0.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	16	3	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	17	2	2	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	18	1	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	14	4	2	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	17	2	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	16	3	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	14	3	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	4	11	4	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	14	3	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	14	3	2	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	19	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	19	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	3	17	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	15	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(15). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	46	95.7
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	0	46	0.0
④ 単位数を確保する	4	46	8.7
⑤ GPAをあげる	0	46	0.0
⑥ 友人が履修している	0	46	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	46	2.2
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	2	3	29	14	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	2	4	28	11	3	2	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	3	29	9	5	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	3	3	31	11	2	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	3	4	29	12	2	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	3	3	30	11	3	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	3	3	31	10	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	5	31	9	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	3	3	30	11	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	4	4	32	9	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	26	16	5	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	5	24	17	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	6	26	13	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	6	29	10	3	2	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	6	31	9	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	38	7	4	0	1	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	36	8	4	1	1	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	12	36	0	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	43	4	3			0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	27	23	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	37	13	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	44	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(16). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	48	97.9
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	1	48	2.1
④ 単位数を確保する	4	48	8.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	2	3	24	16	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	5	22	16	5	1	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	2	4	23	13	7	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	2	4	26	14	4	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	2	4	26	13	5	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	2	4	27	11	5	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	2	4	28	12	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	7	29	11	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	4	30	12	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	3	6	27	13	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	22	17	8	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	4	25	15	6	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	1	6	25	13	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	8	28	9	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	7	26	12	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	38	3	6	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	28	6	4	0	12	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	50	10	39	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	50	41	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	28	22	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	35	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	48	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	38	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(17). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	5.0	5.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	0	5.0	5.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(18). 健康管理概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	59	94.9
② 資格取得に必要である	10	59	16.9
③ 関心のある内容である	1	59	1.7
④ 単位数を確保する	2	59	3.4
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	0	34	26	6	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	33	24	9	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	34	22	10	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	36	22	8	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	21	10	1	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	38	20	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	35	23	8	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	0	36	21	7	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	36	23	7	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	0	35	21	9	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	34	22	9	1	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	35	19	12	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	37	18	10	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	36	21	7	2	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	1	34	20	9	2	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	53	9	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	54	9	2	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	66	9	53	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	66	44	5	17			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	49	17	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	41	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	4	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	62	2	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(19). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	74	98.6
② 資格取得に必要である	3	74	4.1
③ 関心のある内容である	0	74	0.0
④ 単位数を確保する	1	74	1.4
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	0	74	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	2	8	53	8	6	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	9	51	10	6	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	2	8	54	8	5	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	1	8	51	11	6	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	8	50	12	6	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	7	54	10	5	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	9	52	9	6	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	2	10	52	7	6	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	11	50	10	5	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	1	14	50	7	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	6	53	9	8	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	6	54	9	7	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	8	12	44	5	8	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	7	50	10	9	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	1	6	53	7	9	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	51	12	13	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	50	13	13	0	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
11	48	17	0	1			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
59	4	14					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	17	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	20	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	70	4	3
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	4	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	61	13	3

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(20). 公衆衛生学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	69	98.6
② 資格取得に必要である	4	69	5.8
③ 関心のある内容である	0	69	0.0
④ 単位数を確保する	1	69	1.4
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	49	18	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	45	20	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	46	19	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	45	21	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	45	21	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	46	18	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	49	18	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	47	19	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	3	43	20	5	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	2	48	16	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	2	3	43	17	5	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	4	46	16	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	4	48	14	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	42	18	11	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	44	17	10	0	0	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	16	52	0	0	3			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	49	2	20					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	55	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	48	23	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	4	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(21). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	65	98.5
② 資格取得に必要である	9	65	13.8
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	2	65	3.1
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	2	2	47	12	4	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	3	44	15	4	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	3	46	15	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	4	48	11	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	5	45	12	4	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	5	45	12	3	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	5	44	13	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	8	46	9	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	46	14	3	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	2	4	43	13	4	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	2	11	37	13	4	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	7	42	12	5	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	7	11	37	8	3	1	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	6	46	9	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	8	43	9	4	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	48	8	8	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	50	9	7	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	67	6	59	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	67	48	5	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	50	17	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	65	1	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	64	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	61	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(22). こころと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(23). 疾病診断治療学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	2	70	2.9
③ 関心のある内容である	0	70	0.0
④ 単位数を確保する	2	70	2.9
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	47	17	8	1	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	43	20	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	43	21	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	43	22	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	42	24	7	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	46	18	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	46	19	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	46	20	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	46	19	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	42	22	7	1	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	43	21	8	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	2	43	20	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	4	41	20	7	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	2	43	20	7	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	45	16	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	46	16	11	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	9	61	0	1	2		
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
	56	4	13				

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	61	12	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	51	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(24). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	72	97.2
② 資格取得に必要である	6	72	8.3
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	1	72	1.4
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	0	41	25	9	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	39	25	11	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	39	27	9	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	39	25	11	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	38	26	11	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	35	28	11	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	0	40	23	11	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	42	24	9	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	41	22	11	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	1	38	24	11	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	34	28	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	37	25	13	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	34	26	15	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	2	38	24	11	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	38	23	14	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	45	15	15	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	45	16	13	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
6	64	3	0	2			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
50	5	20					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	61	14	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	51	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	71	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(25). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3.2
② 資格取得に必要である	1	31	3.2
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	23	31	74.2
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	6	31	19.4
⑦ 先輩に勧められた	2	31	6.5
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	3	18	10	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	16	12	3	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	4	19	7	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	24	7	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	25	5	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	2	23	5	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	3	23	5	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	3	6	18	5	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	2	24	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	3	7	18	4	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	17	13	2	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	16	9	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	2	17	10	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	3	11	13	5	0	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	5	4	17	6	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	14	6	7	1	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	11	6	0	5	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
20	6	1	4	1			
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
27	4	1					

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	5	26	1
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	28	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(26). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	78	94.9
② 資格取得に必要である	7	78	9.0
③ 関心のある内容である	2	78	2.6
④ 単位数を確保する	0	78	0.0
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	7	50	19	7	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	4	55	16	7	1	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	4	58	13	8	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	6	55	14	8	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	4	57	13	8	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	2	6	53	14	8	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	8	52	14	8	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	6	59	12	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	4	59	12	7	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	2	5	57	12	7	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	7	53	14	9	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	6	53	14	10	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	2	10	51	14	6	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	6	56	13	7	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	10	54	12	6	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	46	19	14	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	43	17	21	1	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	83	6	55	20	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	83	56	5	22			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	63	20	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	2	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(27). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	40	0.0
② 資格取得に必要である	8	40	20.0
③ 関心のある内容である	10	40	25.0
④ 単位数を確保する	25	40	62.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	4	40	10.0
⑦ 先輩に勧められた	4	40	10.0
⑧ 教員に勧められた	6	40	15.0
⑨ その他*	1	40	2.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	1	22	15	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	17	20	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	23	16	0	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	17	21	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	21	17	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	21	15	3	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	23	16	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	7	20	9	1	1	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	6	23	9	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	4	24	11	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	2	1	25	9	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	1	26	6	5	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	21	15	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	2	26	8	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	3	25	9	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	11	13	2	0	1		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	11	11	12	4	1	1		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	18	20	1	0			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	24	15	1					*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	11	28	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	27	12	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	37	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(28). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	7	7	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(29). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	47	2.1
② 資格取得に必要である	3	47	6.4
③ 関心のある内容である	12	47	25.5
④ 単位数を確保する	35	47	74.5
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	3	47	6.4
⑦ 先輩に勧められた	2	47	4.3
⑧ 教員に勧められた	3	47	6.4
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	0	26	16	5	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	18	22	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	22	20	5	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	25	17	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	28	15	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	25	15	6	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	27	17	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	5	31	10	0	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	3	31	12	0	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	1	34	11	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	20	15	10	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	21	16	7	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	19	19	8	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	2	30	13	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	27	15	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	24	10	11	1	0	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	18	14	14	0	0	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	3	19	8	15	2		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	36	7	4				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	14	33	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	32	15	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	46	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	40	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(30). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	48	97.9
② 資格取得に必要である	7	48	14.6
③ 関心のある内容である	6	48	12.5
④ 単位数を確保する	4	48	8.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	1	19	27	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	24	17	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	2	25	17	5	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	25	13	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	10	24	15	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	1	9	20	20	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	9	24	16	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	4	32	11	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	1	18	24	7	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	0	11	25	14	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	11	27	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	2	12	23	13	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	1	8	25	15	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	9	24	16	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	9	18	19	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	6	13	21	5	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	5	15	20	5	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	49	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	31	13	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	13	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	34	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	47	2	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	36	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(31). 道德教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	21	19.0
② 資格取得に必要である	18	21	85.7
③ 関心のある内容である	0	21	0.0
④ 単位数を確保する	0	21	0.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	14	4	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	12	7	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	6	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	3	11	5	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	16	2	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	2	3	0	1	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	21	5	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	21	11	1	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	16	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	14	6	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	16	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	12	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(32). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0	
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0	
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0	

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(33). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	11	69	15.9
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	4	69	5.8
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	1	69	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	1	2	41	21	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	1	0	34	29	6	1	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	0	42	22	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	1	0	43	22	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	0	42	23	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	0	41	25	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	0	41	26	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	2	48	17	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	0	46	21	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	1	0	43	20	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	1	0	33	30	7	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	0	34	30	6	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	1	1	36	30	3	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	1	44	22	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	1	1	44	21	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	50	14	6	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	49	17	4	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	7	60	0	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	54	4	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	47	23	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	44	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	1	2
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	60	9	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(34). フードコーディネータ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	34	5.9
② 資格取得に必要である	27	34	79.4
③ 関心のある内容である	5	34	14.7
④ 単位数を確保する	4	34	11.8
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	2	18	13	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	13	16	6	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	18	16	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	17	14	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	17	16	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	17	14	3	1	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	17	17	1	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	20	12	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	19	15	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	0	17	15	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	15	15	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	17	13	5	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	12	20	3	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	20	12	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	19	12	4	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	6	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	23	6	5	1	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	35	2	31	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	35	29	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	22	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(35). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	41	2.4
② 資格取得に必要である	27	41	65.9
③ 関心のある内容である	16	41	39.0
④ 単位数を確保する	11	41	26.8
⑤ GPAをあげる	1	41	2.4
⑥ 友人が履修している	4	41	9.8
⑦ 先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧ 教員に勧められた	2	41	4.9
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	2	17	18	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	10	18	14	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	16	17	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	12	18	11	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	12	22	8	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	14	16	12	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	15	21	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	5	22	11	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	19	16	6	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	0	0	16	17	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	10	17	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	10	18	14	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	11	20	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	8	22	10	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	5	24	9	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	17	10	12	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	11	10	18	2	0	1
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	13	29	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(36). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	48	97.9
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	4	48	8.3
④ 単位数を確保する	7	48	14.6
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	2	48	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	24	15	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	11	25	14	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	14	26	10	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	28	10	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	16	27	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	7	26	16	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	2	19	21	7	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	15	22	12	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	0	14	29	7	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	0	8	26	16	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	2	20	15	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	15	19	15	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	13	25	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	5	9	24	9	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	3	10	27	9	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	34	13	1	1	0	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	29	15	3	1	1	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	3	46	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	40	5	5				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	14	35	1	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	17	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	4	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	44	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(37). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	48	6.3
② 資格取得に必要である	4	48	8.3
③ 関心のある内容である	12	48	25.0
④ 単位数を確保する	36	48	75.0
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	2	48	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	1	27	16	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	2	22	15	9	1	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	25	17	7	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	1	27	14	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	1	26	15	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	2	26	12	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	1	30	12	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	4	30	13	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	27	18	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	1	1	29	15	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	2	20	17	9	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	2	24	16	7	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	0	28	14	7	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	2	30	13	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	4	30	11	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	39	8	0	0	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	40	7	0	0	0	2
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	2
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	①していない*	②取り組んだ*	無回答			3

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	18	29	2
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	14	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	46	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(38). 薬事法規概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	6	27	22.2
③ 関心のある内容である	5	27	18.5
④ 単位数を確保する	17	27	63.0
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	2	27	7.4
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	2	27	7.4
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	18	10	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	17	11	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	13	3	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	18	6	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	14	11	3	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	18	6	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	7	16	5	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	19	9	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	15	12	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	1	17	6	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	1	15	9	3	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	2	14	7	6	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	7	13	6	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	17	7	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	23	3	2	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	6	5	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	28	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	6	4				*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	18	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	12	1	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	0	1
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(39). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案		合計		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合		合計		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0