報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	588	985	59.7
②	資格取得に必要である	151	985	15.3
③	関心のある内容である	181	985	18.4
④	単位数を確保する	257	985	26.1
⑤	GPAをあげる	21	985	2.1
⑥	友人が履修している	27	985	2.7
⑦	先輩に勧められた	10	985	1.0
⑧	教員に勧められた	0	985	0.0
⑨	その他*	6	985	0.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1038	6	32	299	400	299	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1038	5	17	253	352	407	4	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1038	19	31	330	359	293	6	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1038	15	19	311	362	327	4	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1038	14	24	326	366	301	7	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1038	9	21	306	351	350	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1038	10	23	301	374	329	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1038	14	31	323	352	316	2	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1038	26	53	375	338	244	2	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1038	24	69	358	334	251	2	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1038	12	16	227	327	452	4	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1038	6	18	214	318	478	4	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1038	14	37	226	323	433	5	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1038	21	37	241	281	453	5	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1038	16	32	254	294	438	4	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1038	216	157	286	150	225	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1038	353	203	252	114	112	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	1038	293	512	159	46	28

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1038	755	165	118

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1038	575	457	6

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1038	512	522	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	522	343	164	15
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	522	366	138	18

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1038	893	130	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1038	965	57	16
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1038	745	277	16

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（1）. Academic English Writing

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	4	3	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	5	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	2	6	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	16	100.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	6	6	4	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	7	5	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	6	4	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	7	4	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	7	4	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	7	4	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	7	6	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	8	5	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	7	6	1	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	2	4	4	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	3	3	2	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	5	8	2	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	1	5

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	2	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). Advanced Eng. Discussion Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	3	17	17.6
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	1	17	5.9
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	5	4	12	0	4.2	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	5	4	12	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	4	4	13	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	4	5	12	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	3	6	12	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	2	6	13	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	2	6	13	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	3	5	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	2	7	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	5	7	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	4	4	10	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	16	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	9	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	13	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). English Extension Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	9	14	64.3
④	単位数を確保する	5	14	35.7
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	2	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	9	2	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). Public Speaking

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	2	11	18.2
④	単位数を確保する	9	11	81.8
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	3	4	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	3	2	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	2	2	6	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	1	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	3	6	0	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英検演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	40	100.0
②	資格取得に必要である	2	40	5.0
③	関心のある内容である	1	40	2.5
④	単位数を確保する	3	40	7.5
⑤	GPAをあげる	1	40	2.5
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	2	16	14	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	1	14	14	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	3	2	19	14	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	2	1	16	14	7	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	2	1	17	12	8	1	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	1	14	15	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	2	13	19	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	3	23	7	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	2	5	21	9	4	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	41	2	5	16	13	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	2	8	14	17	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	7	19	15	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	2	17	11	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	5	6	15	10	5	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	4	5	18	9	5	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	5	7	8	10	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	12	8	13	5	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	17	20	1	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	20	20	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	21	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	21	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	39	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). 英検演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	0	1	2	0	4.0	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	0	1	1	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). 英語教科教育法Ⅴ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	3	10	30.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	1	10	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	1	6	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	2	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	8	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	3	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	20	100.0
②	資格取得に必要である	1	20	5.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	2	20	10.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	7	6	7	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	8	6	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	6	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	1	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	1	6	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	8	11	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（10）. 英語コミュニケーションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	18	100.0
②	資格取得に必要である	4	18	22.2
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	1	18	5.6
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	8	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	4	8	6	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	4	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	2	4	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	2	4	7	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	1	2	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	4	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（11）. 英語コミュニケーションⅠ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	2	21	9.5
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	2	8	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	0	2	5	12	1	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	1	1	7	11	0	4.2	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	1	8	11	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	2	9	10	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	3	5	13	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	0	5	8	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	0	4	8	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	0	2	7	11	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	8	12	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	7	9	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	6	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	15	1	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（12）. 英語コミュニケーションⅠ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	2	21	9.5
④	単位数を確保する	2	21	9.5
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	1	0	2	8	9	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	0	1	8	11	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	2	5	14	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	2	1	2	7	9	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	2	6	11	0	4.2	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	1	0	1	4	15	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	2	4	14	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	2	16	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	4	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	5	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	9	4	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	14	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	14	3	4

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（13）. 英語通訳演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（14）. 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【ブラウン馬本　鈴子】

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	5	4	1	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	4	5	1	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	4	5	1	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	1	3	5	4	1	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	14	0	1	3	4	5	1	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	4	2	4.2	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	6	2	4.3	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	4	5	2	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	2	3	6	2	4.2	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	2	4	5	2	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1.2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	0	1	2	6	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	1	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	4	9	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	0	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	3	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（15）. 英語通訳ガイド演習Ⅰ 【村田　希巳子】

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	6	13	46.2
④	単位数を確保する	8	13	61.5
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	1	13	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	（10）職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	0	2	2	8	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	2	2	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	13	1	8	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	1	4	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（16）. 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（17）. 英語ディスカッションⅠ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	6	2	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	3	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	4	7	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	4	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（18）. 英語ディスカッションⅠ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	1	3	6	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	1	2	2	6	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	5	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	6	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	1	9	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	0	8	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	2	4	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	6	5	1	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	2	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（19）. 英語ディスカッションⅠ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	13	0	1	5	6	1	0	3.5	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	3	2	1	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	13	4	6	0	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（20）. 英語ディスカッションⅠ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	4	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	4	5	2	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	1	10	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	0	6	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	2	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	11	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（21）. 英語プレゼンテーションⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	47	49	95.9
②	資格取得に必要である	1	49	2.0
③	関心のある内容である	3	49	6.1
④	単位数を確保する	8	49	16.3
⑤	GPAをあげる	2	49	4.1
⑥	友人が履修している	2	49	4.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	51	0	0	15	28	8	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	14	20	17	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	19	23	9	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	16	24	11	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	15	26	9	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	15	24	12	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	15	23	13	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	17	19	15	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	51	0	2	18	22	9	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	51	1	2	22	18	8	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	15	17	19	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	13	18	20	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	51	0	0	15	21	15	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	13	16	22	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	14	17	19	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	3	10	14	11	13	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	18	10	12	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	51	16	23	8	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	5	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	28	21	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	51	22	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	11	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	48	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	2	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	41	8	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（22）. エリア・スタディⅠ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	24	51	47.1
②	資格取得に必要である	5	51	9.8
③	関心のある内容である	11	51	21.6
④	単位数を確保する	17	51	33.3
⑤	GPAをあげる	4	51	7.8
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	54	0	0	23	22	9	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	18	24	12	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	0	21	22	11	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	24	19	10	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	24	20	8	1	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	26	18	9	0	3.6	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	25	18	10	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	2	22	21	9	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	54	0	4	27	14	9	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	54	1	4	24	17	8	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	2	11	21	19	1	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	2	11	21	19	1	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	54	0	0	15	20	19	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	14	18	22	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	14	17	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	12	10	13	10	8	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	24	13	11	1	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	54	14	38	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	46	3	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	54	26	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	23	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	51	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	1	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	34	19	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（23）. 応用ビジネス英語

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	1	8	12.5
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	0	8	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	1	6	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（24）. グラマー・コンポジション Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	41	41	100.0
②	資格取得に必要である	4	41	9.8
③	関心のある内容である	3	41	7.3
④	単位数を確保する	4	41	9.8
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	42	0	3	16	11	12	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	2	16	11	12	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	42	2	2	19	7	12	0	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	17	6	17	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	18	8	13	0	3.7	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	2	16	9	14	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	3	17	9	12	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	2	20	7	11	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	42	1	4	23	9	5	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	42	1	9	16	9	7	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	12	12	18	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	11	10	21	0	4.2	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	42	3	10	14	7	8	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	3	7	18	8	6	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	4	20	9	8	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	3	4	5	27	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	10	4	8	4	16	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	42	13	11	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	26	11	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	24	17	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	42	25	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	6	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 時事英語研究Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	10	31	32.3
③	関心のある内容である	13	31	41.9
④	単位数を確保する	19	31	61.3
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	0	31	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	3	9	9	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	12	5	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	10	7	15	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	9	7	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	11	8	13	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	11	8	13	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	8	9	14	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	3	9	9	12	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	5	6	21	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	6	4	22	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	6	7	19	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	5	4	23	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	7	4	21	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	1	1	4	6	21	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	3	6	11	7	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	2	14	17	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	20	8	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	15	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	11	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	6	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	9	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	30	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	21	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（26）. 時事英語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	1	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	3	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 実践英語音声学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	34	100.0
②	資格取得に必要である	3	34	8.8
③	関心のある内容である	5	34	14.7
④	単位数を確保する	3	34	8.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	0	34	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	5	16	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	1	9	25	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	2	8	11	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	3	15	16	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	8	14	12	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	2	13	20	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	2	18	15	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	8	19	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	3	2	11	11	8	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	1	4	5	14	11	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	3	15	17	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	4	12	19	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	1	9	25	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	3	13	19	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	3	10	22	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	8	15	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	6	7	14	6	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	1	24	7	3	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	19	12	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	18	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	20	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	34	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 情報処理基礎

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	36	5.6
②	資格取得に必要である	15	36	41.7
③	関心のある内容である	7	36	19.4
④	単位数を確保する	18	36	50.0
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	1	36	2.8
⑦	先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	3	13	12	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	14	8	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	2	2	17	12	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	2	17	12	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	2	16	12	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	2	21	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	18	11	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	22	10	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	2	1	17	8	9	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	2	16	9	9	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	3	5	14	8	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	4	3	18	8	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	3	1	20	8	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	29	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	27	3	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	25	7	2	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	28	2	7

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	25	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	29	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 情報の理解と表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	36	25.0
②	資格取得に必要である	19	36	52.8
③	関心のある内容である	5	36	13.9
④	単位数を確保する	13	36	36.1
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	2	36	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	0	15	13	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	14	12	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	20	12	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	0	20	11	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	1	19	11	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	1	18	12	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	1	18	13	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	4	16	12	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	3	18	11	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	18	11	5	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	0	14	13	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	1	13	14	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	2	13	15	6	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	3	18	10	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	1	17	13	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	2	12	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	3	11	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	20	13	2	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	34	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	24	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	23	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	23	14	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 初年次セミナーⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	0	35	0.0
③	関心のある内容である	0	35	0.0
④	単位数を確保する	3	35	8.6
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	10	19	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	0	10	17	9	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	12	15	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	0	12	15	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	0	12	18	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	0	13	15	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	0	13	16	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	12	18	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	14	17	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	2	1	15	16	3	0	3.5	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	2	0	8	18	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	11	17	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	1	12	18	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	10	15	12	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	1	10	15	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	7	14	14	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	20	6	8	0	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	13	20	0	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	29	4	4

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	17	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	32	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	20	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅰ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅰ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	3	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅰ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	1	0	0	2	0	0	3.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	0	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	3	0	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅰ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 専門演習Ⅰ 【太田 かおり】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	1	0	6	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	1	0	1	2	4	0	4.0	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 専門演習Ⅰ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	1	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	0	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（38）. チームスポーツ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	22	4.5
②	資格取得に必要である	15	22	68.2
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	9	22	40.9
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	9	8	0	4.1	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	12	8	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	8	7	6	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	11	8	3	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	11	6	5	0	3.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	23	0	2	9	8	4	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	23	1	3	11	6	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	0	8	5	9	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	23	1	1	6	7	8	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	3	7	4	8	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	1	9	7	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	14	4	3	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	20	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	23	9	13	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	4	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 中国語入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	13	37	35.1
③	関心のある内容である	18	37	48.6
④	単位数を確保する	19	37	51.4
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	3	37	8.1
⑦	先輩に勧められた	5	37	13.5
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	3	11	13	11	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	10	7	19	1	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	1	1	11	17	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	11	18	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	1	14	13	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	11	15	12	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	3	11	17	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	1	11	15	11	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	1	0	19	11	7	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	38	1	2	16	12	7	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	6	10	22	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	4	13	21	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	1	5	12	20	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	0	8	11	18	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	1	0	8	13	16	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	4	3	12	10	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	6	5	11	9	7	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	38	3	12	21	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	25	9	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	16	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	17	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	36	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	26	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 統計学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	6	26	23.1
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	16	26	61.5
⑤	GPAをあげる	3	26	11.5
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	2	2	15	5	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	5	12	7	3	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	7	11	6	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	2	6	12	5	3	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	7	12	5	3	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	7	12	5	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	2	6	11	6	3	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	7	11	6	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	5	13	6	2	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	2	6	12	6	2	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	2	15	4	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	3	13	3	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	6	13	3	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	3	16	2	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	7	12	2	6	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	4	6	1	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	14	4	3	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	9	8	6	4	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	1	8

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	16	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	12	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	21	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 日本語教育方法論演習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	0	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（42）. 日本語表現法

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	0	3

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). ハングル入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	28	0.0
②	資格取得に必要である	6	28	21.4
③	関心のある内容である	20	28	71.4
④	単位数を確保する	13	28	46.4
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	1	28	3.6
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	1	28	3.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	3	4	12	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	4	7	19	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	2	8	10	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	0	8	9	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	8	12	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	6	8	15	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	5	14	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	8	9	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	2	6	22	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	2	8	20	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	2	12	13	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	6	10	14	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	3	5	16	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	2	9	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	19	7	3	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	16	11	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	11	18	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	14	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	30	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（44）. フランス語入門

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	22	9.1
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	13	22	59.1
④	単位数を確保する	13	22	59.1
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	3	22	13.6
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	7	9	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	12	5	7	0	3.8	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	11	6	7	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	10	8	6	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	24	0	0	14	7	3	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	24	1	1	12	7	3	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	5	9	9	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	24	0	1	5	8	10	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	8	9	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	6	9	3	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	7	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	24	3	17	4	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	23	0	1

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	24	11	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	0	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	0	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	3	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). 簿記演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	2	8	6	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	2	7	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	2	8	6	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	2	3	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	0	2	3	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	2	3	11	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	5	4	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	6	2	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	2	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	1	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（46）. メディア英語Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	36	36	100.0
②	資格取得に必要である	2	36	5.6
③	関心のある内容である	1	36	2.8
④	単位数を確保する	3	36	8.3
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	40	0	0	6	21	13	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	4	21	15	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	0	8	19	12	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	7	19	14	0	4.2	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	9	17	14	0	4.1	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	8	16	16	0	4.2	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	5	18	17	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	8	17	15	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	40	1	2	9	17	11	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	40	1	1	9	17	12	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	4	12	24	0	4.5	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	40	0	0	3	18	19	0	4.4	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	5	10	25	0	4.5	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	1	4	13	22	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	6	5	17	9	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	13	8	8	10	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	40	21	17	1	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	31	9	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	23	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	40	21	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	35	5	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	34	6	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	16	24	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（47）. メディアリテラシー

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	5	2	1	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	3	4	1	0	3.4	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	2	0	3	3	1	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	1	1	3	2	2	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	1	3	3	1	0	3.2	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	1	1	4	2	1	0	3.1	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	0	5	1	1	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	4	3	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	3	4	1	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(48). ライティング基礎 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	22	23	95.7
②	資格取得に必要である	0	23	0.0
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	3	10	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	2	9	12	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	11	9	2	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	12	9	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	14	8	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	11	11	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	12	11	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	14	7	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	14	7	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	2	13	8	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	9	11	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	7	12	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	3	9	9	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	10	10	4	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	3	3	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	9	5	6	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	6	11	7	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(49). ライティング基礎 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	1	26	3.8
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	1	26	3.8

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	14	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	11	9	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	9	11	4	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	4	7	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	7	3	7	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	7	9	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	7	15	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	3	3

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(50). リーディングⅠ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	37	100.0
②	資格取得に必要である	3	37	8.1
③	関心のある内容である	4	37	10.8
④	単位数を確保する	3	37	8.1
⑤	GPAをあげる	0	37	0.0
⑥	友人が履修している	0	37	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	1	37	2.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	3	8	15	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	7	11	22	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	3	8	14	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	6	15	19	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	7	16	17	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	5	12	23	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	5	15	19	1	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	2	2	11	14	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	1	1	10	15	13	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	3	11	25	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	3	10	26	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	2	13	25	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	2	9	29	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	2	13	25	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	3	2	15	10	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	5	4	13	10	7	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	12	24	3	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	11	1

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	14	26	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	9	31	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	33	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	19	21	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（51）. リーディングⅢ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	25	47	53.2
②	資格取得に必要である	7	47	14.9
③	関心のある内容である	9	47	19.1
④	単位数を確保する	16	47	34.0
⑤	GPAをあげる	3	47	6.4
⑥	友人が履修している	4	47	8.5
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	50	0	2	16	21	11	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	1	14	19	15	1	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	19	18	11	1	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	18	19	12	0	3.8	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	19	18	11	1	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	19	18	12	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	1	18	15	15	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	1	20	18	10	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	50	2	1	24	16	7	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	50	1	2	23	15	9	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	13	20	16	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	12	19	18	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	50	0	2	11	20	16	1	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	2	15	17	15	1	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	2	14	17	17	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	14	11	16	1	7	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	19	15	10	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	50	29	16	3	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	41	3	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	26	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	36	13	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	45	4	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	28	21	1