

報告書【2. 人文学部】

2-1-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	153	1106	13.8
② 資格取得に必要である	19	1106	1.7
③ 関心のある内容である	577	1106	52.2
④ 単位数を確保する	521	1106	47.1
⑤ GPAをあげる	9	1106	0.8
⑥ 友人が履修している	62	1106	5.6
⑦ 先輩に勧められた	10	1106	0.9
⑧ 教員に勧められた	1	1106	0.1
⑨ その他*	1	1106	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1154	12	53	433	466	189	1	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1154	17	34	323	495	284	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1154	18	39	397	467	226	7	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1154	20	53	447	436	193	5	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1154	19	59	469	421	185	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1154	21	54	431	439	207	2	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1154	22	63	481	410	175	3	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1154	38	98	518	346	151	3	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1154	22	71	506	384	166	5	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1154	27	88	481	373	180	5	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1154	17	47	342	423	323	2	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1154	12	46	354	397	344	1	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1154	29	69	386	376	291	3	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1154	48	112	434	325	232	3	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1154	31	84	442	347	248	2	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1154	542	321	223	34	28	6
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1154	597	320	193	25	13	6
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1154	211	727	192	9	15	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1154	832	144	178			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1154	457	692	5
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1154	737	412	5
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	412	232	177	3
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	412	243	165	4

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1154	1048	95	11
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1154	1079	66	9
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1154	903	241	10

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(1). アジア観光文化地理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	28	3.6
② 資格取得に必要なである	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	18	28	64.3
④ 単位数を確保する	12	28	42.9
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	1	13	13	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	10	14	5	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	10	17	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	11	16	1	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	13	14	1	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	11	13	4	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	3	13	12	1	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	14	12	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	16	11	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	2	15	12	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	11	10	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	1	0	15	8	6	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	14	6	8	0	3.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	14	7	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	12	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	11	4	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	30	8	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	25	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要なである	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	3	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	8	0	7	1	0	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	8	4	2	2			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	8	0	8	0	
計画の立案	合計	[人]			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答	
	8	4	4	0	
以下は、計画立案した場合	合計	[人]			
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	1	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(3). イベント・テーマパーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要なである	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	19	24	79.2
④ 単位数を確保する	8	24	33.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	6	18	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	14	7	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	17	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	7	13	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	9	14	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	9	3	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	13	11	1	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	6	17	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	10	9	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	2	13	10	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	5	12	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	11	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	10	4	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	2	22	1	0		0
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	5	1			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(4). 映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	50	0.0
② 資格取得に必要なである	1	50	2.0
③ 関心のある内容である	34	50	68.0
④ 単位数を確保する	23	50	46.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	3	50	6.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	0	23	19	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	19	20	13	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	2	18	21	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	25	16	10	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	26	15	10	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	22	20	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	25	17	9	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	6	24	13	10	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	21	17	11	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	3	26	15	9	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	2	19	16	16	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	21	15	16	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	1	21	13	18	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	0	28	10	12	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	3	0	27	11	12	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	37	9	5	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	36	11	6	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	53	4	11	37	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	35	3	15			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		53	21	32	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		53	40	13	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		13	10	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		53	52	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		53	52	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		53	51	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(5). 映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	54	1.9
② 資格取得に必要なである	2	54	3.7
③ 関心のある内容である	44	54	81.5
④ 単位数を確保する	26	54	48.1
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	5	54	9.3
⑦ 先輩に勧められた	3	54	5.6
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	2	16	27	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	7	25	23	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	13	21	20	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	18	25	11	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	19	24	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	12	25	18	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	18	27	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	2	28	20	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	25	18	9	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	6	19	23	7	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	28	14	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	8	28	18	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	2	14	22	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	2	10	26	12	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	6	24	14	11	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	9	21	18	6	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	7	21	19	5	2	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	55	2	42	10	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	23	25	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	6	49	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	29	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	51	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	41	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(6). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要なものである	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	14	26	53.8
④ 単位数を確保する	16	26	61.5
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	7	14	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	4	15	7	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	8	11	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	11	10	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	7	13	6	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	10	10	6	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	10	11	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	4	10	7	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	5	7	15	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	6	8	13	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	8	16	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	9	14	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	4	2	3	10	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	16	6	4	0	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	2	22	2	1	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	0	6	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	10	17	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	26	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	26	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(7). 英文講読Ⅱ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	2	12	16.7
③ 関心のある内容である	7	12	58.3
④ 単位数を確保する	5	12	41.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	1	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	3	3	0	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	0	10	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	8	4	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		12	8	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	10	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(8). 英文講読Ⅱ【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要なである	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	9	11	81.8
④ 単位数を確保する	5	11	45.5
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	6	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	7	1	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	3	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	2	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	0	2	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	0	1	4	3	3	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	0	0	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	7	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(9). 欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	9	12	75.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	3	2	5	2	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	1	4	5	1	0	3.3	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	4	5	1	0	3.4	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	2	5	4	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	2	0	5	4	1	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	2	0	4	5	1	0	3.3	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	3	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(10). 観光産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	79	19.0
② 資格取得に必要である	1	79	1.3
③ 関心のある内容である	48	79	60.8
④ 単位数を確保する	36	79	45.6
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	5	79	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	3	27	35	17	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	1	19	38	23	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	1	23	37	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	2	26	33	20	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	3	29	33	16	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	4	25	33	20	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	2	32	31	16	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	4	2	38	24	14	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	2	2	36	27	15	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	1	2	26	33	20	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	1	21	34	26	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	2	19	30	31	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	5	26	31	19	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	9	32	27	13	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	6	31	26	18	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	35	19	26	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	36	25	19	1	0	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	82	18	61	2	1	0	
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	61	19	2			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	33	48	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	42	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	22	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	23	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	75	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	76	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	57	24	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(11). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要なである	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	9	25	36.0
④ 単位数を確保する	16	25	64.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	3	17	4	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	16	5	4	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	16	5	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	16	6	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	16	4	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	1	15	6	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	1	16	4	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	1	16	3	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	2	1	15	4	3	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	1	1	17	4	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	1	12	7	5	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	0	13	8	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	2	1	13	7	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	2	14	5	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	14	6	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	20	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	4	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	26	11	13	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	0	9	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	23	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(12). 観光フィールドワーク

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要なである	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	0	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	1	1	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(13). 韓国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	3	34	8.8
③ 関心のある内容である	20	34	58.8
④ 単位数を確保する	16	34	47.1
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	14	15	8	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	10	18	8	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	9	19	8	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	17	9	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	11	18	7	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	14	16	6	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	12	16	7	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	2	13	16	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	8	17	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	9	15	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	13	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	25	10	0	2	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	37	22	11	2	2		0
自発的学習		[人]					
		①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	1	6	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	22	15	0
計画の立案		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(14). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	56	91.1
② 資格取得に必要なである	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	3	56	5.4
④ 単位数を確保する	8	56	14.3
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	1	2	29	20	8	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	2	22	27	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	3	30	21	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	2	31	19	6	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	4	33	17	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	1	4	31	19	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	4	33	18	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	7	33	13	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	30	22	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	1	3	32	16	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	2	29	18	10	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	3	29	18	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	5	30	18	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	2	7	35	10	5	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	7	33	16	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	31	23	4	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	23	6	0	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	60	11	48	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	49	8	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		60	23	37	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		60	28	31	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		31	17	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		31	16	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		60	52	5	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		60	55	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		60	48	9	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	60	95.0
② 資格取得に必要なである	0	60	0.0
③ 関心のある内容である	3	60	5.0
④ 単位数を確保する	5	60	8.3
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	1	60	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	0	0	17	28	16	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	13	32	16	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	17	29	14	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	0	20	29	11	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	20	29	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	0	19	34	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	0	22	28	10	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	0	19	32	9	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	1	20	30	10	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	1	0	26	27	7	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	0	9	36	16	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	0	10	31	20	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	0	0	9	30	22	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	0	10	29	22	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	1	16	27	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	19	19	17	5	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	22	22	13	3	0	1
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	61	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		4	56	1	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	①していない*	②取り組んだ*	5	0	0	
		42	14	5	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	27	34	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	①立てなかった	②立てた	無回答
		36	25	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	53	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	53	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	24	36	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(16). キリスト教文学と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(17). 経営学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	43	4.7
② 資格取得に必要なである	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	27	43	62.8
④ 単位数を確保する	23	43	53.5
⑤ GPAをあげる	2	43	4.7
⑥ 友人が履修している	3	43	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	0	16	19	9	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	11	23	10	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	21	9	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	18	19	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	16	19	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	16	18	10	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	19	18	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	2	20	15	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	19	17	6	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	0	21	16	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	13	19	12	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	13	17	14	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	1	1	14	14	13	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	2	19	12	10	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	22	11	11	0	3.8	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	14	17	12	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	15	15	13	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	44	3	40	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	25	11	8	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	14	30	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	21	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	38	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	29	15	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(18). 航空産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	41	0.0
② 資格取得に必要である	0	41	0.0
③ 関心のある内容である	31	41	75.6
④ 単位数を確保する	20	41	48.8
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	2	41	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	2	19	19	2	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	2	11	16	13	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	1	20	11	8	1	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	4	15	15	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	3	16	16	7	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	2	14	16	10	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	5	16	14	7	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	10	23	5	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	5	23	8	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	1	4	14	12	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	3	14	17	8	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	3	14	17	8	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	3	16	14	9	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	4	12	16	8	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	11	17	10	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	23	11	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	27	9	6	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	42	1	1	38	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		42	9	32	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		42	33	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	7	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		42	39	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		42	39	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		42	37	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(19). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	57	0.0
② 資格取得に必要なである	1	57	1.8
③ 関心のある内容である	22	57	38.6
④ 単位数を確保する	35	57	61.4
⑤ GPAをあげる	1	57	1.8
⑥ 友人が履修している	3	57	5.3
⑦ 先輩に勧められた	3	57	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	1	57	1.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	3	3	21	28	6	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	3	2	16	31	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	4	1	21	27	7	1	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	4	3	25	23	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	3	4	24	25	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	5	25	21	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	4	5	24	24	4	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	5	11	23	19	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	3	8	22	25	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	6	6	26	19	3	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	3	2	21	24	11	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	2	2	19	24	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	4	6	18	23	10	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	5	8	22	20	5	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	4	6	22	20	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	18	29	12	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	22	23	13	2	0	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	61	5	54	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	46	9	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	26	35	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	33	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	57	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	58	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	54	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(20). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要なものである	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	7	22	31.8
④ 単位数を確保する	20	22	90.9
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	3	22	13.6
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	5	15	2	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	12	8	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	5	14	3	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	4	16	2	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	3	14	4	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	6	14	2	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	11	8	1	1	0	2.5	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	3	11	6	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	2	11	8	1	1	0	2.5	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	10	5	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	6	12	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	6	11	4	2	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	6	10	3	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	5	9	8	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	10	5	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	6	1	0	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	23	0	2	20	1	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	3	20	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	13	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(21). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要なである	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0	
記録作成		合計		[人]				
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計		[人]				
		①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(22). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要なである	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	8	13	61.5
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	0	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	0	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	13	1	10	1	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(23). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	2	1	1	0	0	2.4	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(24). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要なである	1	34	2.9
③ 関心のある内容である	14	34	41.2
④ 単位数を確保する	21	34	61.8
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	4	16	13	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	14	15	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	4	10	17	6	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	7	15	10	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	4	18	10	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	3	4	15	12	3	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	4	18	10	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	6	17	10	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	6	19	9	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	2	6	17	10	1	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	5	17	10	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	4	19	8	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	8	16	6	6	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	4	8	12	9	4	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	6	13	11	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	25	9	3	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	23	11	2	0	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	37	4	32	0	0	1	0	0	0	0	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	28	3	6	0	0	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	18	19	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	24	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	34	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	34	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(25). 多国籍企業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要なである	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	18	43	41.9
④ 単位数を確保する	26	43	60.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	2	43	4.7
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	3	20	11	10	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	3	14	13	14	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	3	16	14	11	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	2	21	11	10	0	3.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	3	21	11	9	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	20	12	10	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	20	11	10	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	3	22	9	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	2	18	13	9	1	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	3	20	12	9	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	9	16	17	1	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	2	11	14	16	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	2	15	17	9	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	5	15	13	10	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	15	13	13	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	25	13	6	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	28	10	6	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	44	3	40	1	0	0	0	0	0	0	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	1	8	0	0	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	14	29	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(26). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要なである	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	17	34	50.0
④ 単位数を確保する	19	34	55.9
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	10	18	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	8	18	12	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	10	17	11	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	12	19	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	12	17	9	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	13	17	8	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	13	16	9	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	15	15	8	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	11	17	10	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	0	14	14	9	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	8	17	13	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	10	16	12	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	7	17	13	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	12	13	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	10	16	12	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	21	7	9	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	20	10	5	3	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	38	5	6	26	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		38	18	20	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		38	17	21	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	11	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	10	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		38	34	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		38	35	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		38	32	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要なである	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	14	25	56.0
④ 単位数を確保する	13	25	52.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	3	25	12.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	8	13	4	1	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	10	10	5	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	12	9	4	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	12	8	5	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	11	3	1	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	11	9	5	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	13	3	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	11	11	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	11	10	4	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	7	12	6	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	7	10	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	8	9	7	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	8	11	6	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	7	3	0	1	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	26	9	16	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(28). ビジネス英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要なである	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	13	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	10	4	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	13	2	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	14	1	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	12	2	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	12	2	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	13	0	0	1	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	12	1	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	11	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	11	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	11	2	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	14	0	0	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	4	10	0	0	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	4	9	2	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	2	11	2	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	7	1	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	15	4	8	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(29). ビジネスファイナンス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	33	12.1
② 資格取得に必要なである	1	33	3.0
③ 関心のある内容である	13	33	39.4
④ 単位数を確保する	19	33	57.6
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	3	33	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	14	9	10	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	10	8	15	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	11	10	11	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	14	11	8	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	13	11	9	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	10	14	9	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	17	8	7	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	7	7	18	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	7	7	19	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	13	7	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	9	10	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	22	3	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	22	6	5	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	1	31	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	24	0	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	11	22	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	27	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(30). ブランド戦略論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要なである	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	39	48	81.3
④ 単位数を確保する	15	48	31.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	14	25	13	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	7	17	28	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	7	28	17	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	9	25	18	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	13	19	20	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	10	24	18	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	16	19	17	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	3	22	15	12	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	19	22	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	1	15	19	17	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	19	27	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	8	16	28	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	17	28	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	6	18	15	11	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	5	20	13	13	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	32	10	9	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	32	11	8	0	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	52	2	48	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	38	1	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	38	13	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	48	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	44	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(31). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	49	12.2
② 資格取得に必要なである	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	23	49	46.9
④ 単位数を確保する	26	49	53.1
⑤ GPAをあげる	1	49	2.0
⑥ 友人が履修している	4	49	8.2
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	5	21	14	11	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	4	16	21	10	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	20	20	8	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	4	20	16	10	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	5	21	15	10	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	4	22	15	10	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	6	23	13	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	4	23	15	8	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	23	15	9	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	7	23	13	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	7	17	15	12	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	8	17	15	11	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	6	23	10	12	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	6	21	13	9	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	5	24	13	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	23	14	14	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	21	16	14	0	0	0
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	51	9	21	20	0	1	*自由記述参照
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	32	11	8	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	18	32	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	31	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	43	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	40	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(32). ホテル・ブライダル論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要なである	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	36	45	80.0
④ 単位数を確保する	20	45	44.4
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	2	45	4.4
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	11	25	9	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	9	20	16	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	14	20	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	16	18	11	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	14	18	12	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	13	17	15	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	16	18	11	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	22	14	7	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	1	20	11	12	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	1	11	16	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	12	14	18	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	2	14	11	18	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	1	16	14	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	5	19	10	10	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	3	16	13	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	28	8	9	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	31	6	8	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	45	3	37	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	34	1	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		45	16	29	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		45	39	6	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		45	44	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		45	44	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		45	43	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(33). マルチメディアツーリズム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要なである	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	15	33	45.5
④ 単位数を確保する	20	33	60.6
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	2	11	16	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	8	20	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	12	17	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	13	19	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	2	13	17	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	14	18	2	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	12	19	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	16	12	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	4	14	14	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	5	14	14	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	2	8	18	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	1	10	19	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	1	3	16	12	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	3	12	15	3	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	1	1	13	14	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	3	9	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	23	6	6	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	35	25	5	2	1	2	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	1	8	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	16	19	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(34). 旅行産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	32	43.8
② 資格取得に必要なである	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	9	32	28.1
④ 単位数を確保する	11	32	34.4
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	2	32	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	7	9	12	6	0	0	2.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	10	10	12	2	0	0	2.2	2.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	10	10	13	1	0	0	2.1	2.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	10	9	15	0	0	0	2.1	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	10	9	14	1	0	0	2.2	2.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	10	9	15	0	0	0	2.1	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	10	9	15	0	0	0	2.1	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	10	10	14	0	0	0	2.1	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	10	10	14	0	0	0	2.1	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	11	9	14	0	0	0	2.1	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	8	9	15	2	0	0	2.3	2.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	7	9	17	1	0	0	2.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	13	9	12	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	12	10	11	1	0	0	2.0	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	12	9	13	0	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	7	3	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	28	5	1	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	34	33	1	0	0	0	0	0	0	0	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	1	2	0	0	0	0	0	0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	27	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	22	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	33	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(35). 旅行商品企画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	46	2.2
② 資格取得に必要なである	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	29	46	63.0
④ 単位数を確保する	22	46	47.8
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	2	46	4.3
⑦ 先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	3	23	19	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	2	2	21	21	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	2	2	23	18	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	4	21	19	2	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	4	27	14	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	4	23	18	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	4	26	13	2	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	4	24	15	2	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	5	30	11	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	4	29	13	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	2	2	20	15	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	3	20	15	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	2	4	25	11	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	2	18	15	10	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	2	20	15	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	18	12	16	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	29	9	9	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	47	15	28	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	6	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	18	29	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	41	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	28	18	1