

報告書【2. 人文学部】

2-2-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	370	655	56.5
② 資格取得に必要である	39	655	6.0
③ 関心のある内容である	239	655	36.5
④ 単位数を確保する	156	655	23.8
⑤ GPAをあげる	8	655	1.2
⑥ 友人が履修している	15	655	2.3
⑦ 先輩に勧められた	2	655	0.3
⑧ 教員に勧められた	1	655	0.2
⑨ その他*	1	655	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	675	17	21	177	273	187	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	675	16	18	143	248	250	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	675	19	21	203	237	186	9	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	675	20	21	206	222	202	4	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	675	19	21	208	221	205	1	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	675	19	23	187	224	221	1	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	675	20	23	211	222	196	3	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	675	20	30	183	230	210	2	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	675	19	27	235	216	177	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	675	20	35	230	208	181	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	675	22	12	139	237	263	2	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	675	21	12	148	220	273	1	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	675	29	32	146	213	253	2	3.9	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	675	25	33	166	191	256	4	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	675	21	23	184	201	244	2	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	675	183	153	188	74	72	5
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	675	229	180	177	55	28	6
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	675	111	386	140	27	11	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	675	447	165	63			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	675	307	366	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	675	375	298	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	298	161	134	3
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	298	165	129	4

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	675	552	115	8
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	675	593	74	8
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	675	497	170	8

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(1). TOEIC演習B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(2). TOEIC演習D

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	5	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(3). TOEIC演習E

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	0	4	1	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(4). エアライン英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	40	45	88.9
④ 単位数を確保する	14	45	31.1
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	47	0	1	15	20	11	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	10	18	19	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	14	18	14	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	19	12	16	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	2	16	14	15	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	2	13	15	17	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	1	17	13	15	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	3	20	14	9	1	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	17	14	15	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	47	0	1	13	14	19	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	6	16	24	0	4.3	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	8	17	22	0	4.3	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	47	0	2	10	19	16	0	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	5	18	12	10	0	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	4	17	15	10	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	26	9	12	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	26	11	9	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	47	2	43	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	41	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	19	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	47	37	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英会話【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	27	92.6
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	7	27	25.9
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	3	13	12	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	12	14	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	6	11	11	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	4	14	10	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	7	8	13	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	9	13	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	2	12	14	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	10	10	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	2	13	13	0	4.4	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	15	11	0	4.3	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	28	0	0	4	12	12	0	4.3	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	3	13	12	0	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	4	11	13	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	11	9	1	0	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	10	10	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	28	0	22	5	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	8	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(6). 英会話【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	29	89.7
② 資格取得に必要である	1	29	3.4
③ 関心のある内容である	3	29	10.3
④ 単位数を確保する	4	29	13.8
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	10	11	7	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	14	7	6	1	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	13	7	7	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	11	8	9	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	14	7	7	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	10	9	9	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	14	7	7	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	0	2	14	7	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	13	7	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	13	7	10	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	10	10	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	11	11	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	14	6	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	6	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	15	1	6		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(7). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要なである	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	1	0	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	1	0	2	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	4	0	0			*自由記述参照

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(8). 欧米文化交流研修A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	2	0	0	0	0	2.0	2.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(9). 応用英語【浅田 寿男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	1	3	16	5	2	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	12	10	3	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	4	14	7	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	3	14	7	2	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	16	6	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	3	16	5	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	17	4	2	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	4	14	5	2	1	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	5	15	5	2	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	6	17	2	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	15	8	3	0	3.5	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	14	8	3	0	3.4	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	27	2	9	11	4	1	0	2.7	3.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	6	14	4	2	1	3.1	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	5	15	6	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	2	5	6	11	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	4	11	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	27	1	19	7	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	14	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	19	8	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(10). 応用英語【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	29	93.1
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	3	29	10.3
④ 単位数を確保する	4	29	13.8
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	31	2	3	12	11	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	2	4	10	12	3	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	2	2	12	12	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	2	4	9	13	3	0	3.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	2	2	13	11	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	2	3	13	10	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	2	3	13	10	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	2	2	13	11	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	2	16	8	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	2	4	13	9	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	3	3	11	8	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	2	3	13	8	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	3	5	10	10	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	4	12	9	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	4	14	8	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	4	7	14	0	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	10	9	7	2	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	6	14	6	4		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	16	14	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(11). 応用日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(12). コミュニケーション中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	3	13	23.1
③ 関心のある内容である	12	13	92.3
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	1	0	6	7	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	1	13	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	0	3	4	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	2	3	4	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	1	13	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	1	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(13). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	8	12	66.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	3	3	3	4	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	2	6	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	5	3	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	2	3	7	0	4.2	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	3	8	0	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	2	3	5	2	0	3.4	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	5	0	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	5	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	13	7	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 上級中国語【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	14	16	87.5
④ 単位数を確保する	5	16	31.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	3	8	0	4.2	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	2	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	2	5	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	4	4	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	11	4	0		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	3	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 上級中国語【篠原 征子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要なである	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	11	14	78.6
④ 単位数を確保する	6	14	42.9
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	4	6	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	6	2	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	4	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	1	9	3	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	1	9	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	15	2	9	3	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(16). 上級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	2	50.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(17). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要なである	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(18). 初級中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要なである	6	21	28.6
③ 関心のある内容である	19	21	90.5
④ 単位数を確保する	8	21	38.1
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	0	2	13	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	2	10	9	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	7	10	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	3	13	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	9	10	0	4.4	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	3	6	11	0	4.3	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	6	10	1	1	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	6	9	3	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	21	2	4	14	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	9	10	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	4	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(19). 初年次セミナーⅡ【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	1	5	16	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	5	15	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	15	4	1	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	13	3	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	10	12	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	9	12	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	9	13	3	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	14	7	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	11	10	4	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	3	13	8	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	13	8	1	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	11	10	1	4.2	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	27	1	3	7	10	5	1	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	11	12	1	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	13	8	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	2	2	6	11	5	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	5	8	5	4	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	27	7	19	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	10	17	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	17	10	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	3	24	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 初年次セミナーⅡ【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	29	96.6
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	6	29	20.7
④ 単位数を確保する	6	29	20.7
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	11	10	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	10	9	9	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	10	9	9	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	8	11	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	7	13	8	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	9	16	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	2	17	9	0	4.2	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	2	12	14	0	4.3	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	7	10	10	0	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	6	12	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	12	6	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	13	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	29	6	22	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	29	12	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	22	6	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	3	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	19	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(21). 専門演習ⅠB【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	24	95.8
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	25	13	3	7	1	1	0	2.0	1.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	13	6	6	0	0	0	1.7	1.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	15	5	5	0	0	0	1.6	1.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	15	7	3	0	0	0	1.5	1.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	15	6	4	0	0	0	1.6	1.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	15	6	4	0	0	0	1.6	1.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	15	6	3	0	0	1	1.5	1.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	14	5	5	0	1	0	1.8	1.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	16	3	6	0	0	0	1.6	1.0
(10)	職業選択の参考になった	25	15	6	4	0	0	0	1.6	1.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	16	5	3	1	0	0	1.6	1.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	16	4	3	2	0	0	1.6	1.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	25	19	3	3	0	0	0	1.4	1.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	16	2	5	1	1	0	1.8	1.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	16	3	6	0	0	0	1.6	1.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	9	1	6	1	8	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	4	6	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	25	14	9	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	21	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	12	0	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	12	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(22). 専門演習 I B 【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	26	96.2
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	7	14	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	8	14	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	8	13	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	4	9	14	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0	4.5	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	5	18	0	4.5	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	27	0	0	4	5	18	0	4.5	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	4	18	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	5	17	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	11	6	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	4	8	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	27	5	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	13	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(23). 専門演習Ⅱ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 専門演習Ⅱ【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要なである	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	4	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 専門演習Ⅱ【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	1	5	3	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 専門演習Ⅱ【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	85.7
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 専門演習Ⅱ【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要なである	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	2	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	0	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 専門演習Ⅱ【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	3	1	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 専門演習Ⅱ【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	2	1	0	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(30). 卒業研究【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	3	1	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	1	4	3	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	1	2	2	3	0	3.6	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	9	1	0	2	3	3	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	3	3	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(31). 卒業研究【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	0	3	2	4	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	2	3	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	12	3	6	3	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	5	7	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). 卒業研究【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	19	94.7
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	1	19	5.3
④ 単位数を確保する	3	19	15.8
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	7	7	1	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	4	6	8	1	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	5	5	9	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	4	4	2	5	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	5	3	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	19	5	12	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	19	8	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	8	11	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	10	9	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). 卒業研究【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	6	5	1	4.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(3)	説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	4	1	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	12	6	2	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	2	10	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	6	6	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(34). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	2	1	0	1	0	2.6	2.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	1	1	1	1	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	2	2	0	0	0	2.2	2.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	3	1	1	0	0	2.6	2.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	3	1	1	0	0	2.6	2.0
(10)	職業選択の参考になった	5	1	3	0	1	0	0	2.2	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	3	1	0	0	2.8	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	5	2	3	0	0	0	0	1.6	2.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	0	0	1	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	5	1	2	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(35). 中国語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要なである	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	11	13	84.6
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	10	4	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	3	8	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	8	6	0	4.4	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	5	4	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(36). 中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	32	3.1
② 資格取得に必要なである	4	32	12.5
③ 関心のある内容である	29	32	90.6
④ 単位数を確保する	14	32	43.8
⑤ GPAをあげる	2	32	6.3
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	1	5	19	8	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	12	16	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	11	15	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	9	15	7	2	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	10	15	8	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	9	10	14	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	10	12	11	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	5	14	14	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	15	11	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	0	16	9	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	1	13	19	0	4.5	5.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	3	10	20	0	4.5	5.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	12	18	0	4.5	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	5	14	14	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	5	6	6	8	8	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	7	12	6	7	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	33	1	10	18	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	14	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	33	21	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(37). ツーリズム演習【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(38). ツーリズム演習【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	53	79.2
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	13	53	24.5
④ 単位数を確保する	12	53	22.6
⑤ GPAをあげる	1	53	1.9
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	53	1	19	18	14	14	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	14	19	18	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	1	17	16	16	2	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	1	22	14	15	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	16	21	14	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	1	18	15	18	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	20	18	13	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	4	20	14	13	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	24	14	13	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	53	1	4	17	17	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	0	14	16	22	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	15	15	22	0	4.1	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	53	1	4	19	11	18	0	3.8	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	1	6	19	11	16	0	3.7	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	2	21	14	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	19	22	10	2	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	21	20	8	3	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	53	11	33	3	5		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	10	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	16	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	53	27	26	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	44	8	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	4	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	42	10	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(39). ハンゲル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要なである	3	19	15.8
③ 関心のある内容である	12	19	63.2
④ 単位数を確保する	8	19	42.1
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	1	19	5.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	9	6	4	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	10	4	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	4	7	2	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	5	6	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	19	3	8	5	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2ー2ー2(40). フィールドワーク入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要なである	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	6	15	40.0
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	6	2	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	10	4	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	10	4	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	7	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	1	10	4	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	8	2	0	3.7	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	6	4	1	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	7	5	3	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	8	4	0	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	4	7	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	16	4	10	2	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	10	6	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(41). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	0	0	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(42). 簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	45	35.6
② 資格取得に必要である	14	45	31.1
③ 関心のある内容である	17	45	37.8
④ 単位数を確保する	15	45	33.3
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	47	0	4	17	21	5	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	17	23	7	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	20	18	7	1	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	20	17	8	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	20	18	8	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	22	18	5	1	3.6	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	20	19	6	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	2	26	14	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	24	17	4	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	47	0	0	25	17	4	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	19	21	6	1	3.7	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	19	20	8	0	3.8	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	47	0	0	19	20	7	1	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	1	22	17	5	1	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	23	15	7	1	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1.2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	13	13	13	5	3	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	12	16	10	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	47	6	8	31	1		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	30	11	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	30	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	47	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	46	1	0