

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-1. 講義

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	483	669	72.2
② 資格取得に必要である	303	669	45.3
③ 関心のある内容である	79	669	11.8
④ 単位数を確保する	75	669	11.2
⑤ GPAをあげる	1	669	0.1
⑥ 友人が履修している	1	669	0.1
⑦ 先輩に勧められた	0	669	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	669	0.1
⑨ その他*	0	669	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値〔点〕	中央値〔点〕	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	701	4	10	228	299	160	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	701	2	4	186	306	202	1	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	701	2	5	208	294	191	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	701	4	7	205	303	180	2	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	701	4	6	218	303	168	2	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	701	4	11	212	294	178	2	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	701	6	11	216	284	182	2	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	701	6	13	225	287	170	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	701	2	10	232	276	179	2	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	701	4	19	227	272	179	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値〔点〕	中央値〔点〕	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	701	3	11	173	280	232	2	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	701	3	6	187	273	230	2	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	701	5	11	172	285	225	3	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	701	3	13	187	269	226	3	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	701	4	12	190	276	216	3	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値〔点〕	中央値〔点〕	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	701	326	166	125	38	44	2		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	701	349	154	112	33	53	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	701	78	477	118	10	18			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	701	447	118	136					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	701	514	187	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	701	408	293	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	293	210	81	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	293	205	85	3	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	701	593	78	30
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	701	609	62	30
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	701	526	145	30

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-1(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	88	94.3
② 資格取得に必要である	29	88	33.0
③ 関心のある内容である	4	88	4.5
④ 単位数を確保する	4	88	4.5
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	91	1	0	21	48	21	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	0	15	51	24	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	0	16	50	24	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	0	18	50	22	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	0	20	46	23	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	0	19	47	23	1	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	1	19	43	26	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	0	17	49	24	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	0	21	45	24	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	91	1	1	21	46	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	0	17	45	28	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	0	19	43	28	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	1	0	14	45	31	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	0	16	43	31	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	0	21	40	29	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	48	19	16	7	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	54	20	14	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	91	21	66	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	56	13	22			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	50	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	29	11	1

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	68	21	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	71	18	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	50	39	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-1-1(2). キリスト教保育

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	63	67	94.0
② 資格取得に必要である	24	67	35.8
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	4	67	6.0
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	72	0	2	26	31	13	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	21	36	15	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	26	30	16	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	23	36	13	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	25	36	10	1	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	27	31	13	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	0	27	28	16	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	24	32	16	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	28	31	11	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	72	0	3	29	26	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	0	21	29	21	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	21	28	22	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	1	0	18	33	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	22	29	21	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	20	32	20	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	38	16	14	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	41	15	12	1	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	72	7	61	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	53	5	14			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
シラバスの活用					
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	13	0	
計画の立案					
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	45	27	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	56	12	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	57	11	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	41	27	4

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(3). こども音楽療育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	21	33.3
② 資格取得に必要である	11	21	52.4
③ 関心のある内容である	7	21	33.3
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	21	4.8
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	22	1	0	3	7	11	0	4.2	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	4	9	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	10	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	5	4	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	4	6	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	22	4	4	13	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	6	5	11			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
シラバスの活用					
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0	
計画の立案					
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	14	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	6	2

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-1(4). こどもの生活とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	70	47.1
② 資格取得に必要である	42	70	60.0
③ 関心のある内容である	12	70	17.1
④ 単位数を確保する	9	70	12.9
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	72	0	0	18	32	22	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	16	35	21	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	17	33	21	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	16	35	20	1	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	16	36	20	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	15	37	20	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	18	38	16	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	18	32	22	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	17	35	20	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	72	0	0	18	33	21	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	15	30	26	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	16	29	26	1	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	0	15	32	24	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	17	30	23	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	14	32	24	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	19	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	46	16	8	2	0	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	72	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		19	48	1	2	2	*自由記述参照
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
		45	16	11			

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
シラバスの活用				
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	56	16	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	38	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	25	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	24	9	1

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	62	8	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	63	7	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	51	19	2

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1- (5). こどもの文学と物語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	4	11	36.4
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	3	1	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	12	0	6	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(6). こどもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	65	87.7
② 資格取得に必要である	35	65	53.8
③ 関心のある内容である	5	65	7.7
④ 単位数を確保する	4	65	6.2
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	69	0	2	22	31	14	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	15	25	29	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	20	29	20	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	19	27	23	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	22	26	21	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	19	28	22	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	17	24	28	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	2	25	27	14	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	3	24	24	18	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	69	0	2	21	27	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	14	19	34	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	18	19	32	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	2	16	21	30	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	1	18	21	28	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	2	14	24	28	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	6	11	19	9	24	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	3	9	12	11	34	0		
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	69	0	11	56	1	1			*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	36	26	7					*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
シラバスの活用					
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	33	36	0	
計画の立案					
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	34	35	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	13	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	19	16	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	56	9	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	57	8	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	43	22	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-1-(7). 在宅保育

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	7	44	15.9
② 資格取得に必要である	26	44	59.1
③ 関心のある内容である	19	44	43.2
④ 単位数を確保する	3	44	6.8
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	0	44	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	46	0	0	4	21	21	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	2	23	21	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	5	19	22	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	4	19	23	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	3	20	23	0	4.4	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	0	5	18	23	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	6	16	24	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	46	0	0	6	16	24	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	4	19	23	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	0	4	18	24	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	0	4	18	24	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	20	18	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	24	14	7	1	0	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		3	38	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		26	9		11		*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
シラバスの活用				
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	27	19	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	24	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	36	9	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	38	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	32	13	1

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(8). 社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	61	88.5
② 資格取得に必要である	34	61	55.7
③ 関心のある内容である	1	61	1.6
④ 単位数を確保する	2	61	3.3
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	62	0	0	20	27	15	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	16	29	17	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	17	28	16	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	16	28	18	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	15	32	15	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	18	29	15	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	20	25	16	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	20	26	14	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	19	25	18	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	62	0	0	19	27	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	15	26	19	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	15	26	19	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	1	15	28	17	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	17	27	16	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	17	26	17	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	18	13	15	6	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	22	14	15	4	7	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	62	4	55	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	42	12	8			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	48	14	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	38	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	58	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	55	5	2

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(9). 女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	10	10	100.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	1	1	6	3	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	6	3	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	6	3	0	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	11	1	2	5	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	1	4	2	3	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	11	3	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(10). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	62	79.0
② 資格取得に必要である	27	62	43.5
③ 関心のある内容である	3	62	4.8
④ 単位数を確保する	11	62	17.7
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	67	1	1	33	26	6	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	0	30	25	11	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	0	31	23	12	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	2	32	23	8	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	2	34	24	5	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	5	31	24	5	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	3	5	30	24	5	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	3	28	25	8	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	1	30	19	15	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	67	2	6	30	20	9	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	1	23	28	14	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	0	26	25	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	2	2	24	27	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	24	25	18	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	3	29	24	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回/0回)	②1回(回答なし/1,2回)	③2、3回(1回/3~6回)	④4,5回(2回/7~10回)	⑤6回(3回/11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	40	10	12	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	39	11	10	4	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	67	3	61	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	55	12	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	42	25	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	1	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	0	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	62	1	4

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1- (11). 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	8	8	100.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	0	2	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	8	4	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
シラバスの活用					
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0	
計画の立案					
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用				
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(12). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	1	1	0	3	0	4.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	1	1	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	5	1	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案		合計		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合		合計		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	0	1

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1- (13). 保育・教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	69	91.3
② 資格取得に必要である	30	69	43.5
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	71	0	0	24	32	15	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	23	29	19	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	24	27	20	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	24	30	16	1	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	24	32	15	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	27	27	17	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	71	0	0	26	25	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	2	21	26	22	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	22	29	20	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	19	32	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	18	34	19	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	18	35	18	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2, 3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	38	23	6	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	38	23	7	1	2	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	71	9	28	27	4	3	*自由記述参照
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	7	17	*自由記述参照		

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
シラバスの活用		合計		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	61	10	0
計画の立案		合計		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	46	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		合計		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
図書館等の利用		合計		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	1	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	0	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	1	4

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-1-(14). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	66	93.9
② 資格取得に必要である	29	66	43.9
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	5	66	7.6
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	2	34	26	8	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	22	30	17	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	23	28	18	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	26	29	13	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	29	26	13	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	3	30	23	14	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	29	27	12	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	4	34	24	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	31	25	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	70	0	3	28	27	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	3	19	29	19	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	22	27	19	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	4	25	23	17	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	8	26	22	12	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	3	4	28	21	14	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	32	15	20	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	33	16	17	1	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	70	0	66	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	6	11			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]			
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	53	17	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	29	0	
以下は、計画立案した場合		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0	

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	65	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	66	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	1	3

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-1- (15). 臨床心理学(カウンセリング含む)

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	1	22	4.5
② 資格取得に必要である	11	22	50.0
③ 関心のある内容である	10	22	45.5
④ 単位数を確保する	4	22	18.2
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	2	6	7	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	7	5	10	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	9	5	8	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	8	6	8	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	10	5	8	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	8	6	9	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	7	7	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	9	7	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	7	8	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	6	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	8	5	9	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	7	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	14	6	1	2	0	0
記録作成		合計					
(3) 授業の記録はどのようにしていましたか	23	0	22	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	12	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
計画の立案		合計		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0
以下は、計画立案した場合		合計		
計画立案時に参照したもの		合計		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	4	1