4-2. 演習

1 受講動機

	2411-43112			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	1471	1889	77.9
2	資格取得に必要である	948	1889	50.2
3	関心のある内容である	131	1889	6.9
4	単位数を確保する	167	1889	8.8
(5)	GPAをあげる	3	1889	0.2
6	友人が履修している	9	1889	0.5
7	先輩に勧められた	0	1889	0.0
8	教員に勧められた	2	1889	0.1
9	その他*	1	1889	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1963	4	36	590	784	548	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1963	2	8	510	815	626	2
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1963	11	37	614	753	542	6
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1963	4	12	592	787	566	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1963	8	19	616	765	552	3
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1963	6	17	568	784	586	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1963	2	18	568	765	605	5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1963	4	41	587	740	580	11
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1963	8	32	631	751	539	2
	(10)職業選択の参考になった	1963	6	28	596	749	581	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.
4.0	4.
3.9	4.
4.0	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.9	4.
4.0	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1963	2	21	522	762	653	3
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1963	5	20	525	724	685	4
(3)説明は理解しやすいものであった	1963	2	21	520	742	672	6
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1963	4	27	575	710	644	3
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1963	3	25	579	720	632	4

中央値[点]	平均値[点]	
4.0	4.0	
4.0	4.1	
4.0	4.1	
4.0	4.0	
4.0	4.0	

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1963	888	332	340	153	248	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1963	941	344	313	143	218	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1963	595	1194	94	28	52	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1963	1246	331	386	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1963	1437	521	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1963	1022	933	8
以下は、計画立案した場合				

311 101 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	933	670	247	16
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	933	643	264	26

凶善館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1963	1660	237	66
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1963	1745	152	66
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1963	1492	406	65

4-2-(1). 器楽アンサンブル

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	6	0.0
2	資格取得に必要である	1	6	16.7
3	関心のある内容である	4	6	66.7
4	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	0	6	0.0
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	1	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5
4.7	5
4.3	5
4.5	5
4.5	5
4.3	4
4.5	4
4.5	5
4.2	4
4.2	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.
4.7	5.
4.7	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6 2	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6 4	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		6 2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6 1	3	2	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

4-2-(2). 教育実習指導

1 受講動機

	2117-45122			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	65	76	85.5
2	資格取得に必要である	46	76	60.5
3	関心のある内容である	4	76	5.3
4	単位数を確保する	2	76	2.6
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0
6	友人が履修している	0	76	0.0
7	先輩に勧められた	0	76	0.0
8	教員に勧められた	0	76	0.0
9	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	11	36	30	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	10	35	32	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	12	32	33	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	10	37	30	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	12	35	30	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	35	30	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	11	33	33	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	0	13	30	34	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	13	29	35	0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	0	15	26	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.
4.3	4.
4.2	4.
4.2	4.
4.3	4.
4.3	4.
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	14	30	33	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	11	32	34	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	11	35	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	15	32	30	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	14	34	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.
4.2	4.
4.2	4.

4 学習量の評価

子白里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	37	15	14	7	4	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	42	13	13	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	18	56	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	•
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	77	//0	12	15	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	47	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	42	35	0
이국나 원교수명 내 세스				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	10	2

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	50	26	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	60	16	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	50	26	1

4-2-(3). こども音楽療育実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	22	13.6
2	資格取得に必要である	14	22	63.6
3	関心のある内容である	11	22	50.0
4	単位数を確保する	1	22	4.5
5	GPAをあげる	0	22	0.0
6	友人が履修している	1	22	4.5
7	先輩に勧められた	0	22	0.0
8	教員に勧められた	0	22	0.0
9	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	6	7	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	7	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	5	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	8	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	8	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	8	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	6	9	8	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	24	0	1	7	7	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	8	9	7	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	12	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	10	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	11	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	9	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	4	10	10	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.2
4.0	4.3
4.0	4.2
4.0	4.3
4.0	4.3

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①00.00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	24	10	4	3	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	24	10	4	5	2	3	0
記録作成	合計	1	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	24	2	21	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	24	11	9	4	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	14	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0
以工体 引责主要 4.40人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

凶善耶利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	17	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	16	7	1

4-2-(4). こども学基礎演習【末嵜 雅美】

1 受講動機

	2117-45122			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	8	100.0
2	資格取得に必要である	2	8	25.0
3	関心のある内容である	0	8	0.0
4	単位数を確保する	1	8	12.5
(5)	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	5	2	1
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.1	4
4.3	4
4.1	4
4.1	4
4.4	4
4.3	4
4.1	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.0
4.0	4.1
4.	4.1
4.	4.1
4.0	4.1

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3 5	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3 5	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		3 5	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3 7	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案にも担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

凶害郎利用					
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0	

4-2-(5). こども学基礎演習【末成 妙子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	6	100.0
2	資格取得に必要である	0	6	0.0
3	関心のある内容である	0	6	0.0
4	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	0	6	0.0
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3
3.8	4
3.5	3
3.7	3
3.5	3
3.8	4
3.7	3
3.7	3
3.7	3
3.8	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5□(2□,7~10□)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	2	2	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
이 도난 원교수도 내 선				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

4-2-(6). こども学基礎演習 【阿南 寿美子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	1	7	14.3
3	関心のある内容である	0	7	0.0
4	単位数を確保する	0	7	0.0
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

子白里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	0	0	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	0	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	7	6	۸	1	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
이고나 함프수요! # 세스				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

	凶善郎利用				[人]
ſ	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
ſ	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

4-2-(7). こども学基礎演習【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	4	7	57.1
3	関心のある内容である	0	7	0.0
4	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0 >

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5
4.4	4
4.1	4
4.3	4
4.3	4
4.4	4
4.6	5
4.6	5
4.4	5
4.4	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.
4.4	5.0
4.4	5.
4.4	5.0

4 学習量の評価

子白里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	0	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	7	6	n	1	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	7	0	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		7	4	3	0
以下は 計画立案 た担合					

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

4-2-(8). こども学基礎演習【藤田 稔子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	6	100.0
2	資格取得に必要である	2	6	33.3
3	関心のある内容である	0	6	0.0
4	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	0	6	0.0
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
(9)	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	1	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5
4.9	5
4.7	5
4.6	5
4.9	5
4.7	5
4.9	5
5.0	5
4.7	5
4.9	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった		0	0	0	2	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった		0	0	0	0	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった		0	0	0	1	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた		0	0	0	1	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	-	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
5.0	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

子百里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	0	4	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	7	6	1	0	*中中司 : ** ** ** ***		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画主要した相へ				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

4-2-(9). こども学基礎演習【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	6	100.0
2	資格取得に必要である	0	6	0.0
3	関心のある内容である	0	6	0.0
4	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	0	6	0.0
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

DP	項目	合計	①全/ようでないと思う	②小り そうでたい 上用う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
DF.	(1)自分なりの目標を達成した		①主くじ プロネリ と思う	29007040287	@##### (7/22/20)	947912 (7/22/23)	@#*#* C 7/22/20 7	
		/	U	U	3	2	2	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	C
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	С
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	С
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	С
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	С
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	1	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	

4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.

3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	3	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7 6	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7 6	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7 4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7 6	0	1	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案」と担人				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

4-2-(10). こども学基礎演習【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	2	7	28.6
3	関心のある内容である	0	7	0.0
4	単位数を確保する	0	7	0.0
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
3.7	3
4.4	4
4.1	4
4.0	4
	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、利害・中にも担人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	2	1

4-2-(11). こども学基礎演習【東 彩子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	8	100.0
2	資格取得に必要である	3	8	37.5
3	関心のある内容である	0	8	0.0
4	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4
4.4	4
4.4	4
4.5	5
4.5	5
4.5	5
4.5	5
4.5	5
4.4	4
4.4	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	0	5	1	2	*中中司 : ** ** ** ***		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
이 지난 원교수병 내 선		•		

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

4-2-(12). こども学基礎演習【笠 修彰】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	8	100.0
2	資格取得に必要である	1	8	12.5
3	関心のある内容である	0	8	0.0
4	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	1	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.0	4.
3.8	4.
3.8	4.
	-

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	4	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	1	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0

字省重の評価								【人】
予復習時間	合計	①0	(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	6	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	7	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録	きしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	1 L	ていない*	②取り組んだ*	無回答	-		.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		g	3	2	3	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

4-2-(13). こども学基礎演習 【池田 佐輪子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	3	7	42.9
3	関心のある内容である	2	7	28.6
4	単位数を確保する	0	7	0.0
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	1	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.4	5
4.3	4
4.4	5
4.3	4
4.4	5
4.6	5
4.4	5
4.1	4
4.3	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

子百里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			 -
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
이고나 학교수요! 사용소	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

4-2-(14). こども学特別演習【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	10	11	90.9
2	資格取得に必要である	2	11	18.2
3	関心のある内容である	0	11	0.0
4	単位数を確保する	1	11	9.1
5	GPAをあげる	0	11	0.0
6	友人が履修している	0	11	0.0
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	1	11	9.1
(9)	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4
3.8	4
3.9	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
3.8	4
4.0	4
4.0	4
3.9	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	9	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

4-2-(15). こども学特別演習 【戸田 由美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	9	9	100.0
2	資格取得に必要である	1	9	11.1
3	関心のある内容である	1	9	11.1
4	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.
4.0	4.
4.0	4.
4.1	4.
4.1	4.
4.1	4.
4.0	4.
4.2	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.9	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	6	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	①0	0(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	6	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	7	1	1	0	0	0
記録作成	合計	1 1 1 1 1 1 1 1	緑をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		9	6	1	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	① l	していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	7	0	2	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	3	1

4-2-(16). こども学特別演習【末嵜 雅美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	9	9	100.0
2	資格取得に必要である	4	9	44.4
3	関心のある内容である	2	9	22.2
4	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	2	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	1	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5
4.6	5
4.7	5
4.4	5
4.6	5
4.4	5
4.7	5
4.6	5
4.6	5
4.6	5
	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.
4.7	5.0
4.6	5.
4.6	5.

子省重の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	1	4	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
이고나 학교수요! 사용소	•			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

4-2-(17). こども学特別演習【阿南 寿美子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	11	11	100.0
2	資格取得に必要である	4	11	36.4
3	関心のある内容である	0	11	0.0
4	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
6	友人が履修している	0	11	0.0
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	0	11	0.0
9	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

DΡ	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	4	7	(
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	4	7	(
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	4	7	(
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	C
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	C
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	4	7	C
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	3	8	C
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	3	8	C
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	C
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	0	3	8	

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	2	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	3	8	0
以下(+ 計画立案) 4-担人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

4-2-(18). こども学特別演習【藤田 稔子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	9	88.9
2	資格取得に必要である	4	9	44.4
3	関心のある内容である	2	9	22.2
4	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4
4.4	4
4.4	4
4.4	4
4.4	4
4.3	4
4.7	5
4.6	5
4.6	5
4.4	5
	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

子省重の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	,
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	q	6	1	2	*白山記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案」も提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

4-2-(19). こども学特別演習【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	5	100.0
2	資格取得に必要である	0	5	0.0
3	関心のある内容である	0	5	0.0
4	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
6	友人が履修している	0	5	0.0
7	先輩に勧められた	0	5	0.0
8	教員に勧められた	0	5	0.0
9	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

Р	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	
	2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	
(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	

中央値[点]
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0
4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

[人]

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				

次下は、計画立木のた場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

4-2-(20). こども学特別演習【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	9	10	90.0
2	資格取得に必要である	1	10	10.0
3	関心のある内容である	1	10	10.0
4	単位数を確保する	2	10	20.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
6	友人が履修している	0	10	0.0
7	先輩に勧められた	0	10	0.0
8	教員に勧められた	0	10	0.0
9	その他*	0	10	0.0

0 *自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	3	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	3	5	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4
4.4	4
4.4	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	0	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	0	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	6	1	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

5 情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
-1 - 1 - + + + + + + + + + + + + + + + +				

3				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

)	凶善郎利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

4-2-(21). こども学特別演習【東 彩子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	11	11	100.0
2	資格取得に必要である	1	11	9.1
3	関心のある内容である	1	11	9.1
4	単位数を確保する	1	11	9.1
(5)	GPAをあげる	0	11	0.0
6	友人が履修している	0	11	0.0
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	0	11	0.0
9	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	2	8	
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができ	きた 12	0	0	1	2	9	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	3	8	
(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	12	0	0	2	1	9	
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	2	9	
(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	2	8	

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.
4.7	5.
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	1	2	3	2	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	1	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	8	1	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4) 揺業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	2	*中中司 法参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

4-2-(22). こども学特別演習【笠 修彰】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	9	9	100.0
2	資格取得に必要である	4	9	44.4
3	関心のある内容である	0	9	0.0
4	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

_	到達度自己評価	1						[人]
DΡ	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	3	6	C
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	3	6	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	2	7	
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	10	0	0	1	2	7	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	2	7	
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	3	6	

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	3	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	7	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

4-2-(23). こどもとふれあう英会話 I 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	8	25.0
2	資格取得に必要である	1	8	12.5
3	関心のある内容である	2	8	25.0
4	単位数を確保する	5	8	62.5
5	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	1	8	12.5
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到	達	度	自	ᄅ	.評·	価

2	2 到達度自己評価						[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	3	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
4.0	4
3.9	4
4.0	4
3.9	3
3.8	3
3.9	3
4.0	4
3.9	3
3.6	3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0

4 学習量の評価

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	2	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	0	1	2	2	*中中司 : ** ** ** ***		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

4-2-(24). こどもとふれあう英会話 I 【James Hicks】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	10	0.0
2	資格取得に必要である	3	10	30.0
3	関心のある内容である	1	10	10.0
4	単位数を確保する	9	10	90.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
6	友人が履修している	0	10	0.0
7	先輩に勧められた	0	10	0.0
8	教員に勧められた	0	10	0.0
(9)	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

Р	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	
	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	
	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	
(4)自	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	
(5)自	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	
(6)自	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	5	2	
(7)自	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	5	2	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	5	3	
(9) 聵	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	4	3	2	
(10))職業選択の参考になった	10	0	2	3	3	2	

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	(4)4,5 (20,7~100)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	1	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案」も担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	0	1

4-2-(25). こどもとふれあう英会話Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	1	1	100.0
2	資格取得に必要である	0	1	0.0
3	関心のある内容である	1	1	100.0
4	単位数を確保する	0	1	0.0
(5)	GPAをあげる	0	1	0.0
6	友人が履修している	0	1	0.0
7	先輩に勧められた	0	1	0.0
8	教員に勧められた	0	1	0.0
9	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2	2 到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3
5.0	5
4.0	4
5.0	5
4.0	4
4.0	4
4.0	4
5.0	5
4.0	4
5.0	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1 0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1 1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		1 0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1 0	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

4-2-(26). こどものうたあそび

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	61	70	87.1
2	資格取得に必要である	32	70	45.7
3	関心のある内容である	5	70	7.1
4	単位数を確保する	2	70	2.9
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
6	友人が履修している	0	70	0.0
7	先輩に勧められた	0	70	0.0
8	教員に勧められた	0	70	0.0
9	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	26	27	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	22	29	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	30	24	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	28	25	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	30	22	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	26	22	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	24	26	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	30	18	24	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	0	30	22	19	0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	0	26	23	21	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
4.0	4
3.8	4
3.8	4
3.8	4
4.0	4
4.0	4
3.9	4
3.8	4
3.9	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	26	26	19	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	28	24	19	1
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	28	23	20	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	27	22	22	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	29	20	22	1

中央値[点]	平均値[点]
4.0	3.9
4.0	3.9
4.0	3.9
4.0	3.9
4.0	3.9

学習量の評価 [人								
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5□(2□,7~10□)	\$60 (30,110)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	13	16	5	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	37	12	17	3	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	21	43	1	1	6	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~	
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	72	12	11	10	*白山記述参照			

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	62	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	45	26	1
일본다 한국수의 사용소				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	0	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	5	4

4-2-(27). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【山路 麻佳】

1 受講動機

	21174312			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	29	66	43.9
2	資格取得に必要である	38	66	57.6
3	関心のある内容である	13	66	19.7
4	単位数を確保する	12	66	18.2
(5)	GPAをあげる	0	66	0.0
6	友人が履修している	1	66	1.5
7	先輩に勧められた	0	66	0.0
8	教員に勧められた	0	66	0.0
9	その他*	0	66	0.0

自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	20	27	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	19	30	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	23	26	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	24	22	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	20	29	17	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	19	28	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	16	29	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	0	20	26	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	20	31	14	0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	20	27	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.
4.0	4.
3.8	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.0	4.
4.1	4.
4.0	4.
3.9	4.
4.0	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	20	25	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	18	27	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	16	26	24	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	22	23	21	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	18	27	21	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.1
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		66	15	3	8	7	33	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		66	16	4	10	10	26	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		66	29	35	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		66	32	22	12	*自由記述参照		

5 情報利用

1H TK 13/13				[/\]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	42	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	28	38	0
以下は、計画主席は、担人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	13	2

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	7	1

4-2-(28). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	7	42.9
2	資格取得に必要である	2	7	28.6
3	関心のある内容である	1	7	14.3
4	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4
4.4	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.3	4
4.4	4
4.5	5
4.6	5
	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.4	4.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	(100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6((30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	-
(4) 揺業の課題以外に学習に取り組みましたか	0	2	5	1	*中中部 法关照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

4-2-(29). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【濵之上 史織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	4	8	50.0
2	資格取得に必要である	5	8	62.5
3	関心のある内容である	1	8	12.5
4	単位数を確保する	1	8	12.5
5	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

項目		合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した		8	0	0	1	2	5	
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		8	0	0	0	0	8	
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得	ることができた	8	1	0	1	1	5	
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する:	りを得ることができた	8	0	0	1	1	6	
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力	を得ることができた	8	0	0	1	1	6	
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意	飲をもつことができた	8	0	0	2	0	6	
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につける	ることができた	8	0	0	0	0	8	
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた		8	0	0	2	0	6	
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことだ	ヾできた	8	0	1	1	1	5	
(10)職業選択の参考になった		8	0	0	1	1	6	

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
5.0	5.0
4.1	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
5.0	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	Q	1	3	1	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	É	iā†	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	7	0	1
計画の立案	í	ìā†	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		8	2	5	1
いては、引張を磨した根本					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

)	凶善郎利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

4-2-(30). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【加藤 愛子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	5	40.0
2	資格取得に必要である	2	5	40.0
3	関心のある内容である	1	5	20.0
4	単位数を確保する	1	5	20.0
(5)	GPAをあげる	0	5	0.0
6	友人が履修している	0	5	0.0
7	先輩に勧められた	0	5	0.0
8	教員に勧められた	0	5	0.0
9	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

	到達度自己評価			1	1			[人]
DP		合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	C
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	С
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	С
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	С
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	С
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	С
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	2	2	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	2	3	1
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	4	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	2	2	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	2	1
				_	_		

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.5
4.5	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0

[人]

子白里の計画							١٨١
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	~
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	7	1	1	2	*白山記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立室時に参昭したもの	合計	①立てなかった	② ↑ て †-	無回答

3.1.10.1 M. — 310.1 M. —				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
			,	

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

4-2-(31). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	7	28.6
2	資格取得に必要である	6	7	85.7
3	関心のある内容である	2	7	28.6
4	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5
4.9	5
4.6	5
4.7	5
4.7	5
4.7	5
4.7	5
4.4	5
4.6	5
4.7	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	7	4	2	0	*中中司 法会照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

4-2-(32). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	7	28.6
2	資格取得に必要である	5	7	71.4
3	関心のある内容である	1	7	14.3
4	単位数を確保する	0	7	0.0
5	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	0	3	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	1	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4
4.1	4
3.9	4
4.0	4
3.9	4
4.1	4
3.9	4
4.0	4
3.7	4
4.0	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7 0	0	2	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7 0	0	1	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7 4	. 3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7 3	4	0	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答

ST ISK II II I X ST S S I				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
·				

_ 凶善點利用						
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0		
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0		
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0		

4-2-(33). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【三重野 彩香】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	5	40.0
2	資格取得に必要である	4	5	80.0
3	関心のある内容である	2	5	40.0
4	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
6	友人が履修している	1	5	20.0
7	先輩に勧められた	0	5	0.0
8	教員に勧められた	0	5	0.0
9	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2	2 到達度自己評価						[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	5	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.4	4
3.8	4
3.8	4
3.6	4
4.0	4
4.2	4
3.6	4
3.6	4
4.2	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	₹
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	5	1	Λ	1	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

4-2-(34). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【江頭 玲衣】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	1	7	14.3
2	資格取得に必要である	6	7	85.7
3	関心のある内容である	3	7	42.9
4	単位数を確保する	2	7	28.6
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

P	項目	合計	①全くそうでたいと思う	②少しそうでないと思う	③まねまねようだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した		①主くじ ノ にない こぶ ク	E D C C C C C C C C C C C C C C C C C C	@#### C71.22/27	947912 (7/22/23)	@#*#*/ C 7/1.22.83	**************************************
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8	U		ı	U	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	- 1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	-

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5
4.8	5
4.4	4
4.5	4
4.6	5
4.8	5
4.9	5
4.4	4
4.4	4
4.4	4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.3	4.5
4.4	5.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3 0	0	0	1	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3 0	0	0	3	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	. 4	2	2	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
いては、利害・ウェルリス				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	2	1

4-2-(35). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【後藤 香織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	4	8	50.0
2	資格取得に必要である	3	8	37.5
3	関心のある内容である	2	8	25.0
4	単位数を確保する	1	8	12.5
(5)	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3
4.0	4
3.5	3
3.6	3
3.6	3
3.9	4
3.9	4
3.9	4
3.6	3
4.0	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	1	1	4	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	0	4	. 0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案にも担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

4-2-(36). こどものうたと伴奏法 Ⅱ 【村上 このみ】

1 受講動機

	21174312			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	6	33.3
2	資格取得に必要である	2	6	33.3
3	関心のある内容である	0	6	0.0
4	単位数を確保する	2	6	33.3
(5)	GPAをあげる	0	6	0.0
6	友人が履修している	1	6	16.7
7	先輩に勧められた	0	6	0.0
8	教員に勧められた	0	6	0.0
9	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	0	3	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.
4.1	4.
3.6	4.
3.7	4.
3.6	4.
3.7	4.
3.9	4.
3.7	4.
3.7	4.
3.9	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	2	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]			
3.9	4.0			
3.9	4.0			
4.3	4.0			
3.6	4.0			
3.9	4.0			

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00.00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	1	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	1	0	1	1	4	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7	2	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	2	3	2	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		7 2	5	0
이도나 함께수호 사람수				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6	図書館利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

4-2-(37). こどもの造形あそび

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	43	58	74.1
2	資格取得に必要である	32	58	55.2
3	関心のある内容である	2	58	3.4
4	単位数を確保する	3	58	5.2
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
6	友人が履修している	0	58	0.0
7	先輩に勧められた	0	58	0.0
8	教員に勧められた	0	58	0.0
(9)	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	16	28	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	15	28	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	1	2	17	28	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	20	26	14	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	19	29	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	2	0	18	26	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	1	17	26	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	2	17	26	14	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	2	1	17	29	12	0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	0	18	27	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.
4.0	4.
3.8	4.
3.9	4.
3.8	4.
3.9	4.
4.0	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.9	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	1	19	28	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	2	17	27	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	1	0	17	25	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	1	0	17	27	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	0	18	25	17	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	3.9
4.	3.8
4.	4.0
4.	3.9
4.	3.9

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	(4)4,5 (20,7~100)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	44	8	8	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	44	8	7	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	31	28	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	49	3	9	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	53	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	38	23	0
이 모든 실 표 수 없 ! ! # 스	•	•		

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	3	1

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	51	7	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	55	3	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	47	11	3

4-2-(38). こどものためのピアノⅡ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	53	56	94.6
2	資格取得に必要である	34	56	60.7
3	関心のある内容である	4	56	7.1
4	単位数を確保する	6	56	10.7
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
6	友人が履修している	0	56	0.0
7	先輩に勧められた	0	56	0.0
8	教員に勧められた	0	56	0.0
9	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	6	17	21	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	1	11	30	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	4	3	19	25	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	0	16	30	12	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	1	16	29	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	13	29	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	14	27	18	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	3	18	26	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	3	19	24	13	0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	3	15	26	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4
4.1	4
3.5	4
3.9	4
3.9	4
4.1	4
4.1	4
3.8	4
3.8	4
3.9	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	14	20	24	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	13	23	22	1
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	1	13	22	23	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	2	21	20	15	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	16	20	21	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	0	7	12	5	36	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	0	8	13	8	31	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	23	29	2	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	60	30	22	7	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	48	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	21	38	1
いまり シェナカリ ほへ				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	30	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	13	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	59	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	6	1

4-2-(39). こどものためのピアノⅡ 【本多 一江】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	7	85.7
2	資格取得に必要である	3	7	42.9
3	関心のある内容である	0	7	0.0
4	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	3	4	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	5	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
平均恒[点]	中央他[点]
3.1	3.0
3.9	4.0
2.8	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.3	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	5	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
4.1	4.0
3.1	3.0
3.4	3.5

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	4	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	₹
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	Q	2	1	2	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

4-2-(40). こどものためのピアノⅡ 【濵之上 史織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	9	88.9
2	資格取得に必要である	3	9	33.3
3	関心のある内容である	0	9	0.0
4	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
6	友人が履修している	0	9	0.0
7	先輩に勧められた	0	9	0.0
8	教員に勧められた	0	9	0.0
9	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	2	2	2	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	0	4	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	1	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	0	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	9	0	2	4	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	5	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	5	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3
4.0	4
3.1	3
3.7	3
3.4	3
3.8	4
3.9	3
3.3	3
3.1	3
3.6	3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	2	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0

中央値[点]	平均値[点]	
5.0	4.4	
4.0	4.3	
4.0	4.0	
4.0	3.6	
4.0	3.9	

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	3	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	3	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	3	1	2	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の課題以外に学習に取り組みましたか	0	2	5	1	*中中司 法参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案」も担合	_			

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	1	1

4-2-(41). こどものためのピアノⅡ 【加藤 愛子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]			
1	必修科目である	8	8	100.0			
2	資格取得に必要である	6	8	75.0			
3	関心のある内容である	0	8	0.0			
4	単位数を確保する	0	8	0.0			
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0			
6	友人が履修している	0	8	0.0			
7	先輩に勧められた	0	8	0.0			
8	教員に勧められた	0	8	0.0			
9	その他*	0	8	0.0			

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	2	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	9	0	1	2	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.
4.2	4.
3.8	4.
4.0	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.1	4.
3.8	4.
3.6	4.
3.9	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.3	5.0
4.8	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	2	1	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	6	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	0	5	3	1	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合		•		
計画大安味に参照しますの	4.51	O-11-1	0.41	

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

4-2-(42). こどものためのピアノⅡ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	8	100.0
2	資格取得に必要である	5	8	62.5
3	関心のある内容である	0	8	0.0
4	単位数を確保する	2	8	25.0
(5)	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	4	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	3	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	3	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	5	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	5	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.1	4
3.4	3
3.5	3
3.5	3
3.8	3
3.8	3
3.3	3
3.3	3
4.0	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	1	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	6	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	4	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.1	4.5
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0 0	2	2	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	0 0	3	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4 4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5 2	1	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

4-2-(43). こどものためのピアノⅡ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	5	7	71.4
2	資格取得に必要である	2	7	28.6
3	関心のある内容である	1	7	14.3
4	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	1	7	14.3
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	2	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5
4.5	5
4.4	5
4.5	5
4.5	5
4.6	5
4.5	5
4.5	5
4.5	5
4.6	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	1	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3 (0	1	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3 (0	1	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以工体 引票主席 人相人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

4-2-(44). こどものためのピアノⅡ 【三重野 彩香】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	8	87.5
2	資格取得に必要である	5	8	62.5
3	関心のある内容である	1	8	12.5
4	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

	到達度自己評価		•	1	1			[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	1	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	C
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	2	2	C
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	C
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	C
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	2	3	C
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	C
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	1	3	2	2	C
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	С
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.9	4.0

3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の理題以外に学習に取り組みましたか	0	1	7	0	*中中司 法会照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

凶善郎利用 しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょ しんしょ						
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0		
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0		
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0		

4-2-(45). こどものためのピアノⅡ 【江頭 玲衣】

1 受講動機

	1	`88 4□ ## L I J	回答者総数[人]	選択率[%]
		選択数[人]	凹合有総数[人]	进択平[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	4	7	57.1
3	関心のある内容である	1	7	14.3
4	単位数を確保する	1	7	14.3
(5)	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	1	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	5	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0

中央値[点]
4
4
3
4
4
4
4
4
3
4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00.00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	(4)4,5 (20,7~100)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	0	1	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	0	1	2	1	3	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7	1	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	0	7	0	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	1	1
W.T.J. 51.T.L. U.A.				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

4-2-(46). こどものためのピアノⅡ 【後藤 香織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	7	100.0
2	資格取得に必要である	5	7	71.4
3	関心のある内容である	1	7	14.3
4	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	3	2	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	2	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	3	2	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	3	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	5	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	2	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	2	2	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	2	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	3	3	1	0

中央値[点]
3
4
3
3
3
4
3
3
3
3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	3	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	1	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	3	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.4	3.5
4.1	4.5
3.3	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	0	5	2	0	*中中司 : ** ** ** ***		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

4-2-(47). こどものためのピアノⅡ 【村上 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	8	87.5
2	資格取得に必要である	6	8	75.0
3	関心のある内容である	0	8	0.0
4	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
6	友人が履修している	0	8	0.0
7	先輩に勧められた	0	8	0.0
8	教員に勧められた	0	8	0.0
9	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	1	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	0	5	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	0	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	0	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
4.4	4
3.8	4
4.0	4
3.9	4
4.5	4
4.5	4
4.3	4
3.5	4
3.9	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	1	1	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	4.5
4.3	5.0
4.0	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		,	-
(4) 揺業の課題以外に学習に取り組みましたか	0	2	4	1	*白山町30米会昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
이 지난 원교수 중에 되스				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

4-2-(48). こどもの保健演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	67	87	77.0	
2	資格取得に必要である	52	87	59.8	
3	関心のある内容である	5	87	5.7	
4	単位数を確保する	3	87	3.4	
⑤	GPAをあげる	0	87	0.0	
6	友人が履修している	0	87	0.0	
7	先輩に勧められた	0	87	0.0	
8	教員に勧められた	0	87	0.0	
9	その他*	0	87	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	19	37	32	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	15	32	41	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	17	33	38	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	15	29	44	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	15	33	40	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	15	32	41	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	14	35	39	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	14	33	39	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	17	35	35	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	14	35	39	0

中央値[点]
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	13	34	41	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	13	34	41	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	12	31	45	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	14	32	42	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	13	35	40	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.
4.3	4.
4.3	4.

4 学習量の評価

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	25	14	16	17	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	25	17	13	15	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	10	63	14	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4) 揺業の課題以外に受翌に取り組みましたか	00	10	15	25	*中中司 : ** ** ** ***		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	52	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	41	46	1
이고나 한국 보다스				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	19	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	25	19	2

)	凶善郎利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	65	21	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	71	15	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	58	28	2

4-2-(49). 社会的養護内容

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	59	75	78.7
2	資格取得に必要である	41	75	54.7
3	関心のある内容である	3	75	4.0
4	単位数を確保する	1	75	1.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
6	友人が履修している	0	75	0.0
7	先輩に勧められた	0	75	0.0
8	教員に勧められた	0	75	0.0
9	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	19	37	24	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	0	15	41	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	14	39	27	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	14	41	26	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	16	37	27	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	17	36	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	18	38	24	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	17	36	27	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	1	18	35	27	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	18	34	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4
4.1	4

3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	1	13	36	31	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	14	35	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	1	14	32	34	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	0	15	27	39	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	14	31	36	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.2
4.0	4.2
4.0	4.2
4.0	4.3
4.0	4.3

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	48	16	12	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	51	14	12	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	10	60	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			~
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	91	//1	10	30	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	54	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	46	34	1
以下は、計画立案した場合				

311 1011 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	24	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	<u> </u>

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	67	11	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	69	9	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	55	23	3

4-2-(50). 障がい児保育 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	68	74	91.9	
2	資格取得に必要である	38	74	51.4	
3	関心のある内容である	3	74	4.1	
4	単位数を確保する	6	74	8.1	
⑤	GPAをあげる	1	74	1.4	
6	友人が履修している	0	74	0.0	
7	先輩に勧められた	0	74	0.0	
8	教員に勧められた	0	74	0.0	
9	その他*	0	74	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	76	1	2	41	24	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	30	30	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	31	27	12	3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	2	36	25	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	1	2	38	24	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	1	1	32	30	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	1	34	30	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	5	36	23	11	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	4	39	20	13	0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	3	32	27	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3
3.8	4
3.7	4
3.6	3
3.6	3
3.7	4
3.6	4
3.5	3
3.6	3
3.6	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	26	29	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	1	32	19	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	5	32	25	13	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	2	26	25	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	1	27	29	17	1

中央値[点]	平均値[点]
4.0	3.8
4.0	3.8
4.0	3.6
4.0	3.9
4.0	3.8

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(5)6(1)(3(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	28	16	24	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	32	19	20	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	7	65	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	56	12	8	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	58	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	35	40	1
以下は 計画立案 た場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	27	12	1

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	43	30	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	55	18	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	39	35	2

4-2-(51). スポーツ実技

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	69	70	98.6
2	資格取得に必要である	23	70	32.9
3	関心のある内容である	5	70	7.1
4	単位数を確保する	4	70	5.7
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
6	友人が履修している	0	70	0.0
7	先輩に勧められた	0	70	0.0
8	教員に勧められた	0	70	0.0
9	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	9	37	28	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	10	36	27	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	4	19	27	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	1	18	30	24	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	1	19	24	28	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	1	19	25	28	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	18	26	29	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	74	0	1	9	28	36	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	18	29	27	0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	1	21	26	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	4 (2	16	28	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	4 (3	18	25	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	4 (0	12	28	34	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	4 (0	16	31	27	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	4 (1	18	27	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.
4.1	4.

4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00.00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		74	61	5	7	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		74	60	9	4	0	1	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		74	69	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		74	59	3	12	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	62	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	44	30	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	0	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを	接索し、利用した 74	70	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	0	4

4-2-(52). 乳児保育 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	62	69	89.9	
2	資格取得に必要である	31	69	44.9	
3	関心のある内容である	5	69	7.2	
4	単位数を確保する	3	69	4.3	
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0	
6	友人が履修している	0	69	0.0	
7	先輩に勧められた	0	69	0.0	
8	教員に勧められた	0	69	0.0	
9	その他*	0	69	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	17	27	25	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	14	26	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	13	31	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	14	28	27	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	12	31	25	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	12	31	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	13	29	26	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	0	17	29	23	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	14	29	26	0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	1	10	31	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4
4.2	4
4.1	4
4.2	4
4.2	4
4.2	4
4.2	4
4.1	4
4.2	4
4.2	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	11	30	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	11	30	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	10	29	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	17	30	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	16	29	24	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.2
4.0	4.2
4.0	4.2
4.	4.1
4.0	4.1

4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回.7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	42	12	10	3	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	40	15	9	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	10	55	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	47	5	17	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	58	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	47	22	0
以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの 合計 ①立てなかった ②立てた 無回答 (3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた 22 16 6 0 (4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた 22 17 5 0	×1.00 11 11 11 12 10 10 10 11				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた 22 17 5 0	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		16	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	5	0

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	1	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	62	3	4

4-2-(53). 保育·教職実践演習(幼稚園)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	62	83	74.7
2	資格取得に必要である	53	83	63.9
3	関心のある内容である	0	83	0.0
4	単位数を確保する	5	83	6.0
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
6	友人が履修している	0	83	0.0
7	先輩に勧められた	0	83	0.0
8	教員に勧められた	0	83	0.0
(9)	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	19	45	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	21	44	20	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	25	44	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	20	45	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	25	38	22	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	22	41	22	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	22	40	23	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	24	38	23	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	23	44	18	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	25	37	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4
4.0	4
3.9	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
3.9	4
4.0	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	21	42	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	18	40	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	21	40	24	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	19	37	29	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	22	38	24	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	4.0
4.	4.1
4.	4.0
4.	4.1
4.	4.0

子百里の計画							١٨١
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	28	24	24	8	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	40	19	10	8	7	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	14	67	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	95	58	1/	13	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	53	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	43	42	0

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	63	20	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	72	11	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	56	27	2

4-2-(54). 保育実習指導 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	62	65	95.4	
2	資格取得に必要である	35	65	53.8	
3	関心のある内容である	3	65	4.6	
4	単位数を確保する	4	65	6.2	
(5)	GPAをあげる	0	65	0.0	
6	友人が履修している	0	65	0.0	
7	先輩に勧められた	0	65	0.0	
8	教員に勧められた	0	65	0.0	
9	その他*	0	65	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	26	34	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	19	30	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	24	31	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	0	22	27	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	0	23	26	17	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	0	19	32	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	1	18	31	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	2	20	32	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	17	32	18	0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	16	33	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4
4.0	4
3.8	4
3.9	4
3.9	4
3.9	4
3.9	4
3.8	4
4.0	4
4.0	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	3	16	26	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	19	24	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	2	18	31	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	2	19	27	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	23	27	15	0

中央値[点]	平均値[点]
4.0	4.0
4.0	4.1
4.0	3.9
4.0	4.0
4.0	3.8

						[人]
合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
68	13	15	20	9	11	0
68	26	16	14	9	3	0
合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
68	1	64	3	0	0	*自由記述参照
合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
	68 68 合計 68	68 13 68 26 合計 ①記録をしなかった 68 1	68 13 15 68 26 16 合計 ①記録をしなかった ②主に配付資料に配録した 68 1 64	68 13 15 20 68 26 16 14 6計 ①記録をしなかった ②主に配付資料に配除した ③自分なりのノートを中成した 68 1 64 3	68 13 15 20 9 68 26 16 14 9 合計 ①記録をしなかった ②主に配付資料に配除した ③自分なりのノートを申成した ④その他* 68 1 64 3 0	68 13 15 20 9 11 68 26 16 14 9 3 合計 ①記録をしなかった ②主に配付資料に記録した ③自分なりのノートを作成した ④その他* 無回答 68 1 64 3 0 0

5 *自由記述参照 (4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか 68 17

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	39	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	33	35	0
いテル シェナウレ ほう				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	24	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	21	13	1

凶善館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	43	21	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	58	6	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	35	29	4

4-2-(55). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	44	51	86.3
2	資格取得に必要である	28	51	54.9
3	関心のある内容である	4	51	7.8
4	単位数を確保する	2	51	3.9
⑤	GPAをあげる	0	51	0.0
6	友人が履修している	0	51	0.0
7	先輩に勧められた	0	51	0.0
8	教員に勧められた	0	51	0.0
9	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	8	17	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	8	14	30	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	9	15	28	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	7	18	27	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	8	17	27	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	9	18	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	8	15	28	1
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	52	0	0	8	15	29	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	8	15	29	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	8	15	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5
4.4	5
4.4	5
4.4	5
4.4	5
4.3	4
4.4	5
4.4	5
4.4	5
4.4	5

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	7	15	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	7	14	31	0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	16	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	7	17	28	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	8	14	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.
4.4	5.
4.4	5.0

4 学習量の評価

子百里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	23	10	7	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	23	11	6	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	7	42	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	52	26	1/	12	*白山即冰条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	35	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	26	26	0
以下は、計画立案した場合				

37. 10. 1 H = 21.0 H M =				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	11	0
•				

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	37	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	41	9	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	33	17	2

4-2-(56). 保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	2117-45122			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	19	23	82.6
2	資格取得に必要である	13	23	56.5
3	関心のある内容である	1	23	4.3
4	単位数を確保する	1	23	4.3
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
6	友人が履修している	0	23	0.0
7	先輩に勧められた	0	23	0.0
8	教員に勧められた	0	23	0.0
9	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	7	13	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	11	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	8	13	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	14	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	13	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	14	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	12	3	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	24	0	0	9	12	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	8	13	3	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
3.8	4
3.8	4
3.8	4
3.7	4
3.8	4
3.8	4
3.8	4
3.8	4
3.8	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	13	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	7	13	3	1
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	13	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	8	13	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	12	4	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	3.8
4.	3.8
4.	3.8
4.	3.8
4.0	3.8

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	16	2	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	16	2	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	4	19	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	14	2	8	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	17	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	13	11	0
以下は、計画立案した場合				

27.1.00.4.01.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	2	1

4-2-(57). 保育総合表現

1 受講動機

	21174312			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	68	77	88.3
2	資格取得に必要である	31	77	40.3
3	関心のある内容である	8	77	10.4
4	単位数を確保する	5	77	6.5
(5)	GPAをあげる	0	77	0.0
6	友人が履修している	0	77	0.0
7	先輩に勧められた	0	77	0.0
8	教員に勧められた	0	77	0.0
(9)	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	1	0	20	28	32	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	22	25	33	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	26	19	34	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	25	26	30	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	22	26	31	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	1	21	29	30	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	23	28	30	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	21	26	33	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	25	26	30	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	0	26	24	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	23	32	26	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	24	29	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	25	28	28	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	0	21	28	32	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	24	27	30	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	4.0
4.	4.0
4.	4.0
4.	4.1
4.	4.1

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	34	12	14	7	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	36	15	13	4	12	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	35	39	2	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	49	17	15	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	62	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	37	44	0
以下は、計画立案した場合				

	N I WITH TAXOUR BIT				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
ſ	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	32	11	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1

6	図書館利用				[人]
Ī	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
Ī	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	69	11	1
Ī	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	73	7	1
ſ	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	63	17	1

4-2-(58). 保育相談支援

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	61	86	70.9	
2	資格取得に必要である	50	86	58.1	
3	関心のある内容である	1	86	1.2	
4	単位数を確保する	6	86	7.0	
5	GPAをあげる	0	86	0.0	
6	友人が履修している	0	86	0.0	
7	先輩に勧められた	0	86	0.0	
8	教員に勧められた	0	86	0.0	
9	その他*	0	86	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	2	44	32	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	1	36	38	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	2	43	34	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	2	42	33	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	46	30	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	42	36	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	1	42	34	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	1	42	33	10	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	45	36	6	0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	45	34	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3
3.7	4
3.5	3
3.6	3
3.6	3
3.6	4
3.6	4
3.6	3
3.6	3
3.6	3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	0	38	33	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	39	32	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	0	38	34	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	0	42	31	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	0	46	27	14	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	3.7
4.	3.7
4.	3.7
4.	3.7
3.0	3.6

子省重の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(\$60 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	54	20	8	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	57	19	9	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	10	73	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	61	4	22	*白山記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	60	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	41	46	0
以下は、計画立案した場合				

次下6、竹直立朱0/296				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	34	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	35	11	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	79	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	80	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	69	16	2

4-2-(59). 保育内容「環境」

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	57	65	87.7
2	資格取得に必要である	32	65	49.2
3	関心のある内容である	1	65	1.5
4	単位数を確保する	2	65	3.1
(5)	GPAをあげる	0	65	0.0
6	友人が履修している	0	65	0.0
7	先輩に勧められた	0	65	0.0
8	教員に勧められた	0	65	0.0
9	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	24	35	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	33	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	22	28	18	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	21	35	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	25	32	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	24	27	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	23	29	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	4	25	25	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	3	26	26	15	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	27	27	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.
3.9	4.
3.9	4.
3.9	4.
3.8	4.
3.9	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	17	30	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	19	29	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	3	18	31	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	26	25	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	26	24	17	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	4.0
4.	4.0
4.	3.9
4.	3.7
4.0	3.8

子省重の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	40	18	8	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	36	16	14	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	3	47	18	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		s	.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	50	5	15	*白山記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	46	24	0
以下は、計画立案した場合				

3.1.10.1 M. — 310.1 M. —				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0
			,	

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	62	4	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	64	2	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	61	5	4

4-2-(60). 保育内容「言葉」

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	62	70	88.6
2	資格取得に必要である	29	70	41.4
3	関心のある内容である	3	70	4.3
4	単位数を確保する	4	70	5.7
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
6	友人が履修している	0	70	0.0
7	先輩に勧められた	0	70	0.0
8	教員に勧められた	0	70	0.0
9	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	24	29	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	20	30	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	24	25	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	21	31	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	21	31	20	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	22	26	24	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	21	29	21	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	23	28	20	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	23	28	20	1
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	21	28	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	1	15	30	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	1	17	29	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	18	29	24	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	21	27	23	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	20	28	23	0

中央値[点]	平均値[点]	
4.	4.1	
4.	4.0	
4.	4.1	
4.	4.0	
4.	4.0	

子百里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	42	18	7	3	2	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	43	17	7	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	12	55	2	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4) 授業の理題以外に学習に取り組みましたか	72	52	7	13	*白山記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	61	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	42	30	0
以工体 到来主要 4.40人				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	24	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	24	5	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	65	4	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	6	3

4-2-(61). 保育内容「人間関係」

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	40	63	63.5
2	資格取得に必要である	37	63	58.7
3	関心のある内容である	2	63	3.2
4	単位数を確保する	3	63	4.8
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
6	友人が履修している	0	63	0.0
7	先輩に勧められた	0	63	0.0
8	教員に勧められた	0	63	0.0
9	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2	2 到達度自己評価							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	2	40	15	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	40	16	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	41	16	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	41	17	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	41	18	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	38	19	12	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	42	17	11	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	70	0	1	38	21	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	40	17	12	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	38	18	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3
3.6	3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	34	20	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	33	21	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	33	23	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	35	19	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	38	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	51	12	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	53	11	5	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	24	36	4	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			₹
(4) 授業の理題以外に学習に取り組み主したか	70	51	2	17	*白山記述条照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	52	17	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	31	1
以下は、計画立案した場合				

合計	①立てなかった	②立てた	無回答
31	26	5	0
31	26	5	0
	31	31 26	31 26 5

	凶善郎利用				[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
-	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	1	1
-	[2]この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
((3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	2	1

4-2-(62). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	56	63	88.9
2	資格取得に必要である	37	63	58.7
3	関心のある内容である	2	63	3.2
4	単位数を確保する	2	63	3.2
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
6	友人が履修している	0	63	0.0
7	先輩に勧められた	0	63	0.0
8	教員に勧められた	0	63	0.0
9	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	0	19	30	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	17	28	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	20	27	17	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	19	25	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	18	29	17	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	20	26	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	0	21	27	16	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	64	1	1	24	24	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	21	26	16	0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	1	20	27	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
4.0	4
3.9	4
3.7	4
3.9	4
3.9	4

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	14	27	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	18	20	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	1	17	24	22	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	0	17	23	24	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	0	15	26	23	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	4.0
4.	4.1
4.	4.0
4.	4.1
4.0	4.1

字省重の評価							【人】
予復習時間	合計	100(00.00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回.7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	27	14	14	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	27	14	14	4	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	2	51	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			.
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	36	11	17	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	49	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0
以下は、計画立案した場合				

31. 10. 11. III. III. III. III. III. III.				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0
•				

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	59	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	1	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	58	2	4

4-2-(63). 保育メディア演習【末嵜 雅美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	57	78	73.1
2	資格取得に必要である	43	78	55.1
3	関心のある内容である	1	78	1.3
4	単位数を確保する	4	78	5.1
(5)	GPAをあげる	0	78	0.0
6	友人が履修している	1	78	1.3
7	先輩に勧められた	0	78	0.0
8	教員に勧められた	0	78	0.0
9	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	41	31	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	3	35	35	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	34	34	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	34	36	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	37	31	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	2	36	35	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	37	33	9	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	2	35	35	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	39	35	7	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	40	35	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3
3.6	4
3.7	4
3.7	4
3.7	4
3.6	4
3.6	4
3.6	4
3.6	4
3.5	3

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	34	33	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	33	34	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	38	32	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	3	32	33	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	5	36	30	10	0

中央値[点]	平均値[点]
4.	3.8
4.	3.7
4.	3.7
4.	3.7
3.0	3.6

4 学習量の評価

子白里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし.1,2回)	32,30(10,3~60)	④4.5回(2回.7~10回)	(\$6@(3@,11@)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	45	16	17	3	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	48	14	15	4	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	13	60	7	1	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	52	13	16	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		81	54	27	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		81	38	43	0
以ては、計画を関しません					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	33	8	2

				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	67	12	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	66	13	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	48	31	2

4-2-(64). 保育メディア演習【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	43	72	59.7
2	資格取得に必要である	42	72	58.3
3	関心のある内容である	6	72	8.3
4	単位数を確保する	8	72	11.1
5	GPAをあげる	0	72	0.0
6	友人が履修している	1	72	1.4
7	先輩に勧められた	0	72	0.0
8	教員に勧められた	0	72	0.0
9	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	2	28	29	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	1	20	33	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	2	33	30	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	34	28	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	33	30	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	33	29	14	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	29	30	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	31	32	10	2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	2	35	28	12	0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	1	37	26	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.
4.0	4.
3.7	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.7	4.
3.8	4.
3.7	4.
3.6	4.
3.7	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	34	25	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	2	31	22	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	2	32	27	15	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	35	22	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	37	22	16	0

中央値[点]	平均値[点]	
4.0	3.8	
4.0	3.8	
4.0	3.7	
4.0	3.8	
3.0	3.7	

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	24	17	19	8	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	18	16	6	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	48	25	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			- *
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	59	10	8	*白中記述参昭		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	36	41	0
以下は、計画立案」と担合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	34	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	34	7	0

凶善郎利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	71	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	68	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	46	30	1

4-2-(65). メディアリテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	22	62	35.5
2	資格取得に必要である	19	62	30.6
3	関心のある内容である	5	62	8.1
4	単位数を確保する	33	62	53.2
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6
6	友人が履修している	1	62	1.6
7	先輩に勧められた	0	62	0.0
8	教員に勧められた	1	62	1.6
(9)	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	25	27	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	19	31	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	3	23	27	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	24	28	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	4	25	26	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	5	22	26	9	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	24	25	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	23	27	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	4	26	25	8	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	6	23	24	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.
3.9	4.
3.7	4.
3.7	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.7	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.6	4.

3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	20	27	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	21	24	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	1	23	25	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	2	28	22	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	24	23	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④ 4,5回(2回,7∼10回)	(560 (30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	41	8	9	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	30	14	11	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	32	28	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			•
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	44	5	14	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	51	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	42	21	0
以下は、計画立案した場合				

S. 1. 10.1 H				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1
•				

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	59	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	43	17	3