# 報告書【1. 保健福祉学部】

# 1-1-2. 福祉学科

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	1036	1630	63.6	
2	資格取得に必要である	689	1630	42.3	
3	関心のある内容である	145	1630	8.9	
4	単位数を確保する	168	1630	10.3	
5	GPAをあげる	9	1630	0.6	
6	友人が履修している	31	1630	1.9	
7	先輩に勧められた	1	1630	0.1	
8	教員に勧められた	8	1630	0.5	
9	その他*	0	1630	0.0	*自由記述参照

(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1686	2	40	817	619	208	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1686	1	24	625	695	336	5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1686	1	25	730	652	273	5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1686	3	37	733	637	273	3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1686	3	44	784	606	245	4
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1686	4	48	696	655	281	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1686	7	67	782	595	235	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1686	16	131	837	508	189	5

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.
3.8	4.
3.7	4.
3.7	4.
3.6	4.
3.7	4.
3.6	3.
3.4	3.
3.6	3.
3.6	3.

[人]

596

575

743

216

263

3 授業の質評価

(10)職業選択の参考になった

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1686	9	54	697	608	318	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1686	10	45	734	588	309	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1686	16	71	656	599	343	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1686	26	133	753	518	253	3
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1686	20	82	720	550	310	4

1686

1686

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

子百里の計画							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1686	864	387	292	88	54	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1686	811	389	318	98	65	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1686	183	1349	117	23	14	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1686	1238	222	226	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1686	1080	599	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1686	1143	535	8
以下は、計画立家」 た場合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	535	351	177	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	535	357	169	9

6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1686	1462	204	20
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1686	1533	133	20
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1686	1359	306	21

# 1-1-2(1). 運動処方論

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到達度自己評価							[人]
DP	****	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	3	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	4	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	8	0	2	2	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	3	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	2	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.
3.9	4.
3.6	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.8	4.
3.6	3.
3.4	3.
3.3	3.
3.3	3.
	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	4	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5
3.4	3.0
3.6	3.5

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組み主したか	Ω	7	1	0	*白由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用					人]	.]
シラバスの活用	合	+	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	٦
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	5	3		0
計画の立案	合	+	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		8	6	2		0
以下は、計画立家」 た提合						

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

# 1-1-2(2). 栄養学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	7	25	28.0
2	資格取得に必要である	19	25	76.0
3	関心のある内容である	0	25	0.0
4	単位数を確保する	1	25	4.0
5	GPAをあげる	0	25	0.0
6	友人が履修している	0	25	0.0
7	先輩に勧められた	0	25	0.0
8	教員に勧められた	0	25	0.0
9	その他*	0	25	0.0

).0 \*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到建度日告計劃							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	18	7	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	13	11	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	17	8	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	19	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	19	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	16	9	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	17	7	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	26	0	1	19	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	15	10	0	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	17	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.
3.4	3.0
3.3	3.
3.2	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.2	3.
3.3	3.
3.3	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	17	7	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	18	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	18	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	5	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	5	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	6 1	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	3 20	4	2	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
リアは、計画立家」と提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

# 1-1-2(3). 学校保健Ⅱ

#### 1 受講動機

- ZA	1-33 120			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修		4	21	19.0
② 資格	各取得に必要である	17	21	81.0
③ 関心	いのある内容である	0	21	0.0
4 単位	立数を確保する	0	21	0.0
⑤ GP.	Aをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人	しが履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩	<b>遣に勧められた</b>	0	21	0.0
8 教員	員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その	)他*	0	21	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	8	10	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	13	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	6	12	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	8	11	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	10	4	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	7	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
·	·

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	11	11	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	12	10	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	9	12	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	12	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	9	11	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	4	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3 6	6	6	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	3 16	5	2	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計	(	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		23	17	6	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		23	17	6	0
以下は、計画立案した場合					

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	14	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	17	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	10	0

# 1-1-2(4). 学校保健教育法

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	12	26	46.2
2	資格取得に必要である	23	26	88.5
3	関心のある内容である	3	26	11.5
4	単位数を確保する	1	26	3.8
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	26	0.0
6	友人が履修している	1	26	3.8
7	先輩に勧められた	0	26	0.0
8	教員に勧められた	0	26	0.0
9	その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	8	17	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	2	14	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	9	16	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	13	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	7	13	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	16	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	9	14	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	8	15	3	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	8	11	8	0

中央値[点]
4.0
4.0
4.0
4.
4.
4.
4.
4.
4.
4.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	1	7	13	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	6	11	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	5	16	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	14	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	17	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	5	2	10	6	4	. 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	. 9	10	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	12	11	4	*自由記述参照		

# 5 情報利用

5 '	情報利用				[人]
ſ	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	22	5	0
_	以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	7	19	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	17	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	6	20	1

# 1-1-2(5). 看護学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	4	23	17.4
2	資格取得に必要である	21	23	91.3
3	関心のある内容である	0	23	0.0
4	単位数を確保する	0	23	0.0
5	GPAをあげる	0	23	0.0
6	友人が履修している	0	23	0.0
7	先輩に勧められた	0	23	0.0
8	教員に勧められた	0	23	0.0
9	その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	2 到達度自己評価 [人]							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	14	9	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	10	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	5	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	11	4	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	9	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	5	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	10	9	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	9	2	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	8	8	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
4.0	4.0
·	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	10	10	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	10	10	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	12	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	10	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	3 5	7	9	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	3 4	. 9	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	3 0	23	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	3 18	5	0	*自由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	10	0

# 1-1-2(6). キャリア開発

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	33	36	91.7
2	資格取得に必要である	2	36	5.6
3	関心のある内容である	1	36	2.8
4	単位数を確保する	3	36	8.3
5	GPAをあげる	0	36	0.0
6	友人が履修している	0	36	0.0
7	先輩に勧められた	0	36	0.0
8	教員に勧められた	0	36	0.0
9	その他*	0	36	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	18	13	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	16	15	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	18	11	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	16	10	9	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	18	11	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	2	17	12	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	0	19	12	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	2	22	6	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	19	12	6	0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	1	18	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.
3.4	3.
3.6	3.
3.6	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	1	17	10	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	1	17	10	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	0	16	13	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	1	15	12	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	17	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	7 20	3	6	0	2	2 0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	7 2	7 4	4	0	2	2 0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	3自分なりのノートを作成した	: ④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	7	2 35	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	7 30	3	4	*自由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	7 26	9	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	7 28	9	0
以下は、計画立家」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

# 6 図書館利田

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	29	8	0

# 1-1-2(7). 教育課程論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	22	13.6
2	資格取得に必要である	20	22	90.9
3	関心のある内容である	0	22	0.0
4	単位数を確保する	0	22	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	22	0.0
6	友人が履修している	0	22	0.0
7	先輩に勧められた	0	22	0.0
8	教員に勧められた	0	22	0.0
9	その他*	0	22	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	4	18	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	3	16	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	2	19	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	19	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	19	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	19	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	3	20	1	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	24	0	3	19	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	2	20	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	4	19	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
·	•

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	5	17	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	3	19	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	8	14	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	7	17	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	8	15	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0

#### 4 学習量の評価

子音重の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	17	5	2	0	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	15	6	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	5	19	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		24	19	5	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		24	19	5	0

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	3	0

# 1-1-2(8). 教育原理【杉谷 修一】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	15	19	78.9
2	資格取得に必要である	5	19	26.3
3	関心のある内容である	0	19	0.0
4	単位数を確保する	0	19	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	19	0.0
6	友人が履修している	0	19	0.0
7	先輩に勧められた	0	19	0.0
8	教員に勧められた	0	19	0.0
9	その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	8	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	6	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	8	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	7	8	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	7	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	6	9	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	7	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	7	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	8	6	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	7	8	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.
4.0	4.
4.0	4.
3.9	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.9	4.
4.0	4.
4.0	4.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	8	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	9	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	5	9	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	8	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	8	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	6	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1 16	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1 11	10	0
以下は、計画立家」と提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	16	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	16	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	13	7	1

# 1-1-2(9). 教育原理【新谷 恭明】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	22	36	61.1
2	資格取得に必要である	23	36	63.9
3	関心のある内容である	1	36	2.8
4	単位数を確保する	0	36	0.0
(5)	GPAをあげる	0	36	0.0
6	友人が履修している	0	36	0.0
7	先輩に勧められた	0	36	0.0
8	教員に勧められた	0	36	0.0
9	その他*	0	36	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到连及日告計劃							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	4	19	9	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	5	17	11	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	19	11	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	3	16	15	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	5	17	10	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	4	15	14	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	5	18	12	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	6	19	10	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	5	20	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	7	16	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.
3.3	3.
3.4	3.
3.4	3.
3.3	3.
3.4	3.
3.3	3.
3.2	3.
3.3	3.
3.3	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	1	1	22	7	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	2	21	10	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	4	7	18	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	7	18	9	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	7	21	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	3 15	14	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	12	12	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	33	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	3 28	4	4	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	6 19	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	6 26	10	0

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	32	4	0

# 1-1-2(10). 教育社会学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
1	必修科目である	5	23	21.7	
2	資格取得に必要である	20	23	87.0	
3	関心のある内容である	0	23	0.0	
4	単位数を確保する	0	23	0.0	
5	GPAをあげる	0	23	0.0	
6	友人が履修している	0	23	0.0	
7	先輩に勧められた	0	23	0.0	
8	教員に勧められた	0	23	0.0	
9	その他*	0	23	0.0	*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	20	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	19	3	1	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	19	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	21	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	20	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	20	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	21	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	20	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	20	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	19	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	3	17	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	22	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	19	5	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	19	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	3	19	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	17	4	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	5	18	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	1	2	*自由記述参照		

### 5 情報利用

5 1	青報利用					[,	人]
	シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(	1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		24	19	5		0
	計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(	2)あらかじめ授業の計画を立てた		24	18	6		0
	以下は、計画立家」と場合						

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0

# 1-1-2(11). 教育相談(カウンセリングを含む。)

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	24	25.0
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	0	24	0.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
9 その他*	0	24	k 0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	24	0	0	10	13	1	0
	24	0	0	6	13	5	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	9	11	4	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	12	4	0
	24	0	0	8	13	3	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	15	4	0
	24	0	0	6	15	3	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	15	2	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	14	3	0
(10)職業選択の参考になった	24	0	0	5	15	4	0
	項目 (1)自分なりの目標を達成した (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	項目	項目合計①全くそうでないと思う(1)自分なりの目標を達成した240(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた240(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた240(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた240(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた240(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた240(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた240(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた240(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた240	項目合計①全くそうでないと思う(1)自分なりの目標を達成した2400(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた2400(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた2400(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた2400(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた2400(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた2400(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた2400(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた2400(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた2400	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う③まあまあそうだと思う(1)自分なりの目標を達成した240010(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた24006(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた24009(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた24008(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた24008(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた24005(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた24006(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた24007(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた24007	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う③まあまあそうだと思う④わりにそうだと思う(1)自分なりの目標を達成した24001013(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた2400613(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた2400911(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた2400812(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた2400813(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた2400515(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた2400615(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた2400715(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた2400714	項目       合針       ①全くそうでないと思う       ②少しそうでないと思う       ③キあまあそうだと思う       ⑤かなりそうだと思う         (1)自分なりの目標を達成した       24       0       0       10       13       1         (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた       24       0       0       6       13       5         (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた       24       0       0       9       11       4         (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた       24       0       0       8       12       4         (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた       24       0       0       8       13       3         (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた       24       0       0       5       15       4         (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた       24       0       0       6       15       3         (8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた       24       0       0       7       15       2         (9)職業倫理や行動規範(守るベきルールなど)について学ぶことができた       24       0       0       7       14       3

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.8	4.
3.8	4.
4.0	4.
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	13	10	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	12	11	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	15	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	12	11	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	13	10	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.5
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1 14	4	4	2	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1 14	4	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	4 3	15	6	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1 21	2	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	. 17	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	. 17	7	0
以下は、計画立家」と提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0

# 1-1-2(12). キリスト教学(新約聖書)

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	62	64	96.9
2	資格取得に必要である	3	64	4.7
3	関心のある内容である	1	64	1.6
4	単位数を確保する	1	64	1.6
<b>⑤</b>	GPAをあげる	1	64	1.6
6	友人が履修している	0	64	0.0
7	先輩に勧められた	0	64	0.0
8	教員に勧められた	0	64	0.0
9	その他*	0	64	k 0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	33	23	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	28	26	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	28	25	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	33	23	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	37	18	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	4	32	20	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	3	33	21	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	4	36	17	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	2	36	19	10	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	7	32	17	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.
3.5	3.0
3.6	3.
3.5	3.
3.4	3.
3.6	3.
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	25	25	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	27	25	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	33	18	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	31	21	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	27	23	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	7 21	19	15	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	7 20	16	18	5	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	7 2	60	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	7 37	15	15	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		67	42	25	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		67	44	22	1
以下は、計画立案」も提合	-		<u> </u>		

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	58	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	60	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	47	19	1

# 1-1-2(13). 権利擁護論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	16	41	39.0
2	資格取得に必要である	31	41	75.6
3	関心のある内容である	2	41	4.9
4	単位数を確保する	5	41	12.2
5	GPAをあげる	0	41	0.0
6	友人が履修している	1	41	2.4
7	先輩に勧められた	0	41	0.0
8	教員に勧められた	0	41	0.0
9	その他*	0	41	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到建度日口評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	23	16	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	14	20	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	21	18	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	24	14	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	21	18	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	20	18	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	22	15	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	42	0	4	22	14	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	23	15	4	0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	2	22	15	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.
3.9	4.
3.6	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.6	4.
3.5	3.
3.3	3.
3.5	3.
3.5	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	23	14	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	22	15	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	18	15	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	4	23	13	1	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	25	13	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		42	27	8	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		42	26	8	4	2	2	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		42	4	37	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		42	32	2	8	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	30	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	36	5	1
以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

# 1-1-2(14). 高齢者福祉論 【荒木 剛】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	68	69	98.6
2	資格取得に必要である	12	69	17.4
3	関心のある内容である	1	69	1.4
4	単位数を確保する	0	69	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	69	0.0
6	友人が履修している	0	69	0.0
7	先輩に勧められた	0	69	0.0
8	教員に勧められた	0	69	0.0
9	その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	27	28	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	13	35	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	20	30	19	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	19	33	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	18	34	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	15	35	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	24	29	16	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	70	0	3	30	25	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	23	31	14	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	21	30	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	17	25	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	19	26	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	17	25	27	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	1	25	25	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	20	23	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[入]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	29	22	11	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	26	23	13	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	4	65	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	14	3	*自由記述参照		

# 5 情報利用

5 情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	41	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	32	0
以下は、計画立家した場合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1

図書館利用 [人]							
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答			
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	63	5	2			
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	64	4	2			
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	63	5	2			

# 1-1-2(15). 高齢者福祉論 【田代 京子】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	64	68	94.1
2	資格取得に必要である	14	68	20.6
3	関心のある内容である	0	68	0.0
4	単位数を確保する	0	68	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	68	0.0
6	友人が履修している	0	68	0.0
7	先輩に勧められた	0	68	0.0
8	教員に勧められた	0	68	0.0
9	その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	31	30	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	22	35	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	25	33	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	24	33	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	27	31	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	26	31	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	24	34	12	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	70	0	2	30	29	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	27	33	10	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	27	31	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.6	4.
3.8	4.
3.8	4.
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	0	21	32	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	0	24	28	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	21	36	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	2	28	27	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	0	23	30	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価 [人]							
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	40	13	15	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	39	14	14	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	8	61	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	56	6	8	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	49	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	29	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	(

図書館利用							
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答			
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	4	0			
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	3	0			
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	65	5	0			

# 1-1-2(16). 国際社会福祉論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	1	0.0
2	資格取得に必要である	0	1	0.0
3	関心のある内容である	1	1	100.0
4	単位数を確保する	0	1	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	1	0.0
	友人が履修している	0	1	0.0
7	先輩に勧められた	0	1	0.0
8	教員に勧められた	0	1	0.0
9	その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した		1 0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		1 0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた		1 0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		1 0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった		1 0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.
5.0	5.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	0 0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	0 0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		1	0 1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	0 0	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

5 情報利用					[]	<b>\</b> ]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	0	1		0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1	1	0		0
	<u> </u>					

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用 [人]						
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0		
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0		
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0		

# 1-1-2(17). 子どもの保健 I

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	16	19	84.2
2	資格取得に必要である	3	19	15.8
3	関心のある内容である	0	19	0.0
4	単位数を確保する	0	19	0.0
5	GPAをあげる	0	19	0.0
6	友人が履修している	0	19	0.0
7	先輩に勧められた	0	19	0.0
8	教員に勧められた	0	19	0.0
9	その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	12	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	12	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	11	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	12	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	11	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	11	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	12	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	12	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	10	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	11	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	5	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	10	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	5	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	10	6	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	11	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	3.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

[字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	6	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	5	2	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	9 4	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	17	1	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

_情報利用					Ε.	人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	17	2		0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		19	11	8	,	0
以下は、計画立案」を提合						

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

# 1-1-2(18). コミュニティ心理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	7	0.0
2	資格取得に必要である	2	7	28.6
3	関心のある内容である	3	7	42.9
4	単位数を確保する	6	7	85.7
5	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	0	7	0.0
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	0	7	0.0
9	その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	6	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0

# 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立家」を提合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	C
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	C

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

# 1-1-2(19). 社会学概論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	45	61	73.8
2	資格取得に必要である	21	61	34.4
3	関心のある内容である	4	61	6.6
4	単位数を確保する	7	61	11.5
(5)	GPAをあげる	0	61	0.0
6	友人が履修している	0	61	0.0
7	先輩に勧められた	1	61	1.6
8	教員に勧められた	0	61	0.0
9	その他*	0	61	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到建度日口評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	2	36	20	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	28	25	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	29	23	10	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	5	31	21	8	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	3	33	21	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	2	29	24	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	4	35	18	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	8	34	11	9	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	39	18	8	0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	8	31	17	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
·	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	3	29	24	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	1	3	31	22	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	6	23	27	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	4	13	28	17	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	5	10	28	19	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.1	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6 28	20	13	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6 27	15	20	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	6 3	59	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6 46	7	13	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	39	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	47	19	0
以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	61	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	7	2

# 1-1-2(20). 社会心理学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	1	11	9.1
2	資格取得に必要である	5	11	45.5
3	関心のある内容である	5	11	45.5
4	単位数を確保する	4	11	36.4
5	GPAをあげる	0	11	0.0
6	友人が履修している	2	11	18.2
7	先輩に勧められた	0	11	0.0
8	教員に勧められた	0	11	0.0
9	その他*	0	11	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

	7/C/C C T C C C C C C C C C C C C C C C C	1	0.4.1-5.11.1.1-5	011.75.77.175	l a	01	0	
DP	****	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	8	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	8	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	8	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	7	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	8	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	9	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	6	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.
3.8	4.
3.8	4.
3.5	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.5	3.
3.2	3.
3.3	3.
3.4	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	6	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	6	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.7	4.0

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	4	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	4	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	. 1	8	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	q	0	3	*白中記述参昭		

### 5 情報利用

_情報利用					[]	[]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	5	7		0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2		0
以下は、計画立家」を提合						

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	(

凶者貼刊用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	1	1

# 1-1-2(21). 社会的養護

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	12	66.7
2	資格取得に必要である	6	12	50.0
3	関心のある内容である	1	12	8.3
4	単位数を確保する	1	12	8.3
5	GPAをあげる	0	12	0.0
6	友人が履修している	0	12	0.0
7	先輩に勧められた	0	12	0.0
8	教員に勧められた	0	12	0.0
9	その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	9	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	9	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	9	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	10	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	8	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.
4.1	4.
3.9	4.
4.0	4.
3.9	4.
3.9	4.
4.0	4.
3.8	4.
3.8	4.
3.9	4.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	9	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	9	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	9	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	4	6	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	2	2	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	2 9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	2 8	4	0
以下は、計画立家」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	4	1

# 1-1-2(22). 社会福祉特講 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	1	0.0
2	資格取得に必要である	0	1	0.0
3	関心のある内容である	1	1	100.0
4	単位数を確保する	0	1	0.0
5	GPAをあげる	0	1	0.0
6	友人が履修している	0	1	0.0
7	先輩に勧められた	0	1	0.0
8	教員に勧められた	0	1	0.0
9	その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度白己証価

_2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.
4.0	4.0
4.0	4.
4.0	4.
4.0	4.
5.0	5.
5.0	5.0
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1 0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1 1	0	0
以下は、計画立家」 た提合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

# 1-1-2(23). 社会福祉特講Ⅱ

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	2	0.0
2	資格取得に必要である	0	2	0.0
3	関心のある内容である	2	2	100.0
4	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
6	友人が履修している	0	2	0.0
7	先輩に勧められた	0	2	0.0
8	教員に勧められた	0	2	0.0
9	その他*	0	2	0.0

⊭自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

	到建度日本計画							L人
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.
3.5	3.
3.5	3.
3.0	3.
3.5	3.
3.5	3.
3.0	3.
3.0	3.
3.5	3.
3.0	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.5	3.5

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2 0	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2 0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		2 0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組み主したか	,	2	n	0	*白由記述参照		

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立家」と提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 1-1-2(24). 社会福祉の歴史と思想

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	22	0.0
2	資格取得に必要である	0	22	0.0
3	関心のある内容である	6	22	27.3
4	単位数を確保する	17	22	77.3
5	GPAをあげる	1	22	4.5
6	友人が履修している	2	22	9.1
7	先輩に勧められた	0	22	0.0
8	教員に勧められた	0	22	0.0
9	その他*	0	22	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

	DECT ON M	1	T	1			1	[7]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	1	3	13	4	2	C
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	1	10	7	4	(
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	8	9	3	(
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	3	13	5	1	(
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	4	12	5	1	(
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	4	11	5	2	(
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	6	10	5	1	(
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	4	6	8	4	1	(
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	3	13	5	1	(
	(10)職業選択の参考になった	23	2	5	10	5	1	(

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.
3.5	3.
3.5	4.
3.1	3.
3.0	3.
3.1	3.
3.0	3.
2.7	3.
3.1	3.
2.9	3.
•	· ·

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	12	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	2	12	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	2	5	9	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	7	9	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	2	4	9	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	3 19	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	3 19	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	3 5	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	3 21	2	0	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	13	9	1
以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

# 1-1-2(25). 社会保障論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	67	72	93.1
2	資格取得に必要である	15	72	20.8
3	関心のある内容である	0	72	0.0
4	単位数を確保する	1	72	1.4
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
6	友人が履修している	0	72	0.0
7	先輩に勧められた	0	72	0.0
8	教員に勧められた	0	72	0.0
9	その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	48	22	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	49	19	4	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	47	22	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	2	47	22	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	49	19	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	47	22	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	46	20	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	5	45	19	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	4	42	25	2	0
	(10)職業選択の参考になった	73	2	2	46	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.2	3.
3.3	3.
3.3	3.
•	·

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	46	21	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	45	22	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	2	43	23	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	4	41	21	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	7	36	22	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

# 4 学習量の評価

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	53	11	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	49	11	9	1	2	. 1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	13	60	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の理題以外に学習に取り組みましたか	73	56	6	11	*白由記述参照		

#### 5 情報利用

_情報利用					[人]
シラバスの活用	숌	計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		73	57	16	(
計画の立案	슴	計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		73	48	25	
以下は、計画立案した場合					

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	4	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	69	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	69	3	1

# 1-1-2(26). 宗教と人間

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
5.0	5.0
3.0	3.0
2.0	2.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1 1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1 1	0	0
以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

# 1-1-2(27). 就労支援サービス論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	14	35	40.0
2	資格取得に必要である	25	35	71.4
3	関心のある内容である	3	35	8.6
4	単位数を確保する	4	35	11.4
5	GPAをあげる	0	35	0.0
6	友人が履修している	1	35	2.9
7	先輩に勧められた	0	35	0.0
8	教員に勧められた	1	35	2.9
9	その他*	0	35	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	13	19	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	24	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	18	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	8	22	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	13	19	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	9	23	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	13	19	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	13	17	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	19	3	0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	2	12	18	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.
3.8	4.
3.9	4.
3.7	4.
3.8	4.
3.6	4.
3.5	4.
3.7	4.
3.6	4.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	9	18	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	19	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	2	9	19	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	2	9	20	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	7	19	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	28	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	25	4	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	5	29	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	2	7	*自由記述参照		

# 5 情報利用

_情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	28	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0
以下は、計画立家」を提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	32	3	0

# 1-1-2(28). 障害者福祉論

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	68	71	95.8
2	資格取得に必要である	12	71	16.9
3	関心のある内容である	0	71	0.0
4	単位数を確保する	0	71	0.0
(5)	GPAをあげる	0	71	0.0
	友人が履修している	0	71	0.0
7	先輩に勧められた	0	71	0.0
8	教員に勧められた	0	71	0.0
9	その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	1	41	27	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	39	25	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	41	27	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	40	27	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	43	24	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	37	30	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	39	26	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	8	36	25	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	3	40	26	5	0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	5	37	27	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.
3.6	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.5	3.
3.4	3.
3.4	3.
3.4	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	10	34	23	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	9	35	24	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	10	32	24	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	11	33	23	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	9	35	23	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4 47	15	10	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4 47	14	9	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4 15	57	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4 61	9	4	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4 55	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4 45	29	0
以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	67	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	7	1

# 1-1-2(29). 人生と哲学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	24	0.0
2	資格取得に必要である	0	24	0.0
3	関心のある内容である	2	24	8.3
4	単位数を確保する	23	24	95.8
5	GPAをあげる	1	24	4.2
6	友人が履修している	3	24	12.5
7	先輩に勧められた	0	24	0.0
8	教員に勧められた	0	24	0.0
9	その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	6	17	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	4	11	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	4	13	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	3	17	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	5	15	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	4	15	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	3	8	13	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	8	12	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	6	16	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	25	6	9	9	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.5	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.2	2.0
·	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	5 0	3	15	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	5 0	4	15	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	5 3	6	15	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	5 3	9	10	2	0	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	5 1	4	13	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.6	3.0
2.5	2.5
3.2	3.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	5 10	14	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	5 8	12	5	0	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	5 1	4	19	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	5 20	4	1	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用					[]	人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	8	17		0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		25	13	12		0
以下は、計画立案した場合						

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

# 1-1-2(30). 心理学概論Ⅱ

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	51	65	78.5
2	資格取得に必要である	31	65	47.7
3	関心のある内容である	15	65	23.1
4	単位数を確保する	7	65	10.8
5	GPAをあげる	1	65	1.5
6	友人が履修している	3	65	4.6
7	先輩に勧められた	0	65	0.0
8	教員に勧められた	0	65	0.0
9	その他*	0	65	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	3	31	28	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	19	32	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	27	30	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	20	34	11	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	28	29	7	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	24	27	13	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	34	23	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	8	42	11	5	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	40	19	4	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	5	26	26	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.6	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	24	31	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	28	27	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	24	22	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	8	34	16	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	5	29	22	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[八]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	28	18	14	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	17	24	17	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	5	60	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	48	15	4	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用					[,	人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		67	33	34		0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		67	42	25		0
以下は、計画立案した場合						

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	13	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	61	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	57	10	0

# 1-1-2(31). 心理統計学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	4	0.0
2	資格取得に必要である	4	4	100.0
3	関心のある内容である	0	4	0.0
4	単位数を確保する	0	4	0.0
<b>(5)</b>	GPAをあげる	0	4	0.0
6	友人が履修している	0	4	0.0
	先輩に勧められた	0	4	0.0
8	教員に勧められた	0	4	0.0
9	その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.
4.0	4.
4.0	4.
4.3	4.
4.0	4.
4.3	4.
4.3	4.
4.0	4.
4.0	4.
4.3	4.

### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0
4.8	5.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計		100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	1	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	1	1	1	1	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	2	1	1	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1 4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1 3	1	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

# 1-1-2(32). 生活と経済

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科	 目である	0	5	0.0
② 資格取行	<b>导に必要である</b>	0	5	0.0
③ 関心のな	ある内容である	1	5	20.0
④ 単位数3	を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAを	あげる	0	5	0.0
⑥ 友人が原	<b>履修している</b>	0	5	0.0
⑦ 先輩に額	動められた	0	5	0.0
⑧ 教員に額	動められた	0	5	0.0
9 その他*	•	0	5	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	2 到達度自己評価								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	2	3	0	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	3	0	0	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	3	0	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	3	0	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	4	0	0	0	

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
2.6	3.
2.8	3.
2.6	3.0
2.6	3.
2.6	3.
3.0	3.
2.8	3.0
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0

### 4 学習量の評価

字習量の評価								[人]
予復習時間	合計	(	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	1	2	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	2	1	1	1	0	0
記録作成	合計	1	記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	5	0	0	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

_情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5 3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		5 5	0	0
以下は、計画立家した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	(

図書館利用 [人]										
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0						
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0						
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0						

# 1-1-2(33). 精神障害者地域生活支援論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	15	32	46.9
2	資格取得に必要である	28	32	87.5
3	関心のある内容である	0	32	0.0
4	単位数を確保する	0	32	0.0
5	GPAをあげる	0	32	0.0
6	友人が履修している	0	32	0.0
7	先輩に勧められた	0	32	0.0
8	教員に勧められた	0	32	0.0
9	その他*	0	32	k 0.0

\*自由記述参照

2	到	達	度	白	ㄹ	誣	価
_	+-1	I I∓	100	н	1 3	<u> </u>	11111

2	2 到達度自己評価									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	16	14	3	0		
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	11	18	3	1		
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	18	10	5	0		
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	16	13	4	0		
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	15	14	4	0		
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	15	12	6	0		
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	17	13	3	0		
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	17	12	3	0		
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	17	12	4	0		
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	18	12	3	0		

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	22	8	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	22	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	20	10	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	22	7	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	22	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3 25	3	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3 25	3	2	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	3 13	17	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3 22	. 2	9	*自由記述参照		

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	27	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	25	7	1
以下は、計画立案にも提合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	29	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	29	3	1

# 1-1-2(34). 精神保健学

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	13	42	31.0
2	資格取得に必要である	35	42	83.3
3	関心のある内容である	3	42	7.1
4	単位数を確保する	1	42	2.4
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	42	0.0
6	友人が履修している	1	42	2.4
7	先輩に勧められた	0	42	0.0
8	教員に勧められた	0	42	0.0
9	その他*	0	42	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

	为是 <b>次</b> 自己们偏							
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	26	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	15	21	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	18	18	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	21	14	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	20	15	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	16	19	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	23	14	4	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	42	0	4	23	13	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	23	15	4	0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	22	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.
3.8	4.
3.7	4.
3.7	3.
3.7	4.
3.8	4.
3.5	3.
3.3	3.
3.5	3.
3.5	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	12	19	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	15	17	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	14	19	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	4	26	7	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	3	23	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	23	13	5	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	23	11	6	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	27	4	6	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	33	1	8	*自由記述参照			

# 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2 28	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2 31	11	0
以下は、計画立家」を提合				

	以下は、計画业業した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3	り)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	(
(4	)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	32	9	1

# 1-1-2(35). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門) 【嶋村 美由紀】

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	11	20	55.0
2	資格取得に必要である	16	20	80.0
3	関心のある内容である	2	20	10.0
4	単位数を確保する	0	20	0.0
5	GPAをあげる	0	20	0.0
6	友人が履修している	0	20	0.0
7	先輩に勧められた	0	20	0.0
8	教員に勧められた	0	20	0.0
9	その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	9	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	10	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	9	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	9	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	7	6	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	9	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	7	8	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	9	6	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	9	5	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	5	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	13	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	11	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	10	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	12	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	3	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	19	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	3	2	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

_情報利用					[人]
シラバスの活用	合	Ħ	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		21	11	9	1
計画の立案	合	Ħ	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		21	11	10	0
以下は、計画立案」を提合					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

## 1-1-2(36). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門) 【高口 恵美】

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	24	33.3
2	資格取得に必要である	20	24	83.3
3	関心のある内容である	8	24	33.3
4	単位数を確保する	7	24	29.2
<b>⑤</b>	GPAをあげる	1	24	4.2
6	友人が履修している	1	24	4.2
7	先輩に勧められた	0	24	0.0
8	教員に勧められた	0	24	0.0
9	その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	10	9	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	9	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	10	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	7	11	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	9	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	11	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	9	7	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	13	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	12	8	6	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	8	8	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	12	8	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	12	7	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	10	10	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	7	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	10	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

### 4 学習量の評価

子音重の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	6	9	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	4	7	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	5	20	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	6	3	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	13	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合				

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

図書館利用 [人]						
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	20	5	1		
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	2	1		
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	14	11	1		

## 1-1-2(37). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	6	17	35.3
2	資格取得に必要である	11	17	64.7
3	関心のある内容である	1	17	5.9
4	単位数を確保する	2	17	11.8
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	17	0.0
6	友人が履修している	0	17	0.0
7	先輩に勧められた	0	17	0.0
8	教員に勧められた	1	17	5.9
9	その他*	0	17	k 0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	10	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	4	9	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	6	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	7	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	4	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	8	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	8	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	9	1	0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	4	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	9	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	11	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	4	11	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	5	9	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

#### 4 学習量の評価

于自里の計画							[八]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	5	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	3	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	3自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	2	. 11	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	C	3	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	16	1	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	15	1	1
以下は、計画立家」を提合					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

## 1-1-2(38). 生命倫理

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	2	0.0
2	資格取得に必要である	0	2	0.0
3	関心のある内容である	2	2	100.0
4	単位数を確保する	2	2	100.0
5	GPAをあげる	0	2	0.0
6	友人が履修している	0	2	0.0
7	先輩に勧められた	0	2	0.0
8	教員に勧められた	0	2	0.0
9	その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.
5.0	5.
5.0	5.
4.0	4.
4.0	4.
4.5	4.
3.0	3.
4.5	4.
3.5	3.
3.5	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2 0	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2 0	2	0	0	C	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	2 0	2	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

## 1-1-2(39). 西洋の音楽と文化

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	2	0.0
2	資格取得に必要である	0	2	0.0
3	関心のある内容である	1	2	50.0
4	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
6	友人が履修している	0	2	0.0
7	先輩に勧められた	0	2	0.0
8	教員に勧められた	0	2	0.0
9	その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

_	到達度自己評価		I	I a	I a			[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	(
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	(
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.
3.5	3.
3.0	3.
3.0	3.
3.5	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32、3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*白山記述参昭		

#### 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	2	0	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
以下は、計画立家」 た場合					

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

## 1-1-2(40). 生理学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	4	27	14.8
2	資格取得に必要である	18	27	66.7
3	関心のある内容である	1	27	3.7
4	単位数を確保する	4	27	14.8
5	GPAをあげる	0	27	0.0
6	友人が履修している	1	27	3.7
7	先輩に勧められた	0	27	0.0
8	教員に勧められた	0	27	0.0
9	その他*	0	27	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	17	9	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	12	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	16	10	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	13	12	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	15	11	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	14	11	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	15	9	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	13	10	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	15	9	3	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	16	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.
3.6	4.
3.6	3.
3.6	4.
3.6	3.
3.6	3.
3.6	3.
3.4	3.
3.4	3.
3.6	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	15	8	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	17	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	13	10	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	17	8	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	17	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	21	3	5	0	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	21	2	5	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	3	26	0	0	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	25	1	3	*自由記述参照		

## 5 情報利用

5	情報利用				[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
	以下は、計画立案」を提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	28	1	0

## 1-1-2(41). 相談援助の基盤と専門職

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	67	67	100.0
2	資格取得に必要である	15	67	22.4
3	関心のある内容である	7	67	10.4
4	単位数を確保する	1	67	1.5
(5)	GPAをあげる	0	67	0.0
6	友人が履修している	0	67	0.0
7	先輩に勧められた	0	67	0.0
8	教員に勧められた	0	67	0.0
9	その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	16	31	22	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	10	30	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	13	26	30	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	11	27	31	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	16	24	29	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	13	23	33	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	18	26	25	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	23	24	20	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	12	31	26	0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	1	11	24	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.
4.3	4.
4.2	4.
4.3	4.
4.1	4.
3.9	4.
4.2	4.
4.3	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	9	28	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	9	30	30	0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	0	13	25	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	4	22	23	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	3	13	25	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	9 8	16	14	13	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	9 7	16	20	10	16	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	9 0	65	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	9 40	20	9	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	39	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	48	21	0
以下は、計画立家」 た提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	25	42	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	46	21	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	22	45	2

## 1-1-2(42). 相談援助の理論と方法 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	60	65	92.3
2	資格取得に必要である	18	65	27.7
3	関心のある内容である	1	65	1.5
4	単位数を確保する	0	65	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	65	0.0
6	友人が履修している	0	65	0.0
7	先輩に勧められた	0	65	0.0
8	教員に勧められた	0	65	0.0
9	その他*	0	65	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	23	32	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	19	26	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	25	28	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	23	29	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	25	29	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	22	29	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	24	30	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	3	27	28	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	2	22	31	13	0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	1	22	31	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	14	33	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	18	31	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	14	33	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	3	21	29	14	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	18	31	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	8 36	17	11	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	8 34	18	11	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	8 4	63	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	8 53	7	8	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	45	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	43	25	0
以下は、計画立家」を提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	61	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	62	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	59	7	2

## 1-1-2(43). 相談援助の理論と方法Ⅱ

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	48	56	85.7
2	資格取得に必要である	23	56	41.1
3	関心のある内容である	2	56	3.6
4	単位数を確保する	1	56	1.8
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	56	0.0
6	友人が履修している	1	56	1.8
7	先輩に勧められた	0	56	0.0
8	教員に勧められた	0	56	0.0
9	その他*	0	56	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	27	28	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	19	33	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	24	30	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	25	29	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	23	31	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	0	21	31	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	0	23	30	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	2	27	23	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	28	25	3	0
	(10)職業選択の参考になった	57	2	1	27	24	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.
3.8	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.6	4.
3.4	3.
3.5	3.
3.4	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	1	21	30	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	22	27	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	19	29	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	1	25	25	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	1	19	27	9	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

## 4 学習量の証価

字習量の評価							[人]_
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	36	12	4	3	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	11	7	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	2	53	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		•	_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	35	3	19	*自由記述参照		

## 5 情報利用

_情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		57	40	16	1
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		57	44	11	2
以下は、計画立案」を提合					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	51	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	48	8	1

## 1-1-2(44). 地域福祉論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	63	67	94.0
2	資格取得に必要である	13	67	19.4
3	関心のある内容である	0	67	0.0
4	単位数を確保する	0	67	0.0
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	67	0.0
6	友人が履修している	0	67	0.0
7	先輩に勧められた	0	67	0.0
8	教員に勧められた	0	67	0.0
9	その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

到是 <b>次</b> 自己们 圖							
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	70	0	6	43	18	3	0
	70	0	6	35	23	5	1
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	6	40	20	4	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	7	40	19	4	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	8	40	18	4	0
	70	0	8	37	21	4	0
	70	0	9	38	19	4	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	15	38	13	4	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	9	40	17	4	0
(10)職業選択の参考になった	70	0	7	42	17	4	0
	項目 (1)自分なりの目標を達成した (2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた (3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた (4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた (5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた (6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた (7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた (8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた (9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	項目	項目合計①全くそうでないと思う(1)自分なりの目標を達成した700(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた700(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた700(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた700(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた700(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた700(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた700(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた700(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた700	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う(1)自分なりの目標を達成した7006(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた7006(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた7006(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた7007(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた7008(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた7008(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた7009(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた70015(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた7009	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う③まあまあそうだと思う(1)自分なりの目標を達成した700643(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた700635(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた700640(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた700740(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた700840(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた700837(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた700938(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた7001538(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた700940	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う③まあまあそうだと思う④わりにそうだと思う(1)自分なりの目標を達成した70064318(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた70063523(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた70064020(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた70074019(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた70084018(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた70083721(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた70093819(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた700153813(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた70094017	項目合計①全くそうでないと思う②少しそうでないと思う③かなりそうだと思う(1)自分なりの目標を達成した700643183(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた700635235(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた700640204(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた700740194(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた700840184(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた700837214(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた700938194(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた7001538134(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた700940174

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.
3.4	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.3	3.
3.1	3.
3.2	3.
3.3	3.

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	11	40	13	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	10	40	14	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	3	11	39	12	4	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	13	41	10	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	10	44	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,3回(1回,3~6回)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	51	14	4	1	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0 48	14	4	1	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	3自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	36	19	5	10	C	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	0 61	1	8	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0 53	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	0 48	22	0

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

## 1-1-2(45). 地域保健学 I

### 1 受講動機

- 2411-1-311X			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	20	30.0
② 資格取得に必要である	18	20	90.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	14	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	10	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	9	11	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	6	14	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	11	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	12	9	1	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	22	0	1	13	7	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	11	9	1	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	12	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	. 0	0	9	9	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	. 0	0	10	6	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	. 0	0	10	5	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	. 0	0	10	6	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	. 0	0	11	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5

## 4 学習量の証価

字智量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2 15	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	16	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	2 0	21	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	2 16	0	6	*自由記述参照		

## 5 情報利用

_情報利用					[	人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		22	13	9	,	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		22	18	4		0
以下は、計画立案にも提合						

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	7	15	0

## 1-1-2(46). 日本国憲法

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	37	69	53.6
2	資格取得に必要である	32	69	46.4
3	関心のある内容である	10	69	14.5
4	単位数を確保する	19	69	27.5
<b>(5)</b>	GPAをあげる	2	69	2.9
6	友人が履修している	3	69	4.3
7	先輩に勧められた	0	69	0.0
8	教員に勧められた	2	69	2.9
9	その他*	0	69	0.0

0.0 \*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	37	21	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	29	27	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	32	23	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	2	34	23	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	2	38	21	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	4	31	26	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	4	41	17	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	5	41	14	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	1	33	24	13	0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	4	36	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.
3.6	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
·	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	34	23	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	40	19	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	32	21	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	3	6	40	12	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	36	17	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.8	3.5

### 4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2 37	18	13	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2 34	18	15	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	3自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2 4	66	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2 52	. 14	6	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		72	36	36	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		72	44	28	0
以下は、計画立案にも提合					

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	61	11	0

## 1-1-2(47). 発達心理学 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	3	28	10.7
2	資格取得に必要である	11	28	39.3
3	関心のある内容である	10	28	35.7
4	単位数を確保する	10	28	35.7
	GPAをあげる	1	28	3.6
6	友人が履修している	3	28	10.7
7	先輩に勧められた	0	28	0.0
8	教員に勧められた	2	28	7.1
9	その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到读度白己証価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	12	10	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	9	13	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	13	10	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	11	10	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	13	11	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	14	8	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	12	10	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	15	7	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	18	6	6	0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	16	6	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.
3.8	4.
3.7	3.
3.7	4.
3.5	3.
3.6	3.
3.7	3.
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	12	8	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	13	9	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	10	9	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	0	13	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	13	7	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	13	5	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	12	6	8	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	25	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	21	5	4	*自由記述参照		

5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	19	11	0

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	24	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	24	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	20	9	1

## 1-1-2(48). 発達臨床心理学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	2	35	5.7
2	資格取得に必要である	12	35	34.3
3	関心のある内容である	16	35	45.7
4	単位数を確保する	12	35	34.3
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	35	0.0
6	友人が履修している	3	35	8.6
7	先輩に勧められた	0	35	0.0
8	教員に勧められた	0	35	0.0
9	その他*	0	35	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	17	13	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	15	15	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	16	16	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	18	13	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	19	12	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	18	14	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	19	13	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	18	14	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	19	13	4	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	1	19	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.
3.7	4.
3.7	4.
3.6	3.
3.5	3.
3.6	3.
3.6	3.
3.6	3.
3.6	3.
3.5	3.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	19	9	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	20	11	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	17	12	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	2	16	12	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	14	12	9	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価								[人]
予復習時間	合計	①0回(0	回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	6	25	8	2	. 1	C	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	6	26	7	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をし	なかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	- ④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	6	3	31	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①してに	ない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	6	23	3	10	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	20	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	22	14	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	32	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	30	5	1

## 1-1-2(49). 微生物学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	23	36	63.9
2	資格取得に必要である	24	36	66.7
3	関心のある内容である	6	36	16.7
4	単位数を確保する	1	36	2.8
5	GPAをあげる	0	36	0.0
6	友人が履修している	0	36	0.0
7	先輩に勧められた	0	36	0.0
8	教員に勧められた	0	36	0.0
9	その他*	0	36	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	8	20	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	8	13	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	11	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	10	13	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	12	12	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	9	12	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	9	13	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	19	9	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	11	17	7	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	11	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	8	15	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	8	16	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	8	11	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	12	16	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	11	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	4	9	18	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	3	10	14	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	1	27	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	16	14	6	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		36	17	19	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		36	24	12	0
以下は、計画立家」を提合					

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

図書館利用 [人]								
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	29	7	0				
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	33	3	0				
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	26	10	0				

## 1-1-2(50). 文学

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	0	7	0.0
2	資格取得に必要である	1	7	14.3
3	関心のある内容である	3	7	42.9
4	単位数を確保する	5	7	71.4
<b>⑤</b>	GPAをあげる	0	7	0.0
6	友人が履修している	2	7	28.6
7	先輩に勧められた	0	7	0.0
8	教員に勧められた	1	7	14.3
9	その他*	0	7	k 0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.4	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
·	•

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	5	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

## 4 学習量の証価

字習量の評価								[人]
予復習時間	合計		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	1	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	1	4	2	0	0	0
記録作成	合計		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		7	0	3	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計		①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	3	2	2	*自由記述参照		

### 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7 4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		7 3	4	0
以下は、計画立案した場合				

以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

## 1-1-2(51). 保育者論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	8	10	80.0
2	資格取得に必要である	4	10	40.0
3	関心のある内容である	3	10	30.0
4	単位数を確保する	0	10	0.0
(5)	GPAをあげる	0	10	0.0
	友人が履修している	0	10	0.0
7	先輩に勧められた	0	10	0.0
8	教員に勧められた	0	10	0.0
9	その他*	0	10	k 0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	0	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	2	7	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	10	0	0	1	1	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	1	8	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
·	·

## 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	2	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	0	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0

### 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	100(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7 <b>~</b> 10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	1	2	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立室した場合				

以下は、計画业業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

## 1-1-2(52). 保育の心理学 I

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	12	16	75.0
2	資格取得に必要である	6	16	37.5
3	関心のある内容である	0	16	0.0
4	単位数を確保する	0	16	0.0
5	GPAをあげる	0	16	0.0
6	友人が履修している	0	16	0.0
7	先輩に勧められた	0	16	0.0
8	教員に勧められた	0	16	0.0
9	その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	10	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	8	2	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	17	0	0	6	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	9	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

## 4 学習量の評価

学習量の評価							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>4</b> 4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	11	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			-
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	0	1	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用					[人]
シラバスの活用	合計		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	11	6	0
計画の立案	合計		①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	11	6	0
以下は、計画立案にも提合					

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	(
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	(

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

## 1-1-2(53). 臨床心理学概論

### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
1	必修科目である	58	70	82.9
2	資格取得に必要である	29	70	41.4
3	関心のある内容である	9	70	12.9
4	単位数を確保する	7	70	10.0
(5)	GPAをあげる	1	70	1.4
6	友人が履修している	3	70	4.3
	先輩に勧められた	0	70	0.0
8	教員に勧められた	0	70	0.0
9	その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	3	37	24	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	32	26	12	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	38	24	7	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	32	31	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	37	27	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	32	30	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	35	26	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	7	37	20	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	1	41	19	9	0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	2	34	24	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.
3.6	3.
3.7	4.
3.6	3.
3.3	3.
3.5	3.
3.6	3.0
·	

#### 3 授業の質評価

授業の質評価						[人]	
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	36	24	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	40	20	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	38	21	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	1	11	38	16	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	38	19	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0

#### 4 学習量の評価

子自里の計画							[人]
予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1 26	22	19	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1 19	23	22	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1 4	60	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			_
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1 47	14	10	*自由記述参照		

## 5 情報利用

情報利用				[人]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	33	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	40	30	1
以下は、計画立案にも提合				

以下は、計画立業した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

図書館利用 [人]						
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	3	0		
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	2	0		
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	6	0		