

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	643	869	74.0
② 資格取得に必要である	85	869	9.8
③ 関心のある内容である	140	869	16.1
④ 単位数を確保する	132	869	15.2
⑤ GPAをあげる	28	869	3.2
⑥ 友人が履修している	14	869	1.6
⑦ 先輩に勧められた	1	869	0.1
⑧ 教員に勧められた	0	869	0.0
⑨ その他*	8	869	0.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	913	11	35	288	362	213	4	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	913	5	19	249	361	274	5	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	913	10	42	303	347	203	8	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	913	7	25	274	384	211	12	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	913	9	32	297	361	204	10	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	913	10	29	267	366	234	7	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	913	8	38	281	360	219	7	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	913	14	32	277	348	239	3	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	913	27	54	309	321	193	9	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	913	23	67	294	324	198	7	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	913	3	25	233	345	298	9	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	913	3	28	231	338	307	6	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	913	12	34	236	337	285	9	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	913	20	39	232	318	297	7	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	913	10	32	257	327	276	11	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	913	192	179	228	128	176	10
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	913	287	221	217	91	85	12
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	913	255	514	92	21	31	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	913	670	133	110			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	913	596	306	11
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	913	377	528	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	528	349	165	14
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	528	357	160	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	913	765	131	17
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	913	805	90	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	913	623	275	15

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	2	2	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	3	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	4	9	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	1	10	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	7	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	0	9	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	0	9	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	1	11	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	1	9	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	1	11	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	1	9	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	2	9	12	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	2	9	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	9	12	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	2	9	11	1
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	9	12	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	7	14	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	1	9	12	1

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	2	3	9	7	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	7	8	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	4	17	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	17	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). Area Studies II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	30	13.3
② 資格取得に必要である	5	30	16.7
③ 関心のある内容である	12	30	40.0
④ 単位数を確保する	16	30	53.3
⑤ GPAをあげる	2	30	6.7
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	0	4	11	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	12	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	3	11	16	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	3	12	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	3	11	14	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	13	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	2	13	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	2	12	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	1	3	11	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	4	12	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	4	13	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	4	13	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	3	14	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	13	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	11	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	5	4	5	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	6	9	7	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	4	24	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	8	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	25	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	13	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). Creative Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	18	19	94.7	
②	資格取得に必要である	0	19	0.0	
③	関心のある内容である	0	19	0.0	
④	単位数を確保する	1	19	5.3	
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0	
⑥	友人が履修している	0	19	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0	
⑨	その他*	0	19	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	11	6	1	4.2	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	12	6	1	4.2	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.1	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.1	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.1	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	9	6	2	4.1	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	4	10	6	1	4.1	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	10	6	1	4.1	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	4	11	5	1	4.1	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	4	11	5	1	4.1	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	9	8	1	4.3	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	9	8	1	4.3	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	8	9	1	4.3	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	8	1	4.2	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	3	4	4	6	3	1			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	8	3	3	3	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	3	15	0	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	3	7	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	7	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	7	13	1						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	1	2						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	1	2						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	15	4	2						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). Creative Writing【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	16	87.5
② 資格取得に必要である	3	16	18.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	4	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	5	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	5	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	0	7	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	9	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5
3.7	4.0
3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	7	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	6	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	2	7	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	7	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	6	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	2	8	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	2	7	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	4	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). English Discussion II 【Paul Collett】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	5	6	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	5	6	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	6	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	6	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	6	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	6	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	6	6	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	5	7	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	8	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	2	15	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	3	4			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	5	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). English Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	7	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	4	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	1	6	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	3	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	2	10	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	3	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	50	100.0
②	資格取得に必要である	1	50	2.0
③	関心のある内容である	3	50	6.0
④	単位数を確保する	2	50	4.0
⑤	GPAをあげる	2	50	4.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	2	18	20	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	15	19	16	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	4	20	21	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	19	23	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	3	19	21	8	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	4	13	24	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	5	12	26	8	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	2	13	21	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	3	19	22	6	1
	(10)職業選択の参考になった	52	1	5	22	19	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	13	19	17	2
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	15	18	18	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	13	22	17	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	0	12	18	21	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	15	23	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	18	12	1	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	22	17	10	1	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	52	19	28	1	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	47	0	5	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	38	13	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	18	32	2
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	45	5	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	46	4	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	39	11	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). English Presentation

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	33	33	100.0	
②	資格取得に必要である	2	33	6.1	
③	関心のある内容である	0	33	0.0	
④	単位数を確保する	1	33	3.0	
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0	
⑥	友人が履修している	0	33	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0	
⑨	その他*	0	33	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	10	11	13	0	4.0	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	8	14	12	0	4.1	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	8	13	12	1	4.1	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	8	14	11	1	4.0	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	9	13	12	0	4.0	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	9	13	10	2	4.0	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	10	11	14	0	4.1	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	10	12	0	4.0	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	35	0	2	11	9	12	1	3.9	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	13	13	0	4.1	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	12	13	0	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	11	11	13	0	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	9	12	14	0	4.1	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	10	11	13	1	4.1	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	4	6	6	9	10	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	6	6	9	5	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	35	6	26	1	1	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	22	2	11	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	24	10	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	13	22	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	18	17	0						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(11). TOEIC演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	48	100.0
② 資格取得に必要である	3	48	6.3
③ 関心のある内容である	5	48	10.4
④ 単位数を確保する	5	48	10.4
⑤ GPAをあげる	2	48	4.2
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	2	7	19	19	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	2	16	23	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	6	24	14	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	2	20	19	6	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	2	25	17	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	1	21	18	8	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	2	24	17	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	8	23	14	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	9	24	11	3	1
	(10)職業選択の参考になった	50	2	7	22	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	12	20	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	12	20	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	14	22	11	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	7	6	19	14	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	3	7	19	14	6	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	6	9	7	3	24	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	13	13	4	8	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	16	30	1	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	17	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	37	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	23	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	40	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	42	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12). TOEIC演習E

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). 異文化間コミュニケーションⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	34	14.7
② 資格取得に必要である	9	34	26.5
③ 関心のある内容である	17	34	50.0
④ 単位数を確保する	14	34	41.2
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	1	34	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	1	34	2.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	6	14	15	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	14	16	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	5	15	15	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	6	16	13	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	7	15	13	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	7	14	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	8	14	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	7	12	17	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	7	13	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	1	6	15	13	1

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	5	12	18	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	5	11	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	5	11	20	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	5	9	21	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	4	13	17	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	9	8	2	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	15	9	7	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	12	20	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	3	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	22	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	19	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	31	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	25	10	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(14). インターンシップ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	7	8	87.5
④	単位数を確保する	3	8	37.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	1	8	12.5
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	3	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.8	5.0
4.4	4.5
4.6	5.0
4.3	4.5
4.6	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.5
4.5	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	0	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). 英語コミュニケーションⅡ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	2	27	7.4
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	15	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	14	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	15	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	12	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	12	7	1
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	7	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	14	8	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	4	14	7	1
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	6	10	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	10	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	11	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	9	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	7	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	12	13	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	6	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	22	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). 英語コミュニケーションⅡ【Michael Jordan Berg】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	26	27	96.3						
②	資格取得に必要である	1	27	3.7						
③	関心のある内容である	0	27	0.0						
④	単位数を確保する	2	27	7.4						
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7						
⑥	友人が履修している	1	27	3.7						
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0						
⑨	その他*	0	27	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	9	15	4	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	16	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	9	15	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	9	16	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	10	14	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	9	12	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	10	13	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	10	13	4	1	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	10	13	5	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	11	13	5	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	11	12	5	1	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	11	12	5	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	11	12	5	1	3.8	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	8	8	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	8	3	0	0	2		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	13	12	2	1	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	3	2	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	7	22	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	1	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	4	1					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(17). 英語コミュニケーションⅡ【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	2	27	7.4
④ 単位数を確保する	2	27	7.4
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	11	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	9	13	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	17	8	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	13	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	13	11	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	10	13	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	11	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	10	10	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	13	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	5	10	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	11	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	10	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	9	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	8	10	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	8	8	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	4	10	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	6	9	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	9	15	0	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	22	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(18). 英語コミュニケーションⅡ 【Marne Saddy】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	24	100.0
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	1	24	4.2
④	単位数を確保する	2	24	8.3
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	12	5	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	3	7	10	6	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	15	8	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	15	8	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	12	10	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	11	8	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	7	12	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	8	9	8	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	3	14	7	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	26	2	2	11	8	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	10	7	9	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	9	7	10	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	10	9	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	6	10	10	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	7	9	10	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	1	10	7	7	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	5	9	3	2	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	10	13	1	2	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	0	1				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	21	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	9	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	0	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(19). 英語通訳演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	10	14	71.4
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	8	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	7	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	7	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	7	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	8	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	2	1	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	4	3	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 欧米文化交流研修A

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	2	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	2	1	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	3	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	4	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(22). 応用時事英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	10	13	76.9
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	1	13	7.7
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	0	4	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	4	7	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 教職実践演習(中・高)

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	0	4	0.0					
②	資格取得に必要である	4	4	100.0					
③	関心のある内容である	0	4	0.0					
④	単位数を確保する	0	4	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0					
⑥	友人が履修している	0	4	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0					
⑨	その他*	0	4	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0	3.3
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0	3.3
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照	3.3
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照			3.0
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0				

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). グラマー・コンポジションⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	55	100.0
② 資格取得に必要である	2	55	3.6
③ 関心のある内容である	2	55	3.6
④ 単位数を確保する	4	55	7.3
⑤ GPAをあげる	1	55	1.8
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	1	0	25	23	8	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	1	22	24	10	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	1	31	20	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	23	25	6	4
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	1	27	22	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	1	24	24	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	1	25	23	8	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	1	2	28	20	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	2	4	27	21	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	58	2	4	28	19	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	21	19	17	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	19	20	18	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	58	1	0	20	23	13	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	2	24	21	8	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	1	3	23	22	8	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	4	5	3	2	42	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	13	5	13	6	19	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	58	11	14	32	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	43	11	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	39	17	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	26	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	52	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 実践英語音声学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	2	54	3.7
③ 関心のある内容である	4	54	7.4
④ 単位数を確保する	5	54	9.3
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	1	54	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	3	6	32	12	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	3	6	24	15	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	5	13	27	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	3	6	25	17	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	3	9	27	15	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	4	8	27	11	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	3	10	26	13	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	7	9	25	13	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	12	9	23	12	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	8	12	22	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
2.8	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	2	11	20	16	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	2	11	22	13	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	7	18	17	10	3	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	5	15	18	14	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	3	8	30	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
2.7	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	4	16	15	14	6	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	18	19	13	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	14	35	2	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	46	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	36	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	23	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	23	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	33	23	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	11	23	47.8
③ 関心のある内容である	5	23	21.7
④ 単位数を確保する	9	23	39.1
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	13	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	12	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	3	11	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	12	8	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	11	10	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	11	10	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	2	10	9	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	10	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	14	9	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	2	12	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	9	10	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	9	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	9	10	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	3	10	9	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	11	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	22	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	21	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	14	10	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 小学校英語教育研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	19	31.6
② 資格取得に必要である	7	19	36.8
③ 関心のある内容である	4	19	21.1
④ 単位数を確保する	5	19	26.3
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	1	14	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	13	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	1	15	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	1	15	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	13	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	2	14	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	2	13	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	2	14	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	2	12	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	2	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	12	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	12	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	13	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	2	14	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	2	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	0	3	5	5	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	4	5	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	0	18	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	4	12	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	15	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	14	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	10	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	6	10	60.0
⑤ GPAをあげる	3	10	30.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	5	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	7	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	7	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	8	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	8	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	7	0	1	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	7	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	3	1	5	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	2	5	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	2	2	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.4	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	6	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	2	6	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	2	6	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	4	3	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	5	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.3	2.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	0	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	4	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	1	54	1.9
③ 関心のある内容である	1	54	1.9
④ 単位数を確保する	4	54	7.4
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	2	3	29	18	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	1	4	29	13	7	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	4	32	13	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	2	6	28	15	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	2	7	29	14	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	2	6	30	13	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	2	6	29	15	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	6	25	19	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	9	26	15	2	2
	(10) 職業選択の参考になった	55	2	10	27	14	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	4	20	20	10	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	1	4	19	20	10	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	1	6	23	17	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	3	18	17	16	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	1	4	23	20	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	15	21	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	27	15	10	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	55	22	32	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	51	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	43	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	24	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	43	11	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	50	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	31	23	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅱ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	5	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	6	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	5	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	6	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	2	2	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	4	4	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	3	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	5	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅱ【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			
*自由記述参照								

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅱ【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	7	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	6	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	1	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	4	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	2	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 専門演習Ⅱ【塚本 美紀】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	4	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	4	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.7	5.0
4.4	4.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	4	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	3	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	7	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅱ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 卒業研究【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	1	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	1	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	0	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	3	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	3	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	2	4	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	4	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 卒業研究【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	3	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 卒業研究【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	0	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 卒業研究【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	2	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	2	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 卒業研究【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	0	0.0
② 資格取得に必要である	0	0	0.0
③ 関心のある内容である	0	0	0.0
④ 単位数を確保する	0	0	0.0
⑤ GPAをあげる	0	0	0.0
⑥ 友人が履修している	0	0	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	0	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	0	0.0
⑨ その他*	0	0	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	5	0	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	20	10.0
② 資格取得に必要である	8	20	40.0
③ 関心のある内容である	10	20	50.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	2	20	10.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	1	20	5.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	5	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	5	6	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	5	7	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	4	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	6	5	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	1	6	6	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	6	5	8	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	8	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42). 日本語教育実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). 日本語教育方法論演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	14	42.9
② 資格取得に必要である	9	14	64.3
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	5	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	4	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	3	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	5	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	4	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	4	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	4	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	4	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.4	4.5
4.1	4.0
4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	2	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	5	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	5	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). ハングル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	22	9.1
② 資格取得に必要である	3	22	13.6
③ 関心のある内容である	11	22	50.0
④ 単位数を確保する	10	22	45.5
⑤ GPAをあげる	2	22	9.1
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	2	13	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	8	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	3	10	6	1	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	10	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	12	8	1	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	10	9	2	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	13	7	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	12	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	14	4	1	1
	(10)職業選択の参考になった	22	0	6	9	5	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	9	8	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	9	7	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	8	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	13	5	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	12	5	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	5	10	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	5	11	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	9	11	1	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	5	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	9	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(46). 簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	7	13	53.8
④ 単位数を確保する	4	13	30.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	1	3	4	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	3	2	8	0	4.1	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	2	6	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	3	4	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	3	3	7	0	4.1	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	3	3	7	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	2	3	8	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	2	8	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	2	3	8	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	2	5	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	3	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	3	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	1	6	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	3	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(47)．リーディングⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	1	52	1.9
③ 関心のある内容である	4	52	7.7
④ 単位数を確保する	3	52	5.8
⑤ GPAをあげる	2	52	3.8
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	1	7	23	16	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	21	22	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	4	23	21	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	3	20	24	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	2	28	17	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	3	18	24	8	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	3	23	20	7	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	24	21	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	2	6	26	14	5	1
	(10) 職業選択の参考になった	54	1	6	25	16	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	2	17	20	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	4	15	18	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	3	19	15	15	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	2	17	16	17	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	17	17	16	2

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	9	12	15	7	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	18	15	13	2	4	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	54	27	26	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	43	6	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	41	11	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	22	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	5	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	31	21	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	50	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	42	10	2