

報告書【2. 人文学部】

2-1-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	406	1301	31.2
② 資格取得に必要である	59	1301	4.5
③ 関心のある内容である	607	1301	46.7
④ 単位数を確保する	503	1301	38.7
⑤ GPAをあげる	8	1301	0.6
⑥ 友人が履修している	90	1301	6.9
⑦ 先輩に勧められた	16	1301	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	1301	0.0
⑨ その他*	2	1301	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1352	16	38	515	543	240	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1352	13	21	395	518	404	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1352	13	35	524	482	292	6	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1352	13	39	526	489	279	6	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1352	14	41	545	505	245	2	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1352	15	45	520	449	317	6	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1352	15	49	566	482	233	7	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1352	27	112	601	420	191	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1352	14	64	578	420	273	3	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1352	27	69	556	404	294	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1352	13	44	374	483	438	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1352	11	39	383	430	489	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1352	21	56	428	438	402	7	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1352	42	148	513	398	250	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1352	22	103	476	430	318	3	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1352	534	280	294	98	133	13
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1352	531	304	287	90	125	15
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1352	182	938	179	31	22	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1352	934	242	176	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1352	487	864	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1352	786	563	3
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		563	272	278	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		563	306	240	17

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1352	1227	96	29
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1352	1252	73	27
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1352	998	327	27

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(1). アジア観光文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	40	0.0
② 資格取得に必要なである	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	19	40	47.5
④ 単位数を確保する	27	40	67.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	2	3	15	16	4	0	3.4	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	2	2	16	18	2	0	3.4	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	4	17	16	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	1	2	19	13	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	2	1	21	12	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	4	17	15	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	4	18	13	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	2	5	21	10	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	3	22	12	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	1	2	23	10	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	4	11	14	10	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	4	13	12	10	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	2	6	16	11	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	3	5	19	8	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	2	5	16	11	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	25	5	9	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	25	9	5	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	40	9	24	6	1	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	4	8	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	14	26	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	30	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	38	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(2). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	38	2.6
② 資格取得に必要なである	1	38	2.6
③ 関心のある内容である	34	38	89.5
④ 単位数を確保する	9	38	23.7
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	2	38	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	1	13	21	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	14	18	9	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	2	13	19	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	15	18	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	1	16	17	7	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	0	16	15	9	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	2	17	15	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	3	17	12	8	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	3	10	16	11	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	13	16	11	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	13	14	14	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	16	12	12	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	2	19	10	9	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	4	18	10	8	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	18	12	9	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	32	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	31	7	2	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	41	3	37	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	35	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		41	11	30	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		41	33	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	5	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		41	39	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		41	40	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		41	36	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(3). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	61	98.4
② 資格取得に必要なである	0	61	0.0
③ 関心のある内容である	4	61	6.6
④ 単位数を確保する	14	61	23.0
⑤ GPAをあげる	2	61	3.3
⑥ 友人が履修している	4	61	6.6
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	1	1	18	36	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	13	18	31	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	2	24	26	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	4	27	19	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	5	26	23	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	4	25	14	19	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	2	9	26	18	7	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	3	8	25	18	9	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	1	5	29	16	11	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	7	10	26	14	6	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	6	15	22	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	8	12	41	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	5	15	19	23	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	6	26	19	9	3	0	2.6	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	3	24	21	11	4	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	6	8	6	6	36	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	3	6	7	6	40	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	63	1	54	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	35	24	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	52	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	26	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	14	23	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	15	22	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	55	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	56	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	13	49	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(4). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要なである	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	15	21	71.4
④ 単位数を確保する	11	21	52.4
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	1	21	4.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	9	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	10	8	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	3	9	8	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	3	12	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	5	10	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	6	7	6	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	4	5	6	5	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	2	9	8	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	3	7	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	2	3	8	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	3	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	0	4	1	15	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	5	3	6	1	6	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	21	3	12	3	3	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	2	3	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(5). 英文講読 I 【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要なである	3	24	12.5
③ 関心のある内容である	14	24	58.3
④ 単位数を確保する	14	24	58.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	1	0	10	12	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	0	9	13	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	0	16	5	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	0	13	8	5	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	0	13	9	4	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	0	12	9	5	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	0	12	10	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	0	14	8	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	0	16	6	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	0	15	7	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	0	7	9	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	7	8	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	0	7	11	7	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	0	8	10	8	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	0	8	10	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	1	5	3	12	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	5	6	9	2	5	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	4	18	4	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	2	6	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(6). 英文講読 I 【薬師寺 元子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要なである	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	12	17	70.6
④ 単位数を確保する	7	17	41.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	8	4	4	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	1	8	4	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	2	3	3	6	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	5	3	2	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	17	0	1	16	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	1	3	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	5	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(7). 欧米観光文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(8). 海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要なである	2	33	6.1
③ 関心のある内容である	22	33	66.7
④ 単位数を確保する	16	33	48.5
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	2	33	6.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	1	1	16	16	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	8	19	7	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	16	13	5	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	17	13	4	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	14	15	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	15	16	3	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	1	17	13	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	16	14	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	17	12	5	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	9	16	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	10	16	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	1	13	15	5	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	2	14	13	4	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	3	13	14	4	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	10	11	12	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	11	12	9	2	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	34	3	28	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	30	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(9). 観光学入門【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	32	75.0
② 資格取得に必要なである	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	16	32	50.0
④ 単位数を確保する	14	32	43.8
⑤ GPAをあげる	1	32	3.1
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	2	32	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	7	17	7	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	11	18	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	7	13	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	4	17	9	2	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	4	21	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	5	14	13	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	10	18	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	10	14	5	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	11	10	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	8	8	16	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	5	9	17	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	5	6	19	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	9	11	12	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	6	10	12	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	5	15	12	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	2	5	14	9	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	2	6	13	8	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	32	2	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	12	17	3			*自由記述参照

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	3	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	25	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	14	16	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(10). 観光学入門【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	29	86.2
② 資格取得に必要なである	1	29	3.4
③ 関心のある内容である	2	29	6.9
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	3	19	7	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	18	7	4	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	17	10	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	18	10	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	18	8	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	2	18	7	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	1	19	7	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	1	21	6	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	1	20	6	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	1	19	7	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	13	12	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	15	9	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	3	19	7	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	20	7	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	21	6	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	10	6	0	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	13	12	4	0	1	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	11	18	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	14	17	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	23	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	25	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	8	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(11). 観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	51	17.6
② 資格取得に必要なである	20	51	39.2
③ 関心のある内容である	29	51	56.9
④ 単位数を確保する	26	51	51.0
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	3	51	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	51	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	2	23	23	6	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	11	23	19	1	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	20	22	11	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	14	29	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	14	30	9	1	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	11	26	17	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	16	28	10	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	25	23	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	1	20	21	12	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	0	11	26	17	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	11	27	15	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	11	30	12	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	2	9	26	16	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	5	21	19	8	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	1	12	28	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	6	13	19	12	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	6	13	20	10	4	1
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	54	9	24	10	9	2	*自由記述参照
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	16	33	5	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	11	43	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	28	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	2	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	51	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	49	3	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(12). キャリア・デザイン論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	50	0.0
② 資格取得に必要なである	0	50	0.0
③ 関心のある内容である	46	50	92.0
④ 単位数を確保する	12	50	24.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	8	26	18	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	6	16	30	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	10	15	25	2	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	1	8	17	26	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	10	19	22	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	8	17	26	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	10	21	18	2	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	15	22	14	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	9	16	27	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	0	6	10	36	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	7	19	26	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	8	19	24	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	6	17	29	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	1	10	17	24	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	7	19	26	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	35	11	4	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	29	14	7	2	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	52	2	36	14	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	45	2	5	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	12	40	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	39	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	51	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	50	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(13). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	60	98.3
② 資格取得に必要なである	0	60	0.0
③ 関心のある内容である	1	60	1.7
④ 単位数を確保する	6	60	10.0
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	1	60	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	0	29	20	13	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	23	24	15	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	30	19	12	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	2	34	18	8	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	2	34	19	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	3	31	19	8	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	1	2	37	15	7	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	2	32	20	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	2	34	14	12	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	1	5	38	11	7	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	18	24	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	18	23	21	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	0	16	22	24	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	22	26	13	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	3	24	22	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	19	21	13	5	2	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	22	18	16	2	2	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	62	3	55	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	41	17	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		62	29	33	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		62	36	26	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		26	11	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		26	12	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		62	59	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		62	58	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		62	50	10	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(14). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	56	100.0
② 資格取得に必要なである	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	0	56	0.0
④ 単位数を確保する	4	56	7.1
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	1	5	25	16	12	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	2	5	21	20	11	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	1	7	25	16	10	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	2	8	27	14	8	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	2	8	26	14	9	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	2	7	28	14	7	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	2	7	30	11	9	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	2	10	27	12	8	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	7	27	15	9	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	3	10	24	14	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	8	20	17	14	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	1	7	17	20	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	3	10	21	17	8	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	4	14	26	10	5	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	15	26	9	7	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	21	9	10	4	14	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	7	8	5	23	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	59	5	49	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	46	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		59	29	30	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		59	33	25	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		25	9	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		25	10	15	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		59	51	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		59	51	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		59	35	22	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(15). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要なである	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	15	20	75.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	10	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	9	6	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	8	6	6	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	9	5	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	9	5	6	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	9	7	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	4	6	8	3	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	8	8	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	8	7	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	3	2	3	8	5	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	1	4	10	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	7	4	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	4	7	7	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	9	8	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	6	1	6	0	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	1	5	1	8	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	21	1	17	3	0	0	
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	1	5			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(16). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要なである	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	11	20	55.0
④ 単位数を確保する	10	20	50.0
⑤ GPAをあげる	1	20	5.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	10	7	3	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	2	9	6	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	9	5	4	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	8	6	4	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	9	5	4	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	2	9	5	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	11	4	4	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	1	11	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	7	10	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	5	12	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	6	11	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	9	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	4	7	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	7	6	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	20	2	16	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	2	4	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
計画の立案		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	2	18	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(17). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要なである	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	2	8	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	0			
	8	7	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	8	2	6	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(18). 現代ビジネス人材論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	55	96.4
② 資格取得に必要である	1	55	1.8
③ 関心のある内容である	2	55	3.6
④ 単位数を確保する	2	55	3.6
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	1	55	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	2	0	26	18	10	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	2	16	20	17	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	2	0	22	23	9	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	1	22	20	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	1	24	20	10	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	2	1	25	17	11	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	21	20	12	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	2	23	20	10	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	1	21	19	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	56	3	0	25	16	12	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	1	2	22	18	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	2	22	14	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	3	1	25	17	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	2	24	19	9	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	2	5	23	18	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	23	17	15	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	23	17	15	0	1	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	56	9	33	12	0		2
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	40	4	12			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	34	22	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	28	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	8	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	52	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	45	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(19). 広告宣伝論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	42	0.0
② 資格取得に必要なものである	0	42	0.0
③ 関心のある内容である	38	42	90.5
④ 単位数を確保する	12	42	28.6
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	3	42	7.1
⑦ 先輩に勧められた	1	42	2.4
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	0	10	26	8	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	6	23	15	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	10	22	12	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	19	16	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	21	14	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	18	17	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	12	19	13	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	2	13	18	11	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	1	16	15	12	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	0	9	20	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	7	17	20	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	7	17	20	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	7	15	22	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	9	16	19	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	11	16	17	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	18	10	14	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	26	8	8	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	44	2	42	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	2	8	0	0	0

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		44	10	34	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		44	35	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	5	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	7	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		44	41	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		44	40	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		44	32	11	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(20). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要なである	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	28	43	65.1
④ 単位数を確保する	20	43	46.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	5	43	11.6
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	0	21	17	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	0	16	18	12	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	0	18	17	11	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	0	20	19	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	0	22	16	7	1	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	0	22	16	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	0	23	16	6	1	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	1	25	14	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	1	20	17	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	2	0	23	15	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	0	16	18	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	0	17	18	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	0	16	16	13	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	0	23	16	6	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	0	18	16	11	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	27	12	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	26	13	8	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	47	8	35	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	35	2	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	25	22	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	26	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	5	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	5	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	44	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	43	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(21). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	30	3.3
② 資格取得に必要なである	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	13	30	43.3
④ 単位数を確保する	19	30	63.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	2	20	5	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	17	9	5	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	17	10	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	19	8	5	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	20	7	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	22	4	5	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	20	6	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	4	20	2	5	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	2	20	4	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	3	21	3	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	15	9	6	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	14	10	6	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	6	15	6	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	4	17	6	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	15	7	9	0	3.8	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	20	8	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	6	4	1	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	32	8	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	29	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	15	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	18	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(22). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	33	15.2
② 資格取得に必要なである	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	14	33	42.4
④ 単位数を確保する	19	33	57.6
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	3	33	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	2	20	10	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	18	12	4	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	20	11	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	21	11	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	21	10	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	2	17	13	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	20	11	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	5	19	8	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	2	21	9	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	2	20	10	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	12	13	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	14	8	11	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	2	0	17	10	5	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	2	17	11	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	16	8	9	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	7	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	21	8	4	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	34	2	31	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	2	6	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	9	25	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	31	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(23). 国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	56	10.7
② 資格取得に必要なである	28	56	50.0
③ 関心のある内容である	37	56	66.1
④ 単位数を確保する	26	56	46.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	6	56	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	2	7	20	25	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	1	7	21	26	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	2	23	20	10	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	9	30	15	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	0	10	34	11	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	7	27	19	2	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	16	27	12	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	9	22	17	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	13	22	19	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	56	0	0	5	24	27	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	16	20	20	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	12	17	27	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	0	11	22	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	17	17	14	6	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	14	19	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	7	7	22	16	2	2				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	2	8	27	15	2	2				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	56	7	31	9	9	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	19	34	3	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	6	50	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	27	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	7	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	49	4	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	47	6	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(24). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要なである	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	10	26	38.5
④ 単位数を確保する	17	26	65.4
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	2	20	7	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	1	20	7	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	1	19	8	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	1	22	5	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	1	23	4	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	1	20	7	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	4	18	5	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	3	19	6	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	1	4	18	5	1	1	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	4	14	8	2	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	2	17	9	1	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	2	5	17	5	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	8	16	3	0	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	4	18	4	0	1	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	19	4	6	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	19	5	5	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	30	5	16	8	0	1					
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	1	9							

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	8	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	12	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(25). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要なである	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	4	7	1	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	1	4	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	2	2	4	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	4	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	1	5	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	2	2	2	3	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	3	2	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	13	3	9	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	6	7	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		13	2	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	6	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	6	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(26). 宿泊産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	38	45	84.4
④ 単位数を確保する	17	45	37.8
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	0	9	21	15	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	6	17	22	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	8	17	19	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	8	17	20	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	0	9	17	19	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	8	13	24	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	10	17	18	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	3	13	17	12	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	2	9	17	17	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	0	7	19	19	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	5	12	28	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	7	11	27	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	5	11	29	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	4	11	10	19	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	8	13	23	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	23	7	12	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	23	9	10	3	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	45	2	41	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	36	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		45	9	36	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		45	36	9	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	3	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	6	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		45	44	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		45	44	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		45	44	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(27). 消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	8	14	57.1
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	2	2	4	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	2	2	7	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	2	2	6	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	1	6	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	6	4	3	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	1	8	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	2	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	1	12	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	6	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	14	1	12	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
		①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(28). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要なものである	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	1	1	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(29). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	1	3	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	0	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(30). 人文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	53	98.1
② 資格取得に必要なである	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	0	53	0.0
④ 単位数を確保する	5	53	9.4
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	1	28	17	9	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	26	17	11	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	30	14	10	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	29	17	7	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	31	17	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	3	29	15	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	4	33	11	7	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	3	31	15	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	2	30	16	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	1	36	12	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	2	27	13	13	0	3.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	4	25	12	14	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	6	25	16	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	2	5	28	11	8	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	2	5	34	9	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	23	12	8	3	8	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	22	11	9	3	9	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	55	6	49	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	44	8	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	26	29	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	29	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	13	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	42	11	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	50	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	42	11	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(31). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要なである	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	2	4	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
	4	3	1	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	③自由記述参照	④自由記述参照	⑤自由記述参照	
	4	4	0	0	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	4	1	3	0	
計画の立案	合計	[人]			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答	
	4	1	3	0	
以下は、計画立案した場合	合計	[人]			
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	①立てなかった	②立てた	無回答
	3	0	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(32). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要なである	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	3	0	3	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	*自由記述参照					

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要なである	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	9	13	69.2
④ 単位数を確保する	7	13	53.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	10	2	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	8	4	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	8	3	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	9	3	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	5	3	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	13	1	6	4	2		0
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	2	1			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	2	11	0
計画の立案		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(34). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要なである	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	18	24	75.0
④ 単位数を確保する	12	24	50.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	2	24	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	13	10	2	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	11	10	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	13	6	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	13	8	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	13	8	3	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	14	8	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	15	7	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	16	5	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	2	15	5	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	10	9	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	11	8	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	9	10	4	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	11	9	4	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	11	9	4	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	8	5	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	7	5	1	1	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	2	22	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	21	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(35). 中国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要なである	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	5	9	55.6
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	0	5	5	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	4	4	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	7	1	0	0	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	1	7	3	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(36). 日本経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要なである	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	16	28	57.1
④ 単位数を確保する	16	28	57.1
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	3	28	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	11	10	8	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	8	6	14	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	12	9	8	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	10	9	7	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	11	14	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	12	10	7	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	14	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	17	7	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	12	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	12	12	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	9	14	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	1	3	6	11	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	11	11	5	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	11	8	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	4	9	10	5	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	29	2	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	15	11	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	13	14	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(37). 比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要なである	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	3	3	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	6	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	3	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
		①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(38). ビジネスと法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要なである	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	19	44	43.2
④ 単位数を確保する	25	44	56.8
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	2	20	20	4	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	0	16	25	5	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	2	19	17	7	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	3	20	16	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	3	19	18	6	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	1	20	19	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	2	22	15	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	3	21	16	6	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	1	20	16	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	1	25	14	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	1	15	19	11	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	18	15	11	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	0	15	17	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	2	20	14	9	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	1	16	16	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	35	8	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	35	7	3	1	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	47	5	4	38	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	34	1	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		47	18	29	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		47	34	13	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		13	10	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		47	45	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		47	45	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(39). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要なである	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	7	11	63.6
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	2	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	5	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	5	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	0	2	9	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	2	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(40). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要なである	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	1	0	8	8	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	0	8	8	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	1	8	7	3	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	9	7	3	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	20	1	1	8	7	3	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	0	7	8	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	0	8	7	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	1	0	8	7	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	1	8	6	4	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	1	1	7	7	4	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	16	4	0	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	15	5	0	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	20	4	0	16	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	16	0	4	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	14	6	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	19	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(41). ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	60	83.3
② 資格取得に必要なである	1	60	1.7
③ 関心のある内容である	10	60	16.7
④ 単位数を確保する	5	60	8.3
⑤ GPAをあげる	0	60	0.0
⑥ 友人が履修している	1	60	1.7
⑦ 先輩に勧められた	1	60	1.7
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	2	3	23	21	11	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	2	3	21	21	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	2	3	21	23	11	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	2	3	23	21	10	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	2	3	23	22	10	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	2	2	23	21	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	2	3	25	20	10	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	2	3	27	16	11	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	2	3	24	20	11	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	60	2	4	23	19	12	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	2	1	21	18	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	2	1	21	18	18	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	2	2	25	21	10	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	2	4	27	16	11	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	2	3	26	18	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	30	13	14	3	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	13	15	1	0	1	
記録作成		合計		[人]				
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	60	18	41	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計		[人]				
		①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	45	1	14			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	36	24	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	30	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	10	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	52	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	53	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	47	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(42). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要なである	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	16	17	94.1
④ 単位数を確保する	10	17	58.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	2	17	11.8
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	1	8	8	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	10	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	6	9	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	9	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	2	1	13	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	3	4	2	7	0	
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	17	0	14	3	0	0	
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	4	2	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	3	14	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(43). マーケティング入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要なである	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	26	27	96.3
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	2	27	7.4
⑦ 先輩に勧められた	2	27	7.4
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	8	10	9	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	7	3	17	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	6	15	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	13	10	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	12	7	6	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	10	8	8	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	5	10	11	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	9	13	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	5	7	14	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	3	7	10	6	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	5	12	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	8	4	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	7	7	2	2	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	3	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	3	5	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	4	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(44). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	55	5.5
② 資格取得に必要なである	0	55	0.0
③ 関心のある内容である	23	55	41.8
④ 単位数を確保する	44	55	80.0
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	12	55	21.8
⑦ 先輩に勧められた	1	55	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	1	55	1.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	0	1	13	27	16	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	12	30	15	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	4	30	18	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	27	20	9	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	2	30	18	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	3	29	17	7	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	24	22	10	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	12	22	20	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	8	27	16	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	57	1	7	29	17	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	3	13	21	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	10	22	24	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	1	1	29	16	9	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	2	15	25	14	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	13	22	14	7	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	18	14	16	5	2	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	19	19	6	8	3	2
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	57	26	25	0	4	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	40	14	3	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	13	44	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	27	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	0	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	51	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	5	50	2