

報告書【2. 人文学部】

2-2-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	210	590	35.6
② 資格取得に必要である	34	590	5.8
③ 関心のある内容である	295	590	50.0
④ 単位数を確保する	235	590	39.8
⑤ GPAをあげる	10	590	1.7
⑥ 友人が履修している	43	590	7.3
⑦ 先輩に勧められた	7	590	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	590	0.0
⑨ その他*	4	590	0.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	619	3	14	186	255	161	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	619	5	12	141	240	220	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	619	5	22	226	213	150	3	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	619	5	12	231	225	144	2	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	619	4	24	227	223	139	2	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	619	4	21	195	224	172	3	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	619	4	16	219	230	146	4	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	619	7	22	178	222	190	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	619	5	36	252	208	115	3	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	619	9	33	256	203	118	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	619	3	11	136	230	239	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	619	6	10	127	217	259	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	619	5	21	146	215	230	2	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	619	8	33	155	183	240	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	619	6	21	161	194	237	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	619	150	146	147	88	78	10
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	619	185	155	149	69	51	10
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	619	101	302	165	39	12	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	619	357	186	76			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		619	220	398	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		619	315	303	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		303	150	142	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		303	163	127	13

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		619	525	72	22
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		619	550	47	22
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		619	468	129	22

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(1). TOEIC演習C

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要なである	5	34	14.7
③ 関心のある内容である	19	34	55.9
④ 単位数を確保する	20	34	58.8
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	1	1	19	13	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	1	1	14	15	5	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	1	0	20	12	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	0	19	12	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	1	16	12	6	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	3	17	10	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	0	20	11	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	1	21	8	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	1	3	20	8	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	2	2	20	9	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	1	1	16	15	3	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	1	18	11	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	1	2	18	12	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	4	15	12	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	3	18	10	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	10	11	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	13	12	9	2	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	36	7	25	4	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	27	3	6	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	18	18	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	4	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	4	3

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(2). 英語通訳ガイド演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	1	2	1	0	3.3	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	1	1	2	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	4	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
	6	1	1	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	6	3	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	6	4	2	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(3). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	1	5	20.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0	
記録作成		合計		[人]				
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	0	3	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計		[人]				
		①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(4). 観光ハンゲル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要なである	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	10	11	90.9
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	5	1	4.4	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	4	3	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	0	6	5	0	0	
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	5	1			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(5). 観光フランス語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0.0
② 資格取得に必要なである	3	36	8.3
③ 関心のある内容である	28	36	77.8
④ 単位数を確保する	14	36	38.9
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	4	36	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	13	20	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	9	11	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	9	13	15	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	14	13	11	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	13	15	10	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	10	15	12	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	13	13	10	2	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	10	15	13	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	15	16	6	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	18	13	6	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	10	13	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	7	15	16	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	6	11	21	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	10	12	15	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	7	11	20	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	21	14	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	19	15	3	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	38	3	17	11	6	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	33	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	6	31	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	26	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	33	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(6). 基礎英語【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	96.8
② 資格取得に必要である	1	31	3.2
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	10	31	32.3
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	6	17	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	16	12	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	10	12	8	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	8	15	6	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	15	11	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	9	15	7	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	7	13	11	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	12	13	5	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	13	11	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	3	12	16	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	8	12	9	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	5	18	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	2	2	12	14	1				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	3	5	11	8	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	1	18	4	8	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	9	17	5	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	17	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	23	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	8	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(7). 基礎英語【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	28	92.9
② 資格取得に必要なである	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	3	28	10.7
④ 単位数を確保する	6	28	21.4
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	12	14	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	16	10	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	19	7	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	18	8	5	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	18	10	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	5	16	6	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	2	20	5	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	7	9	15	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	7	9	15	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	5	14	9	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	1	9	10	10	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	12	7	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	6	3	5	16	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	5	9	7	4	6	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	5	17	6	3	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	14	0	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	10	21	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	10	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	8	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	25	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	27	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	3	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(8). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	47	0.0
② 資格取得に必要なである	1	47	2.1
③ 関心のある内容である	34	47	72.3
④ 単位数を確保する	27	47	57.4
⑤ GPAをあげる	0	47	0.0
⑥ 友人が履修している	3	47	6.4
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	0	24	21	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	13	29	5	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	20	23	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	19	23	4	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	3	18	21	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	18	23	5	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	20	22	4	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	4	22	16	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	4	25	15	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	5	23	14	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	17	19	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	15	19	10	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	3	17	19	8	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	5	21	15	5	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	3	19	18	6	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	11	12	18	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	17	11	16	2	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	47	5	20	17	3	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	5	11	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	15	32	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	25	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	8	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	5	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	43	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	43	2	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(9). 実用中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要なである	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	13	13	100.0
④ 単位数を確保する	7	13	53.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	0	9	5	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	3	3	6	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	9	5	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	4	7	1	0	3.5	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	1	2	5	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	0	1	3	5	4	1
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		0	2	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		4	9	1	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		2	12	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
		5	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
		2	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
		3	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
		14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
		14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
		13	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(10). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要なものである	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	2	1	1	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	4	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	4	1	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	1	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(11). 初級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要なものである	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	1	1	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	1	1	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	0	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	0	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(12). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	47	100.0
② 資格取得に必要なである	0	47	0.0
③ 関心のある内容である	2	47	4.3
④ 単位数を確保する	7	47	14.9
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	0	11	20	22	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	10	23	20	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	15	17	20	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	18	21	14	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	16	21	16	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	16	21	15	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	13	22	17	1	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	8	18	26	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	12	25	16	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	0	19	21	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	9	22	21	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	7	24	22	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	12	18	23	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	5	15	33	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	7	18	28	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	12	12	10	9	9	1				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	14	17	8	9	4	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	53	13	34	4	1	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	27	19	7	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	24	29	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	24	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	18	33	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	29	22	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	9	42	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(13). 専門演習 I A 【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	26	88.5
② 資格取得に必要なである	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	3	26	11.5
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	5	12	10	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	6	13	8	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	13	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	12	8	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	6	13	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	5	8	14	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	6	16	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	6	16	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	9	3	5	0	0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	9	3	0	0	0	
記録作成		合計		[人]				
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	9	18	0	0	0	0	
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
自発的学習		合計		[人]				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	2	2	0	0	0	
		①していない*	②取り組んだ*	無回答				

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(14). 専門演習ⅠA【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	22	95.5
② 資格取得に必要なである	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	2	3	8	11	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	2	6	6	10	1	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	2	3	9	10	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	5	9	8	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	6	11	4	2	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	6	10	5	2	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	6	10	6	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	3	6	9	6	1	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	3	6	8	7	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	2	7	9	6	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	3	9	8	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	2	3	7	8	5	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	2	6	6	9	1	1	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	4	6	8	6	1	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	4	5	8	7	1	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	12	8	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	7	2	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	15	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	18	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	4	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	22	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(15). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要なである	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	7	17	41.2
④ 単位数を確保する	15	17	88.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	2	9	5	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	3	9	4	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	3	9	5	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	8	6	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	6	9	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	8	6	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	0	6	8	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	3	9	4	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	4	0	0	1	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	3	0	0	0	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	18	5	11	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	4	14	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		18	11	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	3	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		18	17	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		18	17	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		18	17	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(16). 中級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要なである	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	16	16	100.0
④ 単位数を確保する	3	16	18.8
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	2	4	9	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	0	2	14	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	3	13	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	3	12	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	0	3	4	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	0	3	2	8	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	16	0	8	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	6	6	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	6	10	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	5	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	3	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	4	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	14	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	15	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(17). 中級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要なである	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	2	0	2	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	0			
	2	0	2	0	0		

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	2	0	2	0	
計画の立案	合計	[人]			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答	
	2	0	2	0	
以下は、計画立案した場合	合計	[人]			
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	①立てなかった	②立てた	無回答
	2	0	2	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(18). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	44	9.1
② 資格取得に必要なである	3	44	6.8
③ 関心のある内容である	31	44	70.5
④ 単位数を確保する	26	44	59.1
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	2	44	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	1	7	15	21	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	4	16	24	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	12	14	17	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	11	19	14	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	12	18	14	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	8	17	19	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	13	15	16	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	7	18	19	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	16	15	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	2	12	19	11	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	3	14	27	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	3	15	26	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	0	4	19	21	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	6	14	24	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	6	12	26	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	0	6	11	12	14	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	3	8	11	11	10	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	44	3	16	21	3	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	17	21	6	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		44	10	34	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		44	22	22	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		22	10	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		22	11	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		44	41	0	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		44	41	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		44	39	2	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(19). ツーリズム英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要なである	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	14	19	73.7
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	12	6	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	10	8	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	13	3	1	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	12	5	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	13	5	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	13	4	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	11	4	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	14	2	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	3	12	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	7	8	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	4	11	3	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	9	6	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	10	7	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	9	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	5	4	1	0	0
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	19	1	13	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(20). ツーリズム中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要なである	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	27	34	79.4
④ 単位数を確保する	13	34	38.2
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	10	15	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	7	13	15	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	13	10	12	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	15	9	11	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	11	13	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	11	13	11	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	8	13	14	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	13	11	10	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	2	12	12	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	6	14	15	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	5	13	17	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	7	13	15	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	7	10	18	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	7	11	17	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	7	8	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	17	4	8	5	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	35	4	4	26	1	0	
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	21	6	8			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	28	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	33	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(21). 入門英会話【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	30	96.7
② 資格取得に必要なである	1	30	3.3
③ 関心のある内容である	5	30	16.7
④ 単位数を確保する	11	30	36.7
⑤ GPAをあげる	1	30	3.3
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	14	11	6	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	0	12	9	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	0	16	8	7	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	15	12	4	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	15	12	3	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	14	10	7	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	16	9	6	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	11	8	12	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	15	9	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	1	0	17	11	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	9	13	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	10	13	8	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	1	0	13	12	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	7	12	12	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	9	12	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	3	8	15	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	4	9	12	6	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	32	8	20	1	3	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	17	11	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	13	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	26	3	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	27	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	21	8	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(22). 入門英会話【Stephen Vincent Case】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	28	89.3
② 資格取得に必要なである	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	4	28	14.3
④ 単位数を確保する	5	28	17.9
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	11	8	11	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	2	8	10	9	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	3	16	6	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	17	5	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	2	16	4	8	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	13	8	9	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	1	12	10	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	0	7	11	12	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	2	15	7	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	1	14	10	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	6	10	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	0	7	8	15	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	1	1	8	9	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	9	8	14	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	8	15	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	8	10	3	3	1				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	5	10	10	2	3	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	10	19	0	1	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	7	2	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	18	13	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	6	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	22	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(23). 入門中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要なである	5	16	31.3
③ 関心のある内容である	12	16	75.0
④ 単位数を確保する	8	16	50.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	5	11	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	7	9	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	0	8	8	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	0	6	10	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	6	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	0	4	11	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	5	10	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	10	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	10	0	1	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	16	1	3	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	5	11	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	4	12	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	5	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	4	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	5	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	12	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	12	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	11	2	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(24). ハンゲル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要なである	4	43	9.3
③ 関心のある内容である	36	43	83.7
④ 単位数を確保する	16	43	37.2
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	6	43	14.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	3	10	22	10	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	13	15	17	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	23	17	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	17	18	9	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	2	17	20	6	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	15	18	11	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	1	14	20	10	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	3	14	19	9	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	4	22	14	4	1	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	2	23	15	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	8	24	13	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	8	22	15	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	10	21	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	7	18	14	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	3	19	17	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	10	12	14	7	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	10	13	13	5	2	2
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	45	2	22	15	4		2
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	17	25	3			

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	8	37	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	7	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	42	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	42	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	38	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(25). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要なである	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	23	26	88.5
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	3	26	11.5
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	8	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	9	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	12	7	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	6	10	10	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	9	9	8	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	7	9	10	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	9	8	9	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	0	10	7	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	5	18	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	1	7	19	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	5	6	15	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	5	19	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	10	4	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	6	11	1	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	3	9	10	3	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	9	18	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0