

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2287	2864	79.9
② 資格取得に必要である	351	2864	12.3
③ 関心のある内容である	306	2864	10.7
④ 単位数を確保する	475	2864	16.6
⑤ GPAをあげる	52	2864	1.8
⑥ 友人が履修している	58	2864	2.0
⑦ 先輩に勧められた	38	2864	1.3
⑧ 教員に勧められた	64	2864	2.2
⑨ その他*	3	2864	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3058	13	37	858	1540	608	2	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3058	6	12	633	1332	1069	6	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3058	8	34	796	1439	766	15	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3058	11	45	773	1382	835	12	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3058	16	48	877	1385	724	8	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3058	17	56	800	1290	886	9	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3058	32	108	974	1257	676	11	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3058	52	195	1142	1111	544	14	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3058	21	96	973	1320	641	7	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3058	47	126	909	1195	773	8	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3058	16	101	738	1183	1014	6	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3058	16	80	729	1202	1022	9	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3058	19	120	755	1193	957	14	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3058	62	197	880	1123	788	8	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3058	24	116	824	1135	951	8	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3058	1002	561	753	385	349	8
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3058	944	577	740	409	374	14
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	3058	173	2579	162	60	84	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3058	1923	657	478			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3058	1322	1715	21
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		3058	1931	1104	23
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1104	576	503	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1104	569	506	29

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3058	1836	1199	23
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3058	2276	759	23
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3058	1594	1442	22

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要なである	3	23	13.0
③ 関心のある内容である	13	23	56.5
④ 単位数を確保する	8	23	34.8
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	4	17	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	11	11	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	3	14	8	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	13	9	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	0	7	12	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	4	15	6	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	4	17	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	6	14	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	11	10	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	12	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	11	11	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	10	12	0	4.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	0	4	5	8	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	3	2	7	8	4	1
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	5	10	4	3	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	8	12	5	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	7	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	5	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	8	9	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	4	21	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	4	21	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	3	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	108	97.2
② 資格取得に必要なである	3	108	2.8
③ 関心のある内容である	10	108	9.3
④ 単位数を確保する	37	108	34.3
⑤ GPAをあげる	3	108	2.8
⑥ 友人が履修している	6	108	5.6
⑦ 先輩に勧められた	1	108	0.9
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	0	6	21	59	22	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	12	40	56	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	3	27	55	23	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	2	19	57	30	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	4	27	53	24	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	3	16	46	42	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	6	5	33	40	22	2	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	6	21	38	29	13	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	1	10	37	40	20	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	108	2	6	40	41	19	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	10	29	33	36	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	6	22	39	41	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	1	18	43	46	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	17	23	39	18	11	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	4	11	24	24	45	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	45	16	26	13	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	6	10	13	14	64	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	108	0	98	7	3	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	68	36	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		108	28	80	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		108	51	57	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		57	26	30	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		57	22	34	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		108	65	43	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		108	91	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		108	28	80	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	101	99.0
② 資格取得に必要である	12	101	11.9
③ 関心のある内容である	4	101	4.0
④ 単位数を確保する	11	101	10.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	101	1.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	1	1	29	50	23	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	27	46	31	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	30	43	31	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	28	50	26	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	30	46	27	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	3	29	46	25	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	5	35	42	21	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	30	45	28	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	0	30	44	29	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	2	2	34	40	26	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	7	20	46	31	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	5	22	40	37	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	2	18	36	36	12	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	18	44	42	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	3	26	47	27	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	33	15	25	16	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	41	26	21	9	7	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	2	102	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	82	16	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	57	46	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	67	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	23	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	23	13	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	49	55	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	57	47	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	27	77	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 看護教科教育法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要なである	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	0	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 看護形態機能学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	18	103	17.5
③ 関心のある内容である	16	103	15.5
④ 単位数を確保する	10	103	9.7
⑤ GPAをあげる	1	103	1.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	103	1.9
⑧ 教員に勧められた	2	103	1.9
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	106	0	0	11	56	39	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	5	35	66	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	7	51	48	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	4	36	65	1	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	11	42	53	0	4.4	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	0	7	32	67	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	1	11	39	53	1	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	3	29	37	35	1	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	2	19	42	43	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	106	0	2	13	34	57	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	0	3	31	72	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	0	3	33	70	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	106	0	0	8	26	72	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	0	15	35	56	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	0	7	36	63	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	11	7	21	15	52	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	7	9	20	23	47	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	106	2	94	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	45	52	9	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		106	49	57	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		106	63	41	2
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		41	20	20	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		41	22	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		106	68	38	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		106	88	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		106	62	44	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要なである	10	93	10.8
③ 関心のある内容である	8	93	8.6
④ 単位数を確保する	7	93	7.5
⑤ GPAをあげる	1	93	1.1
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	1	29	54	20	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	8	46	49	1	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	28	50	26	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	14	45	45	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	14	57	32	1	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	14	53	36	1	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	21	49	34	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	2	8	48	36	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	3	31	46	22	2	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	2	28	41	31	2	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	10	28	66	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	8	28	68	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	1	8	35	59	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	1	9	33	41	19	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	4	26	46	28	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	13	15	45	22	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	13	15	43	20	13	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	2	68	4	25	5	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	59	31	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	40	63	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	68	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	14	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	12	23	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	30	74	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	73	31	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	35	69	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要なである	2	16	12.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	7	16	43.8
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	7	16	43.8
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	11	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	6	10	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	4	11	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	8	8	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	4	4	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	18	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	101	98.0
② 資格取得に必要である	17	101	16.8
③ 関心のある内容である	16	101	15.8
④ 単位数を確保する	11	101	10.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	1	101	1.0
⑦ 先輩に勧められた	1	101	1.0
⑧ 教員に勧められた	2	101	2.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	108	0	2	24	54	28	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	6	33	69	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	3	16	41	48	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	0	6	40	62	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	17	41	49	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	0	12	39	57	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	3	17	39	49	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	9	45	37	16	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	5	32	43	28	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	108	1	2	18	37	50	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	0	14	44	50	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	1	13	45	49	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	2	12	30	64	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	5	19	41	43	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	2	13	44	49	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	9	28	29	27	14	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	6	22	27	32	21	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	108	2	58	35	9	4	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	27	74	7	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		108	40	68	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		108	63	45	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		45	24	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		45	26	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		108	52	56	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		108	80	28	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		108	38	70	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要なである	8	97	8.2
③ 関心のある内容である	3	97	3.1
④ 単位数を確保する	0	97	0.0
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	2	36	55	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	39	50	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	39	54	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	2	39	49	14	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	37	53	13	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	39	51	13	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	2	40	51	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	1	42	50	10	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	40	54	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	1	38	50	15	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	5	37	48	14	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	42	48	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	2	45	44	13	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	3	41	48	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	43	45	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	45	21	29	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	48	18	27	8	3	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	4	95	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	62	11	31			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	47	57	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	74	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	13	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	60	44	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	74	30	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	70	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要なである	9	90	10.0
③ 関心のある内容である	4	90	4.4
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	0	29	52	12	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	26	48	19	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	29	52	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	23	55	14	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	27	52	14	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	33	41	19	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	30	50	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	0	34	50	9	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	27	49	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	93	0	0	27	51	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	32	42	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	31	44	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	27	48	17	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	0	27	45	21	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	28	48	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	21	32	25	9	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	27	30	22	9	5	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	93	2	88	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	59	11	23			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	28	64	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	66	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	48	43	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	61	30	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	52	39	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	19	15.8
② 資格取得に必要なである	15	19	78.9
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	2	19	10.5
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	5	9	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	8	7	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	10	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	8	5	9	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	6	11	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	7	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	8	6	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	8	7	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	6	8	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	7	7	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	7	8	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	6	7	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	14	4	0	2	2	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	13	4	0	1	3	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	22	0	20	1	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	2	7	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	18	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要なである	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	3	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	16	6.3
② 資格取得に必要なである	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	2	6	8	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	6	8	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	5	10	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	8	7	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	2	8	7	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	2	6	8	3	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	3	6	7	3	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	3	5	8	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	4	5	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	2	8	4	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	8	4	5	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	2	8	5	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	4	5	4	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	3	7	4	5	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	10	3	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	6	2	1	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	7	3	0	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	19	0	17	1	0	1	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	1	7	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	7	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要なである	3	99	3.0
③ 関心のある内容である	2	99	2.0
④ 単位数を確保する	10	99	10.1
⑤ GPAをあげる	1	99	1.0
⑥ 友人が履修している	1	99	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	99	1.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	3	3	45	36	17	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	3	36	35	30	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	2	2	41	36	23	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	2	12	51	25	14	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	4	9	55	21	15	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	4	10	52	23	15	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	6	19	47	19	13	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	8	15	46	22	13	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	4	7	45	32	16	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	12	23	35	21	13	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	3	33	38	30	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	36	37	28	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	4	14	43	25	18	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	9	22	41	21	10	1	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	2	10	47	27	18	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	49	22	16	10	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	48	24	15	11	6	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	13	79	7	3	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	88	12	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	69	35	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	67	36	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	6	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	27	7	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	98	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	102	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	85	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	97	97.9
② 資格取得に必要なである	2	97	2.1
③ 関心のある内容である	1	97	1.0
④ 単位数を確保する	10	97	10.3
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	2	97	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	2	0	39	46	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	34	45	19	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	37	43	16	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	2	1	50	32	13	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	2	5	45	32	14	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	3	4	50	29	13	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	3	7	50	26	13	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	6	11	50	24	8	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	2	7	45	35	10	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	8	11	40	29	11	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	4	27	34	34	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	3	26	38	32	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	5	40	37	16	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	4	19	39	29	8	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	4	10	45	31	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	63	12	10	2	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	41	10	8	5	35	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	99	13	82	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	89	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	64	35	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	65	33	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	83	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	88	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	51	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要なである	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	2	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	3	1	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	6	0	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	0	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	2	5	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	4	1	2	1	1	
記録作成		合計						
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	0	8	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	7	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	4	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要なである	3	87	3.4
③ 関心のある内容である	0	87	0.0
④ 単位数を確保する	0	87	0.0
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	1	4	39	37	11	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	1	3	37	38	13	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	4	36	41	11	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	4	40	39	9	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	5	36	39	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	5	36	42	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	2	7	36	38	9	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	8	40	36	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	2	5	39	40	6	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	92	2	3	40	40	7	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	4	39	35	13	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	4	39	37	11	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	4	40	34	14	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	4	37	37	13	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	4	38	35	14	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	61	17	12	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	61	17	11	1	2	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	92	3	87	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	65	4	23			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	51	41	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	63	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	83	7	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	84	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	81	9	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	103	98.1
② 資格取得に必要なである	8	103	7.8
③ 関心のある内容である	2	103	1.9
④ 単位数を確保する	8	103	7.8
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	115	0	1	42	56	16	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	28	54	33	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	33	55	22	4	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	2	33	59	20	1	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	3	39	59	14	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	5	34	51	25	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	6	41	53	15	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	0	10	48	42	15	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	2	38	53	22	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	115	0	6	28	53	28	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	5	13	36	45	16	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	6	12	32	48	17	0	3.5	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	115	1	9	43	46	16	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	1	4	44	47	19	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	1	5	50	41	18	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	10	24	53	19	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	27	35	30	17	4	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	115	2	109	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	87	15	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		115	40	75	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		115	71	42	2
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		42	19	21	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		42	21	19	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		115	90	25	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		115	106	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		115	89	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	71	12.7
② 資格取得に必要なである	3	71	4.2
③ 関心のある内容である	34	71	47.9
④ 単位数を確保する	36	71	50.7
⑤ GPAをあげる	13	71	18.3
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	3	71	4.2
⑧ 教員に勧められた	3	71	4.2
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	21	35	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	15	38	23	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	22	30	25	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	23	33	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	2	27	32	16	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	2	23	30	22	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	28	29	18	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	0	31	32	14	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	27	30	17	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	4	25	29	18	1	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	19	31	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	21	29	26	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	1	19	31	25	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	3	27	33	14	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	3	18	26	30	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	40	16	17	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	21	20	3	1	1
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	77	5	58	10	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	51	7	19		*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	38	39	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	54	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	12	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	66	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	58	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	51	0.0
② 資格取得に必要なである	0	51	0.0
③ 関心のある内容である	16	51	31.4
④ 単位数を確保する	35	51	68.6
⑤ GPAをあげる	5	51	9.8
⑥ 友人が履修している	3	51	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	51	3.9
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	0	7	31	17	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	28	21	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	5	30	20	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	5	33	16	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	10	30	15	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	8	30	17	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	13	25	16	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	5	29	20	1	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	1	11	27	16	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	55	1	1	10	28	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	32	10	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	14	28	12	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	0	12	33	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	10	25	20	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	12	24	19	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	41	9	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	40	9	6	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	55	7	46	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	36	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		55	31	24	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		55	40	15	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		15	10	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		15	10	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		55	43	11	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		55	43	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		55	18	36	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	100	99.0
② 資格取得に必要である	9	100	9.0
③ 関心のある内容である	1	100	1.0
④ 単位数を確保する	0	100	0.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	1	1	47	44	11	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	1	0	45	43	15	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	1	0	46	45	12	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	1	1	46	42	14	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	1	0	45	46	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	1	43	47	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	1	44	50	7	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	1	46	44	12	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	1	42	49	10	1	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	1	2	44	44	11	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	9	34	43	16	1	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	4	40	40	19	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	2	11	39	41	10	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	3	37	46	17	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	1	0	42	45	15	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	25	17	29	19	13	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	27	19	30	18	9	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	3	98	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	50	20	34			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		104	45	58	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		104	68	35	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		35	19	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		35	17	15	3

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		104	19	83	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		104	23	79	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		104	20	82	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要なである	6	100	6.0
③ 関心のある内容である	7	100	7.0
④ 単位数を確保する	6	100	6.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	109	0	0	18	59	32	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	0	13	37	59	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	0	19	52	38	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	0	12	49	48	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	0	18	45	45	1	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	0	0	14	37	57	1	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	0	29	42	38	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	1	6	45	28	27	2	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	0	3	26	41	38	1	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	109	0	0	22	35	52	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	0	11	31	67	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	0	8	31	70	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	0	0	9	36	64	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	0	8	33	29	39	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	0	2	28	34	44	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	15	25	37	19	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	14	22	32	24	17	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	109	4	96	6	0	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	64	28	17	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		109	44	64	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		109	71	38	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		38	15	22	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		38	15	22	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		109	27	81	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		109	63	45	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		109	36	72	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要なである	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	4	97	4.1
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	0	21	58	31	1	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	14	46	50	1	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	23	50	37	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	1	14	54	41	1	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	1	15	58	36	1	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	13	53	44	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	26	50	33	2	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	5	35	44	25	2	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	1	28	42	39	1	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	111	0	0	26	43	41	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	0	12	36	62	1	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	1	7	38	63	2	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	0	9	36	65	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	4	34	36	36	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	4	26	38	42	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	20	12	38	24	15	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	17	8	39	28	17	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	111	4	91	5	1	10	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	49	33	29			

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	48	61	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	77	32	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	12	20	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	13	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	22	87	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	60	49	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	30	79	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	101	100.0
② 資格取得に必要である	7	101	6.9
③ 関心のある内容である	7	101	6.9
④ 単位数を確保する	6	101	5.9
⑤ GPAをあげる	2	101	2.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	111	0	2	37	53	19	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	24	46	40	1	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	3	23	58	25	2	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	1	30	47	32	1	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	33	56	22	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	2	25	47	37	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	6	43	41	20	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	10	54	32	14	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	7	43	40	21	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	111	1	3	31	49	27	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	2	29	46	34	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	23	42	46	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	1	28	46	35	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	3	37	43	28	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	2	26	35	48	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	26	19	33	26	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	26	25	36	13	11	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	111	1	102	1	5	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	76	26	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		111	35	75	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		111	66	45	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		45	20	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		45	18	25	2

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		111	55	55	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		111	87	23	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		111	56	54	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	48	25.0
② 資格取得に必要なである	27	48	56.3
③ 関心のある内容である	3	48	6.3
④ 単位数を確保する	13	48	27.1
⑤ GPAをあげる	5	48	10.4
⑥ 友人が履修している	3	48	6.3
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	20	22	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	17	16	19	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	2	4	20	20	7	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	3	2	24	17	7	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	3	3	26	16	5	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	3	5	20	20	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	3	5	21	19	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	2	24	17	8	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	2	2	23	17	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	3	7	19	18	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	3	15	17	18	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	2	15	18	18	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	3	3	20	16	11	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	3	14	17	19	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	1	13	20	18	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	14	8	16	5	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	16	8	15	5	8	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	53	23	20	3	1	6	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	31	5	17			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		53	28	23	2
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		53	37	15	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		15	7	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		15	7	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		53	47	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		53	49	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		53	27	25	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 診療関連技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	10	99	10.1
③ 関心のある内容である	7	99	7.1
④ 単位数を確保する	7	99	7.1
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	2	0	16	64	26	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	2	0	10	45	51	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	2	0	15	59	31	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	2	0	11	42	52	1	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	2	0	18	50	38	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	2	0	14	43	49	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	2	0	12	45	49	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	2	0	18	54	34	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	2	0	19	56	31	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	108	2	0	20	47	38	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	3	3	22	51	28	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	3	5	25	48	26	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	3	1	12	51	40	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	1	2	13	40	51	1	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	2	0	15	38	52	1	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	4	8	36	34	26	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	5	6	39	29	29	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	108	2	98	3	2	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	47	43	18			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		108	33	75	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		108	67	41	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		41	11	29	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		41	14	26	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		108	17	89	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		108	60	46	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		108	24	82	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要なである	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	4	28	14.3
④ 単位数を確保する	24	28	85.7
⑤ GPAをあげる	3	28	10.7
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	6	28	21.4
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	14	12	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	9	17	4	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	10	13	4	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	17	8	4	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	19	8	2	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	18	9	2	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	0	9	13	5	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	3	15	9	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	2	7	16	5	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	3	9	10	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	1	5	12	11	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	12	9	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	4	9	15	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	6	9	10	5	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	4	3	5	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	4	6	4	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	30	17	5	5	3	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	4	0		0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	5	25	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要なである	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	1	3	1	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	0	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	2	3	1	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	7	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
	7	0	7	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	①していない*	②取り組んだ*	③自由記述参照	④自由記述参照	⑤自由記述参照	
	7	6	0	1	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	7	2	5	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	無回答
	5	①立てなかった	②立てた	無回答
	5	4	1	0
	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	①利用しなかった	②利用した	無回答
	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要なである	4	93	4.3
③ 関心のある内容である	2	93	2.2
④ 単位数を確保する	5	93	5.4
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	105	0	1	43	48	12	1	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	1	0	32	54	17	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	36	50	17	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	0	40	50	13	2	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	43	46	15	1	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	44	44	16	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	1	52	39	11	2	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	1	6	50	34	13	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	0	43	44	17	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	105	0	2	40	46	16	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	5	47	34	17	2	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	9	42	38	14	2	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	0	14	42	35	12	2	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	10	44	37	12	2	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	1	12	44	33	13	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	29	30	30	9	4	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	30	26	34	8	4	3
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	105	5	89	4	0	7	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	68	14	23			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		105	53	46	6
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		105	73	27	5
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		27	16	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		27	16	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		105	70	31	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		105	84	17	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		105	75	26	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要なである	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要なである	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	1	7	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照						

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	104	5.8
② 資格取得に必要なである	25	104	24.0
③ 関心のある内容である	47	104	45.2
④ 単位数を確保する	49	104	47.1
⑤ GPAをあげる	3	104	2.9
⑥ 友人が履修している	8	104	7.7
⑦ 先輩に勧められた	12	104	11.5
⑧ 教員に勧められた	44	104	42.3
⑨ その他*	1	104	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	1	1	14	59	29	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	5	33	66	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	18	44	41	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	7	41	56	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	6	43	55	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	8	36	60	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	3	17	46	37	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	9	38	30	26	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	9	36	29	30	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	1	4	22	35	42	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	4	30	70	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	5	31	68	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	0	4	30	70	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	9	38	57	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	0	6	35	63	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	18	22	33	17	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	9	21	30	25	19	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	1	90	10	0	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	41	58	5	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		104	34	70	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		104	64	40	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		40	23	16	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		40	21	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		104	14	90	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		104	29	75	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		104	10	94	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	102	90.2
② 資格取得に必要なである	8	102	7.8
③ 関心のある内容である	16	102	15.7
④ 単位数を確保する	19	102	18.6
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	2	102	2.0
⑦ 先輩に勧められた	2	102	2.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	105	1	1	18	50	35	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	1	1	7	50	46	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	1	0	12	50	42	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	1	3	17	47	35	2	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	1	1	17	53	32	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	2	2	23	41	36	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	2	2	16	46	39	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	1	1	8	31	63	1	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	1	1	21	49	32	1	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	105	2	7	31	40	25	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	1	2	17	44	41	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	1	1	20	45	38	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	1	1	14	43	46	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	1	1	6	28	69	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	1	2	10	25	67	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	77	17	7	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	71	14	14	6	0	0
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	105	17	87	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	83	17	5	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	62	43	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	105	65	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	28	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	101	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	102	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	96	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	17	23.5
② 資格取得に必要なである	16	17	94.1
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	1	7	3	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	8	3	5	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	18	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		0	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		11	5	2	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		2	16	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
		11	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
		3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
		3	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
		7	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	①利用しなかった	②利用した	無回答
		4	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 地方自治論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	25	28.0
② 資格取得に必要なである	13	25	52.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	6	25	24.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	4	14	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	4	12	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	6	11	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	4	14	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	5	11	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	8	11	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	7	12	5	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	6	13	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	7	10	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	4	12	8	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	5	11	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	6	12	6	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	5	13	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	4	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	6	6	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	18	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	18	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	18	22.2
② 資格取得に必要である	16	18	88.9
③ 関心のある内容である	1	18	5.6
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	8	9	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	6	9	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	9	7	4	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	9	9	2	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	7	8	3	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	9	7	3	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	12	5	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	8	7	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	1	0	5	9	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	2	5	6	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	2	5	5	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	2	8	7	3	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	10	5	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	2	8	6	4	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	5	1	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	5	2	2	2	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	20	1	16	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	9	1	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	11	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	6	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	10	30.0
② 資格取得に必要なである	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	9	1	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	0	6	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	3	1	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	89	97.8
② 資格取得に必要なである	4	89	4.5
③ 関心のある内容である	5	89	5.6
④ 単位数を確保する	5	89	5.6
⑤ GPAをあげる	2	89	2.2
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	28	53	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	29	46	24	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	21	55	21	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	2	32	50	15	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	1	37	43	17	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	2	30	49	17	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	43	40	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	4	41	41	13	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	6	33	45	15	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	99	2	4	41	37	15	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	1	26	40	31	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	2	1	28	36	32	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	6	20	45	28	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	5	37	41	16	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	28	37	33	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	47	25	18	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	46	24	19	7	3	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	99	5	75	16	0	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	68	10	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	53	46	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	67	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	13	2

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	88	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	91	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	81	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	2	12	16.7
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	2	2	7	2	0	3.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	2	8	4	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	4	2	6	2	0	3.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	1	6	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	0	8	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	15	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
		1	14	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	①していない*	②取り組んだ*	③自由記述参照	④自由記述参照	⑤自由記述参照	
		10	4	1	0	0	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		5	10	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	無回答
		6	6	0
		2	4	0
		2	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	①利用しなかった	②利用した	無回答
		15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(41). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	103	99.0
② 資格取得に必要なである	8	103	7.8
③ 関心のある内容である	3	103	2.9
④ 単位数を確保する	6	103	5.8
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	112	0	0	37	60	15	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	0	29	50	33	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	0	35	57	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	1	34	56	21	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	0	0	40	56	16	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	0	39	55	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	4	47	46	15	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	2	9	52	38	11	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	1	1	42	55	13	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	112	0	1	40	48	23	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	0	3	31	48	30	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	1	1	35	50	25	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	112	1	6	38	48	19	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	1	3	39	50	19	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	1	1	31	51	28	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	36	28	32	11	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	35	27	30	15	5	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	112	8	98	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	59	21	32	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	57	55	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	112	81	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	57	55	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	77	35	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	58	54	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(42). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	104	89.4
② 資格取得に必要である	8	104	7.7
③ 関心のある内容である	13	104	12.5
④ 単位数を確保する	26	104	25.0
⑤ GPAをあげる	2	104	1.9
⑥ 友人が履修している	3	104	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	107	0	1	40	45	21	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	23	46	38	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	2	28	49	26	2	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	2	21	47	37	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	2	27	46	31	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	24	38	44	1	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	9	31	44	22	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	3	16	40	29	16	3	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	1	24	50	32	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	107	2	4	16	33	52	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	1	7	33	32	34	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	8	34	36	29	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	1	1	23	44	36	2	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	13	24	27	28	15	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	3	8	28	34	34	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	65	20	17	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	53	26	23	3	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	107	3	102	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	94	9	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		107	42	64	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		107	44	62	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		62	36	25	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		62	38	23	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		107	100	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		107	103	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		107	93	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(43). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	99	0.0
② 資格取得に必要なである	3	99	3.0
③ 関心のある内容である	39	99	39.4
④ 単位数を確保する	82	99	82.8
⑤ GPAをあげる	5	99	5.1
⑥ 友人が履修している	17	99	17.2
⑦ 先輩に勧められた	8	99	8.1
⑧ 教員に勧められた	1	99	1.0
⑨ その他*	1	99	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	0	21	48	31	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	10	44	46	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	17	37	46	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	19	49	32	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	3	27	41	28	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	2	26	38	34	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	2	6	36	38	18	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	4	13	39	29	15	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	2	19	50	28	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	1	9	25	37	28	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	2	3	19	36	40	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	14	44	42	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	0	22	44	32	2	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	8	14	29	36	13	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	11	27	37	23	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	15	15	8	12	50	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	44	19	18	9	10	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	100	5	79	15	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	81	15	4	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	34	64	2
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	48	51	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	30	19	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	30	19	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	93	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	97	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	33	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(44). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	102	100.0
② 資格取得に必要なである	8	102	7.8
③ 関心のある内容である	2	102	2.0
④ 単位数を確保する	6	102	5.9
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	115	0	1	29	69	16	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	18	61	36	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	37	57	19	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	0	29	63	22	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	0	35	59	21	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	0	25	62	28	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	3	42	53	17	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	2	16	49	38	9	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	1	6	39	52	17	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	115	1	5	41	48	20	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	0	1	31	54	29	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	0	1	31	57	24	2	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	115	0	6	25	57	27	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	4	10	39	41	21	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	0	1	22	53	39	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	25	24	45	15	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	21	21	42	27	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	115	5	103	4	1	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	67	32	16			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		115	54	61	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		115	78	35	2
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		35	16	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		35	15	19	1

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		115	91	24	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		115	98	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		115	82	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(45). リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要なである	8	98	8.2
③ 関心のある内容である	1	98	1.0
④ 単位数を確保する	0	98	0.0
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	2	27	60	15	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	21	62	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	25	59	19	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	27	56	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	27	61	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	1	25	59	19	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	1	26	51	25	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	33	51	19	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	33	58	12	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	1	33	51	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	4	27	56	17	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	2	28	57	17	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	1	26	61	16	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	1	30	52	21	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	2	29	50	23	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	39	19	22	12	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	37	19	21	18	9	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	4	99	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	68	9	27			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		104	40	64	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		104	71	32	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		32	13	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		32	16	16	0

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		104	38	66	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		104	56	48	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		104	44	60	0